

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бюджетная политика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Бюджетная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Демонстрирует знания показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Знать содержание и структуру государственных финансов, бюджетное устройство в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов. Уметь анализировать и оценивать бюджетную и финансовую отчетность, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, способностью определение рисков и управление бюджетом, теоретическими и практическими навыками организации управления государственными финансами для исполнения бюджетов, представлением об основных видах и формах государственного финансового контроля, а также бюджетной отчетности	Задачи Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p><b>ПК-14.2:</b></p> <p>Знать методы оценки бюджетных показателей, статьи доходов и расходов как государственного бюджета, так и муниципального</p> <p>Уметь оценивать планируемые показатели бюджетов и делать предварительные результаты по бюджетной политике, сопоставлять отчетные показатели с плановыми.</p> <p>Владеть современными навыками сбора, обработки и анализа финансовых составляющих, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском и муниципальном хозяйстве, методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Бюджетное устройство в РФ	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 3. Доходы бюджетов	10	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 4. Расходы бюджетов	10	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 5. Дефицит и профицит бюджета	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6
Тема 6. Государственный и муниципальный долг	10	8	4	1	2	1	6	2	4	6
Тема 7. Межбюджетные отношения	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 8. Бюджетный процесс, его основные стадии. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение	12	11	4	2	4	2	8	4	4	7
Тема 9. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	10	9	4	1	2	1	6	2	4	7
Тема 10. Бюджетный учет. Бюджетная отчётность	10	8	4	1	2	1	6	2	4	6
Тема 11. Государственный финансовый контроль	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 12. Внебюджетные фонды	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Бюджетное устройство в РФ

Бюджетное устройство РФ. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета. Федеральный бюджет: понятие, характеристика. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика. Местные бюджеты: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ.

#### Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение

Бюджетная классификация РФ: понятие, структура. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

#### Тема 3. Доходы бюджетов

Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления

#### Тема 4. Расходы бюджетов

Расходы бюджета: понятие, разделы, подразделы. Виды расходов.

#### Тема 5. Дефицит и профицит бюджета

Сбалансированность бюджета: бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление. Фонд национального благосостояния.

#### Тема 6. Государственный и муниципальный долг

Государственный долг: понятие, виды, объем долга. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга. Муниципальный долг: понятие, объем долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.

#### Тема 7. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения: определение. Межбюджетные трансферты, виды, характеристика.

#### Тема 8. Бюджетный процесс, его основные стадии. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение.

Участники бюджетного процесса, их функции. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

#### Тема 9. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: определение, сущность.

#### Тема 10. Бюджетный учет. Бюджетная отчетность.

Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Участники и их полномочия.

#### Тема 11. Государственный финансовый контроль

Сущность государственного (муниципального) финансового контроля. Виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.

#### Тема 12. Внебюджетные фонды

Бюджет социального фонда РФ. Бюджет фонда обязательного медицинского страхования РФ. Бюджет территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бюджетная политика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3947>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**Задание 1.** Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

**Задание 2.** Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

**Задание 3.** Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета г. Нижний Новгород на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого необходимо:

1) провести группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;

2) определить долю каждой группы в общем объеме расходов городского бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);

3) выявить причины структурных сдвигов.

**Задание 4.** Составить вопросы для кроссворда по основным определениям содержания и структуры государственных финансов, бюджетного устройства в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов.

**Задание 5.** Провести анализ показателей дефицита деятельности муниципальных учреждений за 3 года.

**Задание 6.** Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого необходимо:

1) определить долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитать индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов

**Задание 7.** Составить вопросы для кроссворда по основным определениям муниципальных финансов РФ, а также виды и классификацию государственных и муниципальных займов.

**Задание 8.** Изучить Бюджетную стратегию РФ (бюджетное послание президента РФ) на очередной финансовый год и плановый период. Выделить в нем положения, касающиеся политики в области расходов бюджета. Раскрыть их содержание

**Задание 9.** На основе Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период проанализировать состав и структуру расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований»

**Задание 10.** Проанализировать структуры расходов бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства, запланированных в бюджетах различного уровня. Задача выполняется с использованием официальных нормативных документов о бюджетах соответствующего уровня на среднесрочную перспективу

**Задание 11.** Проанализировать расходы бюджетов различного уровня на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Практическая работа выполняется с использованием официальных нормативных документов о бюджетах соответствующего уровня на среднесрочную перспективу.

**Задание 12.** Проанализировать проблемы финансового обеспечения в условиях среднесрочного планирования

**Задание 13.** Проанализировать возможность покрытия дефицита бюджета не прибегая к заимствованию?

**Задание 14.** Составить вопросы для кроссворда по основным определениям в сфере оценки бюджетных показателей, доходов и расходов государственного бюджета и муниципального.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задачи решены полностью правильно
не зачтено	Задачи решены неправильно, имеются существенные ошибки в решении задач

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

##### **Темы для написания рефератов:**

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России.
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ.

5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет.
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ.
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ.
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов.
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление.
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета.
12. Доходы и расходы федерального бюджета и их динамика за последние 3 года.
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года.
14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года.
15. Консолидированный бюджет РФ.
16. Бюджетное планирование.
17. Бюджетное прогнозирование.
18. Механизм бюджетного регулирования.
19. Органы государственной власти: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
20. Социальный фонд РФ.
21. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
22. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
23. Бюджетный дефицит: источники финансирования
24. Государственный долг.
25. Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ.
26. Бюджетный процесс и его стадии.
27. Государственный финансовый контроль.
28. Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики.
29. Анализ устойчивости территориального бюджета
30. Основы разработки и реализации бюджетных программ.
31. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.
32. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт.
33. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство.
34. Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения



Оценка	Критерии оценивания
	на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

#### Темы для написания рефератов:

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России.
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ.
5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет.
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ.
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ.
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов.
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.

10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление.
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета.
12. Доходы и расходы федерального бюджета и их динамика за последние 3 года.
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года.
14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года.
15. Консолидированный бюджет РФ.
16. Бюджетное планирование.
17. Бюджетное прогнозирование.
18. Механизм бюджетного регулирования.
19. Органы государственной власти: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
20. Социальный фонд РФ.
21. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
22. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
23. Бюджетный дефицит: источники финансирования
24. Государственный долг.
25. Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ.
26. Бюджетный процесс и его стадии.
27. Государственный финансовый контроль.
28. Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики.
29. Анализ устойчивости территориального бюджета
30. Основы разработки и реализации бюджетных программ.
31. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.
32. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт.
33. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство.
34. Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при правильном ответе на 51- 100% вопросов;
не зачтено	при правильном ответе менее чем на 51% вопросов

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура
3. Принципы управления бюджетной системы РФ: принципы построения
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета
7. Федеральный бюджет: понятие, характеристика
8. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика
9. Местные бюджеты: понятие, характеристика
10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
11. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура
12. Классификация доходов бюджетов
13. Классификация расходов бюджетов
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
15. Доходы федерального бюджета: понятие, структура. Налоговые доходы
16. Доходы бюджетов субъектов РФ: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
17. Доходы местных бюджетов: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
18. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления
19. Расходы бюджета: понятие, разделы
20. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
21. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление

22. Фонд национального благосостояния
23. Государственный долг: понятие, виды, объем долга
24. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга
25. Муниципальный долг: понятие, объем долга
26. Межбюджетные отношения
27. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса
28. Составление проектов бюджетов
29. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
30. Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
31. Бюджетный учет, бюджетная отчетность
32. Государственный финансовый контроль

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы / Аврамчикова Н. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787713&idb=0>.
2. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник / Б. И. Алехин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871755&idb=0>.
2. Государственные финансы / под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08103-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784665&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Федорова Галина Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.