

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н. И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
им. Н.И. Лобачевского  
(протокол от 30 декабря 2022 г. №13)

**Рабочая программа дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.06 «Торговое дело»

Направленность образовательной программы  
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород  
2023 год

## *Лист актуализации*

---

---

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель президиума Ученого Совета ННГУ

14 декабря 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

---

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

---

---

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 Политология относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-2</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<u>Знать:</u> - теорию происхождения политики. <u>Уметь:</u> - активно использовать категориальный аппарат политологии при анализе социально-политических проблем. <u>Владеть:</u> - навыками анализа и оценки политических текстов, исходя из конкретно-исторических условий.	Тестовое задание Задание репродуктивного уровня на определение терминов
	<b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать:</u> - знать виды и функции политики. <u>Уметь:</u> - аргументированно отстаивать собственную позицию, опираясь на политико-правовые нормы. <u>Владеть:</u> - приемами ведения диалога и дискуссии по вопросам политики с учетом тактичного отношения к оппоненту.	Тестовое задание Задание репродуктивного уровня на определение терминов
	<b>УК-2.3</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<u>Знать:</u> - основные элементы политики. <u>Уметь:</u> - анализировать конкретные социально-политические ситуации с точки зрения их результатов. <u>Владеть:</u> - методами подготовки публичного выступления.	Тестовое задание Задание репродуктивного уровня на определение терминов
	<b>УК-2.4</b> Публично	<u>Знать:</u> - основные подходы к предназначению	Тестовое задание

	представляет результаты решения конкретной задачи проекта	политики. <u>Уметь:</u> - анализировать конкретные социально-политические ситуации с точки зрения правовых норм. <u>Владеть:</u> - приемами постановки целей и задач при подготовке публичных выступлений.	<i>Задание репродуктивного уровня на определение терминов Доклад / Презентация</i>
УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<u>Знать:</u> - определение и виды коррупции. <u>Уметь:</u> - анализировать трудности становления гражданского общества в России. <u>Владеть:</u> - приемами трактовки правовых норм.	<i>Тестовое задание Задание репродуктивного уровня на определение терминов</i>
	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<u>Знать:</u> - особенности и структуру власти, основные ее компоненты. <u>Уметь:</u> - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической жизни. <u>Владеть:</u> - приемами ведения диалога и дискуссии по актуальным вопросам российской политики	<i>Тестовое задание Задание репродуктивного уровня на определение терминов</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__2__ ЗЕТ</b>	<b>__2__ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>			
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>	
- занятия семинарского типа	<b>16</b>	<b>8</b>	
- КСРИФ	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них													
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Введение в политологию	9	7		2	1		2					4	1		5	6	
Тема 2. История развития политической мысли	6	8		2	1		2					4	1		4	7	
Тема 3. Власть и властные отношения	9	1		2	1		2	2				4	3		5	7	
Тема 4. Политическая система общества и ее институты	9			2	1		2	2				4	3		5	7	
Тема 5. Политические режимы	9			2	1		2					4	1		4	7	
Тема 6. Избирательная система	9			2	1		2	2				4	3		5	7	
Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	9			2	1		2					4	1		5	7	
Тема 8. Политическое сознание и политическая культура	9			2	1		2	2				4	3		5	7	
Промежуточная аттестация - зачет																	
Итого, в т.ч. КСИФР 1 час	72			16	8		16	8				33	17		39	55	

На проведение семинарских занятий отводится 16 часов (ОФО), 8 часов (ОЗФО)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

### ТЕМА 1

#### Введение в политологию

Происхождение политики. Предназначение политики. Основные подходы к определению сущности и предназначения политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Элементы политики: субъекты политики, объект политики, политические отношения, политическая система, политическая деятельность, политическое сознание, политическая культура. Разновидности и функции политики. Международная политика: определение, задачи. Основные принципы международной политики.

Политология как наука. Возникновение, объект и предмет политологии. Структура политической науки: политическая философия, политическая история, политическая социология, политическая психология, политическая теория, история политических учений. Прикладная политология, ее задачи. Методы, категории и функции политологии.

## ТЕМА 2

### История развития политической мысли

Политическая мысль Востока: конфуцианство и легизм. «Артхашастра» - памятник индийской политической мысли. Политические идеи античных мыслителей. Идеальное государство Платона. Этико-политическое учение Аристотеля. Политические учения Древнего Рима. Цицерон. Политическая мысль Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Политические взгляды Фомы Аквинского.

Политическая мысль эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки. Макиавеллизм. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории. Гуго Гроций и его учение о естественном праве. Политические учения Нового времени. Развитие теории естественного права и общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Политические взгляды французских просветителей XVIII в. (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо). Американские просветители XVIII в. (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).

Политические взгляды европейских мыслителей XIX – XX веков. Теория политического утилитаризма И. Бентама. Теория либеральной демократии А. Токвиля. Политические идеи классической немецкой философии. Позитивистское направление в политологии (О. Конт, Г. Спенсер). Марксистская теория политики (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Политическая мысль России. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.), его особенности. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках. Либеральная политическая мысль (М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). И.А. Ильин – о свободе, правосознании и конституционной монархии. Общественно-политические взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. Аксаков и др.) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.). Политический радикализм (А.Н. Радищев, декабристы, революционеры-демократы). Политические идеи народников (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) и русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

## ТЕМА 3

### Власть и властные отношения

Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни. Индивидуально-личностные качества, определяющие степень политической активности граждан. Объективные условия, повышающие уровень политической активности граждан. Типы политического поведения людей. Абсентеизм. Содержание понятия «гражданское общество».

Основные концепции власти: телеологическая, телеологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Объективные причины власти. Определение и эволюция власти. Виды власти, особенности политической власти. Структура власти: субъект (актор) власти, объект власти, ресурсы власти, процесс власти. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу. Легитимность и эффективность власти.

## ТЕМА 4

### Политическая система общества и ее институты

Системный подход к изучению политики. Понятие политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.

Государство – основной институт политической системы общества. Признаки и функции государства. Факторы, повлиявшие на происхождение государства. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Формы правления (монархия, республика) и государственное устройство (унитарное государство, федерация, конфедерация). Правовое государство, его признаки. Социальное государство. Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы.

## ТЕМА 5

### Политические режимы

Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм: религиозный, политический, информационный (информационно-финансовый). Разновидности политического тоталитаризма: коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм, его особенности. Демократия, основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

## ТЕМА 6

### Избирательная система

Выборы в политической системе общества: место и функции. Принципы организации и проведения демократических выборов. Понятие избирательной системы. Основные компоненты избирательной системы: субъекты выборов, избирательное право. Избирательная кампания, ее этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, достоинства и недостатки каждой. Смешанная избирательная система.

## ТЕМА 7

### Политические элиты и политическое лидерство

Понятия «элита», «политическая элита». Классические теории элиты: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Современные концепции элиты: ценностный подход (Х. Ортега-и-Гассет и др.), структурно-функциональный подход (Г. Лассуэл и др.), либеральный подход (Ч.Р. Миллс и др.). Типология элит. Системы рекрутирования политических элит: «система гильдий» и «антрепренерская система».

Понятие лидера и лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационная теория, интегративная (синтетическая) теория лидерства. Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство. Классификации политических лидеров. Функции политического лидера.

Политический процесс и политическое развитие. Политические конфликты.

## ТЕМА 8

### Политическое сознание и политическая культура

Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания: теоретический и обыденный. Политическая психология и политическая идеология. Современные политические идеологии. Идеология либерализма,

основные принципы и положения классического либерализма. Неолиберализм. Идеология консерватизма: базовые ценности. Неоконсерватизм. Коммунистическая идеология, ее центральные положения. Социал-демократическая идеология. Национальные идеологии: итальянский фашизм и немецкий национал-социализм.

Понятие политической культуры, ее структурные элементы. Функции политической культуры. Типология политической культуры, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой: патриархальная (традиционная), подданническая и культура участия (партиципативная). Фрагментарный и интегрированный тип политической культуры. Политическая культура Запада и Востока. Особенности российской политической культуры.

#### **4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к семинарским занятиям, составление конспекта, подготовка к выступлению на семинаре, подготовка доклада.

Подготовка к семинарским занятиям. Данный тип самостоятельной работы предполагает освоение той литературы, которая указана в планах семинарских занятий. Освоение литературы происходит согласно сформулированным к семинарским занятиям вопросам, которые являются своего рода ориентирами при отборе главного из прочитанного.

Составление конспекта. Конспект представляет собой сжатое изложение основных идей, изложенных в учебной литературе. Задачей, стоящей перед студентом при написании конспекта, является формулирование собственных идей на основе прочитанного. Цитирование уместно лишь тогда, когда нужно привести слова автора, например, когда дается определение, приводятся цифры или факты, предлагается аргументация положений. Объем конспекта – 3-4 страницы. Таким образом, должен быть подготовлен каждый вопрос семинарского занятия.

Подготовка к выступлению на семинаре. Выступление должно быть по существу затронутых вопросов. При этом важно ссылаться на источники и литературу, из которых заимствовался материал. Желательно прокомментировать заимствованное из прочитанной литературы, раскрыть его сильные и слабые стороны. Ответ должен быть емким и не превышать пяти минут. В заключении важно обобщить сказанное, используя речевые клише.

Подготовка доклада. Выступление с докладом на семинаре – одна из форм, давно и успешно апробированных преподавательской практикой. Она позволяет одновременно решить целый комплекс задач: прежде всего она позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос; затем предоставляет возможность изложить материал в компактном и доступном виде; далее – привести в текст полемическую заостренность; наконец, приобрести необходимые навыки презентации текста.

Доклад должен быть рассчитан на 10 минут выступления. Он должен содержать в себе три основные части: вступление, основная часть, заключение. Во вступлении необходимо обосновать актуальность и важность рассматриваемого вопроса. При этом нужно не забыть об ярких, запоминающихся примерах, фактах, цифрах, которые помогут заинтересовать публику, привлечь внимание слушателей. В основной части следует раскрыть тему доклада. Важным является сопровождение рассматриваемых положений своими комментариями. В заключении следует сделать краткие выводы.

Доклад может быть подготовлен в форме презентации.

Вначале нужно подготовить текст выступления, который включает в себя три части: введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, рассматривается степень ее разработанности, формулируется цель и задачи исследования, определяется теоретическая и практическая значимость работы. В основной части раскрывается содержательная сторона темы. В заключении делаются выводы. Текст должен составлять 4 страницы.



После того, как текст готов, следует выделить в нем наиболее важные положения. Именно они должны составить содержательную сторону слайдов. На техническом уровне это обеспечивает программа PowerPoint. Желательно, чтобы на слайде не было больше 1-2 предложений. Схемы, таблицы приветствуются. Но они должны быть компактными, удобными для восприятия. На заключительном слайде нужно указать информационный ресурс, который был использован при подготовке презентации. 10-12 слайдов – это хорошая презентация.

**Самостоятельная работа студента обеспечивается следующими пособиями:**

Овчарова Т.Н., Овчаров А.О. Политология: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 60 с. / Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Регистр. номер 2553.20.07

Электронный управляемый курс: Овчарова Т.Н. Политология. Курс разработан и активно применяется в работе со студентами

Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4344>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине включающий:

### 5. 1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	я от ответа	ошибки.	все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	полном  объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны х задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации (ЗАЧТЕНО/НЕЗАЧТЕНО)

оценка	Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Может ли человек жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики? 2. Какую проблему можно считать политической, а какую – нет? 3. Может ли функциональный подход к политике объяснить, почему у власти нередко оказываются демагоги и авантюристы? 4. Каковы достоинства и недостатки директивного подхода к политике?	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

5. Каковы достоинства и недостатки конфликтного понимания политики? 6. В чем заключается искусство политики? 7. Может ли политика быть нравственной? 8. Как связаны между собой политика и право?	имеющихся ресурсов и ограничений
1. Что входит в сферу гражданского общества? 2. Назовите основные концепции власти 3. Какими особенностями обладает политическая власть? 4. Какова структура власти? 5. Что такое лоббизм, какие его виды знаете? 6. Назовите основные причины абсентеизма 7. Какие есть мотивы подчинения власти? 8. Что такое коррупция, какие существуют ее формы?	УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. *Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще?»*

- правовая
- экономическая
- властная
- этическая

2. *Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?*

- да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей
- да, если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
- нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер

3. *Известный немецкий политолог К. Шмитт объяснял специфику политики по аналогии со следующими явлениями:*

- мораль – различие «добрый-злой»
- эстетика – различие «прекрасное-безобразное»
- экономика – различие «рентабельное-нерентабельное»
- политика – различие «\_\_\_\_\_» (заполнить пропущенное)

4. *Кто определил политику как форму общности людей, которая служит достижению общего блага:*

- Аристотель
- Платон
- Цицерон
- Конфуций

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. *Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» \_\_\_\_\_*

2. *Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?*

- Т. Гоббс
- Дж. Локк
- Т. Джефферсон
- Ш.Л. Монтескье

3. *Выберите правильное утверждение*

А. Власть – это феномен, отличающий политику от других сфер общественной жизни

1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                4) оба суждения неверны

- судебные органы
- законодательные органы
- политические институты
- общественные организации

- знание
- сила
- страх
- богатство

- традиции почитания власти, привычке повиноваться
- вере в исключительные личные качества правителя
- доверии к демократическим процедурам формирования власти
- убеждении в соответствии власти идеалам, ценностям, менталитету народа

Выделен ряд основных терминов (понятий). Необходимо дать им определения, не дословно воспроизводя текст учебника, а осмыслив его, изложить собственными словами содержание термина (понятия).

**Задание репродуктивного уровня на определение терминов для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Лоббизм. Абсентеизм. Коррупция. Гражданское общество. Власть. Политическая власть. Субъект власти. Объект власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Харизма.

1. Происхождение и сущность политики: основные теоретические подходы
2. Основные функции политики
3. Политика и мораль
4. Политика и право
5. Политика и экономика
6. Политика как наука и искусство

1. Власть как основа и цель политики
2. Легитимность и эффективность власти
3. Типы политического поведения людей
4. Институт лоббизма в современном обществе
5. Политическая власть: методы и стили властвования
6. Ресурсы власти
7. Актуальные проблемы государственной антикоррупционной политики в современной России

## 8. Гражданское общество и правовое государство

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### *а) основная литература:*

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488577>
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>
3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490432>
5. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490433>

#### *б) дополнительная литература:*

1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе: учебное пособие / А.Н. Аверин. — Москва: Дашков и К, 2018. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103762>
2. Конфисахор А.Г. Психология политической власти: монография / А.Г. Конфисахор. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. — 264 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120079>
3. Политическая культура: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский [и др.]; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/433059>

#### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)*

1. Журнал «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политика и общество»: [http://www.nbpublish.com/psmag/info\\_9.html](http://www.nbpublish.com/psmag/info_9.html)
3. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки: <http://polit.msu.ru/vestnik/>
4. Журнал «Полития»: <http://politeia.ru/>
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (бакалавриат), профиль «Управление торговой и логистической деятельностью».

Автор

к.ф.н., доцент кафедры культуры и  
психологии предпринимательства

Т.Н. Овчарова

Рецензент:

Генеральный директор  
Торговой компании «ОПТСТАНДАРТ»,  
к.э.н.

С.В. Воробьева

Заведующий кафедрой  
культуры и психологии предпринимательства  
д.филос.н., профессор

С.А. Ермаков

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.