

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовый менеджмент

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски	УК-10.1: Знать: основные методы финансового менеджмента, правила их применения; Знать: методологию оценки основных финансовых показателей деятельности организации. Уметь: оценивать эффективность управлению оборотным капиталом, инвестиционными вложениями, целесообразность привлечения заемного капитала для финансирования деятельности организации, наличие рисков и пути их снижения. Владеть: навыками проведения вертикального, горизонтального, факторного анализа полученных данных в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации  УК-10.2: Знать: типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; Знать: количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных	Собеседование Тест Эссе Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>сферах деятельности</p> <p>Знать типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями, возможными рисками в финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	54
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	7	9	1	1	1	1	2	2	5	7
Тема 2. Финансовая стратегия предприятия	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 3. Управление активами компании	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 4. Управление капиталом компании	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 5. Управление инвестициями компании	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 6. Управление денежными потоками компании	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 7. Управление финансовыми рисками компании	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 8. Антикризисное финансовое управление компанийей	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	16	8	34	18	38	54

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание учебной дисциплины включает 8 тем с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждая тема предусматривает как лекционные занятия, работу на практических занятиях, работу в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, так и различные виды самостоятельной работы. Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовый менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11228>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы.

Выполнение домашних заданий на основе систематического изучения теоретического материала является основным видом текущей самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и лекций;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в изучении дополнительных источников информации помимо лекционного курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться анализировать и использовать различные методы исследования.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов, курсовой работы;
- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **1. Что такое «финансовый менеджмент»**

1. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке;
2. Научно обоснованная система управления финансами организации;
3. Управление продажами товаров.

##### **2. К способам самофинансирования относят:**

1. Финансирование за счет чистой прибыли;
2. Финансирование за счет амортизации;
3. Финансирование за счет коммерческого кредита поставщика.

##### **3. В финансовый бюджет входят**

1. Бюджет продаж и бюджет инвестиций;
2. Бюджет продаж и бюджет движения денежных средств;
3. Бюджет движения денежных средств и бюджет инвестиций.

#### **4. Субъекты финансового менеджмента, это:**

1. Денежный оборот;
2. Воспроизводственный механизм основных средств и производственных запасов;
3. Сотрудники организации, которые в соответствии со своими должностными обязанностями должны управлять финансами.

#### **5. Цена капитал представляет собой:**

1. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат;
2. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования;
3. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	89-99% правильных ответов
очень хорошо	81-88% правильных ответов
хорошо	70-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-69% правильных ответов
неудовлетворительно	40-55% правильных ответов
плохо	39% и меньше правильных ответов

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Традиционная теория структуры капитала.
2. Исследование структуры капитала на основе теории ММ.
3. Финансовые ресурсы предприятия: формирование, структура, эффективность использования.
4. Стратегическая финансовая политика организации.
5. Инвестиционная политика организации.
6. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
7. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие организации.
8. Издержки и финансовые результаты деятельности организации.
9. Распределение и использование прибыли организации.
10. Финансовая устойчивость организации: оценка, показатели, пути повышения.
11. Влияние налогообложения на издержки производства.
12. Финансовые факторы инновационной политики организации.
13. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.

14. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования.
15. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов.
16. Содержание и методы финансового планирования организации.
17. Основные показатели финансовой деятельности организации.
18. Финансовые риски предприятий.
19. Соотношение между риском и доходностью.
20. Венчурное предпринимательство и его финансирование.
21. Информативное поле финансового менеджмента организации.
22. Основные формы и элементы финансового учета и отчетности предприятий.
23. Финансовый менеджмент предприятий и корпораций.
24. Основные показатели финансовой деятельности организации.
25. Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.
26. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
27. Финансовые рычаги повышения рентабельности организаций.
28. Финансовые проблемы реформирования организаций.
29. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа студентом получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники
не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **Задача 1.**

Четыре года назад компания «British Petroleum» платила дивиденд в размере 0,80 долл. на акцию. Последний выплаченный дивиденд составил 1,66 долл. Ожидается, что такой же среднегодовой темп прироста дивидендов сохранится и в последующие пять лет, после чего темп прироста стабилизируется на уровне 8%. Текущая рыночная цена акции 30 долл. Следует ли покупать эту акцию, если требуемая норма прибыли составляет 18%?

##### **Задача 2.**

Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 10 000 руб. Купонная ставка равна 10%. Через четыре года каждая облигация может быть конвертирована в 50

обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 11 500 руб. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

1. 200 руб.
2. 300 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях
2. Основные задачи и функции финансового менеджера
3. Основные существующие подходы к определению финансового менеджмента
4. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
5. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте
6. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
7. Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента
8. Структура форм бухгалтерской отчетности (баланс, отчеты)
9. Система показателей оценки имущественного и финансового положения компании
10. Коэффициенты ликвидности
11. Коэффициенты финансовой устойчивости
12. Коэффициенты рентабельности
13. Коэффициенты деловой активности
14. Инвестиционные критерии
15. Цели, задачи и функции финансового планирования на предприятии
16. Способы использования аналитических показателей
17. Система сбалансированных показателей
18. Система финансовых целей компании
19. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
20. Бюджетирование деятельности предприятия
21. Политика предприятия в области оборотного капитала
22. Управление оборотными активами предприятия
23. Виды стратегии финансирования текущих активов предприятия
24. Управление дебиторской задолженностью компании
25. Управление товарно-материальными запасами компании
26. Управление денежными средствами компании и их эквивалентами
27. Модель Баумоля
28. Модель Миллера-Орра
29. Стоимость капитала компании. Рыночная и балансовая стоимость компании
30. Стоимость основных источников капитала компании
31. Средневзвешенная стоимость капитала компании
32. Основные теории структуры капитала компании
33. Леверидж и его виды
34. Финансовый леверидж компании
35. Операционный леверидж компании
36. Виды рисков в финансовом менеджменте
37. Дивидендная политика компании
38. Факторы, определяющие дивидендную политику компании
39. Виды дивидендных выплат и их источники
40. Виды инвестиционных ресурсов компании. Политика управления ими
41. Формирование собственных инвестиционных ресурсов компании
42. Формирование заемных инвестиционных ресурсов компании

43. Оценка акций компании
44. Оценка облигаций компании
45. Гибридное финансирование проектов
46. Оценка и управление стоимостью компании
47. Реорганизация корпораций
48. Управление корпорационными рисками
49. Банкротство, реорганизация и ликвидация компании
50. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронина Маргарита Валерьевна. Финансовый менеджмент : Учебник для бакалавров; Учебник. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05163-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875782&idb=0>.

2. Корпоративные финансы : учебное пособие / Кокин А. С., Яшина Н. И., Летягина Е. Н., Петров С. С., Кашина О. И. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 800 с. - Рекомендовано Ученым советом Института экономики и предпринимательства ННГУ для магистров направления 38.04.08 - «Финансы и кредит», программа «Корпоративные и государственные финансы», «Финансовый мониторинг», «Финансовый менеджмент», квалификация «Магистр». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730424&idb=0>.
3. Морозко Наталья Иосифовна. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 347 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013341-6. - ISBN 978-5-16-104049-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626122&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Зайцева О. П. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / Зайцева О. П. - Омск : Омский ГАУ, 2023. - 81 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907687-33-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868286&idb=0>.
2. Гинзбург Сергей Евгеньевич. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности : Учебное пособие / Лингва сервис центр. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 287 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011947-2. - ISBN 978-5-16-104510-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631170&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) — Загл. с экрана.

10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Проектор и экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Квашнин Сергей Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.