

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Физический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
*ид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

**производственная**

---

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

**Направление подготовки 47.04.01 «Философия»**  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Профиль/специализация/магистерская программа**  
**Наука, технологии и общество**  
*(указывается наименование)*

**Квалификация**  
**магистр**  
*(указывается наименование квалификации)*

**Форма обучения**  
**очная**  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

**Нижегород**  
**2025 год**

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 47.04.01. – «Философия»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.ф.н., проф. кафедры Маслов В.М. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, д.ф.н., проф., чл.-корр. РАН \_\_\_\_\_ / Касавин И.Т.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета от «03» июня 2021 года, протокол № 8.

## 1. Цель практики

Целями ознакомительной практики является закрепление, конкретизация, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, на основе изучения принципов организации научно-исследовательского процесса в вузе, форм организации научной деятельности, методологии организации и проведения научно-исследовательской работы.

Задачами ознакомительной практики являются: закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин; овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований; накопление опыта практической работы и его критическое осмысление; овладение навыками работы в научном коллективе в контексте решения философских и организационных вопросов. Научная часть практики должна быть связана с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **производственная.**

Тип практики: **ознакомительная.**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

4 зачетные единицы,

144 часа,

16 недель.

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и получение знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

Контактная работа - практические занятия, 2 часа.

КСР – 1 час.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 47.04.01 «Философия».

Ознакомительная практика как часть основной образовательной программы проводится независимо от освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Ознакомительная практика направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности магистрантов к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
очно-заочная	__ курс __ семестр
заочная	__ курс __ семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – кафедра философии ФзФ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организации образовательного и научно-исследовательского процесса в вузе, учатся организовывать образовательную и научно-исследовательскую деятельность, учатся применять на практике методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, разрабатывать решения сложных профессиональных ситуаций с учетом фактора неопределенности, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки разработки и принятия решений в нестандартных ситуациях, методикой оценки риска при принятии того или иного решения.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	------------------------	---------------------------------	----------------------------------

1	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Индивидуальное задание
2	ОПК ОС-6	Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: основы теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Индивидуальное задание
3	ПК-7	Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии	Знать: способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Собеседование
			Уметь: применять способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения способов оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Индивидуальное задание
4	ПК-8	Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знать: формы и методы современной теории и практики управления и организации	Собеседование
			Уметь: использовать знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками использования знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации	Индивидуальное задание
5	ПК-9	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук	Знать: основные формы и методы современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной	Отчет по ознакомительной практике

			деятельности	
			Владеть: навыками использования знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	Индивидуальное задание

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Организационный	1. Проведение мероприятий установочного характера. 2. Знакомство с целями и задачами практики. 3. Знакомство с требованиями по прохождению практики. 4. Подготовка документов по направлению на практику 5. Подготовка индивидуальной программы выполнения практики; выбор формы профессиональной деятельности для выполнения практики и определение конкретных видов деятельности; получение индивидуального задания 6. Проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	В зависимости от выбранной формы осуществления профессиональной деятельности проводится сбор и подготовка материалов для ее ведения, организуется и осуществляется самостоятельно или в составе коллектива кафедры, должным образом оформляются полученные результаты.	100
3	Заключительный	1. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. 2. Подготовка и оформление отчета по практике. 3. Защита отчета по практике.	39
	<b>ИТОГО:</b>		<b>141</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственно ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики «Отчет по производственной ознакомительной практике».

Отчет быть оформлен в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки. Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц – до 10). Размеры полей - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Отчет дублируются на цифровом носителе и представляются одновременно с документами на бумажном носителе в установленные сроки.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий, и итогового собеседования.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829464.html>).

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Лебедев С.А. Методология научного познания: монография. М.: Проспект, 2016. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>).
2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522218402.html>).
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>).
4. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие / отв. ред. проф. А.Н. Чумаков. М.: Проспект, 2013. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>).

### 7.3 Ресурсы сети Интернет:

<http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.

<http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.

<https://biblio-online.ru/> - сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.

<https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.

<http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям истории науки и техники, философии и социологии науки, совпадающим с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.

<http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.

<http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com», содержащий книги по отдельным разделам дисциплины.

<http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки», публикующего статьи по отдельным разделам дисциплины

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчета по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой

преддипломной практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения знания о современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	Индивидуальное задание
2	ОПК ОС-6	Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: основы теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения знания об основах теории и практики инновационно-предпринимательской деятельности	Индивидуальное задание
3	ПК-7	Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии	Знать: способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Собеседование
			Уметь: применять способы оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками применения способов оценки специфики аудитории (психологической атмосферы, общего образовательного уровня и т.п.)	Индивидуальное задание
4	ПК-8	Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знать: формы и методы современной теории и практики управления и организации	Собеседование
			Уметь: использовать знания о формах и методах современной теории и практики управления и организации	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками использования знания о формах и методах	Индивидуальное задание

			современной теории и практики управления и организации	
5	ПК-9	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области философии и гуманитарных наук	Знать: основные формы и методы современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности	Собеседование
			Уметь: использовать знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности	Отчет по ознакомительной практике
			Владеть: навыками использования знания об основных формах и методах современной теории и практики организации непосредственной исследовательской и проектной деятельности.	Индивидуальное задание

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

### Зачет с оценкой:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. В процессе прохождения практики и написания отчета по практике магистрант проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру. Магистрант демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. Логика изложения своей позиции на защите отчета по практике безупречна. Фактический материал достаточен для обоснования своей позиции.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом магистрант демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. Но имеют место некоторые недочеты в аргументации. Фактический материал не достаточен для обоснования своей позиции. Магистрант проявил инициативу в процессе прохождения практики, но при этом в отдельных случаях допустил незначительные ошибки. Магистрант владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Магистрант выполнил весь объем работы, требуемый программой практики. Не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей психологии на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач. Магистрант лишь отчасти демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. В логике изложения материала при защите отчета по практике есть существенные недочеты. Выдвинутые аргументы не полны. Приведен фрагментарный фактический материал.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Магистрант не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач. Магистрант продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, в процессе прохождения практики проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Магистрант отсутствовал на базе практики без уважительной причины. Магистрант нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию, от выступления на защите отчета по практике отказался.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

Отчет сдается в письменной и электронной форме. Объем отчета не менее 12 страниц. Наличие приложений определяется кафедральным руководителем практики и индивидуальным заданием на практику.

Отчет по ознакомительной практике включает в себя все мероприятия по организации, проведению и самоанализу процесса практики.

Структура отчета включает в себя титульный лист и анализ выполненных заданий практики:

1. Прделанная работа за период практики, в том числе ее соответствие индивидуальному плану.
2. Описание выполненных практикантом индивидуальных заданий, степень реализации целей и задач практики.
3. Заключение (выводы и предложения по результатам проделанной работе).
4. Список использованных источников

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Сделать краткое описание и анализ нормативно-правовой документации организации, в которой приведены обязанности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-6**

1. Предложить план самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, читаемой сотрудниками кафедры (организации).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Изучить специфику философской аргументации в контексте проблем построения и обоснования рассуждений, взглядов, концепций, систем и теорий.

2. Выявить риторические приемы, используемые в процессе преподавания темы дисциплины, читаемой сотрудниками кафедры (организации).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Провести анализ нестандартной ситуации по принятию организационно-управленческих решений по организации и проведению научного мероприятия в области философии.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Провести краткий анализ научного текста (научной статьи) на русском или иностранном языке по полученному образцу научной рецензии.

2. Проведите краткий анализ научного текста (выступления на конференции) на русском и/или иностранном языке с точки зрения общепринятой структуры научных выступлений, принятого стиля изложения и норм общения.

#### **10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по ознакомительной практике.**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1	Совершенствование процесса обучения философии как задача профессиональной деятельности преподавателя философии	ОПК-5
2	Овладение способами и средствами коммуникации преподавателя философии	ОПК-5
3	Документы, регулирующие учебный процесс в высшей школе	ОПК-5
4	Проблема коллективного электронного обсуждения результатов индивидуальной работы	ОПК ОС-6
5	Основные виды учебных занятий в вузе	ОПК ОС-6
6	Глобальные тенденции в образовании	ОПК ОС-6
7	Особенности философской аргументации в контексте проблем построения и обоснования рассуждений, взглядов, концепций, систем и теорий	ПК-7
8	Овладение способами и средствами коммуникации преподавателя философии	ПК-7

9	Основные виды научной коммуникации и их особенности	ПК-7
10	Нестандартные ситуации в деятельности преподавателя: формы и последовательность действий	ПК-8
11	Нестандартные ситуации в деятельности научного работника: формы и последовательность действий	ПК-8
12	Социальная и этическая ответственность научного работника	ПК-8
13	Типы научной литературы и их особенности для проведения научного исследования	ПК-9
14	Цели и задачи технологии по характеру модернизации традиционной системы проведения научного исследования	ПК-9
15	Основные типы научных мероприятий	ПК-9

#### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций в устной форме, и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

## Приложение 1. Бланк предписания на практику

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950. Телефон: 462-30-36

---

### ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ №

Иванов Иван Иванович

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

физический факультет

2 курс магистратуры, направление подготовки/специальность 47.04.01 «Философия»

направляется для прохождения производственной практики, тип практики: ознакомительная практика

*(указать вид и тип)*

на кафедру философии физического факультета ННГУ

*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Декан факультета / директор  
Филиала, института

А.И. Малышев

*(подпись)*

Дата выдачи « » 202 г.

### ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил(а) к практике

« » 202 г.

\_\_\_\_\_/ *(подпись руководителя практики, печать организации)*

Окончил(а) практику

« » июня 202 г.

\_\_\_\_\_/ *(подпись руководителя практики, печать организации)*

## Приложение 2. Индивидуальное задание на практику

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ** (вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### **Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### **Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

### Приложение 3. Рабочий график проведения практики

#### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
ФИО полностью

Форма обучения:

Факультет:

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность образовательной программы: «Наука, технологии и общество»

Курс: 2

Группа:

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

Вид и тип практики: *производственная практика, ознакомительная практика*

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

**Приложение 4. Макет отчета  
по ознакомительной практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Кафедра философии

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Тип практики:  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Магистрант

ФИО

Форма обучения очная

Курс 2

Направление подготовки:

**47.04.01 Философия**

Оценка

Руководитель практики по направлению  
«Философия»:

Нижний Новгород  
202

**Приложение 5. Макет отчета магистранта  
по ознакомительной практике**

***Отчет магистранта по ознакомительной практике***

Отчет по ознакомительной практике включает в себя все мероприятия по организации, проведению и самоанализу процесса практики. Структура отчета включает в себя титульный лист и анализ выполненных заданий практики.

*Методические рекомендации для проведения рефлексивного анализа профессиональной деятельности*

Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения практики. В свободной форме отразите следующие моменты: ваши впечатления о практике (чувства, мысли), ваши достижения как практиканта в области профессиональной деятельности, ваши затруднения во время прохождения практики (с чем они связаны).

При написании рефлексивного анализа можете придерживаться следующей схемы:

1. Укажите, что Вам удалось осуществить более успешно при выполнении заданий. Какие элементы выполненных вами заданий практики вы можете оценить как наиболее успешные? С чем это связано? Благодаря каким профессиональным знаниям и умениям вам это удалось?
2. Что вызвало наибольшие затруднения при выполнении заданий? Как вы думаете, с чем связаны эти трудности? Недостаток каких профессиональных знаний и умений вы ощущали в период прохождения практики? Что Вам может помочь справиться с этими затруднениями в дальнейшем?
3. Что для Вас представляло больший интерес на практике? Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы оставили в своем профессиональном багаже? Проанализируйте Ваши чувства при подготовке и выполнении заданий. Как вы думаете, чем они обусловлены?

## Приложение 6. Краткая характеристика и итоговая оценка

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем от базы практики)*

*(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, научно-исследовательская область. Замечания руководителя от базы практики по недостаткам)*

Оценка руководителя от базы практики

*(прописью)*

доц./проф. кафедры

П.П. Петров

*(подпись)*

*(печать организации)*

---

### ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « » 202 г.

Общая оценка за практику

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Петров П.П.

Заведующий кафедры

Касавин И.Т.