

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы физкультурно-спортивных организаций

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы

Событийная индустрия и рекреационный бизнес

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансы физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<p>ПК-7.1: Знает: - основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Умеет: - обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Имеет опыт: - определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК-7.1: Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Владеет: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	<p>ПК-9.1: Знает: - состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать</p>	<p>ПК-9.1: Знает состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2: Умеет работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и</p>	Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении. ПК-9.3: Имеет опыт: - анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности	интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  ПК-9.3: Владеет анализом финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности		
---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Понятие финансов и финансовых ресурсов спортивных организаций	5	4		4	1
Тема 2. Финансовые основы деятельности спортивных организаций	7	4	2	6	1
Тема 3. Особенности финансирования спортивных организаций	8	4	2	6	2
Тема 4. Источники формирования имущества	8	4	2	6	2
Тема 5. Виды финансовых ресурсов спортивных организаций	8	4	2	6	2
Тема 6. Расходы спортивных организаций	10	4	4	8	2
Тема 7. Формирование финансовых результатов	8	4	2	6	2
Тема 8. Финансовая политика организации	8	4	2	6	2
Тема 9. Финансовый контроль	8	4	2	6	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	36	18	56	16

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие финансов и финансовых ресурсов спортивных организаций • Роль спорта в современном обществе. Особенности спортивных организаций, влияющие на их финансовую деятельность. Определение финансов спортивных организаций. Функции финансов спортивных организаций (распределительная, контрольная, стимулирующая). Принципы организации финансов спортивных организаций (самостоятельность, эффективность, прозрачность). Понятие финансовых ресурсов спортивных организаций

Тема 2. Финансовые основы деятельности спортивных организаций Значение финансов для устойчивого функционирования спортивных организаций. Структура финансовых основ Финансовое планирование Процесс составления бюджета. Учет сезонных колебаний в финансах. Основные принципы финансовой отчетности. Важность прозрачности и отчетности. Финансовый контроль

Тема 3. Особенности финансирования спортивных организаций Финансирование профессиональных спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ, спортивных федераций, физкультурно-оздоровительных комплексов. Факторы, влияющие на финансирование спортивных организаций. Проблемы и перспективы финансирования спортивных организаций в России

Тема 4. Источники формирования имущества. Определение понятия "имущество" организации. Значение имущества для деятельности организации. Классификация имущества. Основные источники формирования имущества. Особенности формирования имущества различных типов организаций. Факторы, влияющие на формирование имущества

Тема 5. Виды финансовых ресурсов спортивных организаций Определение финансовых ресурсов. Значение финансовых ресурсов для функционирования спортивных организаций. Основные виды финансовых ресурсов: бюджетные средства, собственные средства, частные инвестиции, спонсорство и меценатство. Гранты и субсидии. Дополнительные источники финансирования

Тема 6. Расходы спортивных организаций. Определение расходов спортивных организаций. Значение анализа расходов для эффективного управления финансами. Классификация расходов. Основные виды расходов спортивных организаций. Особенности расходов различных типов спортивных организаций. Оптимизация расходов спортивных организаций

Тема 7. Формирование финансовых результатов. Определение финансовых результатов деятельности организации. Доходы от основной деятельности. Расходы на основную деятельность.

Внереализационные доходы и расходы. Финансовые результаты от инвестиционной деятельности.

Финансовые результаты от финансовой деятельности. Порядок формирования финансовых результатов  
Тема 8. Финансовая политика организации. Определение финансовой политики организации Политика управления капиталом. Инвестиционная политика. Дивидендная политика. Политика управления оборотным капиталом. Налоговая политика. Политика управления рисками.

Тема 9. Финансовый контроль. Определение финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля. Значение финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности и эффективности деятельности организации. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Органы финансового контроля. Этапы проведения финансового контроля

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

РПД, ФОС

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

- Рассматривая источники финансирования спортивного комплекса, какой инструмент позволит наиболее гибко реагировать на сезонные колебания посещаемости и, соответственно, доходов? а) Долгосрочный банковский кредит с фиксированной процентной ставкой. б) Выпуск корпоративных облигаций с плавающей процентной ставкой. в) Краткосрочная кредитная линия в банке. г) Привлечение прямых инвестиций от частных лиц на долевого основе.
- При оценке эффективности инвестиций в новое оборудование для фитнес-центра, какой показатель наиболее полно учитывает временную стоимость денег и будущие денежные потоки? а) Простой срок окупаемости инвестиций. б) Бухгалтерская рентабельность инвестиций. в) Чистый дисконтированный доход (NPV). г) Внутренняя норма доходности (IRR) без учета ставки дисконтирования.
- Каким образом увеличение периода предоставления абонементов в рассрочку может повлиять на финансовую устойчивость спортивной организации? а) Однозначно увеличит приток денежных средств в краткосрочной перспективе. б) Может привести к росту дебиторской задолженности и

потребности в дополнительном финансировании оборотного капитала. в) Не окажет существенного влияния, так как доходы будут получены в будущем. г) Снизит риск неплатежей со стороны клиентов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильные ответы составляют 50% и более
не зачтено	правильные ответы составляют менее 50%

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### Задача 2.

Укажите правильное утверждение в отношении стоимости и различных способов привлечения дополнительного капитала компанией:

1. Стоимость привлечения капитала определяется только ставкой и сроком привлечения капитала.
2. Выпуск и размещение облигаций всегда предпочтительнее выпуска акций, т.к. облигации не дают права участия в прибыли и управления компанией.
3. Высокая доля заемных средств по отношению к собственному капиталу делает компанию чувствительной к неблагоприятным изменениям процентных ставок, что может привести к неспособности компании обслуживать свой долг.
4. Выпуск и размещение акций всегда предпочтительнее выпуска облигаций, т.к. предполагает привлечение капитала на бессрочной основе и не предполагает обязательств эмитента по выплате процентов и основной суммы долга.

#### Задача 3.

Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 долл. Для его ликвидации потребуется 2 года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи предприятия при ставке дисконта 18%?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

#### Задача 1

Спортклуб собирается приобрести новое спортивное оборудование стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

#### Задача 2

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

### Задача 3.

Банк выдал физкультурно-строительной организации кредит в размере 1,2 млн. руб. на 1 год по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен ежемесячно равными долями. Требуется определить сумму уплаченных процентов

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, задача решена или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
не зачтено	Задача решена неправильно

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Экономическая сущность и функции финансов
Понятие финансовых ресурсов организации
Сущность и функции финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций
Цели и задачи финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций
Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций
Особенности государственного финансирования спортивной индустрии
Основы нормирования бюджетных затрат в сфере ФКС
Структура и объем государственных расходов на спортивную отрасль
Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования
Понятие фандрайзинга
Методы привлечения денежных средств в спорте
Спонсорство и меценатство как источник внебюджетного финансирования
Сторителлинг и краудфандинг в спортивной сфере
Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне
Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли.
Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии
Финансирование спортивных организаций по международной линии
Понятие инвестиционной и инновационной деятельности в спорте

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования
Понятие фандрайзинга

Методы привлечения денежных средств в спорте
Спонсорство и меценатство как источник внебюджетного финансирования
Сторителлинг и краудфандинг в спортивной сфере
Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне
Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли.
Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии
Финансирование спортивных организаций по международной линии
Понятие инвестиционной и инновационной деятельности в спорте
Оценка инвестиционной привлекательности спортивных объектов
Необходимость, сущность и функции кредита
Формы и виды заемных источников финансирования физкультурно-спортивной организации

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом выше предусмотренного программой уровня, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.
отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.
очень хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой.
хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом,

Оценка	Критерии оценивания
	но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
неудовлетворительно	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании
плохо	Студент практически не имеет знания по изучаемой дисциплине; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; студент не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для спо / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891812&idb=0>.
2. Голикова А. С. Инновационные финансы : учебно-методическое пособие / Голикова А. С., Клещёва С. А. - Пинск : ПолесГУ, 2021. - 44 с. - Книга из коллекции ПолесГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-516-668-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886337&idb=0>.
3. Финансы : Учебник. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 178 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - ISBN 978-5-16-103325-8. - ISBN 978-5-16-011200-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890071&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС"; Российский экономический университет им. Г.В.

Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017036-7. - ISBN 978-5-16-109608-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889440&idb=0>.

2. Казакова Наталия Александровна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Финансы и финансовый анализ : Учебник; Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 201 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016824-1. - ISBN 978-5-16-109391-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888931&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Информационно-просветительский ресурс, созданный Банком России <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>

ациональный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);

– Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.