

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология здоровья

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Социология здоровья относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-8.1: Применяет основные принципы организации связей с общественностью ПК-8.2: Обобщает и структурирует информацию, грамотно оформляет мысль и использует художественные средства для ее выражения ПК-8.3: Владеет и использует навыки презентации и самопрезентации	ПК-8.1: Знать: основные принципы организации связей с общественностью Уметь: обобщать и структурировать информацию о современном состоянии здоровья населения и поведении населения в сфере здоровья, используя результаты социологических исследований Владеть: навыками презентации результатов социологических исследований проблем здоровья населения	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы
		ПК-8.2: Знать: основные принципы организации связей с общественностью Уметь: обобщать и структурировать информацию о современном состоянии здоровья населения и поведении населения в сфере здоровья, используя результаты социологических исследований Владеть: навыками презентации результатов социологических исследований проблем здоровья населения		
		ПК-8.3: Знать: основные принципы		

		<p>организации связей с общественностью</p> <p>Уметь: обобщать и структурировать информацию о современном состоянии здоровья населения и поведении населения в сфере здоровья, используя результаты социологических исследований</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов социологических исследований проблем здоровья населения</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.	6	2	2	4	2
Тема 2. История научного изучения здоровья.	7	2	2	4	3
Тема 3. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.	7	2	2	4	3

Тема 4. Многофакторная модель обусловленности здоровья: экзогенные и эндогенные факторы.	7	2	2	4	3
Тема 5. Социальные факторы, формирующие здоровье человека.	11	2	6	8	3
Тема 6. Образ жизни и здоровье.	11	2	6	8	3
Тема 7. Отношение к здоровью как социологическое понятие.	11	2	6	8	3
Тема 8. Социологические показатели отношения к здоровью на уровне индивида.	11	2	6	8	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Темы дискуссий:

1. Расскажите о проявлении социальных факторов, формирующих здоровье, на микро-, мезо- и макроуровнях. Рассмотрите низкий уровень дохода в качестве риска здоровью.
2. Перечислите группы первичных факторов риска ухудшения здоровья. Назовите микросоциальные условия развития факторов риска здоровью.
3. Приведите примеры влияния образа жизни на здоровье различных социальных групп.
4. Рассмотрите понятие *отношение к здоровью* на трех уровнях: общества, социальной группы, индивида. Приведите пример классификации понятия *отношение к здоровью* по различным основаниям.
5. Перечислите социологические показатели отношения к здоровью на уровне индивида. Дайте определение понятия *самооценка здоровья*. Назовите основные функции показателя. Приведите примеры влияния социально-демографических показателей на самооценку здоровья.
6. Расскажите о феномене *ценности здоровья*. Сделайте ретроспективный анализ ценности здоровья в нашей стране.
7. Дайте характеристику показателю *удовлетворенность индивида здоровьем*. Приведите примеры взаимосвязи удовлетворенности здоровьем и жизнью в целом с параметрами качества жизни.

8. Дайте характеристику показателю *деятельность индивида по сохранению здоровья*.
Приведите примеры заботы о здоровье в зависимости от самооценок здоровья.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, способность использовать различные методы социологического анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения социологических исследований, социально-гуманитарной экспертизы социальных программ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, способность использовать различные методы социологического анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения социологических исследований, социально-гуманитарной экспертизы социальных программ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы)

1. Расскажите об основных концептуальных моделях здоровья.
2. Расскажите об основных научных подходах к определению понятия *здоровье*.
3. В чем состоит недостаток в определении понятия здоровья Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов»?
4. Назовите основные научные подходы к анализу здоровья.
5. Расскажите о становлении и развитии социологического изучения здоровья в России.
6. В чем состоит сущность социологического подхода к анализу здоровья?
7. Какие группы факторов включает в себя многофакторная модель обусловленности здоровья?
8. Дайте характеристику экзогенным и эндогенным факторам обусловленности здоровья.
9. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье человека.
10. Дайте характеристику социальным факторам, формирующим здоровье.
11. Назовите группы первичных факторов риска ухудшения здоровья.
12. Дайте определение *самосохранительного поведения*. Расскажите о практиках самосохранительного поведения различных социальных групп.
13. Дайте определение *здорового образа жизни*. Назовите компоненты здорового образа жизни.
14. Как образ жизни влияет на здоровье различных социальных групп?
15. Назовите социальные институты, которые формируют отношение к здоровью.
16. В чем состоит значение физической культуры в формировании здоровья человека?
17. Назовите четыре группы социологических показателей отношения к здоровью на уровне индивида.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Ирина Владимировна. Здоровье студентов: социологический анализ : Монография / Институт социологии Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009142-6. - ISBN 978-5-16-100379-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770910&idb=0>.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А.; Лисицин В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809642&idb=0>.
3. Назарова И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / Назарова И. Б., Шембелев И. Г.; Шембелев И. Г. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 280 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-45226-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827774&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7028-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научные журналы по социологии

СОЦИС <http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал <https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index>

Вестник Института социологии <https://www.vestnik-isras.ru>

Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru/>

Народонаселение <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population>

Социологическая наука и социальная практика <https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp>

ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research
<http://demographicresearch.ru>

Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены
www.monitoringjournal.ru

Социология: 4М <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index>

Вестник ННГУ. Серия Социальные науки <http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru>

Социологическое обозрение <https://sociologica.hse.ru/>

Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php>

Демографическое обозрение <https://demreview.hse.ru/>

Журнал исследований социальной политики <https://jsps.hse.ru/>

Экономическая социология <https://ecsoc.hse.ru/>

2. Сайты российских исследовательских центров

ВЦИОМ www.wciom.ru

ФОМ www.fom.ru

ЦИРКОН zircon.ru

НАФИ www.nafi.ru

Social Business Group (SBG) <https://socialbusinessgroup.ru/>

3. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» <http://www.sociologos.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>

Содружество «Открытое мнение» <https://openopinion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com» www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Ушакова Яна Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.