

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Детская стоматология

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.47.01 Детская стоматология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Ситуационные задания Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы |
| ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения | ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в | Ситуационные задания Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | <p>профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | | |
| <p>ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> | <p>ПК-1.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> | <p>ПК-1.1: Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.2: Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.3: Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> | <p>Ситуационные задания Тест</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |
| <p>ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> | <p>ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать</p> | <p>ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Умеет разрабатывать и</p> | <p>Ситуационные задания Тест</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|------------------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 6 |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 56 |
| - КСР | 3 |
| самостоятельная работа | 105 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен, зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|---|--|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | | | | о ф о |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|----|-----|
| Введение в специальность. Особенности строения и развития челюстно-лицевой области у ребенка. | 37 | 2 | 10 | 12 | 25 |
| Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. | 36 | 4 | 9 | 13 | 23 |
| Анатомо- физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов. Пульпиты у детей. | 34 | 2 | 9 | 11 | 23 |
| Анатомо- физиологические особенности строения периодонта. Заболевания периодонта. | 22 | 2 | 8 | 10 | 12 |
| Анатомо- физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях. | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 |
| Заболевания слизистой оболочки полости рта у ребенка: кандидозы у детей. Острый герпетический стоматит. Хейлиты. Глосситы у детей. | 24 | 4 | 10 | 14 | 10 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 3 | | | 3 | |
| Итого | 216 | 16 | 56 | 75 | 105 |

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / Елизарова В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия / Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Пациент 15 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы

лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы. При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизованном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

1 Поставьте предварительный диагноз (оценка сформированности ОПК-5)

2 Укажите дополнительные методы исследования (оценка сформированности ПК-1)

3 Проведите дифференциальную диагностику (оценка сформированности ПК-3)

4 Укажите этиологию заболевания (оценка сформированности ПК-3)

5 Составьте план лечения (оценка сформированности ОПК-9)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Пациент 15 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости

при

приёме

пищи,

разговоре,

головную

боль,

недомогание,

повышение

температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы

лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные

подбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизованном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные

эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

1 Поставьте предварительный диагноз (оценка сформированности ОПК-5)

2 Укажите дополнительные методы исследования (оценка сформированности ПК-1)

3 Проведите дифференциальную диагностику (оценка сформированности ПК-3)

4 Укажите этиологию заболевания (оценка сформированности ПК-3)

5 Составьте план лечения (оценка сформированности ОПК-9)

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Пациент 15 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости

при

приёме

пищи,

разговоре,

головную
боль,
недомогание,
повышение
температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные
покровы
лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные,
болезненные
подбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.
При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на
гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные
мелкоточечные
эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

- 1 Поставьте предварительный диагноз (оценка сформированности ОПК-5)
- 2 Укажите дополнительные методы исследования (оценка сформированности ПК-1)
- 3 Проведите дифференциальную диагностику (оценка сформированности ПК-3)
- 4 Укажите этиологию заболевания (оценка сформированности ПК-3)
- 5 Составьте план лечения (оценка сформированности ОПК-9)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Пациент 15 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости
при
приёме
пищи,
разговоре,
головную
боль,
недомогание,
повышение
температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные
покровы
лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные,
болезненные
подбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.
При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на
гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные
мелкоточечные
эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

- 1 Поставьте предварительный диагноз (оценка сформированности ОПК-5)
- 2 Укажите дополнительные методы исследования (оценка сформированности ПК-1)
- 3 Проведите дифференциальную диагностику (оценка сформированности ПК-3)
- 4 Укажите этиологию заболевания (оценка сформированности ПК-3)
- 5 Составьте план лечения (оценка сформированности ОПК-9)

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Метод витальной окраски выявляет очаговую деминерализацию при:

- а) эрозии эмали
- б) белом кариозном пятне +
- в) пятнистой форме гипоплазии
- г) флююорозе

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Метод витальной окраски выявляет очаговую деминерализацию при:

- а) эрозии эмали
- б) белом кариозном пятне +
- в) пятнистой форме гипоплазии

г) флюорозе

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

На первом месте по частоте поражения кариесом у детей 6 лет стоят:

- а) молочные резцы
- б) молочные клыки
- в) молочные моляры +
- г) постоянные резцы

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Причина развития флюороза у детей:

- 1)
недостаточное содержание фтора в воде
- 2)
передача патологии по наследству
- 3)
избыточное содержание фтора в воде +
- 4)
отсутствие фтора в воде

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые | Имеется минимальный набор навыков для | Продemonстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы навыки при решении | Продemonстрирован творческий подход к решению |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---------------------|
| | навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | навыки. Имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторым и недочетами | стандартных задач с некоторым и недочетами | стандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)

1

Введение в специальность детская стоматология.

2

Основные разделы детской стоматологии.

3

Врачебная этика в детской стоматологии.

4

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

5

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

6

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

7

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

8

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

9

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

10 Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

11 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

12 Реминерализирующая терапия.

13 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

14 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

15 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

16 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

17 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

18 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т.

Ф. Виноградовой.

19 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

20 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

21 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

22 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

23 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.

24 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

25 Обострение различных форм пульпитов у детей.

26 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей.

Их предупреждение и устранение.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)

1

Введение в специальность детская стоматология.

2

Основные разделы детской стоматологии.

3

Врачебная этика в детской стоматологии.

4

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

5

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

6

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

7

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

8

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

9

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

10 Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

11 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

12 Реминерализирующая терапия.

13 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

14 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

15 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

16 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

17 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

18 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т.

Ф. Виноградовой.

19 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

20 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

21 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

22 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

23 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антисептики мышьяка.

24 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

25 Обострение различных форм пульпитов у детей.

26 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей.

Их предупреждение и устранение.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)

1

Введение в специальность детская стоматология.

2

Основные разделы детской стоматологии.

3

Врачебная этика в детской стоматологии.

4

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

5

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

6

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

7

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

8

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

9

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

10 Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

11 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

12 Реминерализирующая терапия.

13 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

14 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

15 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

16 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

17 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

18 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т.

Ф. Виноградовой.

- 19 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.
- 20 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
- 21 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.
- 22 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.
- 23 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.
- 24 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.
- 25 Обострение различных форм пульпитов у детей.
- 26 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания)

1

Введение в специальность детская стоматология.

2

Основные разделы детской стоматологии.

3

Врачебная этика в детской стоматологии.

4

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

5

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

6

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

7

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

8

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

9

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

10 Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

11 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

12 Реминерализирующая терапия.

13 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

14 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

15 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

16 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

17 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

18 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой.

19 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

- 20 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
- 21 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.
- 22 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.
- 23 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антисептики мышьяка.
- 24 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.
- 25 Обострение различных форм пульпитов у детей.
- 26 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)

1

Введение в специальность детская стоматология. Основные разделы детской стоматологии.

2

Врачебная этика в детской стоматологии.

3

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

4

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

5

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

6

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

7

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

8

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

9

Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

10 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

11 Реминерализирующая терапия.

12 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

13 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

14 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

15 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

16 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

17 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой.

18 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

19 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

20 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

21 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

22 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.

23 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

24 Обострение различных форм пульпитов у детей.

25 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

26 Периодонт. Строение и функции периодонта в детском возрасте.

- 27 Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.
- 28 Этиология, патогенез периодонтита, классификация.
- 29 Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей.
- 30 Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
- 31 Методы обезболивания при лечении осложненных форм кариеса у детей.
- 32 Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте.
- 33 Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и постоянных зубов в детском возрасте.
- 34 Одонтогенная хроническая интоксикация.
- 35 Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей.
- 36 Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.
- 37 Классификация заболеваний СОПР.
- 38 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 39 ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.
- 40 Кандидозы у детей и их классификация.
- 41 Кандидозы у детей и их лечение.
- 42 Острый герпетический стоматит.
- 43 Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации.
- 44 Рецидивирующий герпес у детей и методы лечения.
- 45 Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 46 Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 47 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка и методы их лечения.
- 48 Профилактика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование.
- 49 Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.
- 50 Физиологические особенности детского организма и лекарственная терапия.
- 51 Противовоспалительные препараты, основные группы антибиотиков, антикоагулянты, антигистаминные препараты и т.д. Побочное действие лекарственных препаратов.
- 52 Общие понятия о физиотерапевтических методах.
- 53 Дополнительные методы обследования: рентгенологический, электроодонтодиагностика, электромиография, реография, термометрия.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)

Введение в специальность детская стоматология. Основные разделы детской стоматологии.

2

Врачебная этика в детской стоматологии.

3

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

4

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

5

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

6

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

7

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

8

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

9

Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

10 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

11 Реминерализирующая терапия.

12 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

13 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

14 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

15 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

16 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

17 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой.

18 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

19 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

20 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

21 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

22 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.

23 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

24 Обострение различных форм пульпитов у детей.

25 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

26 Периодонт. Строение и функции периодонта в детском возрасте.

27 Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.

28 Этиология, патогенез периодонтита, классификация.

29 Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей.

30 Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в

детском возрасте.

31 Методы обезболивания при лечении осложненных форм кариеса у детей.

32 Современные пломбировочные материалы для пломбирования
корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте.

33 Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и
дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и
постоянных зубов в детском возрасте.

34 Одонтогенная хроническая интоксикация.

35 Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса
у детей.

36 Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у
детей.

37 Классификация заболеваний СОПР.

38 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных
заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника,
диагностика, принципы лечения.

39 ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.

40 Кандидозы у детей и их классификация.

41 Кандидозы у детей и их лечение.

42 Острый герпетический стоматит.

43 Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания
к госпитализации.

44 Рецидивирующий герпес у детей и методы лечения.

45 Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

46 Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

47 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка
и методы их лечения.

48 Профилактика наследственных заболеваний, медико-
генетическое консультирование.

49 Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.

50 Физиологические особенности детского организма и лекарственная терапия.

51 Противовоспалительные препараты, основные группы антибиотиков,
антикоагулянты, антигистаминные препараты и т.д. Побочное
действие лекарственных препаратов.

52 Общие понятия о физиотерапевтических методах.

53 Дополнительные методы обследования: рентгенологический,
электроодонтодиагностика, электромиография, реография,
термометрия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности
компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности
немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)**

1

Введение в специальность детская стоматология. Основные разделы
детской стоматологии.

2

Врачебная этика в детской стоматологии.

3

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и

постоянных зубов.

4

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

5

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

6

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

7

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

8

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

9

Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

10 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

11 Реминерализирующая терапия.

12 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

13 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

14 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

15 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

16 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

17 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой.

18 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

19 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

20 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

21 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

22 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.

23 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

24 Обострение различных форм пульпитов у детей.

25 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

26 Периодонт. Строение и функции периодонта в детском возрасте.

27 Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.

28 Этиология, патогенез периодонтита, классификация.

29 Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей.

30 Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

31 Методы обезболивания при лечении осложненных форм кариеса у детей.

32 Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте.

33 Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и

постоянных зубов в детском возрасте.

34 Одонтогенная хроническая интоксикация.

35 Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей.

36 Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.

37 Классификация заболеваний СОПР.

38 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения.

39 ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.

40 Кандидозы у детей и их классификация.

41 Кандидозы у детей и их лечение.

42 Острый герпетический стоматит.

43 Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации.

44 Рецидивирующий герпес у детей и методы лечения.

45 Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

46 Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

47 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка и методы их лечения.

48 Профилактика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование.

49 Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.

50 Физиологические особенности детского организма и лекарственная терапия.

51 Противовоспалительные препараты, основные группы антибиотиков, антикоагулянты, антигистаминные препараты и т.д. Побочное действие лекарственных препаратов.

52 Общие понятия о физиотерапевтических методах.

53 Дополнительные методы обследования: рентгенологический, электроодонтодиагностика, электромиография, реография, термометрия.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания)

1

Введение в специальность детская стоматология. Основные разделы детской стоматологии.

2

Врачебная этика в детской стоматологии.

3

Прорезывание зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

4

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

5

Уход за молочными зубами. Предметы и средства гигиены.

6

Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

7

Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

8

Кариес зубов. Особенности течения кариеса у детей разных возрастных групп.

9

Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

10 Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез. Клиника.

11 Реминерализирующая терапия.

12 Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.

13 Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.

14 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.

15 Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов у детей.

16 Пульпит. Особенности развития пульпита у детей.

17 Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой.

18 Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

19 Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

20 Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

21 Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.

22 Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.

23 Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов у детей.

24 Обострение различных форм пульпитов у детей.

25 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита у детей. Их предупреждение и устранение.

26 Периодонт. Строение и функции периодонта в детском возрасте.

27 Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.

28 Этиология, патогенез периодонтита, классификация.

29 Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей.

30 Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

31 Методы обезболивания при лечении осложненных форм кариеса у детей.

32 Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте.

33 Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и постоянных зубов в детском возрасте.

34 Одонтогенная хроническая интоксикация.

35 Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей.

36 Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.

- 37 Классификация заболеваний СОПР.
- 38 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 39 ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.
- 40 Кандидозы у детей и их классификация.
- 41 Кандидозы у детей и их лечение.
- 42 Острый герпетический стоматит.
- 43 Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации.
- 44 Рецидивирующий герпес у детей и методы лечения.
- 45 Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 46 Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 47 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка и методы их лечения.
- 48 Профилактика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование.
- 49 Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.
- 50 Физиологические особенности детского организма и лекарственная терапия.
- 51 Противовоспалительные препараты, основные группы антибиотиков, антикоагулянты, антигистаминные препараты и т.д. Побочное действие лекарственных препаратов.
- 52 Общие понятия о физиотерапевтических методах.
- 53 Дополнительные методы обследования: рентгенологический, электроодонтодиагностика, электромиография, реография, термометрия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / Елизарова В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645865&idb=0>.
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия / Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645868&idb=0>.
3. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии / Стош В.И., Рабинович С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634521&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Психология для стоматологов / Кудрявая Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634557&idb=0>.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649623&idb=0>.
3. Лучевая диагностика в стоматологии / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643526&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.