

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.77 - Ортодонтия

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	: Не предусмотрено	: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	: Не предусмотрено	: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертиз	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1	10	2		2	8
Тема 2	10	2		2	8
Тема 3	12	2		2	10
Тема 4	3	2		2	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	0	9	27

Содержание разделов и тем дисциплины

См. выше

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

****1. Что такое общественное здоровье?*****

- а) Здоровье отдельного человека
- б) Здоровье населения в целом
- в) Лечение хронических заболеваний
- г) Медицинское страхование

****2. Какой показатель отражает число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся?*****

- а) Общая смертность
- б) Материнская смертность
- в) Младенческая смертность
- г) Перинатальная смертность

****3. Что из перечисленного относится к первичной профилактике?*****

- а) Вакцинация
- б) Диспансеризация
- в) Реабилитация после инфаркта
- г) Хирургическое лечение

****4. Основная функция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):*****

- а) Лечение пациентов
- б) Разработка международных стандартов здравоохранения
- в) Страхование медицинских услуг
- г) Производство лекарств

****5. Какой фактор, по данным ВОЗ, в наибольшей степени влияет на здоровье населения?***

- а) Генетика
- б) Образ жизни
- в) Уровень медицины
- г) Экология

****6. Что включает в себя третичная профилактика?***

- а) Предупреждение рецидивов заболеваний
- б) Раннюю диагностику
- в) Формирование здорового образа жизни
- г) Вакцинацию

****7. Какой показатель рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью?***

- а) Коэффициент естественного прироста
- б) Индекс развития человеческого потенциала
- в) Уровень фертильности
- г) Заболеваемость

****8. Что такое диспансеризация?***

- а) Экстренная госпитализация
- б) Плановое обследование групп населения
- в) Выдача больничных листов
- г) Санитарный контроль

****9. Какая система здравоохранения действует в России?***

- а) Частная

б) Страховая (ОМС)

в) Государственная

г) Смешанная

****10. Что характеризует индекс DALY (Disability-Adjusted Life Year)?****

а) Продолжительность жизни

б) Годы жизни, скорректированные по нетрудоспособности

в) Уровень дохода населения

г) Качество медицинских услуг

****11. Что из перечисленного НЕ является уровнем профилактики?***

а) Первичная

б) Вторичная

в) Третичная

г) Квартальная

****12. Основная цель программы «Здравоохранение-2030» в РФ:***

а) Снижение стоимости лекарств

б) Увеличение продолжительности жизни

в) Строительство новых больниц

г) Подготовка врачей-специалистов

****13. Что такое эпидемиологический надзор?***

а) Лечение инфекционных болезней

б) Контроль за распространением заболеваний

в) Санитарная обработка помещений

г) Ведение медицинской документации

****14. Какой документ определяет права пациентов в РФ?*****

а) Уголовный кодекс

б) Закон «Об основах охраны здоровья граждан»

в) Трудовой кодекс

г) Конституция РФ

****15. Что из перечисленного относится к социальным детерминантам здоровья?*****

а) Уровень образования

б) Группа крови

в) Наследственные заболевания

г) Возраст

****16. Какой показатель оценивает доступность медицинской помощи?*****

а) Число больниц на 10 тыс. населения

б) Средняя зарплата врачей

в) Уровень удовлетворенности пациентов

г) Все перечисленное

****17. Что такое «управление рисками» в здравоохранении?*****

а) Снижение вероятности врачебных ошибок

б) Продажа страховых полисов

в) Контроль за бюджетом больницы

г) Увольнение некомпетентных сотрудников

****18. Основная причина роста неинфекционных заболеваний в XXI веке:****

- а) Урбанизация и нездоровый образ жизни
- б) Изменение климата
- в) Отсутствие вакцин
- г) Мутации вирусов

****19. Что НЕ входит в задачи Роспотребнадзора?*****

- а) Контроль качества продуктов
- б) Надзор за соблюдением СанПиН
- в) Лечение пациентов с COVID-19
- г) Профилактика инфекций

****20. Что означает аббревиатура «ОМС»?*****

- а) Обязательное медицинское страхование
- б) Общая медицинская система
- в) Организация медицинской помощи
- г) Оптимизация медицинских стандартов

Правильные ответы:

1. ****б****
2. ****в****
3. ****а****
4. ****б****
5. ****б****

6. **а**
7. **а**
8. **б**
9. **б**
10. **б**
11. **г**
12. **б**
13. **б**
14. **б**
15. **а**
16. **г**
17. **а**
18. **а**
19. **в**
20. **а**

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

****1. Что такое общественное здоровье?***

- а) Здоровье отдельного человека
- б) Здоровье населения в целом
- в) Лечение хронических заболеваний
- г) Медицинское страхование

****2. Какой показатель отражает число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся?***

- а) Общая смертность
- б) Материнская смертность

- в) Младенческая смертность
- г) Перинатальная смертность

****3. Что из перечисленного относится к первичной профилактике?***

- а) Вакцинация
- б) Диспансеризация
- в) Реабилитация после инфаркта
- г) Хирургическое лечение

****4. Основная функция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):***

- а) Лечение пациентов
- б) Разработка международных стандартов здравоохранения
- в) Страхование медицинских услуг
- г) Производство лекарств

****5. Какой фактор, по данным ВОЗ, в наибольшей степени влияет на здоровье населения?***

- а) Генетика
- б) Образ жизни
- в) Уровень медицины
- г) Экология

****6. Что включает в себя третичная профилактика?***

- а) Предупреждение рецидивов заболеваний
- б) Раннюю диагностику
- в) Формирование здорового образа жизни
- г) Вакцинацию

****7. Какой показатель рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью?***

- а) Коэффициент естественного прироста
- б) Индекс развития человеческого потенциала
- в) Уровень фертильности
- г) Заболеваемость

****8. Что такое диспансеризация?***

- а) Экстренная госпитализация
- б) Плановое обследование групп населения
- в) Выдача больничных листов
- г) Санитарный контроль

****9. Какая система здравоохранения действует в России?***

- а) Частная
- б) Страховая (ОМС)
- в) Государственная
- г) Смешанная

****10. Что характеризует индекс DALY (Disability-Adjusted Life Year)?***

- а) Продолжительность жизни
- б) Годы жизни, скорректированные по нетрудоспособности
- в) Уровень дохода населения
- г) Качество медицинских услуг

****11. Что из перечисленного НЕ является уровнем профилактики?***

- а) Первичная
- б) Вторичная
- в) Третичная
- г) Квартальная

****12. Основная цель программы «Здравоохранение-2030» в РФ:****

- а) Снижение стоимости лекарств
- б) Увеличение продолжительности жизни
- в) Строительство новых больниц
- г) Подготовка врачей-специалистов

****13. Что такое эпидемиологический надзор?*****

- а) Лечение инфекционных болезней
- б) Контроль за распространением заболеваний
- в) Санитарная обработка помещений
- г) Ведение медицинской документации

****14. Какой документ определяет права пациентов в РФ?*****

- а) Уголовный кодекс
- б) Закон «Об основах охраны здоровья граждан»
- в) Трудовой кодекс
- г) Конституция РФ

****15. Что из перечисленного относится к социальным детерминантам здоровья?*****

- а) Уровень образования
- б) Группа крови

в) Наследственные заболевания

г) Возраст

****16. Какой показатель оценивает доступность медицинской помощи?***

а) Число больниц на 10 тыс. населения

б) Средняя зарплата врачей

в) Уровень удовлетворенности пациентов

г) Все перечисленное

****17. Что такое «управление рисками» в здравоохранении?***

а) Снижение вероятности врачебных ошибок

б) Продажа страховых полисов

в) Контроль за бюджетом больницы

г) Увольнение некомпетентных сотрудников

****18. Основная причина роста неинфекционных заболеваний в XXI веке:***

а) Урбанизация и нездоровый образ жизни

б) Изменение климата

в) Отсутствие вакцин

г) Мутации вирусов

****19. Что НЕ входит в задачи Роспотребнадзора?***

а) Контроль качества продуктов

б) Надзор за соблюдением СанПиН

в) Лечение пациентов с COVID-19

г) Профилактика инфекций

****20. Что означает аббревиатура «ОМС»?****

- а) Обязательное медицинское страхование
- б) Общая медицинская система
- в) Организация медицинской помощи
- г) Оптимизация медицинских стандартов

Правильные ответы:

- 1. ****б****
- 2. ****в****
- 3. ****а****
- 4. ****б****
- 5. ****б****
- 6. ****а****
- 7. ****а****
- 8. ****б****
- 9. ****б****
- 10. ****б****
- 11. ****г****
- 12. ****б****
- 13. ****б****
- 14. ****б****
- 15. ****а****
- 16. ****г****

17. **а**

18. **а**

19. **в**

20. **а**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какие права пациента гарантирует Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан»?
2. В каких случаях допускается разглашение врачебной тайны без согласия пациента?
3. Каковы правовые последствия непредоставления пациенту информированного добровольного согласия?
4. Как регулируется проведение медицинских экспериментов на людях согласно российскому законодательству?
5. Какие виды ответственности (уголовная, гражданская, административная) предусмотрены за неоказание помощи больному?
6. Каков порядок обжалования действий (бездействия) медицинских работников?
7. Какие документы необходимы для получения информированного согласия от несовершеннолетнего пациента?
8. Как решается вопрос о медицинском вмешательстве в отношении пациентов с психическими расстройствами?
9. Какие права имеют родственники пациента в случае его смерти?
10. Какие этические и правовые проблемы возникают при проведении аборт на поздних сроках?
11. Каковы особенности регулирования эвтаназии в России и за рубежом?
12. Как закон защищает права пациентов при оказании платных медицинских услуг?
13. Какие меры предусмотрены для предотвращения врачебных ошибок?
14. Какие права пациента нарушаются при принудительной госпитализации?

15. Как регулируется донорство органов и тканей в РФ?
16. Каковы правовые последствия незаконного занятия медицинской деятельностью?
17. Какие требования предъявляются к оформлению медицинской документации?
18. Как закон защищает права медицинских работников при возникновении конфликтных ситуаций?
19. Каковы особенности получения согласия на медицинское вмешательство в экстренных случаях?
20. Какие изменения в законодательстве были внесены в связи с пандемией COVID-19?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Какие права пациента гарантирует Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан»?
2. В каких случаях допускается разглашение врачебной тайны без согласия пациента?
3. Каковы правовые последствия непредоставления пациенту информированного добровольного согласия?
4. Как регулируется проведение медицинских экспериментов на людях согласно российскому законодательству?
5. Какие виды ответственности (уголовная, гражданская, административная) предусмотрены за неоказание помощи больному?
6. Каков порядок обжалования действий (бездействия) медицинских работников?
7. Какие документы необходимы для получения информированного согласия от несовершеннолетнего пациента?
8. Как решается вопрос о медицинском вмешательстве в отношении пациентов с психическими расстройствами?
9. Какие права имеют родственники пациента в случае его смерти?
10. Какие этические и правовые проблемы возникают при проведении аборт на поздних сроках?
11. Каковы особенности регулирования эвтаназии в России и за рубежом?
12. Как закон защищает права пациентов при оказании платных медицинских услуг?
13. Какие меры предусмотрены для предотвращения врачебных ошибок?
14. Какие права пациента нарушаются при принудительной госпитализации?
15. Как регулируется донорство органов и тканей в РФ?

16. Каковы правовые последствия незаконного занятия медицинской деятельностью?
17. Какие требования предъявляются к оформлению медицинской документации?
18. Как закон защищает права медицинских работников при возникновении конфликтных ситуаций?
19. Каковы особенности получения согласия на медицинское вмешательство в экстренных случаях?
20. Какие изменения в законодательстве были внесены в связи с пандемией COVID-19?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право : учебник для вузов / Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г.; Шевченко О. А., Морозов П. Е., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 264 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-49432-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899666&idb=0>.
2. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.
3. Басова А. В. Медицинское право / Басова А. В. ; под ред. Комковой Г. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487445> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15112-1 : 951.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786140&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (конференц-зал) с комплектацией: комплект мебели.

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (манипуляционная) с комплектацией; комплект мебели, кушетка, стетоскоп.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком. Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.77 - Ортодонтия.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г., протокол № протокол № 9.