

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа:
Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Год начала подготовки
2024 год

1. Цель практики

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков у магистрантов, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа является овладение знаниями, умениями и навыками:

- достижения целей самостоятельного научного исследования;
- разработки проекта самостоятельного научного исследования;
- публичного представления результатов самостоятельного научного исследования;
- применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе;
- выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач;
- критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития;
- использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;
- решения задач собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), магистерская программа **Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания**.

Производственной практике: научно-исследовательская работа предшествует изучение дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	183.е.
часов по учебному плану, из них	648
практическая подготовка	646
практические занятия	8
иные формы работы	638
КСРИФ	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
зачет	

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий; организация научно-исследо-

вательской деятельности обучающихся, ведение дневника практики, составление карты исследовательского проекта, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 8 ч.,

КСРИФ - 2 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики –, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление дневника практики, отражающего этапы сбора, анализа информации, выбор и реализацию стратегии действий при написании научной работы; составление отчета практики, отражающего эффективность разработки и реализации хода написания работы - 638 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очно-заочной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	1(2)
	2(4)

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основных направлениях и особенностях научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний; учатся решать задачи собственного профессионального и личностного развития, анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач; вырабатывают навыки совершенствования своей познавательной деятельности, анализа основных категорий предметной области знаний, поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.	<i>Знать</i> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать	<i>Уметь</i> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;

	<p>ресурсы проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>	<p>- контролировать ресурсы проекта.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методикой разработки проекта;</p> <p>- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах;</p> <p>- навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- разрабатывать стратегию командной работы;</p> <p>- формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методами организации командной работы и управления коллективом;</p> <p>- методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- проектировать дополнительные образовательные программы,</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области истории и обществознания.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
-----	------	------------------	--------------

			(часов/не- дель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	Технология проектирования научно-исследовательской работы.	16
		Технология создания информационно-библиографической базы научного исследования.	16
		Технология анализа научно-исследовательской работы образовательной организации.	16
		Технология проектирования индивидуального исследования.	16
		Технология подготовки доклада по теме исследования.	16
		Анализ результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	16
3	Заключительный	- самоанализ профессиональной деятельности - формирование отчета - сдача зачета по практике	10
	ИТОГО:		108/2

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию

отчет, который включает в себя дневник практики, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также

предписание,

индивидуальное задание,

рабочий график.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб.пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041?share_image_id=#page/1

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110?share_image_id=#page/1

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008?share_image_id=#page/1

3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100?share_image_id=#page/1

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Производственной практики: научно-исследовательская работа»
(в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	<i>Знать</i> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.	Дневник практики
		<i>Уметь</i> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - контролировать ресурсы проекта.	Дневник практики
		<i>Владеть</i> - методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; - навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	Дневник практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием. ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; ме-	<i>Знать</i> - основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.	Самоанализ
		<i>Уметь</i> - разрабатывать стратегию командной работы; - формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием	Самоанализ
		<i>Владеть</i> - методами организации командной работы и управления коллективом; - методами оценки компетенций и	Самоанализ

	тодами оценки компетенций и опыта участников команды.	опыта участников команды.	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p>	Карта исследовательского проекта
		<p><i>Уметь</i></p> <p>- проектировать дополнительные образовательные программы,</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	Карта исследовательского проекта
		<p><i>Владеть</i></p> <p>- технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения.</p>	Карта исследовательского проекта

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности на высоком уровне качества.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Обучающийся в

	целом продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач изучения методов и технологий проведения анализа результатов исследовательской деятельности и применения их в профессиональной деятельности; освоения технологии самостоятельного проведения научного исследования для решения задач разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности. Есть замечания к оформлению отчетной документации.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверную информацию в отчете.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критерии оценки дневника практики

Оценка «отлично» выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также полную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

Оценка «хорошо» выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также поверхностную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, но они расположенные не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта поверхностна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики содержит в себе не все основные этапы научного исследования, они расположенные не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта отсутствует.

Критерии оценки карты исследовательского проекта

Оценка «отлично» выставляется, когда карта исследовательского проекта полностью соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет полное информационное, техническое и методическое обеспечение.

Оценка «хорошо» выставляется, когда карта исследовательского проекта соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет достаточное информационное, техническое и методическое обеспечение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда карта исследовательского проекта не вполне соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет пробелы в информационном, техническом и методическом обеспечении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда карта исследовательского проекта не соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся и/или не имеет информационного, технического и методического обеспечения.

Критерии оценки самоанализа научно-исследовательской деятельности

Оценка «отлично» выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, а также оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе неполную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, непоследовательную оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе фрагментарную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе формальную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки устного ответа студента при опросе на собеседовании

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось неумение использовать полученные знания.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

После окончания Производственной практики: научно-исследовательской работы в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию.

Содержание отчетной документации

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Карта исследовательского проекта
4. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.

В отчет необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

Содержание карты исследовательского проекта

1. Автор
2. Тема
3. Группа обучающихся
4. Цель и задачи
5. Информационное обеспечение
6. Техническое обеспечение
7. Методы и приемы организации исследовательской работы обучающихся.
8. План реализации проекта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Подготовительный			
Основной			
Завершающий			

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК 2

Отразите в дневнике практики то, как вы применяли основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла исследовательского проекта.

Отразите в дневнике практики то, как вы разрабатывали и реализовывали проект, контролировали ход его выполнения, организовывали, координировали и контролировали работу участников проекта, контролировали ресурсы проекта.

Отразите в дневнике практики выбранную вами методику разработки проекта, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах.

Задания для оценки сформированности компетенции УК 3

Отразите в самоанализе то, как вы применяли основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.

Отразите в самоанализе то, как вы разрабатывали стратегию командной работы, формировали команду, планировали командную работу, распределяли поручения и делегировали полномочия, инструктировали членов команды, организовывали и управляли их конструктивным взаимодействием.

Охарактеризуйте в самоанализе, какими вы пользовались методами организации командной работы и управления коллективом, а также методами оценки компетенций и опыта участников команды.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК 2

Отразите в карте исследовательского проекта нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.

Отразите в карте исследовательского проекта разработку научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

Отразите в карте исследовательского проекта технологии проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Производственной практики: Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 11.01.2023 г. №2-ОД).

Автор(ы):
кандидат философских наук Исаков А.А.

Рецензент (ы):
кандидат исторических наук, доцент Воробьева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

зав.кафедрой
доктор исторических наук, доцент Панов А.Р.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ
10.01.2024, протокол №1

Член УМК по практике
кандидат исторических наук,
доцент Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой Федосеева Т.А.