

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ М.И. Рыхтик

« ____ » _____ 2023 г.

Программа учебной практики

Б2.О.01 (У)

**Научно-исследовательская работа в вузе (по теме выпускной
квалификационной работы)**

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы магистратуры
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛЬ: д.ф.н., профессор

_____ Обидина Ю.С.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент Маслов А.Н.
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от г., протокол № .

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов.

Задачами практики являются

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов при написании ВКР;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с написанием ВКР;
- актуализация исследовательской программы по избранной для написания магистерской диссертации проблематике.

Практика позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика по теме ВКР относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» – к Блоку 2 «Практики» и является обязательной для освоения на втором курсе, в 4-м семестре.

Вид практики: научно-исследовательская.

Тип практики: по теме выпускной квалификационной работы.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа).

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу:

- практическое занятие – 32 часа;
- КСР – консультации по расписанию, прием зачета – 1 час;

б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем, работа с источниками и литературой в библиотеке): 399 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими учебными дисциплинами: «Теория международных отношений», «Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар», «Международное право», «Научные исследования в вузе», «Мировая политика», «Теория управления»

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебным планом –второй курс, второй семестр. Практика проводится на кафедрах Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся развивают способность подготовить магистерскую диссертацию.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать</i> основы академического и профессионального взаимодействия <i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <i>Владеть</i> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>знать</i> основы самооценки собственной деятельности <i>уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования <i>владеть</i> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<i>знать</i> основы коммуникативных технологий <i>уметь</i> выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде <i>владеть</i> навыками применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> основы информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p><i>уметь</i> выявлять и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><i>владеть</i> навыками осуществления поиска и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><i>знать</i> методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>уметь</i> оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p> <p><i>владеть</i> навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><i>знать</i> основы глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p><i>уметь</i> применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>владеть</i> навыками оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих</p>	<p><i>знать</i> стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p><i>уметь</i> самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p><i>владеть</i> навыками подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<i>знать</i> основы прикладных исследований и консалтинга <i>уметь</i> разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга <i>владеть</i> навыками проведения прикладных исследований и консалтинга
ПКО-2 Способен проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	<i>знать</i> актуальные вопросы международных отношений <i>уметь</i> проводить исследования актуальных вопросов международных отношений <i>владеть</i> навыками проведения исследования актуальных вопросов международных отношений

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуально задания - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	Практические занятия	32 часа
		дополнительный подбор источников и исследовательской литературы по теме научной работы, уточнение методологических процедур;	153 часа
		проведение исследовательской работы в соответствии с разработанной ранее программы (цель и задачи, структура магистерской диссертации) -консультации с руководителем практики	200 часов 2 часа
3	Заключительный	написание чернового варианта основного текста (глав) магистерской диссертации	40
		консультации	2 часа
		сдача зачета с оценкой	1 час
	ИТОГО:		432 часа

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и

задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по учебной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и аналитическую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- осуществляют поиск, отбор и обработку источников первичной и вторичной информации по тематике своей научно-исследовательской работы;
- осуществляют совершенствование навыков аналитической работы в ходе обработки материалов, необходимых для написания ВКР и подготовки отчета;
- развивают навыки самоанализа своей деятельности и корректировки своих действий в ходе доработки исследовательской программы своей магистерской диссертации.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;
- организует консультации для студентов по вопросам учебной практики и составления отчета;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Предписание по практике с отзывом-характеристикой* – представляет собой документ, в котором научный руководитель магистранта даёт характеристику работы студента: содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты.

2. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.

3. *Рабочий график (план) проведения практики.*

4. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Зачет выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

а) основная литература

1. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. – М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>

б) дополнительная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
3. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Павлов - М. : ФЛИНТА, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>
5. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009

		Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно- управляемый курс, созданный на платформе LMS MOODLE.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики обучающийся составляет содержательный отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений и навыков общепрофессиональной и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание и индивидуальное задание.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним, проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся компетенциями, формирование которых предусмотрено учебным планом.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

№ п/п	Код комп-и	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать</i> основы академического и профессионального взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете
			<i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
			<i>Владеть</i> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	
			Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность	
2	УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>знать</i> основы самооценки собственной деятельности	Отчет по практике, собеседование на зачете
			<i>уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	
			<i>владеть</i> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
			Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность	
3	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	<i>знать</i> основы коммуникативных технологий	Отчет по практике, собеседование на зачете
			<i>уметь</i> выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде	
			<i>владеть</i> навыками применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
			Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания	

		применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	разного уровня сложности, дисциплинированность	
4	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p><i>знать</i> основы информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p><i>уметь</i> выявлять и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>владеть навыками осуществления поиска и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете
5	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на	<p><i>знать</i> методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>уметь</i> оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p> <p><i>владеть</i> навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете

		основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	разного уровня сложности, дисциплинированность	
6	ОПК-4	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p><i>Знать</i> основы глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p><i>уметь</i> применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>владеть навыками оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете
7	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих	<p><i>знать</i> стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p><i>уметь</i> самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p><i>владеть</i> навыками подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете

		информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность	
8	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<i>знать</i> основы прикладных исследований и консалтинга	Отчет по практике, собеседование на зачете
			<i>уметь</i> разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
			<i>владеть</i> навыками проведения прикладных исследований и консалтинга	
			Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность	
9	ПКО-2	Способен проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	<i>знать</i> актуальные вопросы международных отношений	Отчет по практике, собеседование на зачете
			<i>уметь</i> проводить исследования актуальных вопросов международных отношений	
			<i>владеть</i> навыками проведения исследования актуальных вопросов международных отношений	
			Мотивация (личностное отношение): способность к систематической работе, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «превосходно».
Отлично	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».
Очень хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления высокого уровня проведенной научно-исследовательской работы. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «очень хорошо».
Хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».
Удовлетворительно	Магистрант присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки. Отчет по практике отражает научно-исследовательскую работу магистранта, но представлен частично, объем представленных обработанных данных удовлетворяет минимальным требованиям.
Неудовлетворительно	Отчетные документы не представлены или представлены в таком объеме, который не позволяет судить о уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по избранной теме диссертации. В отчете отсутствуют его необходимые составные части.
Плохо	Магистрант не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

А. Требования к содержательному отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по учебной практике должен содержать:

1) Описание Исследовательской программы:

- рабочая формулировка темы магистерской диссертации,
- определение международно-политического контекста избранной проблематики,
- формулировка научной проблемы,
- аргументация актуальности проблемы,
- формулировка рабочей гипотезы,
- объект, предмет, хронологические рамки исследования,

- определение круга источников первичной информации,
- определение круга источников вторичной информации,
- цель и задачи исследования,
- определение методологических и теоретических оснований исследования, совокупности методов,
- новизна исследования,
- черновой вариант магистерской диссертации.

- 1) Анализ источников первичной и/или вторичной информации
- 2) Реферативный обзор магистерской диссертации.
- 3) Список источников и научной литературы, использованных в ходе написания диссертации, оформленный по ГОСТ

В. Вопросы к собеседованию на зачете по практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Объясните основные принципы сбора и анализа информации о предмете исследования	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2
2.	В чем состоит научная новизна поставленных исследовательских задач и/или полученных результатов.	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2
3.	В чем актуальность заявленного научного исследования?	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2
4.	Какие теоретические источники способствовали выработке замысла исследования и его методологии	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2
5.	Объясните содержание методологии, основных методов, примененных в исследовании	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2
6.	Объясните принципы и правила оформления списка библиографии	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории средневековых цивилизаций

О Т Ч Е Т
по научно-исследовательской работе (практике)
(по теме выпускной квалификационной работы)

Выполнил(а):
студент(ка) группы
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

Нижний Новгород
2020

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра истории средневековых цивилизаций

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

(факультет/институт/филиал)

_____ курс, направление подготовки _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Директор Института международных
отношений и мировой истории

М.И. Рыхтик

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае
прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

прописью

подпись руководителя практики от ННГУ

« ____ » _____ 201__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Институт _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

23

Правила оформления текста

При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Оформление списка использованных источников и литературы

В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Примеры полного библиографического описания по ГОСТ 7.1. – 2003

Книги одного, двух, трех авторов

- Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.
- Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.
- Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.
- Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
- Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.
- Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.
- Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

- Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.] . – М.: Мир, 1975. – 531 с.
- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПГЛТА, 2001. – 231 с.
- Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наукова думка, 1970. – 119 с.
- Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.
- Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.
- Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

- Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.
- Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.
- Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Ученые записки / Пермский ун-т. – 1970. – № 207. – С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02: защищена 22.01.02; утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 245 с.

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одоб. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта. – С.1-2.

Электронные ресурсы

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. – Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025. – Загл. с экрана.

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. – Режим доступа: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf. – Загл. с экрана.

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. – Режим доступа: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm>. – Загл. с экрана.

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 / Совет безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html>. – Загл. с экрана.

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift; Gallup. – Режим доступа: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles. – Загл. с экрана.

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/. – Загл. с экрана.

Faulconbridge, G. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits / Guy Faulconbridge, Kate Holton // Reuters. – 2016. – June 24. – Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K>. – Загл. с экрана.

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO>. – Загл. с экрана.