

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «27» апреля 2022 г. №6

Рабочая программа дисциплины
Методология современного аудита

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая статистика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология современного аудита» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

Цель дисциплины – изучение и исследование современного состояния и перспектив развития методологии аудита.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- этапы развития и современное состояние методологии аудита;
- современные методы и методики аудита.

Уметь:

- выявлять проблемные вопросы в области методологии аудита;
- определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик аудита.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии аудита;
- разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов аудита, обеспечивающих решения их проблемных аспектов.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 8 часов, семинарского типа – 12 часов), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 Теоретические основы современного аудита	18	4	6			10	8
Тема 2 Современное состояние и перспективы развития современного аудита	18	4	6			10	8
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	8	12			20	16

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Тема 1 Теоретические основы современного аудита	Современный аудит в системе наук	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Терминологическое пространство в области современного аудита	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
2.	Тема 2 Современное состояние и перспективы развития современного аудита	Современное состояние современного аудита	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Перспективы развития современного аудита	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, подготовку к обсуждению дискуссионных вопросов во время проведения круглых столов, подготовку индивидуальных исследовательских проектов. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- проекты.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам

3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.
---	--------	---

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные теоретические проблемы аудита
2. Актуальные вопросы аудита активов
3. Современные проблемы аудита обязательств
4. Актуальные вопросы аудита капитала, доходов и расходов
5. Современные теоретические проблемы ревизии
6. Актуальные вопросы ревизии активов
7. Современные проблемы ревизии обязательств
8. Актуальные вопросы ревизии доходов и расходов
9. Перспективные направления решения теоретических проблем аудита
10. Перспективные направления совершенствования методов аудита активов
11. Перспективные направления совершенствования методов аудита обязательств
12. Перспективные направления совершенствования методов аудита капитала, доходов и расходов
13. Перспективные направления решения теоретических проблем ревизии
14. Перспективные направления совершенствования методов ревизии активов
15. Перспективные направления совершенствования методов ревизии обязательств
16. Перспективные направления совершенствования методов ревизии доходов и расходов

Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Развитие теории аудита
2. Развитие аудита основных средств
3. Совершенствование аудита нематериальных активов
4. Развитие аудита затрат на производство
5. Совершенствование аудита материально-производственных запасов
6. Развитие аудита денежных средств
7. Совершенствование аудита финансовых вложений
8. Развитие аудита дебиторской задолженности
9. Совершенствование аудита кредиторской задолженности
10. Развитие аудита капитала
11. Совершенствование аудита доходов
12. Развитие аудита расходов

13. Совершенствование аудита финансовых результатов
14. Развитие теории ревизии
15. Совершенствование ревизии нематериальных активов
16. Развитие ревизии затрат на производство
17. Совершенствование ревизии материально-производственных запасов
18. Развитие ревизии денежных средств
19. Совершенствование ревизии финансовых вложений
20. Развитие ревизии дебиторской задолженности
21. Совершенствование ревизии кредиторской задолженности
22. Развитие ревизии основных средств
23. Совершенствование ревизии доходов
24. Развитие ревизии расходов
25. Совершенствование ревизии финансовых результатов

Собеседование осуществляется в ходе обсуждения выполненных заданий (круглых столов, проектов).

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать

	существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
--	--

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Контрольные вопросы

1. 1. Терминологическое пространство в области аудита
2. Терминологическое пространство в области ревизии
3. Система нормативного регулирования аудита
4. Система нормативного регулирования ревизии
5. Аудит основных средств
6. Аудит нематериальных активов
7. Аудит долгосрочных активов, предназначенных для продажи
8. Аудит инвестиционной недвижимости
9. Аудит незавершенного производства
10. Аудит материалов
11. Аудит готовой продукции
12. Аудит товаров
13. Аудит расходов на продажу
14. Аудит денежных средств
15. Аудит финансовых вложений
16. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
18. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
19. Аудит расчетов по текущим налогам и сборам
20. Аудит отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств
21. Аудит расчетов по кредитам и займам
22. Аудит оценочных обязательств
23. Аудит капитала
24. Аудит доходов
25. Аудит расходов
26. Аудит финансовых результатов
27. Аудит нераспределенной прибыли
28. Перспективные направления развития аудита
29. Ревизия основных средств
30. Ревизия нематериальных активов
31. Ревизия долгосрочных активов, предназначенных для продажи
32. Ревизия инвестиционной недвижимости
33. Ревизия незавершенного производства
34. Ревизия материалов
35. Ревизия готовой продукции

36. Ревизия товаров
37. Ревизия расходов на продажу
38. Ревизия денежных средств
39. Ревизия финансовых вложений
40. Ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
41. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
42. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
43. Ревизия расчетов налогам и сборам
44. Ревизия расчетов по кредитам и займам
45. Ревизия доходов
46. Ревизия расходов
47. Ревизия финансовых результатов
48. Перспективные направления развития ревизии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Казакова, Н. А. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков : монография / Н.А. Казакова, С.С. Чикурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

б) Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности: учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва: КНОРУС, 2021. — 292 с. (доступен в библиотеке ННГУ)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор
к.э.н., доцент

Э.С. Дружиловская

Рецензент
главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.