

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 02.12.2024 г. № 10

## **Основная профессиональная образовательная программа**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Социология культуры**

Научная специальность  
**5.4.6 – социология культуры**

Форма обучения  
**очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## Содержание

1. Общие положения 3
  - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 3
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 3
  - 1.3. Требования к поступающему 3
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 3
  - 2.1. Цели ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 3
  - 2.2. Срок освоения ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 4
  - 2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 4
  - 2.4. Направленность образовательной программы 4
  - 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника 4
  - 2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 5
  - 2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 5
  - 2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 6
  - 3.1. Матрица компетенций 6
  - 3.2. Учебный план 6 а) заочное обучение
  - 3.3. Календарный учебный график 6 а) заочное обучение
  - 3.4. Рабочие программы дисциплин 7
  - 3.5. Программы практик и НИР 7
  - 3.6. Программа ГИА 7
4. Ресурсное обеспечение программы подготовки «Социологические науки» (39.06.01) 7
  - 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП 7
  - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
  - 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса 9
5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) 9
  - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 9
  - 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 9

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Матрица компетенций Приложение 2.
- Учебный план подготовки Приложение 3.
- Календарный учебный график Приложение 4.
- Рабочие программы дисциплин Приложение 5.
- Программы практик и НИР Приложение 6.
- Программа ГИА
- Приложение 7. Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов
- Приложение 8. Карта компетенций

## **1. Общие положения**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность 22.00.06 «Социология культуры» (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и научных исследований, рабочую программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 899) (далее ФГОС ВО).
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 86н от 11.02.2014 г.
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Требования к поступающему**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитета или магистратуры.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

### **2.1. Цели ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01)**

Основная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» имеет своей основной целью (миссией) формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Задачами ОПОП аспирантуры выступают:

1. Подготовка выпускников, владеющих развитым экономическим и социальным мышлением, инновационной культурой, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

2. Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, обладающих навыками применения социологического подхода к анализу явлений и процессов в социальной сфере, прогнозированию последствий социальных процессов на основе использования современных методов и новых информационных технологий.

3. Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.

4. Подготовка специалиста к инновационно-коммерческой деятельности, разработке и применению социальных технологий в сфере управления социальными процессами.

## **2.2. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - три года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - четыре года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01) Трудоемкость**

освоения студентом ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения или при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет 45 з.е.

## **2.4. Направленность образовательной программы - 22.00.06 «Социология культуры»**

## **2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направленности «Социология культуры» направления 39.06.01 «Социологические науки» включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- научно-исследовательскую деятельность: работу в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- научно-административную деятельность в области проектирования исследований, разработки и принятия решений на основе социологического анализа: работу в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, в учреждениях культуры;
- научно-педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин, касающихся изучения различных сфер и уровней культуры, социальных институтов и процессов сферы культуры: общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- коммерческую деятельность в области внедрения результатов социологических исследований в создание инновационных продуктов и технологий, при реализации организационно-управленческих функций: работу в коммерческих структурах общего и социокультурного профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процесс теоретического и практического обучения в высшей школе, формирование образовательных моделей, профессиональные и образовательные стандарты, методология и методика преподавания, формирование научных школ;
- процессы внедрения результатов исследований и коммерциализация, разработка курсов повышения квалификации для профессионалов в области социологии социальной структуры,

социальных институтов и процессов: разработка рекомендаций для принятия управленческих решений;

- процесс формирования научного коллектива, организация научно-практических конференций и школ, интернационализация сотрудничества и позиционирования на рынке научных исследований.

## **2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники аспирантуры:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области социологии культуры и духовной жизни;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению «Социологические науки» (39.06.01)**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **б) общепрофессиональными компетенциями:**

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

### **в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:**

способность получать новые научные и прикладные результаты в области исследования культуры и духовных процессов в различных сферах общества и на его различных уровнях (региональном, общероссийском и мировом) на основе применения современных методов и новых информационных технологий (ПК-1);

способность использовать классические и новые теории и методы социальных и гуманитарных

наук в осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-2);

способность использовать методы социокультурного исследования в исследовании актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп (ПК-3);

способность самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социокультурных проблем на основе теоретических знаний и данных, полученных в результате собственного эмпирических исследования, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей на основе культурных ценностей (ПК-4);

способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности (ПК-5);

способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-6).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в *Приложении 7*.

## **2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления 39.06.01 «Социологические науки» направленности «Социология культуры».**

### **3.1. Матрица компетенций**

Матрица компетенций - обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Матрица компетенций по ОПОП направлению 39.06.01 «Социологические науки» и направленности «Социология культуры» (22.00.06) представлена в приложении 1.

### **3.2. Учебный план подготовки аспиранта**

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации аспирантуры».

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины, установленные образовательным стандартом;
- государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные организацией, практики, научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, ГИА в зачетных единицах, в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики, научных исследований указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *приложении 2. а)*

**заочное обучение.**

### **3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен в *приложении 3.*

**а) заочное обучение.**

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (компетенции) - формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в *приложении 4.*

### **3.5. Программы практик и НИР**

#### **3.5.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик представлены в *Приложении 5.*

#### **3.5.2. Программы научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 ОПОП «Научные исследования» является обязательным и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок «Научные исследования» реализуется в течение всего периода освоения ОПОП и является основой для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик и научных исследований представлены в *Приложении 5.*

### **3.6. Программа ГИА**

В блок ОПОП «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты научно-квалификационной работы.

Программа ГИА по направлению 39.06.01 «Социологические науки», определяющая требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а также требования к государственному экзамену представлены в *Приложении 6.*

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

### **39.06.01 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

#### **4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники (НИР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01

«Социологические науки».

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры»).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и научных исследований;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин); лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ОПОП (указываются в рабочих программах);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы аспиранта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**, электронная библиотека диссертаций и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. **4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса** Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению подготовки «39.06.01 - Социологические науки» соответствуют общим требованиям к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированным в п. 7.3. ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

## **5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП направления 39.06.01 «Социологические науки» направленности «Социология культуры»**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

### **5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведены в программе государственной итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

**Разработчик:**

Козырьков В.П., профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии факультета социальных наук