

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	ОПК-6.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки. ОПК-6.2: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Доклад-презентация Задачи Практическое задание Творческое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>ОПК-6.3: Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	110
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 2. Основы общественного производства	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	16	14	4	2	4	2	8	4	8	10
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	16	14	4	2	4	2	8	4	8	10
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	16	14	4	2	4	2	8	4	8	10
Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	16	14	4	2	4	2	8	4	8	10
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 11. Государственное регулирование экономики	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	32	16	32	16	66	34	78	110

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.

История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции.

Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация.

Экономические отношения.

Тема 2. Основы общественного производства.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.

Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей.

Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек.

Типы, формы и виды собственности.

Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного

процесса в России.

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса.

Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения.

Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки.

Экономические издержки. Средние и предельные величины.

Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде.

Закон убывающей отдачи.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды.

Альтернативное использование земли.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Кругооборот доходов и продуктов.

Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Конечное потребление. Сбережения. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.

Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении. Обязательная норма резервирования. Учетная ставка. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).

Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов.

Антициклическое регулирование.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.

Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.

Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория (Цветков М.А.)"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7851>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который

выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- о Изучение понятийного аппарата дисциплины
- о Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану
- о Работа над основной и дополнительной литературой
- о Самостоятельная работа студента в библиотеке
- о Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Подготовка доклада презентации «Исследование деятельности и учений лауреатов Нобелевской премии в области экономики»

Ознакомьтесь с принципами присуждения Нобелевской премии и Нобелевскими лауреатами в области экономики на основании изучения учебников:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>) на стр. 18-25.
2. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке : сборник статей / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 393 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/22566. - ISBN 978-5-16-012297-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088884>

Данные источники являются базовыми и должны быть обязательно изучены (второй источник - с позиций трудов конкретного выбранного Вами лауреата), кроме приведенных источников также можно использовать материалы elibrary.ru, экономических журналов и иные академические источники.

При подготовке доклада нужно стараться излагать положения собственными словами, анализируя изученные источники.

Выберите одного из лауреатов Нобелевской премии по экономике, опишите его биографию, достижения, ключевые положения и направления применения их в современной жизнедеятельности (в виде доклада-презентации) на основе следующего плана:

Презентация должна содержать:

- тему задания, группу и ФИО разработчика презентации (титульный слайд);
- биография, достижения выбранного лауреата лауреата (лауреатов) Нобелевской премии в области экономики;
- ключевые труды и предмет исследований;
- методы изучения (как проводились исследования, с использованием каких методов);
- ключевые постулаты, в том числе определяющие новизну исследований;
- возможность практического применения теоретических исследований (в каких направлениях могут быть применены выявленные лауреатом закономерности, принципы, подходы, постулаты);
- список используемой литературы при подготовке презентации.

Ориентировочный размер презентации 10-15 слайдов. Время на доклад: 10 минут.

Объем доклада (в случае его дополнительного представления как документа 5-7 страниц (Times New Roman, 14, интервал 1,2). В докладе должны присутствовать корректно оформленные ссылки на источники. Ссылка оформляется как: [номер источника, номер страницы].

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Практическое задание 1.

Спрос на товар представлен уравнением $P=200-10Q_d$, а предложение $P=50+5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров

Практическое задание 2

Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

Q,тыс.шт.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
ТС,тыс.шт.	700	800	880	940	980	1000	1120	1260	1420	1600	1850

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

Практическое задание 3

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить

Оценка	Критерии оценивания
	предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Практическое задание 1

В задании необходимо изучить за последние 9 лет (2012-2020) динамику номинального и реального ВВП России, дефлятора ВВП.

Исследовать структуру ВВП России и ее изменение:

- по доходам;
- по расходам;
- по видам экономической деятельности (произведенный ВВП).

На основании исследования сделать выводы о тенденциях изменения номинального и реального ВВП России с 2012 по 2020 годы, а также изменения дефлятора ВВП.

Сделать выводы об изменениях структуры ВВП по доходам, расходам, видам экономической деятельности (произведенного ВВП).

Также необходимо исследовать файл со структурой системы национальных счетов и сделать выводы относительно изменения ключевых показателей.

Ссылка для исследований:

<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts>

Практическое задание 2

В соответствии с проведенным анализом системы национальных счетов (на сайте gks.ru) проведите анализ располагаемого личного дохода, потребления и сбережений в российской экономике с 1995 по 2022 год. Располагаемый личный доход считать как валовый располагаемый доход минус расходы на конечное потребление государственного управления и некоммерческих организаций.

Оцените динамику (темпы изменения показателей, как меняется структура). На основе статистики сделайте расчеты средней и предельной склонности к потреблению и сбережению с 1996 по 2022 годы.

Рассчитайте каждый год, начиная с 1996 года значение мультипликатора инвестиций на основе рассчитанных показателей MPC и MPS.

На основе рассчитанных значений мультипликаторов за 1996-2022 год сделайте вывод о его изменениях.

На основе статистики ВВП 2022 года определите, на сколько должны вырасти инвестиции (с учетом мультипликатора инвестиций), чтобы ВВП (номинальный) России увеличился на 15% по сравнению с 2022 годом.

Ссылка на статистику:

<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts> (выбрать "Консолидированные счета" для анализа располагаемого дохода, потребления и сбережений, мультипликатора инвестиций)

<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts>

(выбрать "Валовой внутренний продукт" для анализа ВВП и определения значения прироста ВВП при его росте на 15%).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется

Оценка	Критерии оценивания
	незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Изучите предложенную в курсе информацию по составлению кривой спроса фирмы.

После этого Вам необходимо:

1. На основе статистических данных с использованием уравнения регрессии построить уравнение зависимости оборота торговли (как индикатора спроса) от индексов цен (цены) и доходов потребителей (доходы на душу населения).

Задание делается на основе изучения статистики розничной торговли в Нижегородской области по ссылке сайта Федеральной службы статистики:

<https://rosstat.gov.ru/region/ind1122/Main.htm>

После построения уравнения Вам необходимо сделать следующие прогнозы:

- на сколько должны измениться денежные доходы населения при неизменной инфляции (том же самом индексе потребительских цен (2022 года), чтобы оборот розничной торговли (спрос) увеличился в 2 раза по сравнению со значением 2022 года?

- на сколько нужно снизить инфляцию (индекс потребительских цен), чтобы при неизменном денежном доходе на душу населения оборот розничной торговли вырос на 1%?

На основе Вашего представления о коммерческой деятельности Вы можете предположить наличие еще какого-либо фактора, влияющего на спрос, найти статистические данные и пересчитать модель (по желанию).

2. Изучив материал по механизму построения кривой спроса опишите, как Вы сможете изучить спрос (спроектировать его) на предприятии, которое будет объектом исследования в Вашей диссертации.

Какие факторы и источники информации Вы будете использовать, какие методы сбора и обработки информации для построения кривой спроса на продукцию (услуги) Вашего предприятия как одну из отправных точек по проектированию коммерческой деятельности?

В случае наличия информации, можно построить предположительную кривую спроса (делается по желанию).

Объем общей записки: 3-5 страниц по всем 2 вопросам. Также рекомендуется подготовить презентацию для озвучивания на занятии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- кривой предложения влево
- кривой спроса вправо
- кривой предложения вправо
- кривой спроса влево

2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

- сдвинется вправо
- изменит наклон

- сдвинется влево
- не изменит своего положения

3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...

А. – 20 ден. ед.

Б. – 10 ден. ед.

В. 20 ден. ед.

Г. 32 ден. ед.

4. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется...

А) оживлением

Б) депрессией

В) кризисом

Г) подъемом.

5. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?

А) доп. расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %

Б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции

В) издержки на производство дополнительной единицы продукции

6. Что из нижеперечисленных не является условием совершенной конкуренции?

А) свобода входа на рынок

Б) разнообразие производства

В) большое число продавцов и покупателей

Г) свобода выхода с рынка

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Предмет и функции экономической теории
2. Основные методы экономического анализа
3. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
4. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства
5. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе
6. Экономическая система, ее элементы и типы

7. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
8. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности
9. Понятие и виды трансакционных издержек
10. Типы собственности. Многообразие форм собственности
11. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности
12. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка
13. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза
14. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
15. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
16. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя
17. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель
18. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
19. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
20. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия
23. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
24. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция
25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
26. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
27. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов
28. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти
29. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах
30. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца
31. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды
32. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли
33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
34. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы
35. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость
36. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях
37. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход

38. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов
39. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции
40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен
41. Деньги и их функции. Закон денежного обращения
42. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы
43. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор
44. Методы регулирования денежной массы в обращении
45. Инфляция, ее причины, виды и последствия
46. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы
47. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития
48. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики
49. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
50. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения
51. Фискальная политика и ее виды
52. Кредитно-денежная политика и ее инструменты

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача №1

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6,25P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 7,5P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; равновесная рыночная цена составляет ...

Задача №2

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P; Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

- 1) эластичный и неэластичный участки спроса;
- 2) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт.;
- 3) каковы потери общества от введения налога.

Задача 3

ЧВП при условии, что ВВП равен 10 000 ден. ед., амортизационные отчисления 700 ден. ед., трансфертные платежи 500 ден. ед., потребительские расходы 3500 ден. ед., составит ____ ден. ед.

Задача 4

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его

Оценка	Критерии оценивания
	выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баликоев Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : Учебник / Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - 16. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018864-5. - ISBN 978-5-16-102713-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875007&idb=0>.
2. Николаева Ирина Павловна. Экономическая теория : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 330 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05100-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875821&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке : Монография. 2. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке. Том 2 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 409 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016718-3. - ISBN 978-5-16-109303-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832901&idb=0>.
2. Сажина Муза Аркадьевна. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0444-2. - ISBN 978-5-16-110539-9. - ISBN 978-5-16-004446-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834732&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.minfin.ru [Дата обращения 08.11.2022]
5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.government.gov.ru> [Дата обращения 25.09.2021]

6. Обзор СМИ polpred.com: <https://polpred.com/> [31.10.21]
7. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru/ [Дата обращения 25.09.2021]
8. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.re-j.ru/ [Дата обращения 25.09.2021]
9. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economist.com.ru/>. [Дата обращения 25.09.2021]
10. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/> [Дата обращения 25.09.2021]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Цветков Максим Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.