

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Ведение в проектную деятельность

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02. – Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

Нижегород
2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.24 Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>УК-6.1: Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста:</p> <p>УК-6.3: Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК -6.4. Владеет навыками определения стратегии профессионального развития и построения карьеры.</p>	Деловая игра, Дискуссионное обсуждение	Зачет: Тест Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	В том числе				
	Всего (часы)	Контактная работа с преподавателем, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические задания/лабораторные работы), часы	Всего	
1. Введение в модуль «Командообразование»: профессии будущего	11	1	2	3	8
2. Софт скилз: ораторское искусство	8	1	2	3	5
3. Софт скилз: дизайн-мышление	8	1	2	3	5
4. Софт скилз: эмоциональный интеллект	8	1	2	3	5
5. Софт скилз: коммуникация	8	1	2	3	5
6. Софт скилз: целеполагание	8	1	2	3	5
7. Софт скилз: ролевые игры	10	1	2	3	7
8. Командная работа и командный креатив	10	1	2	3	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого:	72	8	16	25	47

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Деловая игра "Профессиональное лото".

Вариант 1. Студентам раздается по 3 карточки с надпрофессиональными компетенциями. Задача: связать эти компетенции со своей будущей профессией (можно выбрать профессию из "Атласа новых профессий": <https://atlas100.ru/catalog/>). Время выполнения задания – 7 мин. Презентация результатов - 3 мин.

Вариант 2. Студенты выбирают профессию из "Атласа новых профессий": <https://atlas100.ru/catalog>, знакомятся с её содержанием и самостоятельно подбирают необходимые навыки и компетенции. Задача: объяснить, каким образом выбранные компетенции участвуют в реализации профессиональной деятельности. Время выполнения задания – 7 мин. Презентация результатов - 3 мин.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Работа студентом выполнена. Студент демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Не зачтено	Работа студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Студент не демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Дискуссионное обсуждение по методике "Шесть шляп мышления". Студенты объединяются в команде по 6 человек. В каждой команде распределяются роли согласно технике "Шесть шляп мышления" (управление, аналитика, критика, преимущества, креатив, эмоции). Каждая команда получает тему для дискуссии. Студенты обсуждают тему с позиций своих командных ролей, затем команда презентует результаты обсуждения. Время выполнения заданий - 20 минут, презентация результатов - 7 минут.

Варианты тем для дискуссий:

- Должно ли государство помогать бедным?
- Нужно ли материально стимулировать рождаемость?
- Способствует ли ужесточение наказания снижению уровня девиаций?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Работа студентом выполнена. Студент демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Не зачтено	Работа студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Студент не демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

ений (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено			зачтено			
	<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1. Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Студентом даны правильные ответы на более 50% вопросов.
Не зачтено	Студентом даны правильные ответы на менее 50% вопросов.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6
(Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

1. Тайм-менеджмент – это:

- А) Стратегическое управление большими массами людей
- Б) Технологии организации и оптимизации времени.
- В) Технология приобретения полезных привычек

2. Одной из основных черт малой группы является:

- А) Согласованность действий и общие ценности
- Б) Непосредственное общение между членами группы
- В) Единый социальный статус всех членов группы

3. Что из перечисленного НЕ относится к малой группе:

- А) Пассажиры автобуса
- Б) Работники автосалона
- В) Студенческая группа

5.3.2. Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Вопросы к зачёту изучены. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решено большинство стандартных задач. Продемонстрированы базовые навыки и владения
Не	Вопросы к зачёту изучены плохо. Уровень знаний ниже минимальных

зачтено	требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки и владения.
---------	--

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни):

1. Надпрофессиональные навыки: понятие, востребованность в современном мире.
2. Понятия малой социальной группы и команды.
3. Лидерство: основные функции. Типы лидерства.
4. Целеполагание: методы, приемы, основные компоненты процесса.
5. Основные факторы внутригрупповой коммуникации: роли, нормы, лидерство.
6. Тайм менеджмент: основные понятия и категории.
7. Дизайн мышление: понятие, основные методы.
8. Мозговой штурм: цели и виды.
9. Эмоциональный интеллект и лидерство.
10. Преимущества и недостатки командной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лауферман О.В. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа : учебное пособие / Лауферман О.В.; Лыгина Н.И. - Москва : НГТУ, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-3893-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736004&idb=0>.
2. Звягинцева О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие / Звягинцева О. С. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=753811&idb=0>.
3. Шиманская В. Командная работа: Запуск проекта любой сложности : монография / Шиманская В.; Карпов Н. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9614-2927-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838857&idb=0>.
4. Сурова Надежда Юрьевна. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»; Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 415 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02738-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593379&idb=0>.
5. Сиббет Д. Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы : монография / Сиббет Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9614-4655-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838817&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Варламова Д. Атлас новых профессий 3.0 : монография / Варламова Д.; Судаков Д. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 456 с. - ISBN 978-5-907274-10-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774999&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Атлас новых профессий. URL: <https://atlas100.ru>

Онлайн курс «Социальное проектирование». URL:
<https://поддержка.президентскиегранты.рф/Article/?id=65>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Шалютина Надежда Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.