

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы библиографии

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Прикладная информатика в управлении производством

---

Форма обучения  
очная

---

г. Балахна

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы библиографии является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе</p> <p>УК-1.2: Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3: Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать научно-библиографические понятия, терминологию; виды изданий источников и научной литературы</p> <p>Уметь самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; составлять библиографические списки</p> <p>Владеть приемами эффективного поиска информации по конкретной проблеме</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать научно-библиографические понятия, терминологию; виды изданий источников и научной литературы</p> <p>Уметь самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; составлять библиографические списки</p> <p>Владеть приемами эффективного поиска информации по конкретной проблеме</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-1.3:</p> <p>Знать научно-библиографические понятия, терминологию; виды изданий источников и научной литературы</p> <p>Уметь самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами;</p> <p>составлять библиографические списки</p> <p>Владеть приемами эффективного поиска информации по конкретной проблеме</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные)	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Научная библиотека – в системе классического университета	8		1	1	7
Тема 2 Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы.	9		2	2	7
Тема 3 Методика поиска научной литературы по теме исследования	9		2	2	7
Тема 4 Библиографические характеристики книги. Реферат и аннотация. Библиографическое описание научной литературы.	9		1	1	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	6	7	29

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Научная библиотека – в системе классического университета

Тема 2 Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы.

Тема 3 Методика поиска научной литературы по теме исследования

Тема 4 Библиографические характеристики книги. Реферат и аннотация. Библиографическое описание научной литературы.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Основные принципы библиографии, которые согласно рецензии В.И. Ленина, были нарушены в труде Н.А. Рубакина «Среди книг»:

1. деятельности
2. народности
3. системности

4. научности
5. коммуникативности
6. партийности

2. Объект и предмет библиографии и библиографоведения

1. книжное дело
2. библиографическая деятельность
3. научная библиографическая информация

3. Какому из нижеприведенных процессов соответствует понятие «библиографирование»:

1. процесс доведения библиографической информации до потребителя
2. процесс подготовки библиографической информации
3. процесс библиографического поиска

4. Первая (древнейшая) из частных функций библиографии:

1. рекомендательная
2. оценочная
3. учетная

5. Укажите виды библиографической систематизации:

1. библиографическая классификация
2. библиографирование
3. библиографическая группировка
4. реферирование
5. библиографическая предметизация
6. аннотирование

6. Дайте правильную последовательность основных социальных функций библиографии:

1. учет
2. оценка
3. рекомендация

7. Согласно действующим ГОСТам, термин «библиография» используется для обозначения:

1. науки
2. деятельности
3. пособия

8. Автор первой в России научной статьи о происхождении термина «библиография»:

1. Малеин
2. Лисовский
3. Сопиков
4. Анастасевич
5. Ловягин

9. Термин «библиография» означает:

1. ни один из приведенных ответов не является верным
2. науку о книге и книжном деле
3. область информационной деятельности
4. библиографическое пособие

10. Термин «библиографоведение» используется для обозначения:

1. деятельности
2. науки
3. пособия

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Подобрать в библиотеке 10 разных библиографических пособий и дать их библиографическое описание в следующем порядке:**

1. текущий государственный библиографический указатель;
2. научно-вспомогательное библиографическое пособие;
3. рекомендательное библиографическое пособие;

4. реферативный журнал;
5. ретроспективное универсальное библиографическое пособие;
6. отраслевое библиографическое пособие;
7. проспективное библиографическое пособие;
8. краеведческое библиографическое пособие;
9. библиографический обзор;
10. прикнижный список литературы.

Библиографическое описание каждого пособия дополнить его краткой видовой характеристикой по признакам:

- а) общественное назначение;
- б) функционально-целевое назначение (текущее, ретроспективное, проспективное);
- в) содержание объектов библиографирования;
- г) способ характеристики документов; д) способ группировки документов;
- е) тип пособия;
- ж) издательская форма пособия

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы

		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Возникновение библиографии, ее сущность; виды библиографии.
2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).
3. Основные и вспомогательные картотеки.
4. Справочные издания.
5. Библиографические пособия.
6. Формы и типы библиографических изданий и пособий.
7. Составление библиографического списка литературы.
8. Библиографическое описание отдельного произведения печати.
9. Состав библиотечных фондов по видам печатных изданий.
10. Основные библиографические характеристики книги.
11. Краткая история книги. Книга в античном мире.
12. Рукописная книга Древней Руси. Возникновение книгопечатания.
13. Изобретение Иоганна Гуттенберга. Начало книгопечатания на Руси («Апостол», 1564).
14. Первые библиотеки на Руси (11 век, Киев).
15. Библиотечное дело и его организация.
16. Библиотеки Западной Европы в эпоху Возрождения и Просвещения.
17. Монастырские библиотеки на Руси и их роль в сохранении рукописных раритетов.
18. Виды печатных изданий (по материальной конструкции, по знаковой природе, по периодичности, по характеру информации).
19. Библиографические характеристики книги. Библиографические ссылки и их виды.
20. Реферат и аннотация (их функции, структура).
21. Виды библиографии (государственная, отраслевая, краеведческая, рекомендательная и др.).
22. Библиография и художественное развитие личности.

23. Современное развитие мирового книгопечатания (тенденции и прогнозы) и новые формы передачи информации пользователю.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина сформированы.
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы библиографии. Архивно-библиографическая практика : учебное пособие для студентов музыкальных вузов. - Нижний Новгород : ННГК им. М.И. Глинки, 2015. - 48 с. - Библиограф.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГК им. М.И. Глинки - Музыка и театр., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719198&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Профессор Газизов Мукайтис Бариевич: биобиблиография / Павлова Е.Е., Сидорова Е.И., Цветкова Н.Д. - Москва : КНИТУ, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644836&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Браузер Google Chrome

Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp) [Дата обращения 26.10.19]

Национальная платформа открытого образования <https://openedu.ru/> [Дата обращения 26.10.19]

Образовательный портал «УМНИК»: <http://new.volsu.ru/umnik> [Дата обращения 26.10.19]

Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library> [Дата обращения 26.10.19]

Сайт фундаментальной библиотеки ННГУ: <http://www.lib.unn.ru/>

Электронно-библиотечная система «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»:

<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [Дата обращения 26.10.19]

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [Дата обращения 26.10.19]

ФГУП НТЦ Информрегистр – Государственная регистрация обязательного экземпляра электронных изданий: <http://www.inforeg.ru/depоз> [Дата обращения 26.10.19]

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27 ноября 2024, протокол № 3.