Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника
ЮРИСТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента. Преподается на юридическом факультете (юридический колледж) в 1,2,3,4 и 5 семестрах дневного отделения. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Университетский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения английскому языку является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

-читать литературу по специальности для получения необходимой информации

-принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим (тематика определяется методической секцией каждого из факультетов.

Задачи: определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку.

Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая

при этом:

1. специфику конкретной специальности
2. цели и задачи каждой из ступеней обучения
3. сетку часов
4. реальный уровень языковой подготовки студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;
- стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- лингвистическими культурными фоновыми профессиональными знаниями;
- коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 170 часов, самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Другие виды самостоятельной работы при их наличии	**-**
Промежуточная аттестация в форме **зачетов.**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

3.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	
All about you	**I семестр**	2 ч.	
	Настоящее простое время. Выражение мнения (Present Simple. Expressing your opinion)		1
Why do we need law?	Система времен английских глаголов в активном залоге. Порядок слов в утвердительном предложении (The System of Tenses. Active Voice. Word Order in the Affirmative Sentence)	2 ч.	2
Law and society	Система времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice)	4 ч.	1
Legal profession	Порядок слов в вопросительном предложении (Word Order In the Interrogative Sentence)	2 ч.	2
Legal skills	Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison: Adjectives and Adverbs)	2ч	2

Applying for a job	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	1
Legislation in Russia	Система времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice)	4ч	1
Law making procedure in the USA	Введение новых ЛЕ по теме: Law making procedure in the USA Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2
Legislation of the UK	Введение новых ЛЕ по теме: Legislation of the UK Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	1
Constitution of the Russian Federation	Система времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice)	4ч	2
Constitutions of the USA and the UK	Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)	2ч	2
Email in English	Вопросительные предложения в косвенной речи. Indirect questions	2ч	2
State and political system of Russia	Введение новых ЛЕ по теме: State and political system of Russia Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2
UK system of State and Government	Введение новых ЛЕ по теме: UK system of State and Government Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2

US system of State and Government	Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and Expressions)	4ч	1
Business letters	Сопроводительное письмо (Covering letter); письмо о представлении компании (Letter of Introduction); информационное письмо (Letter of information); письмо-просьба (Letter of request); письмо-жалоба (Letter of complaint)	2ч	1
	Final Grammar Test Final Lexical Test	2ч	3
Промежуточная аттестация	Зачет		3
	2 семестр		
National Legal Systems	Причастие настоящего времени активного залога (Participle I)	4ч	1
Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	Причастие прошедшего времени пассивного залога (Participle II)	4ч	2
Legal System of the World: Religious and Customary Law Systems	Выражение согласия и несогласия (Expressing agreement/disagreement) Причастие совершенного вида активного залога (Participle I Perfect)	4ч	1
Legal System of the World: Mixed or other Systems	Причастия пассивного залога (Passive Participles)	4ч	2
Legal System of the World: Legal Systems of Russia, the USA, the UK	Составление диалога (Making up a dialog) Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2
Making Notes	Написание заметок (Making and taking notes)	2 ч	2

Judicial Branch of Russian Government	Введение новых ЛЕ по теме: Judiciary of the Russian Federation	4 ч	2
The System of Courts of the Russian Federation	I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction)	4ч	2
	Final Grammar Test Final Lexical Test	2ч	3
Промежуточная аттестация	Зачет		3
	3 семестр		
Trial	I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction)	2ч	2
Judicial Branch of the USA	Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the USA	4ч	3
Judicial Branch of the UK	Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the UK	4ч	2
Briefing a Case	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	3
History of the UN	Введение новых ЛЕ по теме: History of the UN	4ч	2
The UN General Assembly. The UN Security Council	Ways of word-building (Способы словообразования)	4ч	2

What the UN does for Peace	Герундий. Герундиальные обороты. (Gerund)	2ч	1
The Declaration of Human Rights	Введение новых ЛЕ по теме: The Declaration of Human Rights	4ч	2
Contracts	Написание контракта (Learning about ways of forming a contract)	2ч	3
Branches of Law	Инфинитив и его функции в предложении (Infinitive and its Functions) Повторение лексики. Types of Laws	4ч	2
The System and classifications of Law	Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns) Использование количественных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Quantifiers with Countable and Uncountable Nouns)	4ч	2
The System of Law in Russia	Формы инфинитива. (Forms of Infinitive) Конструкция «Сложное подлежащее» (Complex Subject)	4ч	3
Branches of Russian Law	Конструкция «Сложное дополнение». (Complex Object)	4ч	2
Law in Practice	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	2
	Final Grammar Test Final Lexical Test	2 ч	3
Промежуточная аттестация	Зачет		3
	4 семестр		

The System of Law in the UK	Введение новых ЛЕ по теме: The System of Law in the UK Повторение лексики: damage vs. damages	4 ч	2
Branches of Law in the UK	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2
Writing Annotations	Написание аннотаций (Writing annotations)	2ч	1
Crime	Ways of word-building (Способы словообразования)	4ч	2
Categories of crimes in the UK	Введение новых ЛЕ по теме: Categories of crimes in the UK Ways of word-building (Способы словообразования)	2ч	3
Criminal Procedure	Введение новых ЛЕ по теме: Criminal Procedure Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	3
The Criminal Code of the Russian Federation	Введение новых ЛЕ по теме: The Criminal Code of the Russian Federation	2ч	2
History of Punishment	Написание аннотаций (Writing annotations)	2ч	2
Types of Punishment	Введение новых ЛЕ по теме: Types of Punishment	2ч	2
The British Police – Some Historical Facts	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	2
	Final Grammar Test Final Lexical Test	2ч	3
Промежуточная аттестация	Зачет		3

	5 семестр		
Police of the Russian Federation	Инфинитив. Сложное дополнение (Infinitive.Complex Object)	4ч	2
Case Study	Введение новых ЛЕ по теме: Case Study	2ч	2
Civil Code of the Russian Federation	Введение новых ЛЕ по теме: Civil Code of the Russian Federation	4ч	2
Civil Procedure in the UK	Инфинитив. Сложное подлежащее (Infinitive. Complex Subject)	4ч	2
Civil Procedure in the USA	Инфинитив. Сложное подлежащее (Infinitive. Complex Subject)	2ч	2
Civil Offences/Torts	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	4ч	2
Remedies in the Civil Court of Law	Введение новых ЛЕ по теме: Remedies in the Civil Court of Law	2ч	3
Introduction to International Law	Сослагательное наклонение. (The Subjunctive Mood)	2ч	3
Sources of International Law	Условные предложения. (Conditional Sentences)	2ч	3
Subjects of International Community	Условные предложения. (Conditional Sentences)	2ч	3
The Law of Treaties	Введение новых ЛЕ по теме: The Law of Treaties	2ч	3
International Legal Protection of the Environment	Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала	2ч	3
	Exam preparation (Подготовка к экзамену)	2ч	3

Всего		194	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.
Технические средства обучения:
DVD- проигрыватель
CD-проигрыватель
Телевизор
Проектор
Компьютер с выходом в сеть интернет
Экран для просмотра мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Solutions, Pre-intermediate, Tim Falla, Paul Davies 3-d edition, 2021.
2. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-learning-legal-english-490140
3. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-489625
4. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование).https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-a1-b1-491275

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Серия : Университеты

России).
https://biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63
2. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование).
https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-492959
3. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля. –Минск: ТетраСистемс, 2013. – 304 с. Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28068 - ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. IT Services 13 Banbury Road. British National Corpus /Электронный ресурс/. URL: http:// www.natcorp.ox.ac.uk/ (дата обращения : 30.03.2022).
2. Visual Dictionary Online /Электронный ресурс/.URL : http://visiual.merriam-webster.com/ (дата обращения: 30.03.2022).
3. Tagxedo-Word Cloud with Styles /Электронный ресурс/. URL:http://www.tagxedo.com/ (дата обращения: 30.03.2022).
4. Skell: English language learning-Sketch Engine /Электронный ресурс/. URL: http//skell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell (дата обращения: 30.03.2022).
5. Oxford Dictionaries-Dictionary, Thesaurus,& Grammar /Электронный ресурс/. URL: http: //www.oxforddictionaries.com/ (дата обращения: 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: У1 - выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения; У2 - выстраивать различные типы дискурса; У3 - оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата.	Тестирование. Монологическое высказывание. Дискуссия.
Знания: З1 - особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения; З2 - стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.	Тестирование. Устный опрос. Письменные ответы на вопросы.

Описание шкал оценивания

Зачтено	Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные

	вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО / ВО / ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор Скачкова М.А.

Руководитель отделения СПО Голубева Т.М

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета.

Председатель комиссии Сосипатрова Н.Е

от «15» января 2024 года, протокол № 3.