

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист в здравоохранении

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 Основы права является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-3.2: Искать и анализировать судебную практику ОПК-3.3: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-3.4: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК-3.5: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон ОПК-3.6: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов | ОПК-3.1: Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику | Опрос Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов</i></p> <p><i>ОПК-3.3:</i> <i>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</i></p> <p><i>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i></p> <p><i>ОПК-3.4:</i> <i>Знать: методы анализа юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</i></p> <p><i>Владеть: навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|-------------------------------|
| | | <p>ОПК-3.5:</p> <p>Знать: классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: согласовывать интересы сторон при составлении документов</p> <p>Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ОПК-3.6:</p> <p>Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения</p> <p>Владеть: способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> | | |
| ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p> | <p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения;</p> | Доклад Опрос | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------|
| | заочная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 6 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 25 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | |
|--|--------------|--|--------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающегося, |

| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | Всего | часы |
|--|-------------|--------------------------------|---|-------------|-------------|
| | З Ф О | З Ф О | З Ф О | З Ф О | З Ф О |
| Тема 1. Основы теории государства и права. | 5 | | 1 | 1 | 4 |
| Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей. | 5 | | 1 | 1 | 4 |
| Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации. | 5 | | 1 | 1 | 4 |
| Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации. | 5 | | 1 | 1 | 4 |
| Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях. | 5 | | 1 | 1 | 4 |
| Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. | 6 | | 1 | 1 | 5 |
| Аттестация | 4 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 36 | 0 | 6 | 7 | 25 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие и признаки права; основные правовые системы современности; понятие системы права и системы законодательства, их соотношение; понятие и признаки государства; форма государства и ее элементы.

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей
Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты.

Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной

ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы права" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Понятие и признаки права;
2. Основные правовые системы современности;
3. Понятие системы права и системы законодательства, их соотношение;
4. Понятие и признаки государства;
5. Форма государства и ее элементы

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей

1. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия;
2. право потребителя на информацию;
3. право потребителя на качественный товар;
4. право потребителя на обмен товаров надлежащего качества;
5. ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя;
6. способы судебной защиты.

Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений;
2. понятие брака, условия и препятствия к его заключению;
3. недействительность брака;
4. порядок расторжения брака;
5. личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения;
6. брачный договор;
7. личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

1. Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения;
2. понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров;
3. порядок заключения и условия трудового договора;
4. условие об испытательном сроке;
5. понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы;
6. расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника;
7. расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

1. Административное право как базовая отрасль российского права;
2. понятие административной ответственности;
3. федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области;
4. основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ;
5. анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации;
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права;
3. понятие преступления;
4. понятие состава преступления, элементы состава преступления;

5. понятие и виды наказания;
6. анализ признаков отдельных составов преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Право – это

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

2. Отрасль права – это

- 1) институт права

- 2) компоненты материального права
- 3) структура права
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом

3. Виды норм права

- 1) общеобязательные к исполнению
- 2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) предусматривающие многократное исполнение
- 4) носящие государственно-властный характер

4. Структура нормы права

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция
- 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы

5. Законность – это

- 1) неукоснительное соблюдение конституции
- 2) верховенство закона
- 3) режим реального действия права в государстве
- 4) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

6. Правоспособность гражданина утрачивается

- 1) по достижении 16-летнего возраста
- 2) по достижении совершеннолетия
- 3) с момента возникновения дееспособности
- 4) с момента смерти

7. По своей правовой природе договором не является

- 1) завещание
- 2) аренда
- 3) найм жилого помещения
- 4) купля-продажа

8. В период испытательного срока

- 1) работнику не должна выплачиваться заработная плата
- 2) на работника распространяется трудовое законодательство
- 3) на работника не распространяется трудовое законодательство

9. Мерой дисциплинарного взыскания не является

- 1) замечание
- 2) штраф
- 3) выговор
- 4) увольнение

10. Одним из условий заключения брака является достижение брачного возраста

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 15 лет
- 4) 14 лет

11. Признаками, отличающими государство от любых других политических организаций общества, являются

- 1) обладает собственностью на орудия и средства производства
- 2) взаимодействует с международными террористическими организациями;
- 3) отличий нет
- 4) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;

12. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется

- 1) правосубъектность

- 2) суверенитет
- 3) компетенция
- 4) конвенция

13. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется

- 1) легитимность
- 2) правомерность
- 3) легальность
- 4) суверенность

14. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это

- 1) налоги
- 2) контрибуция
- 3) задаток
- 4) пошлина

15. Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется

- 1) норма морали
- 2) норма нравственности
- 3) норма права
- 4) норма государства

16. Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»

- 1) гражданского общества
- 2) политической системы
- 3) государственного регулирования
- 4) формы государства

17. Теория разделения властей была создана

- 1) Аристотелем и Платоном
- 2) Дж. Локком и Ш. Л. Монтескье

- 3) авторами «Федералиста»
- 4) Т. Гоббсом и Вольтером

18. Центральным элементом политической системы является

- 1) система политических партий
- 2) государство
- 3) профсоюзы
- 4) электорат

19. Что возникло раньше: нормы морали или нормы права?

- 1) нормы морали
- 2) нормы права
- 3) они возникли одновременно
- 4) история не знает

20. Кто является гарантом Конституции РФ

- 1) Конституционный Суд
- 2) Народ
- 3) Совет Безопасности
- 4) Президент

21. Выполнение норм права обеспечивается

- 1) влиянием культуры
- 2) влиянием религии
- 3) общественным мнением
- 4) государством

22. Законодательная власть в РФ принадлежит

- 1) Президенту
- 2) Правительству
- 3) Совету безопасности

4) Федеральному собранию

23. Каково Второе название Конституционного права

- 1) основное право
- 2) государственное право
- 3) управленческое право
- 4) административное право

24. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ

- 1) Совет Министров РФ
- 2) Кабинет Министров РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

25. Какой суд является в РФ высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

- 1) Верховный суд
- 2) Главный Государственный суд
- 3) Конституционный суд
- 4) Высший арбитражный суд

26. Полностью дееспособными являются вменяемые граждане в возрасте старше (лет)

- 1) 18
- 2) 16
- 3) 14
- 4) 12

27. Дееспособность граждан зависит от

- 1) возраста
- 2) возраста и психического состояния
- 3) состояния здоровья

4) окружающей среды

28. Какие органы государства могут ограничить дееспособность гражданина

- 1) суд
- 2) нотариат
- 3) лечебные учреждения
- 4) прокуратура

29. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на равноправные административно-территориальные единицы, имеющие свою систему государственной власти»

- 1) конфедеративное
- 2) федеративное
- 3) унитарное
- 4) демократическое

30. Гражданство Российской Федерации — это

- 1) Устойчивая политико-правовая связь человека с государством
- 2) Признание государством гражданами всего живущего в нем населения
- 3) Проживание на территории Российской Федерации

31. Укажите случаи правомерного ограничения прав человека и гражданина:

- 1) Лишение работника права на ежегодный оплачиваемый отпуск
- 2) Запрет пропаганды социального, расового, национального и религиозного превосходства
- 3) Отказ женщине в приеме на работу в связи с наличием беременности
- 4) Запрет покидать место жительства по решению суда

32. К какой ветви власти относится Президент РФ

- 1) К законодательной
- 2) К исполнительной
- 3) К судебной
- 4) Не принадлежит ни к одной из ветвей власти

33. Кандидатом на пост Президента РФ может быть гражданин РФ

- 1) не старше 75 лет
- 2) не моложе 45 лет
- 3) не моложе 35 лет
- 4) не моложе 21 года

34. Если Государственная Дума в третий раз отклонила кандидатуру председателя Правительства, то Президент

- 1) Предлагает новую кандидатуру
- 2) Распускает Государственную Думу с назначением новых выборов и назначает Председателя Правительства
- 3) Объявляет о своей отставке

35. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется

- 1) Судом и милицией
- 2) Судом и Президентом Российской Федерации
- 3) судом и Прокуратурой Российской Федерации
- 4) Только судом

36. Надзор за законностью в Российской Федерации осуществляют

- 1) Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры
- 2) Президент и Генеральный прокурор
- 3) Генеральный прокурор, милиция и Федеральная служба безопасности

37. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения

- 1) о защите государственной границы
- 2) о методах и средствах защиты секретной информации
- 3) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах
- 4) в военной области

38. Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным собранием

- 1) 4, 7 и 9
- 2) 1, 2 и 7

3) 2, 3 и 6

4) 1,2 и 9

39. Политический режим, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (классом, партией, элитной группой) при минимальном участии народа

1) тоталитарный

2) авторитарный

3) либеральный

4) демократический

40. Основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, совокупность организаций и учреждений, реализующих властные функции в рамках определенной территории, определяющих базу экономических, политических и иных отношений

1) политический режим

2) форма правления

3) государство

4) абсентеизм

41. Общественное устройство, при котором многоукладная экономика, верховенство закона, демократизм политической системы, действие моральных норм обеспечивают каждому гражданину свободный выбор форм экономической и политической деятельности

1) гражданское общество

2) правовое государство

3) государство

4) социализация

42. Принцип государственного устройства, при котором власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями

1) унитаризм

2) федерация

3) конфедерация

4) демократизация

43. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви

- 1) теократия
- 2) олигархия
- 3) автократия
- 4) аристократия

44. Форма правления, при которой государственный аппарат явно или скрыто подчинен небольшой группе людей, обладающих господствующим влиянием, основанным на владении средствами производства, финансами

- 1) теократия
- 2) олигархия
- 3) автократия
- 4) аристократия

45. Способ организации высшей государственной власти и система ее взаимоотношений с населением – это

- 1) форма правления
- 2) политический режим
- 3) государственное устройство
- 4) государственный строй

46. Союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных

- 1) унитаризм
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) интеграция

47. Способ узаконения политического порядка, который основывается на юридических документах и общественных нормах

- 1) легальность

- 2) легитимность
- 3) референдум
- 4) плебисцит

48. Система правления, в которой власть осуществляется одновременно общенациональным правительством и автономными органами правления

- 1) унитаризм
- 2) федерация
- 3) конфедерация

49. Внутритерриториальная организация государства – это

- 1) форма правления
- 2) политический режим
- 3) государственное устройство
- 4) государственный режим

50. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется

- 1) обычаям
- 2) правом
- 3) законом
- 4) моралью

51. Источниками права в РФ являются

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) нормативно-правовые акты
- 4) договоры.

52. Принципы права – это

- 1) отличительные черты права

- 2) отношения, возникающие на основе права
- 3) представления людей о праве
- 4) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

53. Судебный прецедент является источником права в системе права

- 1) англо-саксонской
- 2) романо-германской
- 3) российской
- 4) европейской

54. В Романо-германскую правовую систему не входит

- 1) Италия
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

55. Закон – это

- 1) которому придан нормативный характер
- 2) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- 3) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 4) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

56. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты

- 1) Конституционного суда РФ
- 2) Парламента РФ
- 3) Президента РФ
- 4) Правительства РФ

57. К основным элементам структуры правовой нормы относятся

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция

- 2) гипотеза, преюдиция, санкция
- 3) преамбула, диспозиция, санкция
- 4) фикция, диспозиция, санкция

58. Предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное деяние лица, достигшего возраста уголовной ответственности, называется

- 1) правонарушение
- 2) преступление
- 3) проступок
- 4) санкция

59. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, называется

- 1) наказание
- 2) лишение свободы
- 3) правонарушение
- 4) преступление

60. Метод правового регулирования, предоставляющий участникам регулируемых общественных отношений возможность выбора варианта поведения в пределах, установленных нормами права

- 1) диспозитивный
- 2) императивный
- 3) компаративный
- 4) категоричный

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Количество правильных ответов 50%+1 |
| не зачтено | Количество правильных ответов 50% или менее |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия.
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.
11. Интеллектуальная собственность
12. Наследование по закону и по завещанию
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации
14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
15. Административная ответственность за экологические правонарушения
16. Глобальные проблемы современности и экологии
17. Стадии юридической ответственности.
18. Законность и правопорядок.
19. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
20. Правовая культура и правовое воспитание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых | При решении стандартных | Имеется минимальн | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами | базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов | навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов | творческий подход к решению нестандартны х задач |
|--|--|---|--|---|--|---|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|-------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворитель но | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворите льно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: понятие, основные принципы правового регулирования, общая характеристика отдельных прав, предоставленных потребителям.
2. Право потребителя на качественный товар. Судебная защита прав потребителей.
3. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
4. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
5. Трудовые споры.
6. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.

7. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
8. Расторжение брака.
9. Права и обязанности супругов.
10. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
11. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.
12. Понятие административного права как отрасли права.
13. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
14. Понятие и особенности административной ответственности.
15. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
16. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
17. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.
18. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма государственного правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Право: понятие, признаки.
7. Система права и система законодательства: понятие, соотношение.
8. Понятие, признаки и виды норм права.
9. Понятие источников (форм) права и их виды.
10. Основные правовые системы современности: понятие, общая характеристика

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843284&idb=0>.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839984&idb=0>.
3. Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум / М. В. Антонов. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840301&idb=0>.
4. Шувалова Ирина Александровна. Защита прав потребителей : Учебное пособие / Академия труда и социальных отношений. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 181 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-16-016995-8. - ISBN 978-5-16-109577-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837316&idb=0>.
5. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15981-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847834&idb=0>.
6. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15143-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842184&idb=0>.
7. Макарейко Н. В. Административное право : учебное пособие / Н. В. Макарейко. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11935-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840172&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум / В. П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10462-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843162&idb=0>.
2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. Б. Агапов. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14825-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841614&idb=0>.
3. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840749&idb=0>.
4. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9306-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=841381&idb=0.

5. Сверчков В. В. Уголовное право : учебник / В. В. Сверчков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 702 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14034-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845640&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт системы федеральных арбитражных судов.
3. <http://www.sudrf.ru/> - Портал АИС «Правосудие»
4. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.