

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений	ОПК-2.1: Знать технологию выработки управленческих решений. Уметь применять способы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Владеть подходами к реализации управленческих решений ОПК-2.2: Знать направления государственных (муниципальных) программ. Уметь оценивать последствия государственных (муниципальных) программ. Владеть навыками оценки социально-экономических и политических условий ОПК-2.3: Знать подходы к выявлению отклонений. Уметь выявлять причины отклонений при реализации управленческих решений. Владеть навыками корректирующих мероприятий	Дискуссия Коллоквиум Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-18: умеет определять параметры качества	ПК-18.1: Применяет на практике основные способы и технологии осуществления	ПК-18.1: Знать основные способы государственного контроля и	Дискуссия Коллоквиум Практическое	Курсовая работа Экзамен: Контрольные

<p>управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля ПК-18.2: Осуществляет организацию мероприятий по профилактике нарушений и контролю ПК-18.3: Проводит документарную (камеральную) проверку</p>	<p>надзора. Уметь применять основные способы государственного контроля и надзора. Владеть навыками осуществления государственного контроля и надзора ПК-18.2: Знать методы профилактики нарушений. Уметь организовывать мероприятия по профилактике нарушений. Владеть навыками организации контрольных мероприятий ПК-18.3: Знать методы проведения документарных проверок. Уметь проводить документарные проверки. Владеть навыками проведения камеральных проверок</p>	<p>задание Тест</p>	<p>вопросы</p>
<p>ПК-19: умеет организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>ПК-19.1: Проводит оценку качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов ПК-19.2: Формирует и осуществляет ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий ПК-19.3: Организует контроль исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов</p>	<p>ПК-19.1: Знать параметры качества управленческих решений и процессов. Уметь оценивать качество управленческих решений и процессов. Владеть навыками оценки качества принимаемых решений и административных процессов ПК-19.2: Знать подходы к ведению информационных реестров. Уметь вести информационные реестры. Владеть навыками формирования и ведения реестров и информационных ресурсов ПК-19.3: Знать методы контроля.</p>	<p>Дискуссия Коллоквиум Практическое задание Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		Уметь контролировать исполнение предписаний. Владеть навыками контроля исполнения решений контрольно-надзорных органов		
ПК-3: умеет разрабатывать и реализовывать комплексную политику государственного управления	ПК-3.1: Выделяет приоритеты политики государственного управления ПК-3.2: Разрабатывает и реализует комплексную политику государственного управления	ПК-3.1: Знать теорию государственного управления. Уметь выделять приоритеты государственного управления. Владеть навыками формирования государственной политики с учетом приоритетов ПК-3.2: Знать подходы к разработке политики государственного управления. Уметь реализовывать политику государственного управления. Владеть навыками формирования комплексной политики государственного управления	Дискуссия Коллоквиум Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	113	145
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	
Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12	
Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12	
Тема 3. Президент как высшее должностное лицо Российской Федерации	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12	
Тема 4. Законодательная власть в Российской Федерации	18	14	4	1	4	1	8	2	10	12	
Тема 5. Исполнительная власть в Российской Федерации	18	16	4	2	4	2	8	4	10	12	
Тема 6. Судебная власть в Российской Федерации	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12	
Тема 7. Региональные системы государственного управления РФ	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12	
Тема 8. Основные направления деятельности в системе государственного управления	13	16	2	2	2	2	4	4	9	12	
Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12	
Тема 10. Организация работы органов местного самоуправления	17	14	4	1	4	1	8	2	9	12	
Тема 11. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления	17	16	4	2	4	2	8	4	9	12	
Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления	13	17	2	2	2	2	4	4	9	13	
Аттестация	36	36									
КСР	3	3						3	3		
Итого	216	216	32	16	32	16	67	35	113	145	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления

Понятия «государственное управление». Основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление». Структура государственного управления в зарубежных странах

Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями

Сущность государственного управления. Объект и субъект государственного управления. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения. Функции государственного управления. Формы и методы государственного управления. Понятие и признаки государства. Формы правления. Формы государственно-политического устройства. Формы государственного устройства. Принципы и сущность федерализма. Особенности российского

федерализма. Особенности административно территориального деления в РФ

Тема 3. Президент как высшее должностное лицо Российской Федерации

Президент Российской Федерации в системе государственного управления. Администрация Президента РФ

Тема 4. Законодательная власть в Российской Федерации

Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок формирования и полномочия

Тема 5. Исполнительная власть в Российской Федерации

Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления

Тема 6. Судебная власть в Российской Федерации

Судебная система и правовой статус судебных органов

Тема 7. Региональные системы государственного управления РФ

Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на эффективность государственного управления. Система региональной государственной власти. Законодательные органы власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.

Тема 8. Основные направления деятельности в системе государственного управления

Государственная промышленная политика. Управление топливно-энергетическим комплексом. Управление агропромышленным комплексом. Управление сферой образования, науки и культуры. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления

Этапы становления и развития местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Сущность и основные направления муниципального управления.

Тема 10. Организация работы органов местного самоуправления

Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения. Модели организации местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления

Тема 11. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления

Полномочия представительных органов власти муниципального образования. Полномочия исполнительных органов местного управления. Кадровое обеспечение местного самоуправления

Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Формирование муниципального имущества. Распоряжение муниципальным имуществом. Местный бюджет. Состав местных финансов

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 32 ч., очно-заочная форма обучения - 16 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ОсновыГМУ-ПФ-ГМУ-3" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2074>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, основания систематизации, практика применения.
2. Стили руководства, применяемые в государственном и муниципальном управлении.
3. Организация деятельности органов государственной власти.
4. Проблемы функционирования органов государственной власти субъекта РФ в современный период.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Какие существуют модели организации местного самоуправления в РФ?
2. Какова структура органов местного самоуправления?
3. Назовите полномочия представительных органов власти муниципального образования.
4. Назовите полномочия исполнительных органов местного управления.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

1. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области здравоохранения в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в области здравоохранения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
2. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в сфере образования в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в сфере образования. Какие существуют государственные программы в данной сфере?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки монархий, используя конкретные примеры.
2. Охарактеризуйте методы государственного управления, используя конкретные примеры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала, студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
очень хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, содержание и форма ответа имеют незначительные погрешности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, недостаточно полный
удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
неудовлетворительно	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка для выполнения задания

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимает человек в управлении?
2. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
4. В чем заключается специфика государственного управления?
5. Чем определяется необходимость государственного управления?
6. Какие существуют стили руководства? Какой стиль руководства наиболее характерен для органов государственной власти?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Каков порядок формирования муниципальной собственности?
2. Каков состав местного бюджета?
3. Назовите основные источники формирования местного бюджета.
4. Назовите расходы местного бюджета.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

1. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в РФ?
2. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области здравоохранения в РФ.
3. Какие существуют меры государственной поддержки сферы здравоохранения в РФ?
4. Укажите основные проблемы государственного управления в области здравоохранения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
5. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в сфере образования в РФ.
6. Какие существуют меры государственной поддержки сферы образования в РФ?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Дайте характеристику функций государственного управления.
2. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
3. Охарактеризуйте методы государственного управления.
4. Что такое государство?
5. Каковы признаки государства?
6. Какие существуют формы правления?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала, студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
очень хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, содержание и форма ответа имеют незначительные погрешности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, недостаточно полный
удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
неудовлетворительно	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка для выполнения задания

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание 1. Опишите структуру Федерального Собрания РФ. Каков порядок выборов депутатов Госдумы? Какие избирательные системы использовались при организации выборов Госдумы различных созывов?

Задание 2. Назовите суды, составляющие судебную систему РФ.

Задание 3. На конкретном примере раскройте особенности принятия нормативных правовых актов РФ. Укажите, какие органы государственной власти и должностные лица имеют право издавать нормативные правовые акты в следующих формах: федеральный закон; указ; кодекс; закон субъекта; постановление; распоряжение; приказ; инструкция.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

Задание 1.

Раскройте алгоритм построения структур органов местного самоуправления в муниципальном образовании.

Каковы преимущества и недостатки модели «сильный мэр — совет»?

Каковы преимущества и недостатки модели «слабый мэр — совет»?

Каковы преимущества и недостатки модели «совет — управляющий»?

Каковы преимущества и недостатки комиссионной модели?

Каковы преимущества и недостатки модели «мэр — собрание»?

Задание 2.

Какая модель получила в России наибольшее распространение в управлении городскими муниципальными образованиями и почему? Какие организационные модели получили распространение в последнее время?

Задание 3.

Проведите анализ структуры органов местного самоуправления в вашем муниципальном образовании на основе приведенных классификаций. Определите, в какой мере структура органов управления соответствует объекту управления. Сформулируйте предложения по совершенствованию структуры управления.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

Задание 1.

Каковы формы работы Законодательного Собрания Нижегородской области?

Укажите за счет средств какого бюджета осуществляется финансирование деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ?

Задание 2.

Проанализируйте полномочия Правительства Нижегородской области.

Проанализируйте проблемы функционирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в современный период.

Задание 3.

Разработайте программу (проект) по решению конкретной проблемы субъекта РФ. В разрабатываемой программе (проекте) необходимо отразить следующее:

1. содержание проблемы и обоснование необходимости программы (проекта) как средства решения проблемы.
2. цели и задачи программы (проекта);
3. индикаторы достижения целей (проекта);
4. план финансового обеспечения программы (проекта);
5. оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
6. план реализации программы (проекта), включающий описание конкретных мероприятий;
7. описание рисков реализации социально-экономической программы (проекта);
8. процедура контроля над реализацией предлагаемой программы (проекта);
9. оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы (проекта).

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Классифицируйте перечисленные функции государства на внутренние и внешние:

- экономическая;
- политическая;
- обороны страны;
- социальная;
- культурная;
- экологическая;
- дипломатическая

Задание 2. Определите элемент формы государства:

- цельная, компактная территория;
- единые, общие для всей страны высшие исполнительные, представительные и судебные органы;

- единое гражданство;
- наличие единой общегосударственной конституции и законодательства;
- одноканальная система налогов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание ос-новного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание ос-новного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание ма-териала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает со-держание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

- К законодательным органам государственной власти в РФ относятся:
 - Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - Президент РФ;
 - Правительство РФ.
- К исполнительным органам государственной власти в РФ относятся:
 - Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - Президент РФ;

в) Правительство РФ.

3. Судебную власть в РФ осуществляют:

а) суды РФ и суды субъектов РФ;

б) суды РФ;

в) суды и прокуратура РФ.

4. Принятие федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:

а) Совета Федерации РФ;

б) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;

в) Государственной Думы РФ;

г) Правительство РФ.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. В структуре органов местного самоуправления является необязательным наличие:

а) представительного органа;

б) местной администрации;

в) главы муниципального образования;

г) контрольного органа.

2. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования:

а) администрация муниципального образования;

б) представительный орган местного самоуправления;

в) аппарат местной администрации.

3. В соответствии с ФЗ № 131-ФЗ 2003 г. наименование представительного органа устанавливается _____ с учетом исторических и иных местных традиций:

а) федеральным законом;

б) законом субъекта РФ;

в) уставом муниципального образования.

4. Численный состав представительного органа муниципального образования определяется:

а) федеральным законом;

б) законом субъекта РФ;

в) уставом муниципального образования.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

1. К законодательным органам государственной власти субъектов РФ относятся:

а) Администрация;

б) Федеральное Собрание;

в) Государственная Дума РФ;

г) республиканские парламенты, краевые, законодательные собрания, областные думы, городские думы, представительные органы власти автономных округов и областей.

2. К полномочиям законодательных органов власти субъекта РФ относят:

а) утверждение бюджета субъекта РФ;

б) обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;

в) разработку программ социально-экономического развития региона;

г) определение порядка назначения и проведения референдума.

3. Финансирование деятельности законодательных органов государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта РФ;
- в) местного бюджета;
- г) все ответы правильные.

4. Срок полномочий депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ составляет:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) семь лет.

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Современные формы правления – это:

- а) монархия;
- б) деспотия;
- в) республика;
- г) олигархия.

2. Форма государства включает:

- а) форму государственного устройства;
- б) форму правления;
- в) историю и культуру общества;
- г) политический режим;

3. Организация высших органов государственной власти, способы их формирования, характер взаимоотношений между собой и с населением страны – это:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический (государственный) режим.

4. Территориальная организация государственной власти, выражающаяся в соотношении властных полномочий государственных органов – это:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический (государственный) режим.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Принципы и сущность федерализма. Особенности российского федерализма.
2. Особенности административно территориального деления в РФ.
3. Система органов государственной власти РФ.
4. Президент Российской Федерации в системе государственного управления.
5. Администрация Президента РФ.
6. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия.
7. Государственная Дума: порядок формирования и полномочия.
8. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
9. Судебная система и правовой статус судебных органов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Этапы становления и развития местного самоуправления в России.
2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
3. Сущность и основные направления муниципального управления.
4. Модели организации местного самоуправления.
5. Структура органов местного самоуправления.
6. Полномочия представительных органов власти муниципального образования.
7. Полномочия исполнительных органов местного управления.
8. Кадровое обеспечение местного самоуправления

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-19

1. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на эффективность государственного управления.
2. Система региональной государственной власти.
3. Законодательные органы власти субъектов РФ.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
5. Государственная промышленная политика.
6. Управление топливно-энергетическим комплексом.
7. Управление агропромышленным комплексом.
8. Управление сферой образования, науки и культуры.
9. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.
10. Вопросы местного значения.
11. Формирование муниципального имущества. Распоряжение муниципальным имуществом.
12. Местный бюджет. Состав местных финансов.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятия «государственное управление».
2. Основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление».
3. Структура государственного управления в зарубежных странах.
4. Сущность государственного управления. Объект и субъект государственного управления.
5. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения.
6. Функции государственного управления.
7. Формы и методы государственного управления.
8. Понятие и признаки государства.
9. Формы правления.
10. Формы государственно-политического устройства.
11. Формы государственного устройства.

12. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
13. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Государственное управление сферой здравоохранения в регионе
2. Государственное управление сферой профессионального образования в регионе
3. Государственное управление сферой культуры в регионе
4. Государственное управление сферой физической культуры и спорта в регионе
5. Государственное управление сферой туризма в регионе
6. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом региона
7. Государственное управление жилищно-коммунальным комплексом региона
8. Государственное управление агропромышленным комплексом региона
9. Государственное управление промышленным комплексом региона
10. Государственное управление земельными ресурсами региона
11. Государственное управление лесным хозяйством
12. Государственное управление имущественным комплексом региона
13. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды

14. Государственное управление в сфере труда и занятости населения
15. Государственное управление сферой транспорта в регионе
16. Государственное управление в сфере социальной защиты населения
17. Государственное управление в сфере налогов и сборов
18. Государственное управление финансами региона
19. Государственное управление развитием малого и среднего предпринимательства в регионе
20. Государственное управление в сфере обращения с отходами в регионе
21. Реализация муниципальной молодежной политики
22. Муниципальное управление системой дошкольного образования
23. Муниципальное управление системой общего образования
24. Управление сферой культуры в муниципальном образовании
25. Управление сферой физической культуры и массового спорта муниципального образования
26. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования
27. Управление жилищной сферой в муниципальном образовании
28. Управление муниципальным имуществом
29. Управление агропромышленным комплексом муниципального образования
30. Управление муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения
31. Управление развитием малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании
32. Деятельность органов местного самоуправления в сфере благоустройства и озеленения территории
33. Муниципальное управление системой транспортного обслуживания населения
34. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования
35. Управление муниципальными системами энерго-, газо- и теплоснабжения
36. Управление муниципальными системами водоснабжения и водоотведения
37. Реализация бюджетной политики в муниципальном образовании

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан всесторонний анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	имеются незначительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем

Оценка	Критерии оценивания
	работы; имеются незначительные недостатки в оформлении
хорошо	имеются значительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы, не выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении
неудовлетворительно	в курсовой работе имеются грубые ошибки в изложении материала, тема не раскрыта
плохо	ставится, если работа отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.
2. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843683&idb=0>.
3. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871693&idb=0>.
4. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов / под ред. Прокофьева С.Е., Паниной О.В., Еремина С.Г., Мусиновой Н.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 608 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13133-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765672&idb=0>.
5. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Основы государственного и муниципального управления : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-471-0. - ISBN 978-5-16-100862-1. - ISBN 978-5-16-009599-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833385&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 289 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019479-0. - ISBN 978-5-16-112099-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890214&idb=0>.
2. Доменко Ю. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное наглядное пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» / Доменко Ю. Ю., Токарева П. В. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Допущено к изданию методическим советом Института экономики и менеджмента ВятГУ для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения. - Книга из коллекции ВятГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886064&idb=0>.
3. Захарова С. Г. Государственное и муниципальное администрирование : учебник / С. Г. Захарова, Н. С. Соменкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14345-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848236&idb=0>.
4. Каратуева Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864015&idb=0>.
5. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01984-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842846&idb=0>.
6. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 594 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01986-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840983&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
<http://rosstat.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.