

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокуратура Российской Федерации

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Прокуратура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: правила подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф О	3 Ф О	0 Ф О	3 Ф О	0 Ф О	3 Ф О	0 Ф О	3 Ф О	0 Ф О	3 Ф О
Тема 1. История прокуратуры в системе государственных органов России	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 2. Единая система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	8	8	2	1	2	0	4	1	4	7
Тема 3. Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 4. Функции прокуратуры Российской Федерации	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 5. Общие понятия службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 7. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 8 Участие прокурора в рассмотрении дел судами	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1							1	1

Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59
-------	----	----	----	---	----	---	----	---	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История прокуратуры в системе государственных органов России

В лекции рассказывается о зарождении прокуратуры, начиная с античного периода, отражаются причины возникновения прокуратуры в России, раскрывается структура и функции организация прокуратур ряда государств мира

Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореволюционный период. Прокуратура советского и постсоветского периода. Современная концепция прокурорской деятельности в Российской Федерации. Петр 1 - основатель органов прокуратуры и прокурорского надзора в Российской империи. Усиление прокурорского надзора и осуществление прокуратурой карательных функций. Структура и организация прокуратуры Российской Империи по указу Екатерины Великой от 7 ноября 1775 г. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры. Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 года. Поиски новых форм поддержания законности. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК от 28 мая 1922. Предмет и пределы надзора прокуроров за исполнением законов в первые годы советской власти. Прокурорский надзор в СССР, Прокуратура в условиях реформирования российской государственности. Дискуссия о путях реформирования прокуратуры. Концепция прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе. Основные направления деятельности прокуратуры и их классификация. Перспективы изменения задач и форм работы прокуратуры в связи с вступлением России в Совет Европы. Прокуратура - важный правовой институт государства. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Прокуратура Российской Федерации как правовой механизм реализации полномочий главы государства. Основные задачи и функции современной российской прокуратуры. Законность и ее роль в правовом государстве. Обеспечение единства и укрепление законности как задача деятельности прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими гарантиями обеспечения законности в деятельности государственных, общественных и других органов, организаций.

Тема 2. Единая система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

В лекции отражены подходы к построению органов прокуратуры, раскрыты принципы организации и деятельности, структура органов прокуратуры, иерархия органов прокуратуры, особенности построения системы некоторых видов прокуратур. Рассмотрено внутреннее устройство органов прокуратуры с учетом их компетенции и полномочий. Проанализирована структура Генеральной прокуратуры РФ. Понятие и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Становление организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры. Система и организация прокуратуры РФ. Территориальные органы прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ - высшее звено прокурорской системы. Управления (отделы) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Структура прокуратуры субъекта 7 Федерация. Прокуратуры городов и районов. Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований, прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. Военная прокуратура - составная часть единой централизованной системы органов прокуратуры РФ. Структура и штаты органов военной прокуратуры. Главная военная прокуратура. Военные прокуратуры военных округов, флотов, Ракетных войск стратегического назначения, Московская городская военная прокуратура. Военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов. Система и особенности организации иных специализированных

прокуратур в РФ. Управления по надзору за исполнением законов иных специализированных объектов Генеральной прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры на правах прокуратур субъектов РФ и районных (межрайонных) прокуратур. Объекты, поднадзорные специализированным прокурорам. Задачи и основные направления деятельности специализированных прокуратур. Научные и образовательные организации, а также редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами. Университет прокуратуры РФ. Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка. Институт повышения квалификации работников органов прокуратуры. Учебные институты прокуратуры. Редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры.

Тема 3. Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры

В лекции отражена нормативная база, регламентирующая службу в органах прокуратуры, рассмотрены правила назначения на должность прокуроров всех уровней, требования к претендентам на должности прокурорских работников, порядок приема на службу в органы прокуратуры, требования к морально-этическому облику работников прокуратуры.

Тема 4. Функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Разграничение компетенции прокуроров в Российской Федерации.

В лекции даны понятия и рассмотрена система и характеристика функций органов прокуратуры, определены конкретные направления надзорной деятельности органов прокуратуры, рассмотрены общие и специальные полномочия работников прокуратуры при осуществлении конкретной надзорной деятельности.

Рассмотрено разграничение компетенции прокуроров территориальных, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.

Основные функции и иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Прокуратура РФ в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности, правопорядка и антикоррупционной системы в стране. Систематизация функций и иных направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Общие понятия службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

В лекции рассмотрены особенности службы в органах прокуратуры, правовой статус прокурорских работников: их основные права и обязанности. Доведены ограничения и запреты, действующие в отношении прокурорских работников, дисциплинарная ответственность, условия прохождения службы, социальные гарантии работников прокуратуры.

Раскрыты основы организации кадровой работы в органах прокуратуры. Рассмотрена система классных чинов, система поощрений и взысканий.

Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника. Меры правовой защиты прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в органы и организации прокуратуры: гражданство, образование, необходимые профессиональные и моральные качества, состояние здоровья.

Дополнительные требования к прокурорам-руководителям и лицам, обучавшимся в образовательных организациях высшего профессионального образования по юридической профессии с оплатой обучения Генеральной прокуратурой РФ. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Принятие присяги прокурора лицами, впервые назначаемыми на должность. Личное дело работника. Служебное удостоверение, порядок его изготовления и выдачи. Система профессиональной подготовки и

повышение квалификации работников. Организация работы в вышестоящих прокуратурах. Методическое руководство подчиненными прокуратурами. Организация изучения и обобщения прокурорской практики. Обеспечение подбора, расстановки и воспитания кадров органов прокуратуры. Порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры. Назначение на должность Генерального прокурора РФ. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров назначать на должность и освобождать от должности: полномочия Генерального прокурора РФ и его заместителей; полномочия прокуроров субъектов РФ, полномочия прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров. Условия службы в органах и организациях прокуратуры. Регулирование трудовых отношений: правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, отпуска работников. Аттестация, классные чины прокурорских работников. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Личное дело работника. Служебное удостоверение, порядок его изготовления и выдачи. Система профессиональной подготовки и повышение квалификации работников. Организация работы в вышестоящих прокуратурах. Методическое руководство подчиненными прокуратурами. Организация изучения и обобщения прокурорской практики. Обеспечение подбора, расстановки и воспитания кадров органов прокуратуры. Порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры. Обеспечение службы в органах и организациях прокуратуры: материальное и социальное обеспечение, форменное обмундирование, меры правовой и социальной защиты. Поощрение работников, их ответственность, ограничения, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры. Меры дисциплинарного взыскания и компетенция руководителей органов и организаций прокуратуры по их применению. Порядок привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности. Проведение в отношении прокурорских работников проверок (служебных расследований). Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры. Достижение предельного возраста. Выход в отставку. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах прокуратуры. Кадры органов военной прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождения от должности военных прокуроров. Призыв и поступление граждан на военную службу в органы военной прокуратуры. Правовое положение Главного военного прокурора и других офицеров военной прокуратуры. Особенности поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности военных прокуроров. Присвоение воинских званий военным прокурорам.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В лекции рассмотрены сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов, а также надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора, организация работы прокуратуры, акты прокурорского реагирования.

Тема 7 Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

В лекции даны понятие, доведены цели и направления координации деятельности по борьбе с преступностью. Рассмотрена организация и работа координационных совещаний руководителей правоохранительных органов. Рассмотрены сущность и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Даны понятие и значение функции работы с обращениями в органах прокуратуры, ведения государственного статистического учета

Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Осуществление прокурором уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Правовая основа участия прокурора в уголовном преследовании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Участие прокурора в возбуждении, производстве, рассмотрении

дел об административных правонарушениях в соответствии с КоАП РФ и опротестовании (обжаловании) незаконных решений по ним. Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления координационной деятельности. Формы организационно-правового сотрудничества по борьбе с преступностью. Координация прокурорами деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления совместной координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов. Полномочия участников координационной деятельности. Состав координационного совещания. Полномочия секретариата координационного совещания. Согласованные формы взаимодействия с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью. Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности. Правовая основа участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в разработке законопроектов. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания и Правительством Российской Федерации. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Участие органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам. Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран СНГ и ЕАЭС, их органы и полномочия. Иные конкретные функции органов прокуратуры. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза. Меры по повышению эффективности работы по предотвращению случаев совершения коррупционных правонарушений федеральными государственными служащими, совершенствования системы организационно-правовых мер, направленных на обеспечение исполнения законодательства о противодействии коррупции. Прокурорский контроль за исполнением требований о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Полномочия органов прокуратуры по рассмотрению 11 проектов ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля, по внесению предложений руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля о проведении совместных плановых проверок. Порядок формирования ежегодного сводного плана проведения плановых проверок и размещения его на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Основания возбуждения прокурором производства об административном правонарушении и проведение административного расследования согласно КоАП РФ по результатам прокурорских проверок. Формирование и ведение реестра юридических лиц, привлечённых к административной ответственности по ст.19.28 КоАП РФ. Другие направления деятельности органов прокуратуры РФ. Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок.

Тема 8 Участие прокурора в рассмотрении дел судами

В лекции рассмотрены сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами, права и обязанности прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Прокуратура Российской Федерации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11525>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Концепция игры:

№ п/п Вопросы

1. Проведение оперативного совещания прокурорских работников по вопросам организац
2. Проведение межведомственного совещания по вопросам и результатам надзорной и иной деятел
3. Проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по борьбе с преступностью под председательством прокурора в районной прокуратуре.

Роли:

1. Прокурор района и его заместитель.
2. Старший помощник и помощник прокурора района.
3. Руководители и представители правоохранительных органов районов.
1. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района.
1. Эксперты (студенты или практические работники).
2. Ведущий (студент).

Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме оперативного, межведомственного или координационного совещания с участием работников прокуратуры района и представителями правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с принятием соответствующего решения. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы в прокуратуре района, должностные обязанности работников прокуратуры, порядок взаимодействия прокуроров с другими органами и организациями, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы в прокуратуре; приобретению навыков проведения различных совещаний, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об

игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли прокурорских работников, руководителей и представителей правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, и других организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц. Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: прокурора района и его заместителя, а также экспертов. Прокурору или его заместителю может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры. Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы прокуратуры, практики взаимодействия прокуратуры и других органов, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его. Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за

активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Общие сведения об оценочном средстве. Решение ситуационных заданий (задач) применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

Задача 1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Задача 2. В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката. В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в ОМВД России для установления личности. После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в ОМВД России узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в ОМВД России в 5 часов 50 минут. Находясь в ОМВД России ОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с

потерпевшим, проверка показаний на месте.

Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем ОМВД России Шаманиным. Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

Задача 3. Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением № 17 от 16 мая 2021 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову.

В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы. Примите решение за прокурора района.

Задача 4. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходит массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях? Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 1. История прокуратуры в системе государственных органов России

1. Этапы развития российской прокуратуры.
2. Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России Петром 1 .
3. Развитие направлений и функций российской прокуратуры в дореформенный период 1725-1863гг.
4. Деятельность российской прокуратуры в дореволюционный период 1864-1917гг.
5. Прокуратура советского периода 1917-1991гг.
6. Современные организационно-правовая структура прокуратуры РФ периода 1992г.-по настоящее время.
7. Современная концепция развития прокуратуры в РФ.
8. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 2. Единая система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятие и система органов и организаций прокуратуры в Российской Федерации.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
5. Прокуратуры городов, районов.
6. Военные прокуратуры и иные специализированные прокуратуры.
7. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 3. Принципы организации и управления прокуратуры Российской Федерации

1. Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Внутриорганизационные принципы прокуратуры Российской Федерации.
3. Функциональные принципы прокуратуры Российской Федерации.
4. Основы управления и организации работы в прокуратуре Российской Федерации.
5. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 4. Функции прокуратуры Российской Федерации

1. Основные функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Отрасли надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Средства и акты надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 5. Общие понятия службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации

1. Правовое положение прокуроров и прокурорских работников.
2. Порядок прохождения службы в органах и организациях прокуратуры.
3. Аттестация прокурорских работников, классные чины, поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
4. Материальное и социальное обеспечение условий службы в органах прокуратуры.
5. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 6. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих

наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

6. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 7. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Формы осуществления прокурором уголовного преследования на стадии досудебного производства.

2. Понятие, правовые основы и принципы координации прокуратурой РФ деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, а также основные направления и формы координационной деятельности.

3. Правовые основы, сущность и задачи правотворческой деятельности органов прокуратуры.

4. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств.

5. Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

6. Иные направления деятельности органов прокуратуры, в т.ч. проведение антикоррупционной экспертизы

7. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации и судопроизводство РФ

1. Цели, задачи и формы участия прокурора в уголовном судопроизводстве и правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве и правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

3. Цели, задачи и формы участия прокурора в административном судопроизводстве и правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами административных дел.

4. Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве и правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе.

5. Другие проблемные вопросы темы по выбору студента.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Общие сведения об оценочном средстве. Подготовка рефератов, эссе, докладов, сообщений, презентаций, контрольных работ применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания и творческие способности в практических ситуациях подготовки документов, пользоваться соответствующими нормами прокурорского права в практической деятельности.

1. Российская прокуратура по законодательству Петра Первого
2. Первый генерал-прокурор Российской Империи – Павел Ягужинский
3. Система органов прокуратуры по законодательству Екатерины Великой
4. Прокуратура Российской Империи по итогам судебной реформы 1864 года
5. Место и роль прокуратуры США в государственном механизме
6. Реализация прокуратурой ФРГ функции уголовного преследования
7. Принцип единства и централизации в деятельности российской прокуратуры
8. Принцип независимости как гарантия обеспечения верховенства закона в деятельности прокуратуры
9. Нравственные начала в деятельности российской прокуратуры
10. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования как функция прокуратуры
11. Протест прокурора в системе актов прокурорского реагирования
12. Представление прокурора в системе актов прокурорского реагирования
13. Прокурорское предостережение
14. Следственный комитет Российской Федерации как объект общего надзора прокуратуры
15. Органы местного самоуправления как объекты прокурорского надзора
16. Органы военного управления как объекты прокурорского надзора
17. Органы контроля как объекты прокурорского надзора
18. Указания прокурора и их эффективность при осуществлении надзора за законностью расследования уголовного дела
19. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя (прокурора) по уголовному делу
20. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел мировым судьей
21. Участие прокурора в апелляционном рассмотрении дела
22. Особенности участия прокурора в суде присяжных
23. Речь прокурора в прениях сторон по уголовным делам
24. Апелляционное, кассационное и надзорное представление прокурора в суде
25. Роль прокурорского надзора в соблюдении трудовых прав граждан
26. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан
27. Прокурорский надзор за исполнением законов в административной деятельности полиции
28. Прокурорский надзор за исполнением законов в бюджетной сфере
29. Образовательные организации в системе прокуратуры Российской Федерации
30. Другие проблемные вопросы по выбору студента по тематике курса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-30 вопросов, предел длительности контроля – 10-30 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

1. Актами прокурорского надзора согласн
о ФЗ «О прокуратуре РФ» являются:

- а) постановление, предуведомление, протест, предостережение; б) постановление, представлен ие, протест, предостережение;
- в) постановление, предписание, протест, предостережение; г) постановление, приказ, протест, представление

2. Прокурор района уполномочен на
значать на должность

- а) всех подчиненных ему работников;
- б) работников, не занимающих должности прокуро ров и следователей;
- в) только следователей, зав. канцелярией и делопроизводителя; г) подчиненных ему работников, за ис ключением своих заместителей;

3. Протест прокурора Арзамасского райо
на на противоречащий закону правовой а
кт главы администрации этого района
может быть отозван:

- а) только самим прокурором района;
- б) только прокурором Нижегородской области;
- в) прокурором района либо прокурором Ни
жегородской области;
- г) Губернатором Нижегородской области;

4. В качестве государственного обвините
ля в суде по уголовному делу вправе
участвовать:

- а) только должностное лицо органа прокуратуры;
- б) прокурор, потерпевший, представитель потерпев шего; в) прокурор, мировой судья, следователь, доз
наватель;
- г) прокурор, следователь, дознаватель

5. За добросовестное исполнение своих с
лужебных обязанностей прокурор
Арзамасского района
может быть поощрен:

- а) прокурором Нижегородской области либ
о по его представлению Генеральным прокуро ром РФ;
- б) всеми вышестоящими должностными лицами, в т.ч. главой администрации Арзамасского района;
- в) только вышестоящими прокурорами и г
убернатором Нижегородской области;
- г) только Генеральным прокурором РФ, как долж ностным лицом, назначившим его на должность

6. Прокурорской проверкой установлено, что
работница АО
«Ивановский лен»
уволена приказом директора в период нахожде
ния на стационарном лечении в больнице. В
этой ситуации прокурор района должен:

- а) отменит приказ директора АО;
- б) внести директору
АО
представление; в) при
нести директору АО
протест;
- г) направить директору АО предостережение.

7. Инвалид войны в возрасте 82
лет обратился к прокурору района с жалобой на
то, что уже в течение четырех месяцев, несмот
ря на неоднократные его обращения, коммерче
ский банк «Народный кредит» не выдает вложе

- а) направить управляющему банком предосте
режение;
- б) предложить Центробанку РФ отзыва
ть лицензию у коммерческого банка;
- в) внести управляющему банком представлен

нные им деньги, ссылаясь на их отсутствие.
Прокурор в этой ситуации должен:

8. В связи с участвовавшими
случаями ДТП с участием военнослужащих, на
чалник гарнизона издал приказ, запрещающий
офицерам приезжать
на службу на своих личных автомобилях. Изуч
ив жалобы
военнослужащих, военный прокурор должен в
этой ситуации:

9. В ходе судебного
разбирательства государственный
обвинитель отказался от обвинения.
Суд в названной ситуации должен:

10. Участвуя в суде первой инстанции при
рассмотрении уголовного дела
по существу, прокурор осуществляет:

11. Обнаружив, что распоряжение мэра города
Нижнего Новгорода противоречит закону, прок
урор района должен:

12. Документ прокурорского
надзора на противоречащий закону
правовой акт закона имеет название:

13. Основными функции прокуратуры РФ
являются:

ие;
г) предъявить в суде иск в интересах инвалид
а войны.

а) отменить незаконный приказ начальника га
рнизона;
б) внести начальнику гарнизона представлен
ие об устранении нарушений прав
военнослужащих;
в) направить начальнику гарнизона пр
едостережение о недопустимости нарушен
ия закона;
г) опротестовать приказ начальника гар
низона, как акт, нарушающий права
военнослужащих

а) прекратить уголовное
дело; б) возв
ратить дело
прокурору;
в) довести разбирательство дела до конца и
постановить обвинительный или
оправдательный приговор;
г) немедленно постановить оправдател
ьный приговор, поскольку в процессе от
сутствует сторона обвинения

а) только защиту интересов потерпевшего;
б) только надзор за процессуальной
деятельностью
суда; в) только уголовное
преследование подсудимого;
г) уголовное преследование и надзор за про
цессуальной деятельностью суда;

а) внести мэру представление об устранении
нарушений
закона; б) внести протест мэру с требование
м отметить свое незаконное распоряжение;
в) предложить губернатору отменить незакон
ное распоряжение мэра;
г) предостеречь мэра о недопустимости нару
шения закона;

а) протест;
б) предписание; в) представление;
г) постановление

а) надзор за исполнением законов, обеспечен
ие верховенства законов, уголовное

14. Согласно действующему законодательству под прокуратурой РФ понимается:

15. Прокурорской проверкой установлено, что начальник исправительного учреждения в нарушение закона наложил на осужденного дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Прокурор в этой ситуации должен:

16. Участие прокурора в разбирательстве гражданского дела обязательно

17. Помощник прокурора Нижегородского района,

преследование;
б) защита прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
в) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, укрепление законности;
г) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

а) государственный орган, осуществляющий Конституции РФ надзор за исполнением законов и законностью правовых актов;
б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени России надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов;
в) вид федеральной государственной службы, выполняемой гражданами РФ в соответствии с требованиями законодательства РФ;
г) правовой механизм реализации полномочий главы государства;

а) внести начальнику учреждения представление об устранении нарушений прав и свобод осужденного;
б) вынести постановление о немедленном освобождении осужденного из штрафного изолятора;
в) направить начальнику учреждения предостережение о недопустимости нарушения закона;
г) принести начальнику учреждения протест

а) при необходимости защиты общественных интересов; б) в случае, когда нарушены права значительного числа граждан;
в) при ограничении в родительских правах;
г) в случае, когда необходимость участия прокурора признана судом

а) губернатором Нижегородской

совершивший проступок, может
быть временно отстранен от должности:

18. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучи в жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:

19. Прокурор Нижегородской области назначается на должность:

20. Прокурор района уполномочен назначать на должность:

21. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать

области; б) прокурором Нижегородской области; в) только Генеральным прокурором РФ; г) прокурором Нижегородского района;

а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона;
б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих;
в) направить начальнику гарнизона предупреждение о недопустимости нарушения закона;
г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;

а) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ после консультаций Советом Федерации ФС РФ;
б) Губернатором Нижегородской области по представлению Генерального прокурора РФ; в) Генеральным прокурором РФ самостоятельно;
г) Генеральным прокурором РФ по согласованию с областным Законодательным собранием

а) всех подчиненных ему работников;
б) работников, не занимающих должности прокуроров; в) только зав. канцелярией и делопроизводителя;
г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;

а) только должностное лицо органа прокуратуры;
б) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего; в) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель;
г) прокурор, следователь, дознаватель;

22. Прокурорской проверкой установлено, что раб
отница АО
«Ивановский лен»
уволена приказом директора в период нахождения на ст
ационарном лечении в больнице. В
этой ситуации прокурор района должен

- а) отменит приказ директора АО;
- б) внести
директору
АО
представлени
е; в) принест
и директору
АО протест;
- г) направить директору АО предосте
режение;

23. В связи с возбуждением уголовного дела в отношен
ии Генерального прокурора РФ он
временно отстраняется от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации ФС РФ;
- в)
Государс
твенной
Думой
ФС
РФ; г) Пр
авительс
твом РФ

24. Гражданин РФ вправе поступить на службу в
органы прокуратуры при достижении возраста

- а) не моложе 20 лет;
- б) единый минимальный возраст не
установлен; в) не моложе 25 лет;
- г) не моложе 18 лет;

25. Отраслью прокурорского
надзора из числа ниже перечисленного, согласно
действующему законодательству, является:

- а) координация деятельности
правоохранительных органов
по борьбе с преступностью;
- б) уголовное преследование;
- в) надзор за рассмотрением уголовных дел в судах;
- г) надзор за исполнением законов
судебными приставами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100) % правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89) % правильных ответов
удовлетворительно	(50-69) % правильных ответов
неудовлетворительно	до 49% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
ПЛОХО	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Сущность, цели и задачи прокуратуры в РФ. Место прокуратуры РФ в системе государственных органов РФ.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ на современном этапе.
3. Система территориальных прокуратур РФ и принципы их организации.
4. Системы специализированных прокуратур РФ и принципы их организации.
5. Структура Генеральной прокуратуры РФ, компетенция Генерального прокурора РФ и структурных подразделений Генеральной прокуратуры РФ.
6. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
7. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры РФ, их правовое положение прокурорских работников.
8. Понятие, система и содержание принципов организации и

деятельности прокуратуры.

9. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.

10. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.

11. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.

12. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.

13. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по бо регулирование координации деятельности.

14. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

15. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

16. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

17. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.

18. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.

19. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведе исполнением законов.

20. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.

21. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.

22. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

24. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и н принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под ст

25. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осу розыскную деятельность.

26. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание.

27. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осу следствие.

28. Средства и акты прокурорской деятельности в Российской Федерации.

29. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, задачи, полномочия и пр прокурора.

30. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, задачи, полномочия и п прокурора.

31. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами административных дел, задачи, полн положение прокурора.

32. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел по экон

- полномочия и процессуальное положение прокурора.
 33. Этапы развития российской прокуратуры.
 34. Современная концепция развития прокуратуры РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сухарев Александр Яковлевич. Прокурорский надзор : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации; Генеральная прокуратура Российской Федерации. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792407&idb=0>.
2. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489857> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12907-6 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821098&idb=0>.
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06690-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846351&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум / В. К. Бобров. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846932&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук
Седов Сергей Юрьевич.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.