

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Мировые валютно-финансовые рынки»**

Уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**38.04.01. Экономика**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Международный бизнес**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2023

## 1. Место и цели дисциплины «Мировые валютно-финансовые рынки» в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Мировые валютно-финансовые рынки» преподается студентам магистратуры ИЭП в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика» академическая магистратура и является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки «Международный бизнес» во 2 семестре второго года обучения.

Дисциплина «Мировые валютно-финансовые рынки» опирается на знания, приобретенные магистрантами в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные международные экономические отношения», «Деловые и научные коммуникации», «Научно-исследовательский семинар», «Иностранный язык», математического и естественнонаучного и профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика». К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата экономики, об основных этапах развития мировой экономической науки. Также студенты владеют основами математического анализа. Кроме того у студентов закреплены представления об основных достижениях человечества в сфере науки, экономики и социальном развитии.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютных отношений в механизме реализации международного взаимодействия экономик стран,
- овладение теоретико-методологическими основами функционирования валютного рынка,
- получение практических навыков осуществления анализа валютного рынка с целью совершения эффективных сделок с валютой,
- получение практических навыков осуществления сделок купли-продажи валюты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировые валютно-финансовые рынки», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Уметь:</b> <i>У1 (УК-1) применять принципы диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей;</i> <i>У2 (УК-1) осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, возможностей дальнейшего развития объекта исследования и экономической среды, в которой он функционирует;</i> <b>Владеть:</b> <i>В1 (УК-1) способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</i> <i>В1 (УК-1) навыками разработки стратегии достижения поставленной цели исследования</i> .

<b>ПК-1</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: У1 (ПК-1) осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; Владеть: В1 (ПК-1) навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований
<b>ПК-6</b> Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	Уметь: У2 (ПК-6) осуществлять реализацию проектов и программ по повышению эффективности текущей деятельности в условиях неопределенности и риска; Владеть: В2 (ПК-6) навыками оценки эффективности проектов по улучшению будущего состояния предприятия в условиях неопределенности и риска
<b>ПК-9</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уметь: У2 (ПК-9) Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных. У3 (ПК-9) Дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономических расчетов Владеть: В3 (ПК-9) Владеть результатами проведенного анализа данных с использованием выбранных методов

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Мировые валютно-финансовые рынки»

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа	12
( практические занятия / лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			из них										
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего								
Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная
Раздел 1. История и современное состояние мирового финансового рынка	1		1		2					3		8	
Раздел 2. Валютный рынок и особенности его функционирования на современном этапе.	1		1		2					3		8	
Раздел 3. Международный рынок долговых обязательств и его особенности	1		-		2					2		10	
Раздел 4. Международный рынок титулов собственности и его отличительные черты	1 2		-		2					2		10	
Раздел 5. Международный рынок финансовых деривативов	1		1		2					3		8	

Раздел 6.				4							9	
Фундаментальный анализ валютного и фондового рынков	1	1								5		
Зачет											51	
Контроль самостоятельной работы											2	
Итого	7	4		12						17	51	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение валютного рынка в экономической жизни предприятия и экономики государства в целом, влияние отдельных экономических показателей на динамику валютного курса, особенности функционирования национальных валютных систем стран «Большой семерки».

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Итоговый контроль – контрольная работа, зачет.

### **ТЕМЫ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.

## 2. Анализ динамики финансового инструмента X за период.

Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка итоговой контрольной работы. Цель ее написания – получение теоретических навыков и осмысление практического значения применения инструментов анализа валютного и фондового рынка в практической деятельности.

Структура итоговой контрольной работы должна включать в себя главы (в основном две главы) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

Объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

При оценке работы учитывается актуальность содержания работы, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Итоговая контрольная работа оценивается по семибалльной шкале. Оценка, полученная за нее, включается в итоговую оценку по дисциплине.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировые валютно-финансовые рынки», включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Карта компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»
<b>Знания</b>	отсутствие знаний основных источников отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе; основных экономических показателей, влияющих на динамику валютного курса; теоретических основ применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка	наличие грубых ошибок в основном материале, знании источников отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях; основных экономических показателей, влияющих на динамику валютного курса; теоретических основ применения	знание основного материала и источников отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, основных экономических показателей, влияющих на динамику валютного курса; теоретических основ применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка, с рядом негрубых ошибок	знание основного материала и источников отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, основных экономических показателей, влияющих на динамику валютного курса; теоретических основ применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка,	знание основного материала и источников отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях, основных экономических показателей, влияющих на динамику валютного курса; теоретических основ применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка, незначительных

		информационных технологий при анализе современного валютного рынка		с рядом заметных погрешностей	погрешностей
<b>Умения</b>	полное отсутствие умения анализировать и структурировать данные отечественной и зарубежной статистики о валютно-кредитных отношениях для целей аналитического обобщения, а также использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка	отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Умение обосновывать свою точку зрения при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях при наличии существенных ошибок с некоторыми затруднениями выполняет практические работы,	Умение обосновывать свою точку зрения при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях при наличии незначительных ошибок, с незначительными затруднениями выполняет практические работы,	Умение обосновывать свою точку зрения при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях. значительных затруднений выполняет практические работы,
<b>Навыки</b>	полное отсутствие навыков выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе, на основе поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, в том числе о динамике валютного курса, а также навыками совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения	Отсутствие навыков применения теоретических знаний при анализе показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Наличие минимальных навыков применения теоретических знаний при анализе показателей динамики международных валютно-кредитных отношений, допускает некоторое количество существенные ошибки,	Посредственное владение навыкам применения теоретических знаний при анализе показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе, допускает не существенные ошибки,	Достаточное владение навыками применения теоретических знаний при анализе показателей динамики международных валютно-кредитных отношений, допускает существенные ошибки,
Шкала оценок по проценту у правиль	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %



но выполне нных контрол ьных заданий					
---	--	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Мировые валютно-финансовые рынки».

Вопрос	Код компетенции согласно РПД
1. История возникновения мирового финансового рынка.	УК-1
2. Сущность и структура мирового финансового рынка.	УК-1
3. Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов.	УК-1
4. Участники финансового рынка (финансовые посредники).	УК-1
5. Сущность и классификация финансовых инструментов.	УК-1
6. Первичные и производные финансовые инструменты, их виды.	УК-1
7. Сущность валютного рынка FOREX.	УК-1
8. Этапы формирования мировой валютной системы.	УК-1
9. Инструменты инвестирования.	УК-1
10. Виды валют и критерии их выделения.	УК-1
11. Понятие и виды конвертируемости.	УК-1
12. Валютные операции и их классификация.	УК-1
13. Особенности маржевой торговли.	ПК-1
14. Методы определения котировок валют.	ПК-1
15. Основы маржевой торговли, понятие маржи.	ПК-1
16. Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка.	ПК-1
17. Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе.	ПК-1, ПК-9
18. Структура валютного рынка.	ПК-6, ПК-9
19. Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.	ПК-6, ПК-9
20. Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки.	ПК-6, ПК-4
21. Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования	УК-1, ПК-1
22. Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей фундаментального анализа.	ПК-1
23. Экономические факторы, влияющие на валютный курс.	УК-1, ПК-1
24. Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок.	ПК-6
25. Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках.	ПК-6
26. Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций.	ПК-6

27.	Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют.	ПК-1
28.	Основные виды графиков движения цены по способу изображения.	УК-1, ПК-9
29.	Прикладное значение графика «японские свечи».	УК-1, ПК-9
30.	Принцип построения линейного графика.	УК-1, ПК-9
31.	Прикладное значение графика отрезков.	УК-1, ПК-9
32.	Основные виды графиков по времени.	ПК-1, ПК-9
33.	Графический анализ. Фигуры технического анализа на ценовых графиках.	ПК-1, ПК-9
34.	Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда.	ПК-6
35.	Технический анализ валютного рынка. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов.	ПК-9
36.	Особенности применения компьютерных индикаторов различных групп: указатели тренда, осцилляторы. Дивергенция.	ПК-9

### 5.2.2. Типовые тестовые и практические задания для оценки сформированности компетенции

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов)

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач, защита итоговой контрольной работы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

Для оценки сформированности компетенции «УК-1» и «ПК-1» - разноуровневые задания, задачи, доклад-презентация по проблемным вопросам.

#### **Разноуровневые задания**

1. Ознакомьтесь с текстом задания и ответьте на вопросы после текста.

#### **Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2016 год**

Положительное сальдо текущего счета платежного баланса Российской Федерации по итогам 2016 года, по оценке Банка России, составило 22,2 млрд долларов США и было значительно ниже уровня 2015 года (69,0 млрд долларов США). Текущий счет платежного баланса России сформировался под влиянием замедления темпов снижения экспорта товаров в условиях наметившегося восстановления мировых сырьевых цен при стабилизации импорта товаров и уменьшения дефицита балансов услуг и оплаты труда. В то же время дефицит баланса инвестиционных доходов на фоне улучшения ситуации с доходами экономических субъектов вырос, несколько превысив уровень 2015 года.

Чистый вывоз капитала частным сектором по итогам 2016 года оценен Банком России в 15,4 млрд долларов США (57,5 млрд долларов США в 2015 году). Масштабное сужение чистого

вывоза капитала сложилось главным образом вследствие резкого снижения интенсивности сокращения внешних обязательств банковским сектором.

Источник: Банк России. 17 января 2017 года. Режим доступа:

[https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm\\_45767#CheckedItem](https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem). Дата обращения: 19 января 2017 г.

Вопросы:

- Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ.

### Задачи

Задача 1. В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

Продукт / цена	А	В	С
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

### Решение:

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле:  $e_{ппс} = \sum P_i \text{ руб.} \cdot Q_i / \sum P_i \$ \cdot Q_i$ ,  $i=A, B, C$ .  $e_{ппс} = (90 \cdot 5 + 32 \cdot 25 + 20 \cdot 40) / (3 \cdot 5 + 1 \cdot 25 + 0,5 \cdot 40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$ .

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) –  $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$ . Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

Для оценки сформированности компетенции «ПК-6» - задачи, творческие задания.

**Задача 1. Рассчитать кросс-курсы валют.** Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

- а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

### Решение.

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю. Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD/GBP} \cdot 28,44 \text{ RUR/USD} = 1,532 \text{ USD/GBP} \cdot 28,44 \text{ RUR/USD} = 43,5701 \text{ RUR /GBP}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару)  $GBP/RUR=1,532$   $USD/GBP*28,44RUR/USD=1,534$   $USD/GBP*28,48RUR/USD=43,6883$   $RUR /GBP$ .

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю)  $CAD/RUR = 28,44$   $RUR/USD / 1,5646$   $CAD/USD=28,44$   $RUR/USD / 1,5646$   $CAD/USD= 18,1772$   $RUR /CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару)  $CAD/RUR = 28,48$   $RUR/USD / 1,5642$   $CAD/USD=28,48$   $RUR/USD / 1,5642$   $CAD/USD= 18,2074$   $RUR /CAD$ .

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю  $43,5701$   $RUR /GBP$ , сумма –  $500GBP *43,5701$   $RUR /GBP=21785,05$   $RUR$ .

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю  $18,2074$   $RUR / CAD$ , сумма –  $2000$   $RUR / 18,2074$   $RUR/CAD =109,85$   $CAD$ .

### **Задание 1:**

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк) на основе фундаментальных показателей. Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца). Оформить в виде обзора

Использовать для подготовки данные аналитических сайтов:

[http://www.teletrade.ru/analytics/technical\\_analysis](http://www.teletrade.ru/analytics/technical_analysis)

<http://ru.investing.com/analysis>

[https://www.instaforex.com/ru/forex\\_chart.php](https://www.instaforex.com/ru/forex_chart.php)

[http://www.fxclub.org/tools\\_info\\_quotes/](http://www.fxclub.org/tools_info_quotes/)

<http://strategy4you.ru/torgovlya-po-patternam/strategy-forex-flag-abc.html>

Для оценки сформированности компетенции «ПК-9»

### **Задание:**

Используя программу “MetaTrader” поясните, какие компьютерные индикаторы дают наиболее точные сигналы по покупке/продажу валюты при торговле на коротких отрезках времени. Обоснуйте свою точку зрения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Доклад-презентация по следующим темам:**

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.

- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

- 1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
- 2) Текстовая версия – 8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
- 3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценки доклада-презентации:

Оценка	Содержание
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не

	владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировые валютно-финансовые рынки»

### а) основная литература:

1. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / И.И. Кучеров. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009443-4, 500 экз. Эл. ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557932>
2. Лань: Корольков, Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 349 с.
3. Знаниум: Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина МОСКВА. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.
4. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций : . — Электрон. дан. — МОСКВА: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 101 с.
5. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз.

### б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0168-9 – База Znanium. Черкасова Т.Н.. Международный финансовый менеджмент.-М.:РГ-Пресс 2013, Эл.ресурс: [znanium.com/bookread2.php?book](http://znanium.com/bookread2.php?book)
2. Знаниум: [Котелкин С. В.](#) Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. Эл. ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488443>
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 – База Znanium. Эл. ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=113067>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a>	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке
<a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты
<a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>	Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные

<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов
ifs.apdi.net/imf/about.asp	Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser)
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
thesius.worldbank.catchword.org	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности
<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах
1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 7276400) 2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513) 3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows 4. Metatrader5	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые валютно-финансовые рынки»

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, ПО Metatrader5. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность подготовки «Международный бизнес».

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики  
и таможенного дела, к.э.н.

\_\_\_\_\_ Ливанова Е.Ю.

Заведующий кафедрой мировой экономики и  
таможенного дела ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского,  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 14.11.2022, протокол № 6.