

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории  
\_\_\_\_\_  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская работа в вузе**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Направление подготовки (специальность)

**41.04.04 «Политология»**

Направленность образовательной программы  
*Политический менеджмент*

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Научно-исследовательская работа в вузе» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.04 «Научно-исследовательская работа в вузе» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	ОПК-4.1. Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	<b>Знать:</b> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию. <b>Уметь:</b> формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы <b>Владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной политологии	Практические задания, тест
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	<b>Знать:</b> алгоритм верификации данных, основные инструменты верификации и методику их применения <b>Уметь:</b> верифицировать информацию для политического анализа посредством инструментов верификации <b>Владеть:</b> владеть навыками верификации данных для политического анализа, использования инструментов верификации видео- и фотоконтента	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоёмкость	<b>3</b>
Часов по учебному плану	<b>108</b>
в том числе аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа КСРИФ	<b>16</b> <b>16</b> <b>1</b>
самостоятельная работа	<b>75</b>

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
	Очная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
<b>Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР.</b> Понятие «научное исследование»: содержание, структура. Виды и формы научно-исследовательской деятельности и их характеристика. Этапы научно-исследовательской деятельности студентов.	12	2		2	10
<b>Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности</b> Анализ и изучение ГОСТ по оформлению учебно-научной документации	9	2	2	4	5

<b>Тема 3. Написание и оформление учебно- научных текстов</b> Особенности научного стиля. Жанры научных текстов. Логика построения и композиция научного текста. Оформление учебно-научных текстов	14	2	2	4	10
<b>Тема 4. Методология НИР</b> Содержание и техника применения основных методов сбора данных, политического анализа, моделирования. Контент-анализ, шкалирование, статистические методы, когнитивное картирование и пр. Основные методологические подходы.	23	4	4	8	15
<b>Тема 5. Методика оформления библиографического списка НИР</b> Структурирование собранного массива источников и литературы по группам. Критерии типологизации. Требования к оформлению библиографического списка.	12		2	2	10
<b>Тема 6. Библиографическая ссылка</b> Понятие «плагиат».	9	2	2	4	5
<b>Тема 7. Методика написания научной статьи</b> Формулирование проблемы, замысла, названия статьи. Структура (композиция) научной статьи, алгоритм её написания и опубликования. Основные принципы построения текста. Виды научных статей.	14	2	2	4	10
<b>Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР</b> Структурные элементы отчёта и их характеристика. Требования к содержанию структурных элементов отчёта	14	2	2	4	10
<b>В том числе текущий контроль</b>				1	
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>75</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В нижеприведённой таблице представлены основные виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика.

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР.</i>	Самостоятельная работа на знание специфики, этапов, видов и форм исследовательской деятельности, содержания базовых понятий (гипотеза, предмет-объект исследования и т.п.)
<i>Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности</i>	Задание № 1: Студентам предлагается предварительно изучить ГОСТы по техническому оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую (самостоятельную) работу по оформлению предложенных преподавателем в качестве раздаточного материала научных текстов (расставить верно знаки в ссылках, выделить логические блоки в тексте). Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.
<i>Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов</i>	Задание № 2: Работа с научным текстом: найти некорректные (не отвечающие стилю) выражения и обороты, выделить логические, структурные блоки в тексте.
<i>Тема 4. Методология НИР</i>	<p>Работа в группах. Задание № 3: студентам предлагается на основе текстов источников (документов), используемых в качестве раздаточного материала, провести контент-анализ в соответствии с техникой применения данного метода.</p> <p>Задание № 4: На основе использования метода шкалирования студентам предлагается оценить степень стабильности и эффективности современной российской политической системы. Задание сдаётся преподавателю в виде шкалы с приложениями, содержащими обоснование выбора типа шкалы и методики её построения, описанием переменных и т.п.</p>
<i>Тема 5. Методика оформления библиографического списка НИР</i>	Задание № 5: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем наименований источников и литературы, расположенных в хаотичном порядке. Необходимо систематизировать источники по логическим блокам (группам), отталкиваясь от специфики и характера документов. Сдаётся преподавателю после занятия.
<i>Тема 6. Библиографическая ссылка</i>	Задание № 6. Практическая работа с использованием ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления»
<i>Тема 7. Методика написания научной статьи</i>	Задание № 7: подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова.
<i>Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР</i>	Задание № 8: подготовить макет отчёта по НИР

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачета), включающий выполнение практических заданий (наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины)

Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на занятиях

1. Техническое оформление научных текстов согласно ГОСТ (по теме № 2 «Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности»).  
Основное внимание уделяется в рамках данной темы изучению нормативно-правовых документов, в частности, ГОСТ («Магистерская диссертация», «Библиографическая ссылка» и др.).
2. Методика написания научной статьи

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	
	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	---	---	---	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

## Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности в вузе: общее и особенное.	ОПК-4
2. Алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности (с краткой характеристикой этапов)	ОПК-4
3. Структура и содержание введения научно-исследовательской работы. Анализ структурных элементов.	ОПК-4
4. Выдвижение и разработка рабочей гипотезы в рамках научного исследования.	ОПК-4
5. Методология научного исследования. Обоснование выбора методологического инструментария (на примере конкретной проблемы).	ОПК-4
6. Систематизация и структурирование информационного массива. Библиографическое оформление списка литературы.	ОПК-4
7. Библиографическая ссылка в научном исследовании: порядок оформления, виды (согласно ГОСТу).	ОПК-4
8. Методика написания научной статьи: структура статьи, оформление научного текста.	ОПК-4
9. Научный стиль: лексические, стилистические особенности.	ОПК-4
10. Методы анализа и обработки данных в научном исследовании.	ОПК-4
11. Статистические методы и техника их применения в научной работе. Методика шкалирования. Виды шкал.	ОПК-4
12. Оформление выводов, стратегических прогнозов, практических рекомендаций на основе использования метода SWOT-анализа.	ОПК-4
13. Правила оформления НИРС согласно действующим в РФ ГОСТам.	ОПК-4

### 5.2.1 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какой из перечисленных ниже методов не относится к общенаучным методам?

1. анализ и синтез
2. индукция и дедукция
3. дискурсивный
4. исторический и логический методы
5. системный подход
6. сравнительный метод

2. Какой из перечисленных ниже методов не относится к специальным



*политологическим методам?*

1. децизионный
2. диахронный
3. сравнительно-политический
4. структурно-функциональный анализ
5. ивент-анализ
6. ситуационный анализ
7. сценарный анализ
8. политическое моделирование

*3. Отличие ситуационного анализа (СА) от ивент-анализа (ИА) заключается в том, что:*

1. СА нацелен на оценку текущей (оперативной) ситуации, ИА – свершившегося события
2. СА изучает конкретное событие, а ИА – серию событий
3. СА – часть прикладного политологического исследования, ИА – инструмент теоретического познания

*4. Методологические требования к исследованию:*

1. научность, объективность;
2. систематизированность, общезначимость выводов;
3. фиксация каузальных связей на основе эмпирических наблюдений и данных.

*5. Методы теоретического исследования:*

- а) конкретизация;
- б) мыслительный эксперимент, сравнение;
- в) идеализация.

*6. Методы эмпирического исследования:*

- а) использование статистики;
- б) наблюдение;
- в) обобщение.

#### **5.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

*Задание № 1* по теме «Нормативно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности». Студентам предлагается предварительно (самостоятельно) изучить ГОСТы по техническому оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую работу по оформлению предложенных преподавателем в качестве раздаточного материала научных текстов (расставить верно знаки в ссылках, выделить логические блоки в тексте). Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.

Оценивается способность магистранта к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок. В частности, умение грамотно оформить научно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями ГОСТ.

В качестве примера практического задания (комплексного) по теме «Методология НИР»:

На основе использования метода шкалирования студентам предлагается оценить степень стабильности и эффективности современной российской политической системы. Задание сдаётся преподавателю в виде шкалы с приложениями, содержащими обоснование выбора типа шкалы и методики её построения, описанием переменных и т.п.

Оценивается комплекс знаний, умений и навыков от владения специальными знаниями теоретического и прикладного характера (знание методологии исследования, техники применения метода шкалирования, знания политической системы и механизмов её функционирования; методики сбора и отбора информации, требований, предъявляемые к процедуре сбора информации; методологию научного исследования) до способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.

**Задание № 2:** подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова. Оценивается комплексное владение выше названными компетенциями от умения выдвигать гипотезу до знания технических требований оформления научных текстов и навыков их применения.

Макет статьи должен соответствовать требованиям, предъявляемым к материалам, направляемым в рецензируемые журналы, в том числе содержать:

- УДК,
- сведения об авторах,
- аннотацию и ключевые слова на русском и английском языках

Структура статьи должны отвечать принятым требованиям и включать: введение, степень изученности и постановку проблемы, описание методологии, результаты исследований и заключительный раздел (выводы), а также список источников и литературы.

В рамках написания научной статьи (тезисов) для опубликования в научном журнале составить развёрнутый план работы над научной статьей, отражающий этапность работы над текстом

**Задание № 3:** Подготовить исследовательскую программу по теме диссертационного исследования, выполненную в соответствии с методикой, алгоритмом, рассматриваемым на лекционном занятии, включающую:

- методический и процедурный раздел;
- описание цели, задач диссертационного исследования,
- описание методологии решения поставленных задач,
- описание системы ключевых понятий, используемых в работе с их интерпретацией;
- концептуальную схему диссертации и пр. аспекты.

Исследовательская программа сдаётся в конце семестра как итоговая форма отчётности по курсу.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины)**

### **А). Основная литература:**

Блюмин А.М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 296 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421753>

Землянский А.А. Управление информационными ресурсами в научно-

исследовательской работе: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 110 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=371163>

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 264 с. [Электронный ресурс] –URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=361222>

Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, оформление и защита выпускных квалификационных работ /Н.А. Белов, М.В. Пикунов и др.; под общ. ред. Н.А. Белова. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2013. – 105 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=373373>

#### **Б) дополнительная литература:**

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 180 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537102>

Ишина И.В., Завгороднова В.В. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 162 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376250>

Современная политическая наука. Методология: Научное издание /Отв. Ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «АспектПресс», 2020. – 776 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372988>

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология» (профиль «Политический менеджмент»)

Автор: д.п.н., доцент Шмелева О.Ю.

Рецензент к. полит.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Леушкин Д.В.

Заведующий кафедрой: д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ от «03» ноября 2022 года, протокол №7.