

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

#### **Задачи:**

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.;

самостоятельной работы обучающегося 48 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр); дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 1. Моя визитная карточка.</b>		
1.1 Вводно–фонетический курс. Правила чтения.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и интонирование текста по теме. Выработка навыков правильного произношения английских гласных и согласных звуков и элементарных навыков интонирования.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1. Вводно–фонетический курс. Правила чтения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	1
1.2 Я и моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие навыков чтения по теме “I and My Family”. Введение новых лексических единиц, их актуализация и применение в речи. Работа с текстом: выявление ключевых слов, составление плана, краткого пересказа по опорным вопросам.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2. Я и моя семья	2
1.3 Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование умения употреблять личные и притяжательные местоимения в речи.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	1
1.4 Учёба и планы на	<b>Содержание учебного материала</b>	

будущее.	Развитие навыков чтения по теме “My Future”. Введение новых лексических единиц, их актуализация и применение в речи. Работа с текстом: выявление ключевых слов, составление плана, краткого пересказа по опорным вопросам.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Учёба и планы на будущее.	2
1.5 Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение нового грамматического материала. Чтение текста с полным пониманием содержания. Выполнение грамматических заданий на определение порядка слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка рефератов	1
<b>Раздел 2 Кто есть кто?</b>		
2.1 Человек и его внешность.	<b>Содержание учебного материала</b> Описание внешности человека с опорой на иллюстрированный материал. Диалогическая речь. Выражение своего мнения о внешности, чертах характера.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6. Человек и его внешность.	2
2.2 Личные качества человека. Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом: выявление ключевых слов, составление плана, краткого пересказа по опорным вопросам. Развитие грамматических навыков по теме «Имя прилагательное».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7. Личные качества человека. Имя прилагательное.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	1



2.3 Личные интересы. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Восприятие на слух текста диалогического характера. Составление монологического высказывания «Мои интересы и увлечения». Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных в грамматических упражнениях.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Личные интересы. Степени сравнения прилагательных	2
2.4 Хобби современной молодёжи.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания. Анализ прочитанного. Употребление дат и времени в устной и письменной речи.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9. Хобби современной молодёжи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	2
2.5 Время, даты в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания. Употребление дат и времени в устной и письменной речи.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10. Время, даты в английском языке.	2
2.6 Наречия. Степени сравнения наречий.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Наречия».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11. Наречия. Степени сравнения наречий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	2
2.7 Грамматический тест по теме «Имя прилагательное»	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический тест по теме «Имя прилагательное»	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12. Грамматический тест по теме «Имя прилагательное»	2
<b>Раздел 3. В гостях хорошо, а дома лучше.</b>		

3.1 Экскурсия по городу.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме, их реализация в речи.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №13. Экскурсия по городу	2
3.2 Предлоги места и направления движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление экскурсии по городу	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14. Предлоги места и направления движения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
3.3 Кухня народов мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Использование нового лексического материала в речи.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №15. Кухня народов мира	2
3.4 Суффиксы прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение грамматических заданий.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №16. Суффиксы прилагательных	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка рефератов	2
3.5 Имя существительное.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие умения употреблять имя существительное в речи (устной и письменной)	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №17. Имя существительное.	2
3.6 Словообразование имен существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие умения употреблять имя существительное в речи (устной и письменной)	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №18. Словообразование имен существительных	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

	Подготовка докладов	2
3.7 Город или деревня?	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с полным пониманием содержания.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №19. Город или деревня?	2
3.8 Категории рода и падежа имени существительного.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование умения изменять имена существительные по падежам.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №20. Категории рода и падежа имени существительного.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектов	2
3.9 Категория числа имени существительного.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование умения изменять имена существительные по числам.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №21. Категория числа имени существительного.	2
3.10 Плюсы и минусы жизненных перемен.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование умения делать сравнения и отстаивать свою точку зрения в споре.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №22. Плюсы и минусы жизненных перемен	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов	2
3.11 Грамматический тест по теме «Имя существительное».	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический тест по теме «Имя существительное»	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №23. Грамматический тест по теме «Имя существительное»	2
<b>Раздел 4 Добро пожаловать в Англию!</b>		
4.1 Соединённое Королевство Великобритании и	<b>Содержание учебного материала</b> Введение и использование нового лексического материала в устной и письменной речи. Работа с картой.	

Северной Ирландии.	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №24. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	2
4.2 Неопределенный артикль	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Артикли».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №25. Неопределенный артикль	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
4.3 Определённый и нулевой артикли.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Артикли».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №26. Определённый и нулевой артикли	1
Консультации		4
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
4.4 Лондон – столица Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Развитие умения реагировать, проявляя интерес в процессе диалога.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №27. Лондон – столица Великобритании.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	1
4.5 Политическая система Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Развитие умения реагировать, проявляя интерес в процессе диалога.	
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие №28. Политическая система Великобритании	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка рефератов	1
4.6 Система образования в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста по теме. Формирование умения находить главную информацию.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №29. Система образования в Великобритании.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка рефератов	1
4.7 Британские университеты.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста по теме. Формирование умения находить главную информацию.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №30. Британские университеты.	2
4.8 Категория глагола в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование грамматических навыков по употреблению глаголов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №31. Категория глагола в английском языке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	1
4.9 Основные глагольные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование грамматических навыков по употреблению глаголов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №32. Основные глагольные формы.	2
4.10 Правильные и неправильные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование грамматических навыков по употреблению глаголов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №33. Правильные и неправильные глаголы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	1

4.11 Традиции и обычаи англичан.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексических упражнений.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №34. Традиции и обычаи англичан.	2
<b>Раздел 5 Новости и средства массовой информации.</b>		
5.1 «Средства массовой информации». Работа с текстом.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста “Mass Media”. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Беседа с использованием в речи нового лексического материала.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №35. «Средства массовой информации». Работа с текстом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	1
5.2 Формы и функции глаголов to be, to have.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Формы и функции глаголов to be, to have».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №36. Формы и функции глаголов to be, to have	2
5.3 Новости в прессе.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование умения выразить критическое отношение к публикациям.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №37. Новости в прессе	2
5.4 Система времена английского глагола. Simple.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Система времен английского глагола».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №38. Система временанглийского глагола. Simple	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
5.5 Система времен английского глагола.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Система времен английского глагола».	

Progressive	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №39. Система времен английского глагола. Progressive	2
5.6 Система времен английского глагола. Perfect	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Система времен английского глагола».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №40. Система времен английского глагола. Perfect	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
5.7 Система времен английского глагола. Perfect Progressive	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Система времен английского глагола».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №41. Система времен английского глагола. Perfect Progressive	2
5.8 Британская пресса.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и анализ текста о британской прессе.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №42. Британская пресса	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
5.9 Отличие временных форм Present Perfect от Past Simple.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Отличие временных форм Present Perfect от Past Simple».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №43. Отличие временных форм Present Perfect от Past Simple	2
5.10 Употребление Past Perfect.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Отличие временных форм Present Perfect от Past Simple».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №44. Употребление Past Perfect	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

	Подготовка докладов	2
5.11 Грамматический тест по теме «Система времен»	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический тест по теме «Система времен»	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №45. Грамматический тест по теме «Система времен»	2
<b>Раздел 6 Свободное время. Досуг.</b>		
6.1 Планы на выходные. Каникулы.	<b>Содержание учебного материала</b> Высказывание своего мнения с новой лексикой. Прогнозирование и оценивание информации. Диалог.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №46. Планы на выходные. Каникулы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка индивидуальных проектов	2
6.2 Употребление Present Continuous для выражения личных планов.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Употребление Present Continuous для выражения личных планов».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №47. Употребление Present Continuous для выражения личных планов.	2
6.3 Путешествие по России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение, перевод и анализ текста по теме.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №48. Путешествие по России и за рубежом.	2
6.4 Таможенный и паспортный контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание текста на слух. Составление диалога.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №49. Таможенный и паспортный контроль	2
6.5 . Расписание движения поездов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание текста на слух. Составление полилога.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №50. Расписание движения поездов.	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
6.6 Употребление will с глаголами.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Употребление will с глаголами».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №51. Употребление will с глаголами.	2
<b>Раздел 7 Устройство на работу.</b>		
7.1 Проблема выбора профессии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение, перевод и анализ текстов по теме. Развитие навыков говорения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №52. Проблема выбора профессии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
7.2 Профессии, которые выбирает молодёжь.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение, перевод и анализ текстов по теме. Развитие навыков говорения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №53. Профессии, которые выбирает молодёжь.	2
7.3 Употребление Future Time Clauses.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие грамматических навыков по теме «Употребление Future Time Clauses.». Выполнение грамматических заданий.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №54. Употребление Future Time Clauses.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
7.4 Автобиография. Правила оформления.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение поисково–изучающего чтения. Нахождение главной информации. Ответы на вопросы по тексту.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №55. Автобиография. Правила оформления.	2
7.5 Резюме. Правила	<b>Содержание учебного материала</b>	

оформления.	Выполнение поисково–изучающего чтения. Нахождение главной информации. Ответы на вопросы по тексту.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №56. Резюме. Правила оформления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
7.6 Как вести себя во время собеседования: внешний вид, речь, умение вести диалог.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста о правилах поведения во время собеседования. Ответы на вопросы по тексту.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №57. Как вести себя во время собеседования: внешний вид, речь, умение вести диалог.	2
7.7 Моя профессия на рынке труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудирование диалогов по теме.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №58. Моя профессия на рынке труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка докладов	2
7.8 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты для диф.зачета – 1 курс	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №59. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2
Консультации		6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>
<b>Всего</b>		<b>175</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка. В кабинете имеется доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), географические карты, грамматические таблицы, аудио–визуальный материал (диски, кассеты), раздаточный материал (карточки, таблицы, рабочие тетради), лингафонное оборудование, оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

#### **Дополнительная литература:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

5. <http://school-collection.edu.ru>[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо–русских, русско–английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Проведение тестовых заданий, устного опроса.
<b>Умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ.

### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные

	<p>продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p> типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
--	---	--	---	---