

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы копирайтинга

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Основы копирайтинга относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной	УК-4.1: Знает правила орфографии и грамматики русского языка, стилистические разновидности современного русского языка, литературные нормы и пунктуационные правила современного русского языка. Умеет писать тексты рекламной направленности в соответствии с литературными нормами современного русского языка, редактировать, а также адаптировать стилистику текстов под маркетинговые задачи рекламного текста. Владеет навыками литературного редактирования, а также авторедактирования. УК-4.2: Знает жанровую дифференциацию рекламных текстов, а также правила составления текстов для различных каналов коммуникации. Умеет обрабатывать, систематизировать и анализировать полученную информацию; проверять эффективность и	Практическое задание Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>читаемость рекламного текста; выделять конкурентные свойства рекламируемого товара; создавать рекламный слоган, рекламный текст в различных жанровых формах.</p> <p>Владеет навыками написания рекламных текстов для различных целевых аудиторий и товарных категорий.</p>		
<p>ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.1: Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2: Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p>Уметь выявлять в практической деятельности отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний об отличительных особенностях медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знает специфику размещения рекламных сообщений в различных средствах рекламы, своеобразие рекламных стратегий различных товарных категорий</p> <p>Умеет адаптировать рекламное сообщение в соответствии с фирменным стилем рекламной кампании</p> <p>Владеет навыками анализа целевой аудитории по различным критериям, цели рекламной кампании, рынка</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	0	0	16	8	18	10	54	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Копирайтинг как вид профессиональной деятельности. Специфика работы копирайтера. Функции копирайтинга. Основные показатели эффективности копирайтинга. Понятия "реклама", "текст", "рекламный текст" и "рекламный дикурс". Специфика рекламного текста и его отличия от смежных текстов (журналистского, PR-текста). Этапы создания рекламного текста. Формальные признаки рекламного текста: элементы презентации, реквизиты, компоненты бренда. Рекламное имя и слоган. Заголовок как важнейший компонент рекламного текста. Классификация заголовков. Основной рекламный текст. Язык рекламного текста. Особенности рекламных текстов разных жанров. Реклама в СМИ и Интернет

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Трищенко Д. А., Трищенко Е. Д. Копирайтинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Трищенко, Е.Д. Трищенко. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 124 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Найдите орфографические, пунктуационные и иные ошибки в рекламном тексте.

Берег Гриффона - первый глэмпинг в нижегородской области

Отдых на берегу горьковского водо-хранилища и живописного озера, шелест листьев, и шум прибрежных волн.

На границе трех областей Нижегородская, Ивановская Костромская. Перед вами гиганская "морская" гладь, по зади покой много летнего леса и все это с не обходимыми современному человеку удобствами.

Сосновый лес на берегу Волги и атмосфера настоящего места Силы.

2. Найдите речевые и стилистические ошибки в рекламных текстах. Отредактируйте их.

1. меховой салон «Золотое руно» предлагает каракулевые, мутоно-вые и детские шубы.
2. Кухни вашего вкуса.
3. Продается автомобиль ВАЗ в хорошем состоянии, выглядит хорошо.

4. Приобретая две и более покупки, вы становитесь участником розыгрыша призов.
5. Кадры решают все. Это высказывание старо, как мир, но остается уникальным до сих пор. Поговорим о профессиональной подготовке(реклама вуза).
6. Тушь от «Мейбеллин»: Эластичная формула удлиняет ресницы.
7. Клиника поздравляет всех с Рождеством. Рождественские скидки на аборты!
8. «Металлопторг». Все, что любит мужчина, сделано из металла.
9. Клиника Яковлева, Любите себя и свои зубы.
10. Великолепная коллекция портьер для престижных интерьеров.
11. Обогреватель «Терминатор». Больше не будет холода и унижений. Можешь спать спокойно, дорогой товарищ!
12. Масло «Анкор». Натуральный вкус из Новой Зеландии.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Придумать слоган -- определение профессии копирайтера / сотрудника пресс-службы / учителя / дипломата (по выбору студента).
2. Придумать рекламный текст, нацеленный на продажу следующих товаров/услуг: (1) манная крупа; (2) кошки породы «сфинкс»; (3) Центр детского творчества «Весёлый Буратино»; (4) курсы марийского языка.
3. Подберите 5 разных печатных рекламных продуктов и определите тип аргументов в каждом из них. Назовите приемы усиления аргументации, если они есть.

Тексты сдаются в файле вместе с заданием.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент успешно выполнил задание. Возможно несколько негрубых ошибок и(или) недочётов.
не зачтено	Студент не выполнил задание. Студент выполнил задание с грубыми ошибками.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Типовые вопросы для собеседования

- Что такое слоган? Какие термины также используются или использовались в данном значении?
- Перечислите характеристики слогана.
- Назовите различные цели создания слогана.
- Перечислите известные вам классификации слоганов.
- Назовите языковые приемы создания слоганов.
- Охарактеризуйте процесс создания слогана.

- Каково воздействие слогана на потребителя на разных этапах рекламной коммуникации?
- Какие существуют типичные ошибки при создании слоганов?
- Каково содержание основного рекламного текста?
- По каким параметрам классифицируют ОРТ?
- Назовите и охарактеризуйте виды ОРТ по способу изложения информации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Подготовьте ответы на вопросы по следующим темам:

- Особенности радиорекламы.
- Жанры радиорекламы.
- Голос в радиорекламе: голос диктора и персонажей.
- Стилистические, композиционные и языковые особенности рекламного радиообъявления.
- Подготовка сценария радиорекламы.
- Особенности телерекламы.
- Жанры телерекламы.
- Стилистические, композиционные и языковые особенности телерекламы.
- Подготовка сценария телеролика.
- Пути рекламирования в Интернете
- Специфика создания текстовых рекламных материалов для размещения в Интернете.
- Языковые и стилистические особенности текстов интернет-рекламы

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует владение материалом. Возможно несколько негрубых ошибок и(или) недочётов.
не зачтено	Студент отказывается отвечать на вопрос. Студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Что можно отнести к невербальным компонентам рекламного текста?

- а) заголовок
- б) слоган
- в) эхо-фраза
- г) регистр и тембр голоса
- д) рекламный персонаж

2. Расшифруйте аббревиатуру "ОРТ" (применительно к курсу "Основы копирайтинга")

3. Коммуникативная задача заголовков данного типа -- привлечь внимание потребителя и добиться от него определенной активности, подтолкнуть потребителя к действию.

а) заголовок-вопрос

б) заголовок-утверждение

в) заголовок-лозунг

г) заголовок-призыв

д) заголовок -- решение проблемы

4. По схеме "тезис -- аргумент -- вывод" строится ...

а) ОРТ-описание

б) ОРТ-рассуждение

в) ОРТ-повествование

г) ОРТ-интервью

5. Отметьте верное утверждение

а) Заголовок-лозунг предполагает констатацию конкретного факта, обычно связан с утилитарными свойствами товара.

б) Психологи считают, что использование прямого императива в заголовке может привлечь потребителя.

в) Основная функция эхо-фразы -- сразу привлечь внимание потенциальных покупателей.

г) Задача заголовка -- мотивировать прочитать весь рекламный текст.

д) Заголовок, слоган и эхо-фраза -- это синонимичные термины.

6. Отметьте верные утверждения

а) При создании рекламного текста рекламопроизводителю не обязательно знать об особенностях рекламируемого товара.

б) При создании рекламного текста рекламопроизводителю следует учитывать наличие / отсутствие конкурентов.

в) Для разных групп населения (целевой аудитории) обычно пишется один и тот же рекламный текст.

г) При написании рекламного текста копирайтеру следует знать о потребностях целевой аудитории.

д) При создании рекламных текстов следует широко использовать жаргонизмы и англицизмы, т.к. это привлекает молодёжь.

7. Короткая рекламная фраза, в сжатом виде излагающая основное рекламное предложение, -- это ...

а) эхо-фраза

б) лид

в) слоган

г) заголовок

д) ОРТ

8. Почему слоган "Всё к лучшему" нельзя считать удачным?

а) В слогане есть грамматическая ошибка.

б) Слоган может вызвать негативные ассоциации.

в) Слоган очень короткий.

г) Слоган не связан с именем, может быть использован при рекламе неопределенного количества товаров.

9. К какому типу относится слоган "Есть пауза, есть Kit Kat"?

а) свободный

б) связанный

в) привязанный

10. Каким способом были образованы рекламные имена "Мюсличенье" (печенье из мюсли), "Можнотека" (ипотека)?

а) аффиксация

б) графодеривация

в) контаминация

г) плюрализация

д) инициализация

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Контекстная реклама -- это ...

а) тип интернет-рекламы, при котором рекламное объявление показывается в соответствии с содержанием интернет-страницы.

б) реклама, опубликованная на страницах журнала.

в) реклама в бегущей строке на экране телевизора.

2. Рекламный текст -- это ...

а) коммуникативная единица, которая функционирует исключительно в СМИ.

б) коммуникативная единица, которая функционирует в сфере маркетинговых коммуникаций и предназначена для неличного оплаченного продвижения товара (услуги), идеи и социальной ценности.

в) текст, помещенный на упаковку товара.

3. Что из нижеперечисленного может рассматриваться как средство манипулирования?

а) использование антонимов

б) использование эвфемизмов

в) подмена понятий

г) использование деепричастных оборотов

д) искажение цитат

е) использование фразеологизмов

4. "К недостаткам данного вида рекламы можно отнести дороговизну, продолжительность процесса создания, невысокую степень избирательности целевой аудитории. Данная реклама нередко раздражает потенциальных покупателей, но вместе с тем считается одной из самых престижных".

О каком виде рекламы идёт речь?

а) Радиореклама

б) Печатная реклама

в) Плакаты

г) Директ-мейл

д) Телевизионная реклама

5. Отметьте верные утверждения:

а) Рекламные жанры близки к жанрам художественной литературы.

б) Рекламные жанры близки к жанрам публицистическим (журналистским).

в) Самым простым рекламным жанром является рекламное объявление.

г) Самым простым рекламным жанром является рекламная статья.

д) "Житейская история" предполагает, что рекламируемый товар используется самим производителем рекламы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал более 60% правильных ответов.
не зачтено	Студент дал менее 59% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Лексико-грамматические особенности рекламного текста.
2. Фонетико-графические способы создания выразительности рекламного текста. Каламбур.
3. Синтаксис рекламного текста. Тропы в рекламном тексте.
4. Жанры рекламных произведений.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Определение понятия «копирайтинг» и деятельности копирайтера.

2. Понятия «реклама», «текст» и «рекламный текст».
3. «Рекламный текст» и «рекламный дискурс».
4. Формальные признаки рекламного текста.
5. Рекламные реквизиты как составляющие рекламного текста.
6. Рекламное имя: общая характеристика.
7. Способы создания рекламного имени.
8. Слоган: общая характеристика. Слоган и эхо-фраза.
9. Содержательная структура слогана.
10. Заголовок как обязательный компонент рекламного текста. Виды и типы заголовков, его функции. Основные рекомендации к написанию заголовка.
11. Основной рекламный текст: этапы написания текста. Классификация ОРТ. Рекомендации по написанию ОРТ.
12. Реклама в прессе: реклама в газетах и журналах, реклама на радио и телевидении. Реклама в сети Интернет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой.
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Отказ от ответа.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Оцените достоинства и недостатки предлагаемого рекламного текста :

Наша компания много лет специализируется на производстве красивых шкафов и комодов. В отличие от мебельных фабрик, мы изготавливаем изделия только по индивидуальному заказу. Каждая модель неповторима. В ней сочетаются красота, утонченность, надежность и доступность для потребителей. Предлагаем вам ознакомиться с современными дизайнерскими решениями: утонченные линии оценят самые искушенные клиенты, строгие формы подойдут тем, для кого важна практичность, яркие цвета украсят детскую комнату. У нас вы забудете обо всем и сможете погрузиться в мир индивидуальности. Исполните свои самые сокровенные желания (<https://stepankow.ru/tekst-reklamy/mebeli/>).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой.
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Отказ от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Колышкина Т. Б. Анализ рекламного текста : учебное пособие / Т. Б. Колышкина, Е. В. Маркова, И. В. Шустина. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14014-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840515&idb=0>.
2. Аниськина Наталия Васильевна. Модели анализа рекламного текста : Учебное пособие / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Рыбинский ф-л. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2013. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-675-1. - ISBN 978-5-16-006064-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597287&idb=0>.
3. Селезнева Л. В. Написание рекламных текстов / Селезнева Л. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497532> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13318-9 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786883&idb=0>.
4. Трищенко Д. А. Копирайтинг / Трищенко Д. А., Трищенко Е. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488148> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15275-3 : 329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787979&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Валладарес Джун. Ремесло копирайтинга = The Craft of Copywriting / пер. с англ. под ред. С. Жильцова. - М. [и др.] : Питер, 2005. - 272 с. : ил. - (Маркетинг для профессионалов). - ISBN 0-7619-9424-6 : 151.00., 1 экз.
2. Иванова К. А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 160 с. - (Маркетинг для профессионалов). - ISBN 978-5-469-01108-8 : 77.00., 2 экз.
3. Шугерман Джозеф. Как создать крутой рекламный текст: принципы выдающегося американского копирайтера : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 438 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9614-1904-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740796&idb=0>.
4. Колокольцева Т. Н. Рекламный дискурс и рекламный текст : коллективная монография / Колокольцева Т. Н. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 296 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1112-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829713&idb=0>.
5. SEO-копирайтинг 2.0. Как писать тексты в эру семантического поиска / Шамина И.С., Ушакова А.С., Ткаченко Е.А., Даракчан Е.А., Бодрова А.П., Рублева Д.М., Разгулова С.А., Литвинов Е.А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656728&idb=0>.
6. Кузнецов Павел Александрович. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 131 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04258-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741645&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.reklama-expo.ru/ru/ui/>

<http://www.gramota.ru/>

<https://orfo.ruslang.ru/>

https://skillbox.ru/media/marketing/proofreading_resources/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Жданова Елена Александровна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.