

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Общая хирургия

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Общая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и	ОПК-1.1: Знает принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2:	Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

деятельности	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеет опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3:	Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

	в организме человека для решения профессиональных задач	Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение в хирургию.	35	8	24	32	3
Общие вопросы гнойной хирургической инфекции.	35	8	24	32	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	48	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Введение в хирургию" включает в себя:

1. Введение в хирургию. Хирургическая деонтология. Асептика. Антисептика.
2. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии.
3. Местная анестезия. Общая анестезия.
4. Десмургия.
5. Раны и раневой процесс. Синдром длительного раздавливания тканей.
6. Общие нарушения жизнедеятельности хирургического больного.
7. Предоперационный период. Период операции. Виды операций. Послеоперационный период. Осложнения.
8. Обследование хирургического больного, написание истории болезни.
9. Повреждение мягких тканей, суставов и костей. Переломы.
10. Термические, лучевые повреждения, отморожения. Электротравма.
11. Повреждение головы, живота, груди.

2. Раздел "Общие вопросы гнойной хирургической инфекции" включает в себя:

12. Общие вопросы гнойной хирургической инфекции. Сепсис.
13. Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия серозных полостей.
14. Гнойная хирургия костей и суставов (остеомиелит, туберкулез). Основы хирургии паразитарных заболеваний.
15. Критические состояния в хирургии. Первая помощь.
16. Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция.
17. Основы хирургии нарушения кровообращения. Некрозы, некробиозы.
18. Основы хирургии опухолей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рыжаков А. В. Общая и частная хирургия : методические указания / Рыжаков А. В. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 21 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862029&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Хирургическая деонтология.
2. Механическая антисептика. Первичная хирургическая обработка раны.
3. Физическая антисептика. Современные методы физической антисептики.
4. Химическая антисептика. Классификация химических антисептиков.
5. Биологическая антисептика. Классификация биологических антисептиков.
6. Госпитальная инфекция. Методы поверхностной и глубокой внутритканевой антисептики, их преимущества, недостатки.
7. Асептика. Источники хирургической инфекции. Пути проникновения инфекции в рану.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

8. Стерилизация перевязочного материала и операционного белья. Методы контроля за стерильностью. Преимущества стерильного перевязочного материала и инструментария одноразового пользования.
9. Стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля за стерильностью.
10. Виды шовного материала, стерилизация. Автоклав и принцип его работы. Контроль за стерильностью.
11. Подготовка операционного поля. Традиционные и современные методы обработки операционного поля.
12. Уход за кожей рук. Обработка рук хирурга современными кожными антисептиками.
13. Кровотечения в плевральную полость. Клиника, диагностика, принципы лечения.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

14. Кровотечения в брюшную полость. Причины их возникновения. Клиника, методы диагностики, лечение.
15. Кровотечения в просвет желудочно-кишечного тракта. Клиника, методы диагностики.
16. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
17. Учение о группах крови. Природа и свойства агглютиногенов и агглютининов. Обозначение групп крови.

18. Методы определения групп крови и резус-фактора. Профилактика возможных ошибок.
19. Показания к переливанию крови. Механизм действия перелитой крови.
20. Осложнения при переливании крови, их профилактика, лечение.
21. Компонентная гемотерапия. Компоненты и препараты крови.
22. Кровезаменители. Классификация. Механизм действия и показания к переливанию.
23. Внутрипортальные инфузии. Показания. Техника выполнения.
24. Методика и показания к внутрикостному пути введения лекарственных веществ.
25. Предоперационный период. Методы обследования и подготовка больных к операции.
26. Методы обследования хирургического больного.
27. Хирургическая операция. Виды хирургических операций.
28. Этапы хирургической операции. Осложнения во время операции.
29. Понятие о степени операционного риска. Подготовка больного к плановой и экстренной операции.
30. Послеоперационный период. Осложнения и их профилактика в послеоперационном периоде.
31. Эндотрахеальный наркоз. Показания, преимущества и недостатки. Подготовка больного к наркозу. Профилактика осложнений.
32. Виды местного обезболивания. Показания и преимущества, недостатки.
33. Подготовка больного к наркозу. Премедикация. Степень операционного риска.
34. Ингаляционный наркоз. Стадии ингаляционного наркоза.
35. Неингаляционный наркоз. Виды неингаляционного наркоза, показания к применению. Профилактика осложнений.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

36. Местная инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому. Показания и техника выполнения.
37. Проводниковая анестезия: анестезия по Лукашевичу-Оберсту; межреберная анестезия, анестезия плечевого сплетения и др. Виды блокад. Показания, техника выполнения.
38. Спинно-мозговая анестезия. Эпидуральная анестезия. Показания, техника выполнения.

39. Внутрикостная анестезия. Показания, техника выполнения, осложнения.
40. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.
41. Лечение ран с учетом эволюции течения раневого процесса.
42. Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика.
43. Образование костной мозоли. Основные принципы и методы лечения переломов костей.
44. Вывихи. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
45. Транспортная иммобилизация. Способы иммобилизации при травмах. Виды шин. Правила их наложения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. В какие сроки осуществляют раннюю хирургическую обработку раны:

- а) до 6 часов
- б) до 12 часов
- в) до 18 часов
- г) более 24 часов

2. Назовите несуществующий вид антисептики:

- 1. механическая;
- 2. физическая;

3. термическая;
4. биологическая;
5. химическая.

3. Грануляционная ткань, видимая глазом, появляется в период:

1. подготовительный
2. биологической очистки
3. предварительной репарации
4. окончательной репарации

4. Ранняя первичная хирургическая обработка раны проводится в сроки до:

1. 6 часов
2. 24 часов
3. 48 часов

5. Противопоказанием к первичной хирургической обработке раны является:

1. шок
2. наличие некротических тканей в ране
3. наличие в ране инородных тел

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

6. Укажите наиболее частую локализацию гидраденита:

1. подмышечная впадина;
2. паховая область;
3. промежность;
4. передняя брюшная стенка;

5. задняя поверхность шеи.

7. Преимущественной локализацией процесса при газовой гангрене является:

- 1) голова, шея;
- 2) конечности;
- 3) туловище;
- 4) кишечник.

8. Что относится к механической антисептике?

- 1) орошение раны раствором водорода пероксида;
- 2) дренирование раны марлевым тампоном;
- 3) удаление из раны нежизнеспособных тканей;
- 4) иммобилизация конечности гипсовой повязкой

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

9. Края, стенки и дно раны иссечены с наложением первичного шва. Какой вид антисептики использован?

- 1) химическая;
- 2) физическая;
- 3) биологическая;
- 4) механическая;
- 5) все виды

10. Назовите одну из стадий местной реакции организма при развитии инфекции:

- 1) инфильтрация;
- 2) индурация;

- 3) десквамация;
- 4) диллюция;
- 5) пенетрация.

11. Как поступить при флегмоне мягких тканей в стадии размягчения?

- 1) выполнить широкий разрез и дренирование;
- 2) наложить согревающий компресс;
- 3) наложить мазовую повязку;
- 4) рекомендовать холодный компресс;
- 5) выполнить новокаиновое обкалывание с антибиотиками.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

12. Показанием к консервативному лечению мастита является:

- 1) Абсцедирование
- 2) Стадия инфильтрации
- 3) Гангрена молочной железы
- 4) Флегмонозная форма

13. К терминальным состояниям относится

- 1. кома
- 2. коллапс
- 3. шок
- 4. предагония

14. Основоположником реаниматологии является

1. Пирогов
2. Листер
3. Неговский
4. Вишневский
5. Куприянов

15. В основе полиорганной недостаточности при терминальных состояниях лежит декомпенсация

1. сердечно - сосудистой системы
2. дыхательной системы
3. центральной нервной системы

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство.
2. Понятие об уходе за больными в хирургии. Практическая деонтология общего ухода за хирургическими больными.
3. Понятие о внутрибольничных инфекциях.
4. Структура хирургического стационара.
5. Подготовка к экстренной операции.
6. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики.
7. Понятие об антисептике. Виды антисептики.
8. Механическая антисептика. Понятия о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
9. Физическая антисептика.
10. Химическая антисептика. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

11. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения (классификация) и пути их предупреждения.
12. Виды наркоза. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные и неингаляционные анестетические средства.
13. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов.
14. Алгоритм действий врача при гемотрансфузии.

15. Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии.
16. Система гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.
17. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.
18. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок и основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации.
19. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

20. Плевральная пункция. Техника пункции при пневмо-и гемотораксе. Пункция полости перикарда.
21. Пункция мочевого пузыря.
22. Пункция брюшной полости и лапароцентез.
23. Пункция суставов.
24. Пункция грудины и других костей.
25. Поясничная (люмбальная) пункция
26. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов. Принципы и особенности.
27. Принципы и техника дренирования ран. Способы проточно-аспирационного дренирования ран. Вакуумный дренаж раны. Принципы и техника дренирования грудной полости.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

28. Клинические проявления, лабораторная диагностика острой хирургической инфекции. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме.
29. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.
30. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-8

ЗАДАЧА 1 Доставленный в травмпункт больной 7 часов назад получил ушибленную рану правой голени. При осмотре выяснилось, что рана размерами 5 x 3 x 1 см имеет неровные края, загрязнена частицами земли. Хирург на операционном столе после обработки операционного поля иссек края и дно раны, остановил кровотечение, наложил первичные швы и отпустил больного на амбулаторное лечение.

Укажите какие ошибки допущены хирургом при проведении первичной хирургической обработки?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

ЗАДАЧА 4. После операции по поводу острого аппендицита у больного, 24 лет, на следующий день состояние определялось средней тяжести. Больной испытывал умеренные боли в области операционной раны. Температура тела 37,40 С. Местно: живот не вздут, участвует в акте дыхания, мягкий при пальпации, пальпация болезненная только в месте операции. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен. Определяется вялая перистальтика. Повязка умеренно промокла геморрагическим отделяемым.

1. Нужно ли перевязывать данного больного?
2. Назовите показания к перевязке данного больного?
3. Что такое перевязка?
4. Какую повязку наложите больному при перевязке?

ЗАДАЧА 5. Больной 67 лет только что прооперирован по поводу парапроктита. Ему следует наложить повязку.

1. Какие из фиксирующих повязок целесообразно применить в этом случае?
2. Какие показания к смене повязки может ожидать у данного больного?
3. Могут ли возникнуть показания к перевязке через несколько часов после операции?
4. Нужна ли смена повязки на следующий день после операции?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

ЗАДАЧА 3. Больной 20 лет получил ножевое ранение в грудную клетку. Спустя 8 часов после травмы доставлен в хирургическое отделение. При экстренной ревизии раны оказалось, что она не проникает в плевральную полость. Доктор иссек края и дно раны, остановил кровотечение, промыл раствором фурацилина и наложил швы. Сразу же больному был подкожно введен противостолбнячный анатоксин.

Какие виды антисептики применены при оказании помощи больному? К каким группам антисептиков они относятся?

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

ЗАДАЧА 2. Больному с обширной гнойной раной проводилась антибиотикотерапия комбинацией антибиотиков пенициллина и гентамицина, которые были назначены сразу после поступления пациента в отделение. Через 2 дня больного стал беспокоить зуд кожных покровов, появился отек тканей лица.

Какой вид антисептики использовался в данном случае? Какое осложнение развилось? Как подобное осложнение можно избежать?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.

Оценка	Критерии оценивания
	Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Общая хирургия : учебное пособие / Тимербулатов В. М., Гарипов Р. М., Сибаев В. М., Тимербулатов Ш. В., Семенов Е. Е., Тимербулатов М. В., Фёдоров С. В. - Уфа : БГМУ, 2020. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731832&idb=0>.
2. Рыжаков А. В. Общая и частная хирургия : методические указания / Рыжаков А. В. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 21 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Меньков Андрей Викторович. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для спо / А. В. Меньков. - Москва : Юрайт, 2024. - 115 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891616&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.