

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде
Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-12: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p>	<p>ПК-12 .1: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12 .2: Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>ПК-12 .3: Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p>	<p>ПК-12 .1:</p> <p>Знать: правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>Владеть: навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12 .2:</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры</p> <p>ПК-12 .3:</p> <p>Знать: нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-</p>	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>правовых актов для выявления коррупциогенных факторов</p> <p>Уметь: правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-15: Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия</p>	<p>ПК-15.1: Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>ПК-15.2: Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>ПК-15.3: Использует навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</p> <p>ПК-15.4: Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества</p> <p>Уметь: анализировать особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать: порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>Уметь: осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p><i>Владеть: навыками организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</i></p> <p>ПК-15.3:</p> <p><i>Знать: порядок организации кадрового, финансового, материально-технического и иного обеспечения, в целях создания условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p>ПК-15.4:</p> <p><i>Знать: структуру современной судебной системы РФ; порядок обеспечения судопроизводства в РФ</i></p> <p><i>Уметь: организовывать обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ</i></p>		
--	--	---	--	--

		Владеть: навыками организации обеспечения судопроизводства в РФ		
ПК-4 СД: Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране	<p>ПК-4 СД.1: Владеет знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и использует их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2: Осуществляет правоприменительный процесс при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел, неукоснительно соблюдая режим законности и правопорядка</p> <p>ПК-4 СД.3: Организует кодификационно-справочную работу в суде и использует полученные навыки и знания для работы с документами суда</p>	<p>ПК-4 СД.1:</p> <p>Знать: содержание законодательство Российской Федерации; нормативные документы, регулирующие деятельность суда; локальные акты суда;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию; работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судов в РФ, применять их на практике;</p> <p>Владеть: знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и навыками использования их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2:</p> <p>Знать: порядок и правила осуществления правоприменительного процесса</p> <p>Уметь: соблюдать режим законности и правопорядка при осуществлении правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел</p> <p>Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел</p> <p>ПК-4 СД.3:</p> <p>Знать: основы ведения судебного делопроизводства и</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		судебной статистики; правила организации и ведения кодификационно-справочной деятельности Уметь: осуществлять кодификационно-справочную деятельность в суде Владеть: навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи; навыками юридических составления документов		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	29	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Предмет и источники дисциплины.	11	9	2	0	4	0	6	0	5	9
Тема 2. Судебная власть и правосудие	10	10	2	0	4	2	6	2	4	8
Тема 3. Понятие Судебного департамента при Верховном Суде	10	10	2	2	4	0	6	2	4	8

РФ.										
Тема 4. Система и структура Судебного департамента при ВС РФ	10	11	2	0	4	2	6	2	4	9
Тема 5. Полномочия Судебного департамента при ВС РФ	10	9	2	0	4	0	6	0	4	9
Тема 6. Полномочия и организация деятельности управлений Судебного департамента в субъектах РФ	10	10	2	2	4	0	6	2	4	8
Тема 7. Органы судейского сообщества, правовой статус, функции и полномочия	10	8	2	0	4	0	6	0	4	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	28	4	43	9	29	59

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Предмет и источники дисциплины

Рассмотрение совокупности общественных отношений, возникающих в рамках организации судебной деятельности, истории организации судебной деятельности, современного законодательства по организации судебной деятельности.

2. Судебная власть и правосудие

Рассмотрение понятий судебной власти и судебной деятельности, понятия организации судебной деятельности, их взаимоотношения и роли при осуществлении правосудия.

3. Понятие Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Понятие, правовые основы деятельности, символика и принципы организации деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ, его место в системе разделения властей.

4. Система и структура Судебного департамента при ВС РФ

Центральный аппарат, территориальные органы и учреждения Судебного департамента при ВС РФ. Генеральный директор и его заместители, коллегия, работники Судебного департамента при ВС РФ

5. Полномочия Судебного департамента при ВС РФ.

Основные направления деятельности Судебного департамента при ВС РФ: организационно-правовое обеспечение деятельности судов, создание надлежащих условий для отправления правосудия, обеспечение гарантий независимости судей, кадровое обеспечение судов, организация обучения, финансирование процессуальных расходов, внедрение информационных технологий, материально-техническое обеспечение судов, международно-правовое сотрудничество.

6. Полномочия и организация деятельности управлений Судебного департамента в субъектах РФ

Начальник управления и его полномочия, администратор районного суда, гарнизонного военного суда, постоянного судебного присутствия и его полномочия.

7. Органы судейского сообщества, правовой статус, функции и полномочия

Предназначение и виды органов судейского сообщества, их виды, порядок формирования и влияние на судебную власть и правосудие.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Организация деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11520>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

№1. Председатель Онежского районного суда утвердил смету расходов на ремонт помещений суда в 2025 году и направил эту смету в Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ Ярославской области.

Оцените правомерность действий председателя районного суда по утверждению сметы расходов на ремонт помещений суда.

№2. Гражданин Смирнов В.В. обратился с заявлением в экзаменационную комиссию Нижегородской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи районного суда с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Помимо указанного заявления в экзаменационную комиссию он предоставил: подлинник документа, удостоверяющего его личность как гражданина Российской Федерации и его копию; анкету, содержащую биографические сведения; подлинник и копию документа, подтверждающего высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция"; копию трудовой книжки, подтверждающую трудовую деятельность, заверенную в установленном порядке; документ об отсутствии у заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи.

При изучении представленных документов было установлено, что гражданин Смирнов В.В. имеет возраст 24 года и 10 месяцев, а также стаж в области юриспруденции 4 года и 8 месяцев. Письменным мотивированным решением комиссия отказала Сидорову В.В. в допуске к сдаче квалификационного экзамена.

Вопрос 1: Оцените отказ комиссии Смирнову В.В. в допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи.

Вопрос 2: Назовите требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного суда, областного суда?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Примерные темы для реферата:

1. Становление и развитие Судебного департамента при Верховном Суде РФ
2. Предмет, задачи и источники правового регулирования организации ведения судебной статистики
3. Система и формы статистической отчетности в судах общей юрисдикции
4. Государственная гражданская служба в органах судебной власти
5. Реализация решений Всероссийских съездов судей в законодательстве и правоприменительной практике

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата

1. Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;

- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

1. Основные правила оформления:

- шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).
- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

1. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

2. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты
- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал

Оценка	Критерии оценивания
	новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД:

Примерные тестовые задания:

1. Под организационным обеспечением деятельности федеральных судов понимаются мероприятия:

- А) кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера
- Б) кадрового, материального, технического, информационного и иного характера
- В) кадрового, финансового, технического, информационного и иного характера
- Г) финансового, материально-технического, информационного и иного характера

2. В каком году был учрежден судебный департамент при Верховном суде РФ?

- А) 1998

Б) 1960

В) 1995

Г) 2001

3. Судопроизводство – это:

А) Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру

Б) Делопроизводство в суде

В) Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде

Г) Порядок рассмотрения дела судом

4. Обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:

А) Управлением Судебного департамента субъекта РФ из средств федерального бюджета

Б) Органами исполнительной власти субъекта РФ из средств регионального бюджета

В) Верховными судами субъектов РФ

Г) Все варианты верны

Д) Верны А и Б

Е) Верны А и В

5. Из скольких отделов состоит центральный аппарат Судебного департамента?

А) 15

Б) 17

В) 20

Г) 16

6. Высшим органом судейского сообщества является

А) конференция судей

Б) собрание судей

В) Всероссийский съезд

7. Квалификационная коллегия судей субъекта РФ вправе принять решение, если на ее заседании присутствует:

- А) три пятых членов коллегии
- Б) три четверти членов коллегии
- В) две третьих членов коллегии
- Г) более половины членов коллегии

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100) % правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89) % правильных ответов
удовлетворительно	(50-69) % правильных ответов
неудовлетворительно	до 49% правильных ответов
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. История создания Судебного департамента при Верховном Суде РФ
2. Понятие Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его место в системе разделения властей
3. Правовая основа и принципы организации деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ
4. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
5. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
6. Управления Судебного департамента в субъектах РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

7. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
8. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов.
9. Создание надлежащих условия для отправления правосудия
10. Материально-техническое обеспечение судов
11. Внедрение информационных технологий в деятельность судов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД

12. Кадровое обеспечение судов и организация обучения - одно из направлений деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ
13. Органы судейского сообщества.
14. Всероссийский съезд судей
14. Совет судей РФ
15. Квалификационные коллегии судей
16. Экзаменационные комиссии судей
17. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жудро Кирилл Сергеевич. Организация судебной деятельности : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. - 199 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00209-008-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874966&idb=0>.
2. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. - Москва : Юрайт, 2026. - 104 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590185> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21291-4 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996671&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Отческа Т.И. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / Отческа Т.И. - Москва : Проспект, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-392-36060-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913743&idb=0>.
2. Клеандров Михаил Иванович. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-464-2. - ISBN 978-5-16-100843-0. - ISBN 978-5-16-009589-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833822&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор
Бражин Юрий Юрьевич, кандидат юридических наук
Итакаева Полина Викторовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.