

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Экономическая оценка инвестиций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора: 2023

Дзержинск
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 3 году обучения (5 семестр) на очной форме обучения и на 3 году обучения (6 семестр) на заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Целями освоения дисциплины являются:

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» обеспечивает основу подготовки бакалавров экономики в части использования аналитических методов, необходимых в принятии инвестиционных решений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экономическая оценка инвестиций» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК–6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<u>Знать</u> ключевые показатели отечественной и международной экономической отчетности, статистики в сфере финансового менеджмента. <u>Уметь</u> : принимать управленческие решения в области корпоративных финансов с учетом их социально-экономической эффективности. <u>Владеть</u> : навыками количественного обоснования рассматриваемых финансово-коммерческих операций, процессов и рынков.	Тест, практические задания
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных	<u>Знать</u> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта. <u>Уметь</u> критически оценивать предлагаемые варианты	Тест, практические задания

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	технических средств и информационных технологий	управленческих решений. <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов. <u>Владеть</u> : навыками принятия финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<i>Знать</i> : типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; <i>Знать</i> : количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных сферах деятельности <i>Знать</i> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта <i>Уметь</i> : принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями, возможными рисками в финансовой деятельности. <i>Владеть</i> : современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей. <i>Владеть</i> : навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками.	Тест, практические задания
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<i>Знать</i> : формы и виды аналитической финансовой отчетности коммерческой организации <i>Уметь</i> : собрать и обобщить результаты проведенного исследования, а также подготовить аналитическое заключение для принятия обоснованного управленческого решения по изучаемой проблематике. <i>Владеть</i> : навыками применения типовых методик планирования в практической деятельности с целью принятия эффективных	Тест, практические задания

		управленческих решений.	
--	--	-------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u> 3 </u> ЗЕТ	<u> 3 </u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	38	18
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	24	12
самостоятельная работа	32	52
КСРИФ	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/курсовая работа	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономическая оценка инвестиций – основа принятия инвестиционных решений	8	8		2	1		2	1					4	2		4	6	
Тема 2. Бизнес-план инвестиционного проекта	12	10		2	1		6	1					8	2		4	8	
Тема 3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска	22	22		4	2		8	6					12	8		10	14	
Тема 4. Ставка дисконтирования	16	15		4	1		4	2					8	3		8	12	
Тема 5. Анализ эффективности	12	15		2	1		4	2					6	3		6	12	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации дисциплины (модуля)	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									из них					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа								Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
реальных инвестиций																		
КСРИФ	2	2											2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36																
ИТОГО:	108	108		14	6		24	12					40	20		32	52	

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№5.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: общепрофессиональных и аналитических. На основе имеющейся в ситуационной задаче информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов.

- компетенций:

- ✓ ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;
- ✓ ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм само-

стоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая оценка инвестиций» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7128>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможн	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превыша

	ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающег ося от ответа	. Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несуществен ных ошибок	подготовки, без ошибок.	ощем програм му подготов ки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальн ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонс трированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания но не в полном объеме.	Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемо нстриро ваны все основны е умения,. Решены все основны е задачи. Выполне ны все задания, в полном Объеме без недочето в
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материало м. Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонс трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемо нстриро ван творческ ий подход к решени ю нестанда ртных задач
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучаемые выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

Критерии оценок:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;
 «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
 «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
 «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
 «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
 «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Регламент проведения и критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Для оценки результатов опроса используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.

Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Теоретические вопросы к экзамену по итогам освоения дисциплины

Вопросы	Код компетенции
1. Методическая (нормативная) база оценки инвестиционных проектов	ПК-7
2. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта	ПК-7
3. Основные принципы оценки эффективности инвестиций	ПК-7
4. Необходимость разработки и структура бизнес-плана	ПК-7
5. Финансовая часть бизнес-плана	ПК-7
6. Оценка финансовой реализуемости проекта	ПК-7
7. Показатели эффективности инвестиционного бизнес-плана	ПК-7
8. Учет риска проекта при разработке бизнес-плана	ПК-7
9. Понятие инвестиционного риска и его основные виды. Виды анализа рисков.	ПК-7
10. Оценка проектов в условиях риска.	ПК-7
11. Оценка чувствительности инвестиционного проекта	ПК-7
12. Определение критических точек проекта	ПК-7
13. Управление риском на основе операционного рычага	ПК-7
14. Имитационное моделирование показателей инвестиционного проекта	ПК-7
15. Виды ставок дисконтирования	ПК-6
16. Методы расчета ставки дисконтирования	ПК-6
17. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC)	ПК-6
18. Мультипликативные методы расчета ставки дисконтирования	ПК-6
19. Метод кумулятивного построения	ПК-6
20. Модель оценки капитальных активов (CAPM)	ПК-6

21. Денежные потоки инвестиционного проекта	ПК-6
22. Показатели экономической оценки инвестиционного проекта	ПК-6
23. Оценка альтернативных проектов	ПК-6
24. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

- 1. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?**
 1. является более широким
 2. тождественно понятию бизнес-план
 3. является более узким
 4. нет правильного ответа

- 2. Период окупаемости - это:**
 1. инвестиционный цикл
 2. срок реализации проекта
 3. период, когда затраты сравниваются с доходом
 4. нет правильного ответа

- 3. В инвестиционной сфере бизнес-план разрабатывается с целью**
 1. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
 2. рекламы
 3. прогнозирования производства
 4. 2 и 3 ответы верны

- 4. План проекта - это?**
 1. перечень мероприятий по осуществлению целей проекта
 2. разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля)
 3. ресурсное обеспечение проекта
 4. нет правильного ответа

- 5. Инвестиционный климат страны - это?**
 1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
 2. Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
 3. Величина золотого запаса страны
 4. Нет правильного ответа

- 6. Основная цель инвестиционного проекта?**
 1. максимизация объема выпускаемой продукции
 2. минимизация затрат на потребление ресурсов
 3. техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
 4. максимизация прибыли

7. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

1. инвесторов
2. предпринимателей
3. персонал предприятий
4. нет правильного ответа

8. По степени риска инвестиции различают:

1. консервативные
2. реальные
3. валовые
4. частные
5. умеренные
6. чистые
7. внутренние
8. агрессивные

9. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это?

1. глобальный проект
2. крупномасштабный проект
3. региональный проект
4. локальный проект

10. Инфляция—это?

1. повышение общего уровня цен и снижение покупательной способности денег в экономике страны
2. коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг
3. нет правильного
4. 1 и 2 ответы верны

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?

1. наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)
2. анализ текущей конъюнктуры
3. прогнозирование конъюнктуры рынка
4. нет правильного ответа

2. Дисконтирование - это?

1. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня
2. обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем
3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем
4. не правильного ответа

3. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это?

1. глобальный проект
2. крупномасштабный проект
3. региональный проект
4. локальный проект

4. Коэффициент дисконтирования применяется для...

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. ответ 1 и 2 верны

5. В прединвестиционной фазе разработки инвестиционного проекта происходит?

1. ввод в действие основного оборудования
2. создание постоянных активов предприятия
3. выбор поставщиков сырья и оборудования
4. закупка оборудования
5. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

6. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

1. поиск инвестиционных концепций проекта
2. разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
3. прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
4. нет правильного ответа

7. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит?

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

8. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

1. альтернативными
2. комплиментарными (взаимодополняющими)
3. независимыми
4. замещающими

9. Прединвестиционная фаза разработки инвестиционного проекта содержит?

1. поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
2. разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
3. заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта
4. нет правильного ответа

10. План проекта - это?

1. перечень мероприятий по осуществлению целей проекта
2. разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля)
3. ресурсное обеспечение проекта
4. нет правильного ответа

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

Практическая ситуация 1

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить денежный поток инвестиционного проекта по операционной и инвестиционной деятельности, если он финансируется собственными средствами инвестора.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8

Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 2

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить денежный поток инвестиционного проекта по операционной и финансовой деятельности для первых 3-х лет, если проект частично (800 тыс. руб.) финансируется за счет банковского кредита (условия кредита: срок 4 года, ставка 14%, платеж-аннуитет).

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 3

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить период возврата вложенных средств (PP), если он финансируется собственными средствами инвестора.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 4

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить денежный поток инвестиционного проекта по операционной деятельности, если проект частично (800 тыс. руб.) финансируется за счет банковского кредита (условия кредита: срок 4 года, ставка 14%, платеж-аннуитет).

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4

Ставка налога на прибыль (УСН), %	15
-----------------------------------	----

Практическая ситуация 5

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить чистую прибыль за первые 3 года реализации проекта, если он частично (800 тыс. руб.) финансируется за счет банковского кредита (условия кредита: срок 4 года, ставка 14%, платеж-аннуитет).

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 6

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить денежный поток инвестиционного проекта по инвестиционной и финансовой деятельности для первых 3-х лет, если проект частично (800 тыс. руб.) финансируется за счет банковского кредита (условия кредита: срок 4 года, ставка 14%, платеж-аннуитет).

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8

Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 7

В таблицах представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить чистый дисконтированный доход проекта, если он финансируется собственными средствами инвестора.

Таблица 1 - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Таблица 2 - Денежный поток по операционной деятельности, тыс. руб.

Показатели	Годы										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого денежный поток по операционной		419,1	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1

Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Таблица 2 – График платежей по кредиту методом «деPOSITной книжки», тыс. руб.

№	Основной долг по кредиту	Аннуитетный платеж по кредиту	Проценты по кредиту	Погашение основного долга
	1	2	3	4
1	1000,0	277,4	120,0	157,4
2	842,6	277,4	101,1	176,3
3	666,3	277,4	80,0	197,5
4	468,8	277,4	56,3	221,1
5	247,7	277,4	29,7	247,7
Итого	x	x	387,0	1000,0

Таблица 3 - Денежный поток по операционной деятельности, тыс. руб.

Показатели	Годы										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого денежный поток по операционной деятельности		437,1	434,2	431,1	427,5	423,5	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1

Практическая ситуация 10

В таблицах представлены показатели инвестиционного проекта.

Требуется:

определить период возврата вложенных средств (PP), если он (1000 тыс. руб.) финансируется за счет банковского кредита (условия кредита: срок 5 лет, ставка 12%, платеж-аннуитет).

Таблица 1 - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	4000
Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,3
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	520,8
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1560
в том числе в основные средства	1120
оборотные средства	440
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Таблица 2 – График платежей по кредиту методом «деPOSITной книжки», тыс. руб.

№	Основной долг по кредиту	Аннуитетный платеж по кредиту	Проценты по кредиту	Погашение основного долга
	1	2	3	4
1	1000,0	277,4	120,0	157,4
2	842,6	277,4	101,1	176,3
3	666,3	277,4	80,0	197,5
4	468,8	277,4	56,3	221,1
5	247,7	277,4	29,7	247,7
Итого	x	x	387,0	1000,0

Таблица 3 - Денежный поток по операционной деятельности, тыс. руб.

Показатели	Годы										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого денежный поток по операционной деятельности		437,1	434,2	431,1	427,5	423,5	419,1	419,1	419,1	419,1	419,1

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7

Практическая ситуация 1

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта. Суть инвестиционного проекта заключается в создании предприятия по производству молочных продуктов питания. В качестве критериев экономической оценки используется показатель NPV.

Требуется:

1. Построить имитационную модель экономической оценки инвестиционного проекта, если проект финансируется собственными средствами инвестора. Факторы, по которым будет осуществляться имитация: выручка от реализации, расходы по обычным видам деятельности.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Выручка от реализации, тыс. руб.	132000-145000
Расходы по обычным видам деятельности, тыс. руб.	125290-133200
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием линейного метода ее начисления, %	7
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	14200
в том числе в основные средства	13100
оборотные средства	1100
Срок реализации проекта, лет	9
Проектная дисконтная ставка, %	4
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 2

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта. Суть инвестиционного проекта заключается в создании производства по изготовлению мягкой мебели эконом класса. В качестве критерия экономической оценки используется показатель NPV.

Требуется оценить чувствительность чистого дисконтированного дохода к изменению цены, если проект финансируется собственными средствами инвестора.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
------------	----------

Объем продаж за год, шт.	1400
Цена единицы продукции, тыс. руб.	23
Переменные затраты на производство единицы продукции, тыс. руб.	16
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	5800
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	8
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	16200
в том числе в основные средства	12000
оборотные средства	4200
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	5
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 3

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта. Суть инвестиционного проекта заключается в создании производства по изготовлению мягкой мебели эконом класса. В качестве критерия экономической оценки используется показатель NPV.

Построить имитационную модель экономической оценки инвестиционного проекта, если проект финансируется собственными средствами инвестора. Факторы, по которым будет осуществляться имитация: объем продаж, цена единицы продукции.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	1350-1420
Цена единицы продукции, тыс. руб.	22-24
Переменные затраты на производство единицы продукции, тыс. руб.	16
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	5800
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	8

Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	16200
в том числе в основные средства	12000
оборотные средства	4200
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	5
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 4

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта. Суть инвестиционного проекта заключается в создании производства по изготовлению мягкой мебели эконом класса. В качестве критерия экономической оценки используется показатель NPV.

Построить имитационную модель экономической оценки инвестиционного проекта, если проект финансируется собственными средствами инвестора. Факторы, по которым будет осуществляться имитация: объем продаж, переменные затраты.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	1350-1420
Цена единицы продукции, тыс. руб.	23
Переменные затраты на производство единицы продукции, тыс. руб.	14,5-16,5
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	5800
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	8
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	16200
в том числе в основные средства	12000
оборотные средства	4200
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	5
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

Практическая ситуация 5

В таблице представлены показатели инвестиционного проекта. Суть инвестиционного проекта заключается в создании производства по изготовлению мягкой мебели эконом класса. В качестве критерия экономической оценки используется показатель NPV.

Требуется определить критическую точку по объему продаж, если проект финансируется собственными средствами инвестора.

Таблица - Исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции

Показатель	Значение
Объем продаж за год, шт.	1400
Цена единицы продукции, тыс. руб.	23
Переменные затраты на производство единицы продукции, тыс. руб.	16
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов, тыс. руб.	5800
Годовая ставка амортизации основных фондов с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	8
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	16200
в том числе в основные средства	12000
оборотные средства	4200
Срок реализации проекта, лет	10
Проектная дисконтная ставка, %	5
Ставка налога на прибыль (УСН), %	15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=346042>).
2. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832151>.

б) дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091545>.

2. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабли., 2021. - 1316 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838938>.
3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091217>.
4. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ <http://www.unn.ru/books/resources>
2. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. Правовая система «Консультант плюс»
9. Правовая система «Гарант»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии используются для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), также используются мультимедиа-средства (ноутбук, проектор).

В качестве образовательных технологий при изучении дисциплины используются мультимедийные технологии, современные пакеты программных продуктов.

Реализация программы предполагает наличие лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- система «Консультант плюс»,
- система «Гарант».

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Демаков И.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, от 31.05.2023 года, протокол № 13