

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
16.01.2024 г. № 1

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Информационная безопасность экономических процессов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ высшего образования (ОС ВО ННГУ) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Информационная безопасность экономических процессов».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Информационная безопасность экономических процессов» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Информационная безопасность экономических процессов», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, педагогическая деятельность, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Информационная безопасность экономических процессов».

Результаты освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели. УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует

	обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов
ОПК-2Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 -Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы
ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике
ОПК-4Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК- 4.1 -Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска ОПК- 4.2 -Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
ОПК-5Способен использовать	ОПК-5.1 - Способен использовать современные

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности.	ОПК-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса ОПК-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК 3.1Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК 4.1Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска.	ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска

ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.	ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации
ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации
ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом.	ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом
ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности
ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности.	ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений
ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного	ПК-13.1. – Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе преподавания (обучения) ПК-13.2. – Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

образования.	
ПК-14 - Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории.	<p>ПК-14.1. – Разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для организации образовательного процесса</p> <p>ПК-14.2. – Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся необходимые компетенции для профессиональной деятельности</p>
<p>ДПК- 1 Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности;</p> <p>ДПК- 2 Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации;</p> <p>ДПК-3 Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами</p>	<p>ДПК-1.1 применяет правовые основы информации и информационной безопасности риски работы с информацией в современном обществе и в своей профессиональной сфере;</p> <p>ДПК-1.2 прогнозирует и минимизирует риски работы с информацией в профессиональной сфере;</p> <p>ДПК-2.1 организует и управляет процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности</p> <p>ДПК-3.1 владеет базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами; организационными мерами и приемами антивирусной защиты; методами и технологиями соблюдения</p>

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности	использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
УК -2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
УК -3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии	использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	навыками работы с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основными приемами анализа

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	приемами выбора мотивов и стимулов для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методы и способы выбора организационно-управленческих решений	использовать организационно-управленческие решения и определять ответственных исполнителей	навыками принятия организационно-управленческих решений
ОПК -4	способностью к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	методологические основы разработки, условия и факторы организации инновационно-предпринимательской деятельности	анализировать причины изменения показателей инновационно-предпринимательской деятельности	навыками применения методов организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований	выявлять перспективные направления экономических исследований и составлять программу научного исследования	навыками применения современных инструментов и технологий проведения научного исследования.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методологию проведения научных исследований	обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы теоретического и экспериментального исследования	проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты	навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области экономики и управления экономическими системами
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада	готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада	навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	методологию разработки проектных решений и нормативно-правовую базу по реализации проектов и программ	готовить проектные решения и рекомендации по реализации программ с учетом фактора неопределенности	основными приемами разработки проектных решений и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	методики оценки эффективности проектов	определять показатели эффективности проектных решений	навыками оценки проектных решений с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	основные виды и способы разработки стратегий поведения хозяйственных субъектов на различных рынках	разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках	навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на различных рынках.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта.	организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе.	методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	теорию принятия организационно-управленческих решений и критерии оценки социально-экономической эффективности	формулировать и определять варианты управленческих решений и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность предприятий и организаций	навыками выбора и оценки организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности выступления и представления результатов
ДПК 1	Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	основные направления развития информационной безопасности экономической мысли и проблемы современных экономических исследований	выявлять, оценивать и решать современные проблемы в выбранной области исследований	навыками обоснования научной новизны и значимости полученных результатов исследований
ДПК 2	Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации;	теории, методы и стратегии управления информационной безопасностью экономических процессам	оценивать затраты, организовать осуществление выбранной инновационной технологии и проекта с учетом стратегических интересов инновационного развития Нижегородского региона и международных тенденций	навыками применения теории, методов и стратегий управления экономическими процессами, качеством инновационных проектов и экономических систем
ДПК 3	Способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами	правовые основы информации и информационной безопасности риски работы с информацией в современном обществе и в своей профессиональной сфере	прогнозировать и минимизировать риски работы с информацией в профессиональной сфере	владеет базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами; организационными мерами и приемами антивирусной защиты; методами и технологиями соблюдения

Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ДПК 1	ДПК 2	ДПК 3
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+								+			+													+	+	+
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности				+						+			+										+	+			
3. Определить цели, задачи, объект и предмет исследования		+												+						+					+	+	+
4. Обосновать научную новизну исследований				+								+												+			
5. Описать современное состояние исследований по проблеме					+		+		+	+							+	+					+				
6. Провести сравнение Ваших подходов, методов, моделей, экспериментальных методик и подходов, применяемых другими исследовательскими группами	+				+								+						+	+							
7. Описать используемые в работе основные методы и подходы		+					+				+			+				+				+			+		
8. Определить перспективы дальнейшего исследования по выбранной тематике						+							+						+				+				
9. Описать личный вклад в проведение расчетов, моделирования по заданной тематике			+			+								+			+						+		+		
10. Сформулировать выводы по результатам исследований								+									+	+				+			+	+	+

Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Провести анализ возможных причин изменения показателей.
2. Предложить мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин, отрицательно влияющих на экономическое состояние исследуемого объекта.
3. Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
4. Уметь проводить анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.
5. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) и формировать программу исследований.
6. Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость по теме исследования.
7. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.
8. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования
9. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.
10. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.
11. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.
12. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам исследования.
13. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).
14. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.
15. Уметь сформулировать варианты управленческих решений и разрабатывать методические и нормативные документы.
16. Уметь осуществлять анализ существующих проектов организации и обосновать предложения по их совершенствованию
17. Владеть методиками оценки эффективности проектов в организационно-экономических условиях хозяйствования.
18. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.
19. Владеть навыками формирования стратегии поведения экономических объектов.
20. Определить возможных исполнителей (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) принятых управленческих решений в структурных подразделениях исследуемого объекта. ответственных исполнителей в рамках предлагаемых решений экономических и социальных задач.
21. Сформулировать возможным исполнителям (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) задания для реализации решений экономических и социальных задач, сделанных по результатам исследования.
22. Обосновать применение в педагогической деятельности результатов, полученных при выполнении ВКР.

23. Разработать решения по применению полученных в ВКР результатов в учебном процессе

Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Методы оценки эффективности производства на предприятии.
2. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
3. Принципы организации информационной безопасности совместных предприятий.
4. В чем заключается новизна актуальность научной работы, выполненной магистрантом.
5. Какие труды, статьи и другие источники литературы использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
6. Каковы перспективы дальнейшего исследования по выбранной тематике?
7. Какие научные группы на отечественных и зарубежных предприятиях занимаются схожими проблемами?
8. В чем отличие Ваших подходов, методов, моделей, экспериментальных методик от подходов, применяемых другими исследовательскими группами?
9. В каких областях научных исследований могут быть применены результаты, полученные в ходе выполнения работы?
10. Ваше участие в проведении расчетов, моделирования по заданной тематике?

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка организационно-технических рекомендаций по повышению эффективности защиты конфиденциальной информации предприятия (на конкретном примере).
2. Разработка организационно-технических мер по защите информации, составляющей служебную тайну, предприятия (на конкретном примере).
3. Разработка предложений по созданию системы защиты информации предприятия централизованной структуры.
4. Разработка предложений по созданию защищенной информационной системы предприятия децентрализованной структуры.
5. Обоснование решений по определению способов оценки угроз информационной безопасности предприятия (на конкретном примере).
6. Разработка организационно-технических мер защиты выделенного помещения предприятия (на конкретном примере).
7. Разработка рекомендаций руководителю предприятия по оборудованию помещения для проведения служебных совещаний (на конкретном примере).
8. Разработка рекомендаций руководителю предприятия по оборудованию помещения для обработки персональных данных (на конкретном примере).
9. Системный анализ информационной инфраструктуры и разработка защищенной корпоративной информационной системы предприятия (на конкретном примере).
10. Разработка модели комплексной системы защиты информации предприятия (на конкретном примере).
11. Оценка рисков и управление информационной безопасностью предприятия (на конкретном примере).
12. Разработка автоматизированной системы оценки информационных рисков предприятия (на конкретном примере).
13. Организация комплексной системы защиты конфиденциальной информации предприятия (на конкретном примере).
14. Разработка политики информационной безопасности на основе анализа информационных рисков предприятия (на конкретном примере).
15. Совершенствование нормативно-методической базы защиты конфиденциальной информации предприятия (на конкретном примере).
16. Разработка организационно-технических мер противодействия утечке информации по техническим каналам предприятия (на конкретном примере).
17. Разработка рекомендаций по совершенствованию защиты коммерческой тайны предприятия (на конкретном примере).

18. Разработка рекомендаций по совершенствованию защиты ресурсов автоматизированной системы предприятия (на конкретном примере).
19. Оценка эффективности системы защиты информации предприятия (на конкретном примере).
20. Разработка рекомендаций по проведению аудита информационной безопасности предприятия (на конкретном примере).
21. Разработка рекомендаций по использованию зарубежного опыта (на примере конкретной страны или ряда стран) при организации защиты конфиденциальной информации.
22. Организация информационно-аналитической деятельности по обеспечению информационной безопасности предприятия (на конкретном примере).
23. Формирование информационно-аналитического обеспечения для работы руководителя подразделения защиты информации предприятия (на конкретном примере).
24. Разработка направлений совершенствования и регламентации доступа персонала к конфиденциальной информации, документам и продукции предприятия (на конкретном примере).
25. Разработка нормативно-методических документов по регламентации организационной защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники предприятия (на конкретном примере).
26. Разработка направлений и способов контроля надежности и эффективности организационной защиты информации предприятия (на конкретном примере).
27. Разработка направлений, методов и нормативно-методических документов по защите информации в рекламной, выставочной и издательской деятельности предприятия (на конкретном примере).
28. Разработка направлений, методов и нормативно-методических документов по организационной защите продукции при ее производстве, транспортировке и хранении предприятия (на конкретном примере).
29. Разработка направлений, методов и нормативно-методических документов по организационной защите персональных данных предприятия (на конкретном примере).
30. Разработка предложений по реализации на предприятии комплекса мер противодействия утечки информации по скрытым информационным каналам.
31. Разработка направлений, методов и нормативно-методического обеспечения работы с персоналом, обладающих конфиденциальной информацией.
32. Разработка и регламентация технологии хранения и использования конфиденциальных документов в архивах (на конкретном примере).
33. Разработка и регламентация организационной защиты информации при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (на конкретном примере).
34. Организация защиты конфиденциальной информации при разработке инновационных проектов (на конкретном примере).
35. Организация защиты конфиденциальной информации корпоративными пользователями систем интернет-банкинга (на конкретном примере).
36. Организация защиты конфиденциальной информации корпоративными пользователями систем удаленного доступа (на конкретном примере).
37. Разработка системы защиты персональных данных предприятия (на конкретном примере).
38. Организация системы защиты электронного документооборота предприятия (на конкретном примере).
39. Организация защищенного документооборота предприятия (на конкретном примере).
40. «Разработка рекомендаций по совершенствованию организации и управления службой защиты информации предприятия (на конкретном примере)».
41. Разработка организационно-технических рекомендаций по совершенствованию защиты конфиденциальной информации предприятия (на конкретном примере).
42. Разработка предложений по совершенствованию управления системой защиты информации предприятия (на конкретном примере).
43. Специфика защиты информации в банковской среде (на примере конкретного банка);
44. Система защиты и обработки персональных данных на предприятии;

45. Обеспечение доступа к информации для специалистов отдела кадров (на примере ООО);
46. Оценка защищенности приложения от хакерских атак;
47. Попытка взлома сервера: оценка ситуации и принятие оперативного и эффективного решения;
48. Система мониторинга информационной безопасности (на примере организации);
49. Оценка эффективности средств и методов защиты информации;
50. Разработка и проверка антивирусного ПО как средство борьбы с угрозами по информационным кражам и взломам;
51. Алгоритм действий при взломе сервера или ПО;
52. Незаконное использование информации: взлом, причины, последствия.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ВО ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра. Тематика выпускных квалификационных работ магистра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение). Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) магистерской работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской работы и практик.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Структура магистерской работы должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. реферат;
4. введение;

5. основная часть (состоящая из 3-х глав);
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 60-80 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации. Во введении:

1. обосновывается выбор темы, ее актуальность;
2. характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
3. формулируется проблема (гипотеза) исследования;
4. определяются объект и предмет исследования,
5. основная цель и задачи работы;
6. перечисляются методы исследования;
7. характеризуется новизна и практическая значимость исследования.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования.

При написании диссертационной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;
- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;
- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью обучающийся демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления компаний и корпораций.

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. обучающийся обязан выполнить ВКР в

соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение трех календарных дней после получения ВКР от обучающегося.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающемуся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающегося. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки магистрских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. обучающийся, не представивший ВКР с отзывом и рецензией в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

1. титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры,

магистерской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося и год выполнения работы;

2. выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. открытие заседания ГЭК (председатель);
2. доклад обучающегося;
3. вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
4. рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
5. рассмотрение рецензии (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
6. оценивание защиты магистерской работы членами ГЭК;
7. сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК магистерская работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в аспирантуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающийся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в

течение пяти лет после отчисления.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиапроектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ высшего образования с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Информационная безопасность экономических процессов»

СОСТАВИТЕЛИ: д.ф.-м.н., проф. Болдыревский П.Б.
к.э.н., доц. Граница Ю.В.
к.пед.н. доц. Винник В.К.

Рецензент:

Кувалдин А.И., АО «ТРАНСЕТЬ», зам. директора по управлению качеством программных продуктов

Заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин
ИЭП ННГУ, д.ф.-м.н., профессор П.Б. Болдыревский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского от 12.12.2023 г., протокол № 6.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА «Математических и естественнонаучных дисциплин»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Информационная безопасность экономических процессов»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема:

Руководитель магистерской программы
«_____»,
проф. Болдыревский П.Б.

Выполнил (а): _____
студент (ка) _____
(форма обучения, № группы)

(подпись)

Научный руководитель:

(ученая степень, ученое звание,

ФИО, подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рецензент:

(ученая степень, ученое звание,

Работа защищена в ГЭК
ФИО, подпись)

«_____» _____ г.
с оценкой _____

Секретарь ГЭК _____

Нижний Новгород,

(год)

Приложения 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Кафедра «Математических и естественнонаучных дисциплин»

Согласовано
Представитель работодателя

Утверждаю
Зав.кафедрой _____,

_____ (ф.и.о.)
«___» _____ 202_ г.

_____ (ф.и.о.)
«___» _____ 202_ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту _____ Группа _____

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «___» _____ 202_ г.

3. Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

8. нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня

9. отчетность предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых, результатах и др.)

подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)

_____ (организация, предприятие)

4. Перечень подлежащих разработке вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

- анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года

- анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР

- разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием

5. Перечень графического иллюстрированного материала:

таблицы, графики, диаграммы

6. Консультанты по работе:

1. _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

_____ (наименование консультируемых разделов)

2. _____

7. Руководитель работы _____
(фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____ Дата выдачи задания от «___» _____ 202_ г.

Подпись студента _____

Приложение 3

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Кафедра «Математических и
естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной
(магистерской) работы

(должность)

(подпись) (И.О.Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ - ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной (магистерской) работы на тему:

студента учебной группы _____

№ п/п	Выполняемые работы	Сроки* выполнения	Примечания
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	февраль	* <i>выполнил</i>
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	март	* <i>выполнил</i>
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы	до 15 апреля	* <i>выполнил</i>
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы	до 10 мая	* <i>выполнил</i>
5	Согласование с руководителем выводов и предложений	до 20 мая	* <i>выполнил</i>
6	Предоставление законченной работы руководителю	до 5 июня	* <i>выполнил</i>
7	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты	до 15 июня	* <i>выполнил</i>
8	Ознакомление с отзывом руководителя	до 20 июня	* <i>выполнил</i>
9	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва	до 20 июня	* <i>выполнил</i>

Сроки*- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителям

ПЛАН

выпускной квалификационной (магистерской) работы

Реферат

Введение.....

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Глава 3.

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложение.....

Студент

(подпись)

Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.

Студент группы № _____
(Ф.И.О.)

Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____% текста.

Дата

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

квалификация (бакалавр, магистр, специалист)

нужное указать

направление подготовки:

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания теме	соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
4. Новизна/оригинальность	соответствует
5. Правильность расчетных материалов	соответствует
6. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
7. Практическая значимость	соответствует
8. Уровень самостоятельности автора	соответствует

Недостатки работы : _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*письменно*): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение А

к отзыву научного руководителя

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ²
Уметь проводить анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.	ПК-1	
Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) и формировать программу исследований.	ПК-2	
Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость по теме исследования.	ПК-3	
Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.	ПК-4	
Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования	ПК-5	
Уметь собрать исходные данные по теме исследования.	ПК-6	
Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.	ПК-7	
Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.	ПК-8	
Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам исследования.	ПК-9	
Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).	ПК-10	
Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.	ПК-11	
Уметь сформулировать варианты управленческих решений и разрабатывать методические и нормативные документы..	ПК-12	
Уметь применять методы организации и ведения инновационной и (или) предпринимательской деятельности объекта исследования	ДПК1	
Способность оценивать и решать современные проблемы в выбранной области исследований	ДПК1	
Демонстрировать навыки обоснования научной новизны значимости полученных результатов исследований.	ДПК2	
Способность применения теорий, методов и стратегий информационной безопасности экономических процессов, качеством инновационных проектов и экономических систем	ДПК3	

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента

<i>Фамилия, имя, отчество студента</i>
тема выпускной квалификационной работы:
квалификация (магистр, специалист)
<i>нужное указать</i>
направление подготовки:

Сформированность компетенций у студента по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Интегральная оценка сформированности компетенции ³
Провести анализ возможных причин изменения показателей.	ОПК-3	
Предложить мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин, отрицательно влияющих на экономическое состояние исследуемого объекта.	ОПК-3	
Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ОПК-3	
Уметь осуществлять анализ существующих проектов организации и обосновать предложения по их совершенствованию	ПК-6	
Владеть методиками оценки эффективности проектов в организационно-экономических условиях хозяйствования.	ПК-6	
Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.	ПК-7	
Владеть навыками формирования стратегии поведения экономических объектов.	ПК-7	
Определить возможных исполнителей (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) принятых управленческих решений в структурных подразделениях исследуемого объекта. ответственных исполнителей в рамках предлагаемых решений экономических и социальных задач.	ПК-11	
Сформулировать возможным исполнителям (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) задания для реализации решений экономических и социальных задач, сделанных по результатам исследования.	ПК-11	
Способность оценивать затраты, организовать осуществление выбранной инновационной технологии и (или) проекта с учетом стратегических интересов инновационного развития Нижегородского региона и международных тенденций	ДПК-1	

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г