

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и
спорте**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе 7-го семестра на очной форме обучения, на 4 курсе 7-8-го семестра на заочной форме обучения.

К окончанию изучения дисциплины у студентов должны присутствовать устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области физической культуры, студенты овладевают основами организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ПК-16.1. Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации ПК-16.2. Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПК-16.3. Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	Знать: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации Уметь: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	<i>Практическое задание. реферат</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	52	13
- занятия лекционного типа	17	4
- занятия семинарского типа	34	8
- контроль самостоятельной работы	1	1

самостоятельная работа	56	91
Промежуточная аттестация – зачет		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
			Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная		
Тема 1 Теоретические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий	12	12	2	1	4	1			6	2	6	10
Тема 2 Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий	12	11	2		4	1			6	1	6	10
Тема 3 Документация про проведении спортивно-зрелищных мероприятий	12	12	2	1	4	1			6	2	6	10
Тема 4 Техника безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий	12	11	2		4	1			6	1	6	10
Тема 5 Планирование спортивно-зрелищных мероприятий	13	13	2	1	4	1			6	2	7	11
Тема 6 Взаимодействие со спонсорами и партнерами	12	11	2		4	1			6	1	6	10
Тема 7 Реклама и пиар при организации спортивно-зрелищных мероприятий	13	12	2	1	4	1			6	2	7	10
Тема 8 Продвижение в социальных сетях спортивно-зрелищные мероприятия	12	11	2		4	1			6	1	6	10
Тема 9 Организация match day, составление чек-листа, оценка критериев эффективности проведения мероприятия	9	10	1		2				3		6	10
КСР	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация		4										
Итого	108	108	17	4	34	8			52	12	56	91

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет),

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий и Интернет источникам. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

В качестве вида самостоятельной работы обучающегося выбрана внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, использованием интернет-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и решения проектных заданий. Формой текущего контроля являются:

Для очной формы:

1. Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».
2. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
3. Создание план-графика мероприятия и сметы.
4. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
5. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
6. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

Для заочной формы:

1. Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».
2. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
3. Создание план-графика мероприятия и сметы.
4. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
5. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
6. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

- 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте»

Шкала оценки при промежуточной аттестации

ЗАЧТЕНО	Прочные знания основных процессов предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, делать аргументированные выводы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Ошибки минимальные
НЕ ЗАЧТЕНО	Непрочные знания процессов предметной области, есть некоторая рассогласованность в устной речи, студент приходит к необоснованным заключениям, не демонстрирует понимание сущности рассматриваемого вопроса, путается при выстраивании ответа, не может аргументировать свою точку зрения.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения..

Вопросы для зачета:

1. Главные особенности спортивно-массовых мероприятий
2. Структура спортивно-массовых мероприятий
3. Классификация зрителей и болельщиков спортивно-массовых мероприятий
4. Классификация соревнований
5. Этапы подготовки мероприятий
6. Документация при подготовке спортивно-массовых мероприятий
7. План-график и смета спортивно-массовых мероприятий
8. Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий
9. Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации спортивно-массовых мероприятий
10. Реклама и PR при организации спортивно-массовых мероприятий
11. Создание групп, продвижение и создание контента в социальных сетях при организации спортивно-массовых мероприятий.
12. Планирование и закупка инвентаря при организации спортивно-массовых мероприятий

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенц (согласно РПД)</i>
1 Главные особенности спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
2 Структура спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
3 Классификация зрителей и болельщиков спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
4 Классификация соревнований	ПК-16
5 Этапы подготовки мероприятий	ПК-16
6 Документация при подготовке спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
7 План-график и смета спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
8 Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
9 Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации спортивно-массовых мероприятий	ПК-16
10 Реклама и PR при организации спортивно-массовых мероприятий	ПК - 16
11 Создание групп, продвижение и создание контента в социальных сетях при организации спортивно-массовых мероприятий.	ПК - 16

12 Планирование и закупка инвентаря при организации спортивно-массовых мероприятий	ПК - 16
--	---------

6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Задания для оценки компетенции «ПК-16»:

1. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
2. Создание план-графика мероприятия и сметы.
3. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
4. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
5. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии.

6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Задания для оценки компетенции «ПК-16»:

Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».

Для заочной формы:

Задания для оценки компетенции «ПК-16»:

Написание реферата на тему «Организация спортивных мероприятий. Лучшие практики».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иванков Ч.Т., Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Пед. образование" / Иванков Ч.Т., Литвинов С.А., Стефановский М.В. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 166 с
2. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов - М. : Советский спорт, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.В. Алексеев - М. : Советский спорт, 2013

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор и экран для реализации лекционных и практических занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) Филонов Л.В.