

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы финансово-экономического анализа

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.05 - Бизнес-информатика

Направленность образовательной программы
Анализ и оптимизация бизнес-процессов

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы финансово-экономического анализа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	<p>ПК-2.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать основы финансово-экономического анализа</p> <p>Уметь проводить оценку эффективности бизнеса с использованием различных программных средств проведения финансово-экономического анализа</p> <p>Владеть навыками реализации финансово-экономического анализа в целевых аналитических программных пакетах и аналитических модулях (подсистемах) в автоматизированных системах управления предприятием</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать возможности современных информационных систем финансово-экономического анализа</p> <p>Уметь представлять результаты исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>Владеть навыками консультирования по вопросам выбора программ финансово-экономического анализа</p>	<p>Доклад</p> <p>Проект</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Содержание экономического анализа, его виды и методы	16	2	4	6	10
Тема 2. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности	13	1	2	3	10
Тема 3. Встроенные аналитические модули или подсистемы	13	1	2	3	10
Тема 4. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа	65	2	16	18	47
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	6	24	31	77

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Содержание экономического анализа, его виды и методы

Тема 2. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности

Тема 3. Встроенные аналитические модули или подсистемы

Тема 4. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине:

(а) Виды самостоятельной работы по дисциплине:

1. Подготовка к практическим занятиям, в частности выполнение заданий, выдаваемых на самостоятельную подготовку;
2. Работа с литературой (изучение документации разработчиков программных продуктов);
3. Работа с официальными сайтами разработчиков программных продуктов;
4. Знакомство с демо-версиями программных продуктов;
5. Самостоятельное изучение отдельных вопросов теории;
6. Выполнение студентами индивидуальных учебно-исследовательских работ (проектов).

(б) Примерная тематика научно-исследовательских (проектных) работ:

«Сравнительный анализ целевых аналитических программных пакетов ...».

2. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Обучающиеся выполняют домашние задания, дают письменные ответы на вопросы, выполняют индивидуально и в группах задания и проводят необходимые действия по подготовке проектной работы, конспектируют научную и учебную литературу по изучаемым темам, готовят обзор публикаций по актуальным проблемам исследования по тематике проекта. Качество самостоятельной работы обучающегося проверяется преподавателем во время практических занятий, по результатам выполнения заданий, опросов, по результатам написания проектной работы и ее презентации, а также по степени активности участия во время занятий. По мере изучения дисциплины по составленным программным вопросам самим обучающимся осуществляется самоконтроль. Итоговый контроль представляет собой аттестацию обучающихся по всем видам работы.

3. Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательских (проектных) работ

Этапы выполнения проектной работы

Применение технологии «Проектно-ориентированных методов преподавания» при изучении дисциплины связано с выполнением в составе определенного творческого коллектива (3-4 человека) учебно-исследовательской работы (проекта). Проектная работа предназначена для формирования и оценки компетенции ПК-2.

Темой учебно-исследовательской работы (проектной работы) в рамках данного курса является «Сравнительный анализ целевых аналитических программных пакетов ...».

Учебно-исследовательская работа комплексно заключается в проведении комплексного

сравнения двух компьютерных программ финансово-экономического анализа с последующим написанием отчета по результатам обследования.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Формулировка цели и задач исследования, предмета и объекта исследования
2. Комплексная характеристика выбранных для анализа современных информационных систем финансово-экономического анализа, включая следующие вопросы:
К какому классу относятся выбранные программы и системы финансово-экономического анализа
Какие методы и методики финансово-экономического анализа реализуются
Как реализуется оценка эффективности бизнеса
3. Демонстрация примеров реализации финансово-экономического анализа Сравнительный анализ компьютерных программ финансово-экономического анализа
4. Формулировка выводов-рекомендаций по вопросам выбора программ финансово-экономического анализа
5. Презентация результатов исследования

Формирование отношений среди обучающихся при решении учебных задач в этих коллективах является важным этапом обучения. Совместный выбор направления исследований и эффективных методов решения поставленных задач способствует повышению мотивации к приобретению знаний, умений и навыков.

Преподаватель выступает в роли организатора проекта, консультанта, участвует в обсуждении результатов выполненного проекта. По результатам выполнения проекта творческим коллективом, перед его защитой, работа представляется в письменном виде и на электронном носителе. Преподавателем подготавливаются индивидуальные вопросы по проекту каждому члену творческого коллектива.

Обучающиеся должны:

- сами уметь сформулировать проблему, которая решается в их учебно-исследовательской работе;
- изложить метод решения и применяемые инструменты для его реализации;
- сделать выводы по полученным результатам.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложение. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения
- по теме работы;

- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Примерная тематика научно-исследовательских (проектных) работ: «Сравнительный анализ целевых аналитических программных пакетов ...».

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию проекта: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию проекта: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упрощения в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к проекту, в частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	проект отсутствует

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Какие функциональные задачи решаются в программе Бизнес-Аналитик

- А) Финансовый и экономический анализ, разработка бизнес-плана
- Б) Анализ состояния налогового учета
- В) Анализ ведения бухгалтерского учета
- Г) Финансовый анализ

2. Какая программа предназначена для анализа статистики продаж и имеет статус 1С-совместимого продукта?

- А) Marketing Expert
- Б) Marketing GEO
- В) "БЭСТ-Маркетинг"
- Г) Marketing Analytic

3. Выделите статистические пакеты

- A) SPSS
- Б) MATLAB
- В) Excel
- Г) Statistica

4. Экспертные методы экономического анализа относятся к группе

- A) математических методов
- Б) формализованных методов
- В) неформализованных методов

5. Какие виды прогнозирования представлены в ФинЭкАнализ?

- A) Прогнозный баланс с учетом сложившихся тенденций
- Б) Прогнозный баланс, удовлетворяющий заданным параметрам платежеспособности
- В) Прогнозный баланс, удовлетворяющий требованиям ФСФО РФ
- Г) Все вышеназванные прогнозы

6. Какие элементы оценки управления присутствуют в программе ФинЭкАнализ?

- A) Расчет средневзвешенной стоимости капитала
- Б) Оценка экономической добавленной стоимости
- В) Оценка вероятности роста налоговой нагрузки
- Г) Матрица финансовой стратегии

7. Информационной базой оперативного анализа продаж является:

- A) данные первичного учёта о продажах
- Б) бухгалтерская отчетность предприятия
- В) статистические данные о продажах

8. Информационной базой анализа объема продаж является:

- A) внутренняя финансовая отчетность о продажах в разрезе рынков и каналов сбыта, маркетинговые исследования рынков сбыта
- Б) калькуляция себестоимости продукции
- В) сводки о кадровом потенциале предприятия, план материально-технического снабжения

9. Информационной базой анализа технического состояния основных фондов предприятия является:

- А) план технического развития предприятия
- Б) оперативные данные отдела материально–технического снабжения
- В) форма бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках»

10. При делении финансового анализа на внутренний и внешний, определяющим критерием является:

- А) информационная база и пользователи информации
- Б) используемая система взаимосвязанных аналитических показателей
- В) объекты анализа

11. Информационной базой внешнего финансового анализа является:

- А) бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия
- Б) данные об организационно-техническом уровне производства
- В) внутренняя финансовая отчетность предприятия

12. Субъектами внешнего финансового анализа являются:

- А) потенциальные инвесторы
- Б) менеджеры различных уровней управления предприятия
- В) сотрудники аналитической службы предприятия

13. Целью экспресс-анализа финансовой отчетности предприятия является:

- А) анализ фондоотдачи основных промышленно-производственных
- Б) фондов предприятия
- В) анализ производственной программы предприятия
- Г) общая оценка финансового состояния предприятия

14. Информационным обеспечением экспресс-анализа финансовой отчетности является:

- А) статистические данные
- Б) данные оперативного учета
- В) финансовая отчетность предприятия

15. Объектом анализа финансовой отчетности является:

- А) финансовое состояние предприятия
- Б) эффективность использования материальных ресурсов предприятия
- В) эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

16. Анализ финансовой отчетности в зависимости от пользователей информации делится на:

- А) оперативный, текущий, перспективный
- Б) комплексный, системный, выборочный
- В) внешний и внутренний

17. Результаты анализа финансовой отчетности являются:

- А) строго конфиденциальными
- Б) доступными только управленческому персоналу
- В) общедоступными

18. При расчете показателя стоимости чистых активов используется информация:

- А) бухгалтерского баланса
- Б) отчета о прибылях и убытках
- В) отчета о движении денежных средств

19. В чем состоит специфика финансового анализа по сравнению с управленческим анализом?

- А) результаты анализа являются коммерческой тайной организации
- Б) ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность организации
- В) отсутствие регламентации анализа со стороны государственных органов управления

20. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- А) анализ безубыточности
- Б) анализ возможностей производства и сбыта
- В) анализ деятельности предприятия.

Г) анализ среды

21. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

А) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

Б) оценку конкурентоспособности предприятия

В) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

Г) характеристику платежеспособности предприятия

22. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

А) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли

Б) определение политики предприятия в расширении производства

В) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

Г) формирование политики в области ценных бумаг

23. Какой вопрос не включает анализ финансового состояния с использованием программных продуктов:

А) ликвидность и платежеспособность предприятия

Б) инвестиционная деятельность предприятия

В) оборачиваемость и рентабельность

Г) финансовая устойчивость

24. точка безубыточности – это величина объема продаж, при которой

А) Себестоимость выше объема продаж

Б) Себестоимость ниже объема продаж

В) Себестоимость равна объему продаж

25. Укажите системы финансово-экономического анализа

А) Альт-Финансы

Б) Бизнес-аналитик

В) Project Expert

26. К какому классу инструментальных средств ИАС относятся инструментальные средства корпорации Oracle?

- А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
- Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа
- В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа
- Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

27. К какому классу инструментальных средств ИАС относится комплекс «Бизнес-аналитик»?

- А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
- Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа
- В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа
- Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

28. К какому классу инструментальных средств ИАС относится Microsoft Excel?

- А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
- Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа
- В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа
- Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

29. К какому классу инструментальных средств ИАС относится модуль «Финансовый анализ» системы «Галактика» ?

- А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
- Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа
- В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа
- Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

30. К какому классу инструментальных средств ИАС относятся программные продукты фирмы «ПРО-ИНВЕСТ Консалтинг»?

- А) Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности

Б) Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа

В) Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа

Г) Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	проект защищен на оценку "удовлетворительно" и выше; количество правильных ответов теста (10 вопросов) - 50% и выше
не зачтено	проект не выполнен или защищен на оценку "неудовлетворительно" или количество правильных ответов теста (10 вопросов) - менее 50%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Усенко Людмила Николаевна. Бизнес-анализ деятельности организации : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 560 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98281-358-9. - ISBN 978-5-16-101476-9. - ISBN 978-5-16-006948-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631221&idb=0>.
2. Губина Оксана Витальевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0906-5. - ISBN 978-5-16-108222-5. - ISBN 978-5-16-015843-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629636&idb=0>.
3. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837239&idb=0>.
4. Бороненкова Светлана Ароновна. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : Учебное пособие / Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 335 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-581-3. - ISBN 978-5-16-103478-1. - ISBN 978-5-16-014101-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833970&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Изюмова Елена Николаевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 313 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01333-5. - ISBN 978-5-16-100877-5. - ISBN 978-5-16-009604-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740437&idb=0>.
2. Кобелева Инна Викторовна (Международный инновационный университет). Анализ финансово-

хозяйственной деятельности коммерческих организаций : Учебное пособие / Международный инновационный университет; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 292 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019570-4. - ISBN 978-5-16-106986-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890599&idb=0>.

3. Шеремет Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : Практическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-003068-5. - ISBN 978-5-16-103359-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875979&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office

Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://www.znaniyum.com/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://inec.ru>
7. www.expert-systems.com
8. www.alt-invest.ru
9. <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.05 - Бизнес-информатика.

Автор(ы): Семенов Алексей Валерьевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Кузнецов Юрий Алексеевич, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.