

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «27» апреля 2022 г. № 6

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Экономика промышленности»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к поступающему.....	4
3. Общая характеристика программы аспирантуры	4
3.1. Цели и задачи программы аспирантуры	4
3.2. Срок освоения программы аспирантуры	4
3.3. Трудоемкость программы аспирантуры	4
3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	4
4. Документы, определяющие содержание программы аспирантуры	5
4.1. Учебный план программы аспирантуры	5
4.2. Календарный учебный график	6
4.3. План научной деятельности.....	6
4.4. Рабочие программы дисциплин	6
4.5. Программа практики	7
4.6. Итоговая аттестация	7
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	7
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы аспирантуры	7
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса	9

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика промышленности» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – ПА) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) на основе требований, установленных ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Комплект документов ПА определяет требования к результатам ее освоения, содержит общую характеристику программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики, а также методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ПА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Порядок присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122).
- Федеральные государственные требования к структуре образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную и научную деятельность.

2. Требования к поступающему

К поступлению в аспирантуру по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

3. Общая характеристика программы аспирантуры

3.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Целью освоения ПА «Экономика промышленности» является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами ПА являются:

- подготовка выпускников к научно-педагогической деятельности в области педагогических наук;
- формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год.

3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения программы аспирантом составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е. (без учета факультативных дисциплин).

3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результатами освоения ПА являются выполнение индивидуальных планов научной и учебной деятельности и подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Документы, определяющие содержание программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

4.1. Учебный план программы аспирантуры

Учебный план ПА содержит перечень этапов освоения научного компонента, образовательного компонента, распределение дисциплин, практики и итоговой аттестации по этим этапам.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в требованиях, установленных ННГУ.

Учебный план ПА включает в себя следующие компоненты:

- 1. Образовательный компонент:**
 - 1.1.** Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку диссертации.
 - 1.2.** Элективные дисциплины.
 - 1.3.** Педагогическая практика.
- 2. Научный компонент:**
 - 2.1.** Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.
 - 2.2.** Подготовка публикаций, в том числе патентов.
- 3. Итоговая аттестация.**
- 4. Факультативы.**

Индивидуализация содержания научной и образовательной компонентов с учетом особенностей и образовательных потребностей аспиранта фиксируется в индивидуальном плане научной деятельности и индивидуальном учебном плане аспиранта. При формировании индивидуального учебного плана аспирантам обеспечивается возможность выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Обязательные дисциплины и избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ПА (дисциплин, практики, научного компонента, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых для защиты диссертации результатов освоения программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПА, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены для каждой формы обучения в **Приложении 2**.

4.3. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный индивидуальный план научного исследования аспиранта, план подготовки публикаций и диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, оценку подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (итоговую аттестацию).

В индивидуальном плане научной деятельности аспиранта содержание этапов и планируемые результаты конкретизируются с учетом тематики диссертации (**Приложение 3**).

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (включая элективные дисциплины и факультативы) учебного плана определяют планируемые результаты освоения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 4**.

4.5. Программа практики

Программы практик представлены в **Приложении 5**.

4.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы аспирантуры

К реализации ПА привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям, установленным ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ПА включает в себя:

- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ПА (указываются в рабочих программах);
- нормативные документы;
- программу практики;
- рабочие программы дисциплин;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Internet-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуаль-

ным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», электронной библиотеке диссертаций и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet как на территории ВУЗа, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Internet;
- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы аспирантов;
- учебных практик и научных исследований.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Разработчик: Ковылкин Дмитрий Юрьевич, доцент Института экономики и предпринимательства ННГУ.

Руководитель программы: Трофимов О.В.

Рецензент (ы) _____.