

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки и институты

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год набора: 2022

Дзержинск
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.4 Финансовые рынки и институты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|---|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.4 «Финансовые рынки и институты» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных | <u>Знать</u> наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. <u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. <u>Владеть</u> навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка. | Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения <i>ситуационные задачи и упражнения</i> |
| | ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий | <u>Знать</u> наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | основными тенденциями на финансовом рынке. <u>Владеть</u> навыками расчета показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств. | |
| ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ | <u>Знать</u> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. <u>Владеть</u> навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовом рынке. | Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения, ситуационные задачи и упражнения |
| | ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации | <u>Знать</u> методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. <u>Владеть</u> навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков. | Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения, ситуационные задачи и упражнения |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | 5 ЗЕТ | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная | | | |

| | | | |
|---|-----------|------------|--|
| работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 24 | 12 | |
| - занятия семинарского типа (практические занятия) | 32 | 24 | |
| самостоятельная работа | 86 | 106 | |
| КСРИФ | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | 36 | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------|---------|--|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике | 24 | 26 | | 4 | 2 | | 4 | 4 | | | | | 8 | 6 | | 16 | 20 | |
| Тема 2. Инструменты финансовых рынков. | 18 | 17 | | 4 | 2 | | 4 | 3 | | | | | 8 | 5 | | 10 | 12 | |
| Тема3. Финансовые институты | 14 | 14 | | 2 | 1 | | 4 | 3 | | | | | 6 | 4 | | 8 | 10 | |
| Тема 4. Инфраструктура финансовых рынков | 32 | 30 | | 6 | 2 | | 8 | 6 | | | | | 14 | 8 | | 18 | 22 | |
| Тема 5. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования | 32 | 31 | | 6 | 3 | | 8 | 6 | | | | | 14 | 9 | | 18 | 22 | |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | 22 | 24 | | 2 | 2 | | 4 | 2 | | | | | 6 | 4 | | 16 | 20 | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация - | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|--|----|----|--|----|----|--|--|--|----|----|--|----|-----|--|
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 180 | 180 | | 24 | 12 | | 32 | 24 | | | | 56 | 36 | | 86 | 106 | |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам 1, 2, 5 дисциплины.

Ситуационные задачи и упражнения представлены в ФОС по дисциплине «Финансовые рынки и институты». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задания в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных расчетно-экономических и научно-исследовательских задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей ценных бумаг (расчет среднего значения доходности и ее дисперсии, корреляционных матриц), расчеты коэффициентов «цена-прибыль» для акций и т.д. Практические занятия в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных научных проблем финансовых рынков с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по отбору ценных бумаг для инвестиционного портфеля, использованию индивидуальных инвестиционных счетов, комбинированных инвестиционных продуктов и пр.).

- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому

занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня **знаний и умений**, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются следующие:

- коллоквиумы в ходе семинарских занятий и/или подготовка сообщений;
- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и разбор домашних

заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | | | | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа/ | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач/ |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|-------------|------------------------|---------------------|------------|--|
| | обучающегося от ответа/ | Имели место грубые ошибки. | недочетами. | некоторыми недочетами/ | ошибок и недочетов. | недочетов. | |
|--|-------------------------|----------------------------|-------------|------------------------|---------------------|------------|--|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|----------------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «превосходно» |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Предназначение и основные составные части финансового рынка. | ПК-6 |
| 2. Денежный рынок и рынок капиталов. | ПК-6 |
| 3. Участники финансового рынка. | ПК-7 |
| 4. Понятие и виды инвесторов. | ПК-7 |
| 5. Понятие и виды эмитентов. Процедура и виды эмиссии. | ПК-7 |
| 6. Брокерская деятельность на финансовых рынках. | ПК-7 |
| 7. Дилерская деятельность на финансовых рынках. | ПК-7 |
| 8. Депозитарная деятельность на финансовых рынках. | ПК-7 |
| 9. Клиринговая деятельность на финансовых рынках. | ПК-6 |
| 10. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг на рынке ценных бумаг. | ПК-6 |
| 11. Деятельность управляющих компаний на финансовых рынках. | ПК-6 |
| 12. Деятельность по организации торговли на финансовых рынках. | ПК-6 |
| 13. Понятие и виды ценных бумаг, их классификация. | ПК-7 |
| 14. Понятие и виды акций, их характеристики. | ПК-6 |
| 15. Понятие, свойства и виды облигаций. | ПК-6 |
| 16. Производные ценные бумаги: понятие, виды и применение. | ПК-7 |

| | |
|---|------|
| 17. Инвестиционные характеристики финансовых активов. Расчет и экономический смысл фактической (исторической) и ожидаемой доходности. | ПК-6 |
| 18. Колебания финансовых рынков. Волатильность и риск. | ПК-6 |
| 19. Принципы функционирования фондовых бирж. | ПК-7 |
| 20. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг. | ПК-7 |
| 21. Постулаты технического анализа и методы диагностики направления тренда. | ПК-6 |
| 22. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа. | ПК-7 |
| 23. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг. | ПК-7 |
| 24. Индикаторы фундаментального анализа. | ПК-7 |
| 25. Государственное регулирование финансовых рынков. | ПК-6 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Целью фундаментального анализа финансовых инструментов является:
 - a. определение направления тренда цены финансового инструмента
 - b. диагностика недооцененности либо переоцененности финансового инструмента
 - c. диагностика волатильности цены финансового инструмента
 - d. диагностика волатильности объема торгов финансового инструмента

2. В техническом анализе финансовых инструментов используются
 - a. методы диагностики направления тренда
 - b. финансовый анализ эмитента
 - c. макроэкономический анализ
 - d. факторный анализ

3. Коэффициент «цена-прибыль» для акций используется
 - a. в техническом анализе
 - b. в теории Доу
 - c. в фундаментальном анализе
 - d. в гипотезе Эллиотта

4. Степень волатильности финансового рынка характеризует:
 - a. направление его ценового тренда
 - b. объем торгов на рынке
 - c. изменчивость цен финансовых активов
 - d. ликвидность финансовых активов

5. На практике высоколиквидные ценные бумаги – это
 - a. ценные бумаги с высокой средней доходностью
 - b. ценные бумаги с низким риском
 - c. ценные бумаги, характеризующиеся большим объемом торгов
 - d. ценные бумаги, характеризующиеся высокой рыночной стоимостью

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Фьючерсные контракты обращаются
 - a. только на бирже
 - b. только на внебиржевом рынке
 - c. как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

- d. на внебиржевом валютном рынке
2. К производным финансовым инструментам относятся:
- a. сертификаты акций
 - b. ваучеры
 - c. опционы
 - d. векселя
3. Векселя подразделяются на:
- a. дисконтные и купонные
 - b. обыкновенные и привилегированные
 - c. простые и переводные
 - d. простые и двойные
4. В соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» процедура эмиссии ценных бумаг на территории Российской Федерации НЕ включает следующий этап
- a. государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг
 - b. принятие решения о размещении ценных бумаг
 - c. государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг
 - d. формирование команды для проведения процедуры IPO
5. Выпуск ценных бумаг путем публичного размещения среди неограниченного числа инвесторов осуществляется при
- a. любой эмиссии
 - b. открытой и закрытой эмиссиях
 - c. открытой эмиссии
 - d. закрытой эмиссии

Критерии оценки тестовых заданий

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.3. Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

Задача 1.

На рынке обращаются акции четырех компаний-эмитентов А, В, С и D. В Таблице показаны их текущие цены, а также общее количество эмитированных акций (количество акций в капитале компаний)

| | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------|---------|--------|--------|
| Цена акций, руб. | 160 | 120 | 2000 | 4500 |
| Количество акций в капитале | 25 млн. | 20 млн. | 4 млн. | 1 млн. |

Определите рыночную капитализацию акций каждой компании, а также долю каждого эмитента в рыночном индексе.

Задача 2.

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость (по месяцам) и постройте ее график.

Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

Задача 1

Имеются данные о цене закрытия акций ПАО «Газпром» за 8 последовательных дней:

| | 25.10 | 26.10 | 27.10 | 30.10 | 31.10 | 01.11 | 02.11 | 03.11 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Цена, руб. | 183,20 | 242,30 | 267,05 | 282,30 | 279,75 | 280,90 | 282,20 | 280,25 |

1. Рассчитайте соответствующий ряд ежедневных доходностей
2. Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акции.

Задача 2

На основании эмпирических данных построена предполагаемая функция распределения годовой доходности акций некоторого эмитента:

| Интервал доходности, % | -20...-10 | -10...0 | 0...10 | 10...20 | 20...30 |
|------------------------|-----------|---------|--------|---------|---------|
| Вероятность | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 |

Не учитывая дивидендной доходности инвестора, определите вероятность потерь (отрицательной доходности) при инвестировании в данные акции.

Критерии оценки практических заданий в форме ситуационных задач и упражнений

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Сравнительный анализ финансовых рынков различных стран.
2. Фондовые индексы как индикаторы состояния российской экономики.
3. Срочные рынки финансовых активов и их роль для экономики.

Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Алгоритмическая торговля на финансовых рынках и ее применимость.
2. Теория Доу, ее роль в становлении технического анализа и опытная проверка.
3. Методы диагностики рыночного тренда в техническом анализе.

Критерии оценки мини-сочинений

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.5. Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Каков типичный уровень и динамика дивидендных выплат по акциям российских предприятий-эмитентов? Что такое дивидендная доходность акций?
2. Приведите примеры разворотных фигур технического анализа.
3. Опишите фигуры сохранения тенденции в техническом анализе.
4. Приведите примеры индикаторов технического анализа.
5. Приведите примеры индикаторов фундаментального анализа.

Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Что такое инвестиционные паи и для чего они используются?
2. Виды и область применения свопов.
3. Охарактеризуйте виды и область применения депозитных и сберегательных сертификатов.
4. Опишите сущность и требования к брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг.
5. Виды доверительного управления.

Критерии оценки работы обучающихся:

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.6. Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
2. Индикаторы состояния финансовых рынков.
3. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Каково функциональное назначение финансового рынка?
2. Какова роль каждой из составляющих финансового рынка? Каковы особенности перераспределения капитала на них?
3. Каким образом производные ценные бумаги используются в целях

хеджирования риска на финансовом рынке?

Критерии оценки работы обучающихся:

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовые рынки и институты»

а) основная литература:

1. Господарчук, Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009831>)
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013015>)
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2018. — 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091483>)
4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. – М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513247>)
5. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Чижик В.П. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940807>)

б) дополнительная литература:

1. Галанов, В.А. Производные финансовые инструменты: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Галанов. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 221 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012374>)
2. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2017. - 278 с. - (Серия «Reuters для финансистов») (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926397>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
4. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
5. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Одинокое В.А.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ,
протокол № 7 от 03.12.2021 года