

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «02» декабря 2024 г.
№ 10

Программа научного компонента
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении» относится к элективной части образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины

Целями изучения дисциплины «Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении» являются:

- овладение современными методами научных исследований в государственном и муниципальном управлении.
- понимание сущности и сложности осуществления научных исследований в современных условиях
- приобретение практических навыков осуществления научных исследований в современных условиях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен

Знать:

- Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
- Знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
- Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения - Знать основные источники и методы поиска научной информации

Уметь:

- Уметь обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики государственного и муниципального управления
- Уметь использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий развития государства, региона, муниципального образования.

Владеть:

- Владеть современными методами, инструментами и технологией научноисследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
- Владеть способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
- Владеть культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- Владеть способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, всего - 36 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 6 часов, семинарского типа- 6 часов), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Роль и сущность научных исследований в государственном и муниципальном управлении	6	2	2			4	12
Тема 2. Методология научных исследований	10	2	2			4	6
Тема 3. Представление результатов исследования, их оценка и диагностика	10	2	2			4	6
Промежуточная аттестация - зачет							
Итого	36	6	6			12	24

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Роль в сущность научн исследований государственном муниципальном управлении	Исследование как вид деятельности. Виды исследований: фундаментальные и прикладные; количественные и качественные; уникальные и комплексные. Роль исследования проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении для принятия эффективных управленческих решений. Проблемные ситуации в управленческой деятельности. Критерии выбора проблем исследования.	Лекции, семинарские занятия	Ситуационное задание
2	Тема 2. Методология научных исследований	Методология исследования. Основные методологические подходы в западном менеджменте. Методология исследования управленческих ситуаций. Выбор и постановка цели исследования. Объект и предмет исследования. Подходы к исследованию. Средства и методы исследования. Логико-теоретические методы (абстрагирования, индукции, дедукции). Эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание). Технологии исследования систем управления. Консультирование как форма организации исследования систем управления.	Лекции, семинарские занятия	Ситуационное задание
3.	Тема 3. Представление результатов исследования, их оценка и диагностика	Диагностический подход к анализу проблем управления государством, регионом, муниципальным образованием. Диагностика структуры и технологии управления. Диагностика управления персоналом.	Лекции, семинарские занятия	Ситуационное задание

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Наименование тем, форма отчета (цель)	Литературный источник	Кол-во часов
1.	Тема 1. Роль и сущность научных исследований в государственном и муниципальном управлении (самостоятельная работа)	6.1.1–6.1.6, 6.3.13–6.3.5	12
2.	Тема 2. Методология научных исследований (самостоятельная работа)	6.1.1–6.1.6, 6.3.13–6.3.5	6
3.	Тема 3. Представление результатов исследования, их оценка и диагностика (самостоятельная работа)	6.1.1–6.1.6, 6.3.13–6.3.5	6

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине 5.1.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии); умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости); способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы. **Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками.
незачтено	отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Ситуационное задание

Проведите анализ и прогнозирование в рамках одного направления государственной политики либо одного вопроса местного значения.

- Сформулируйте цель исследования.
- Определите объект и предмет исследования.
- Выберите подходы к исследованию, средства и методы исследования - примените методы исследования в выбранной сфере

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179473> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Аникин, В. М. Диссертанту о диссертации: семантический аспект : учебное пособие / В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1909143. - ISBN 978-5-16-020504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178145> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172766> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека - [Электронный ресурс].
2. <http://www.bibliotech.ru/> - электронно-библиотечная система БиблиоТех, 1500 электронных книг - [Электронный ресурс].
3. www.iso.org Международная организация по стандартизации (ISO) - [Электронный ресурс].
4. www.12manage.com Зарубежный сайт в области менеджмента - [Электронный ресурс].
5. <http://www.center-yf.ru/data/Marketologu/Konkurentosposobnost.php> Центр управления финансами. Рассматриваются вопросы конкурентоспособности потребительских товаров - [Электронный ресурс].
6. <http://lib.socio.msu.ru> Электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью,

лекционной мультимедийной аудитории с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) : д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Яшин С.Н.

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от _____ 2023 г., протокол № ____.