

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое планирование и прогнозирование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое планирование и прогнозирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Знать: -Систему ключевых показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта, используемых в процессе финансового планирования и прогнозирования. Уметь: -Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; Владеть: -Навыками экономического анализа составленного финансового плана с целью определения его эффективности. ПК-2.2: Знать: -Последовательность разработки управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятия, организации, ведомства; Уметь: -Идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; -Предлагать способы их	Тест Доклад Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формулировки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий 		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; -Существующие методики расчета финансовых показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и интерпретировать данные отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, -Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Алгоритм и составные части процедуры финансового планирования развития хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности</p>	<p>Задачи</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определить и обосновать целевые установки финансового плана хозяйствующего субъекта. -Определить и обосновать оперативно-тактические финансовые задачи (пути достижения поставленных целей) и способы их решения. -Представлять результаты финансового планирования и прогнозирования в стандартизированной форме, отражающей динамику ключевых показателей развития хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формирования массивов исходных данных для составления финансовых планов и прогнозов развития субъектов экономической деятельности; -Навыками формирования операционных и финансовых бюджетов 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	65	89
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	
Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	10	13	2	1	4	2	6	3	4	10	
Тема 2. Методы финансового планирования и прогнозирования	11	13	2	1	4	2	6	3	5	10	
Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования на предприятии	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9	
Тема 4. Финансовое планирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	16	23	2	1	4	2	6	3	10	20	
Тема 5. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования	28	23	2	1	6	2	8	3	20	20	
Тема 6. Технология формирования бюджета предприятия	30	23	4	1	6	2	10	3	20	20	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	6	28	12	43	19	65	89	

Содержание разделов и тем дисциплины

-

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансовое планирование и прогнозирование, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7125>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какой документ не относится к основным прогнозным документам:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный баланс;
- в) прогнозный объем продаж;
- г) прогнозный отчет о движении денежных средств.

2. Какой прогнозный документ составляется в первую очередь:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет о прибылях и убытках.

3. Сколько этапов включает в себя процесс финансового прогнозирования:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

4. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к основным:

- а) расчет процентов от продаж;
- б) аналитический;
- в) комбинированный;
- г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.

5. Какие методы используются для прогнозирования объема продаж:

- а) комбинированные;
- б) балансовые;
- в) финансового моделирования;
- г) экономико-статистические.

6. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к вспомогательным методам:

- а) расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования;
- б) аналитический;
- в) метод «формулы»;

г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале

7.Какие финансовые коэффициенты используются для оценки финансовой устойчивости предприятия в прогнозном периоде:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- в) коэффициент финансового левериджа;
- г) коэффициент оборачиваемости активов предприятия.

8.Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности предприятия в прогнозном периоде:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность производства;
- в) рентабельность предприятия;
- г) рентабельность собственного капитала.

9.Какие виды бюджетов относятся к финансовым бюджетам:

- а) бюджет прямых материальных затрат;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет коммерческих расходов.

10.Какие виды бюджетов относятся к операционным бюджетам

- а) бюджет наличности;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет продаж.

Ключ:1-3,2-3,3-4,4-4,5-4,6-2,7-3,8-4,9-3,10-2

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50 % правильных ответов
не зачтено	менее 50 % правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тематика докладов:

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений
4. Прогнозирование и планирование территориального развития
5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Европе. Азии
9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Сущность финансового планирования и прогнозирования
2. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
3. Объекты финансового планирования.
4. Классификация видов финансового планирования
5. Технология финансового планирования

6. Использование электронных таблиц для финансового планирования и прогнозирования
7. Программные средства финансового планирования
8. Понятие и задачи стратегического финансового планирования
9. Система стратегического планирования
10. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия
11. Финансовая политика предприятия
12. Понятие, цели и задачи составления бизнес-плана

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Структура и порядок разработки бизнес-плана
2. Финансовый раздел бизнес-плана
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей
4. Теоретические основы бюджетного управления
5. Виды бюджетов предприятия
6. Финансовая структура предприятия
7. Бюджет продаж
8. Бюджет производства
9. Бюджет накладных производственных расходов
10. Бюджет закупок сырья, материалов и комплектующих
11. Бюджет управленческих и коммерческих расходов
12. Бюджет расходов на вознаграждения персонала
13. Инвестиционный бюджет
14. Бюджет движения денежных средств
15. Методы прогнозирования
16. Нормативный метод финансового планирования
17. Расчетно-аналитический метод финансового планирования
18. Балансовый метод финансового планирования
19. Метод оптимизации плановых решений
20. Метод экономико-математического моделирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1

Таблица 1

Прогнозные показатели бюджета продаж

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена единицы продукции (тыс.руб./т)	150	152	154	155

Взаимоотношения с покупателями

Доля оплаты денежными средствами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачиваются в следующем квартале. Дебиторская задолженность покупателей на начало планового периода составляет 111930 тыс. руб. Погашение этой задолженности должно состояться в первом квартале.

Задание

Составить бюджет продаж и график поступления денежных средств.

Задача 2.

Таблица 1

Прогнозные показатели бюджета продаж

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена	150	152	154	155

единицы продукции (тыс.руб./т)				
-----------------------------------	--	--	--	--

Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартала) составляет 0,3% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируются в объеме 9 т мясной продукции. На начало планового периода стоимость готовой продукции может быть взята из бухгалтерского баланса (1190 тыс. руб.), в котором она учтена по себестоимости 120,8 тыс. руб./т.

Задание

Составить бюджет производства продукции.

Задача 3.

Таблица 1

Показатели бюджета производства продукции

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Объем производства продукции (т)	4598,9	4801,2	5400,4	5 600

Постоянная часть накладных расходов складывается из заработной платы работников вспомогательных и обслуживающих производств и амортизации. Заработная плата работников вспомогательных и обслуживающих производств без учета социальных отчислений составляет 60813,00 тыс. руб. за год.

Годовые амортизационные отчисления по имеющимся основным средствам составят 28942,3 тыс. руб. Переменные накладные расходы планируются в размере 5,7 тыс. руб./т.

При планировании амортизационных отчислений и общей суммы постоянных затрат необходимо принять во внимание, что организация в первом квартале планового периода должна приобрести следующие основные средства (табл.2).

Таблица 2

Инвестиции организации в основные средства на плановый период

Наименование	Сумма, тыс. руб.	Норма амортизации, %
Камера дефростационная АМТ4412-150	14027	20

Насос HERMETIC CNF 40-200	981	25
Шприц вакуумный роторный VF 628 HANDMANN	4646	25

Основные средства будут поставлены на баланс в первом квартале, амортизация начисляется линейным способом.

Задание

Составить бюджет производственных накладных расходов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тематика кейсов:

1. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
2. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
3. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии.
4. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
5. Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
6. Классификация затрат компании

7. Классификация доходов и расходов компании
8. Преимущества direct-costing при планировании доходов и расходов
9. Показатели операционного анализа: порог рентабельности, сила операционного рычага (degree operating leverage), запас финансовой прочности
10. Платежный календарь: организация планирования поступлений денежных средств компании
11. Платежный календарь: организация планирования расходов денежных средств компании

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	тема кейса раскрыта
не зачтено	тема кейса не раскрыта

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сущность финансового планирования и прогнозирования
2. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
3. Объекты финансового планирования.
4. Классификация видов финансового планирования
5. Технология финансового планирования

6. Использование электронных таблиц для финансового планирования и прогнозирования
7. Программные средства финансового планирования
8. Понятие и задачи стратегического финансового планирования
9. Система стратегического планирования
10. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия
11. Финансовая политика предприятия
12. Понятие, цели и задачи составления бизнес-плана

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Структура и порядок разработки бизнес-плана
2. Финансовый раздел бизнес-плана
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей
4. Теоретические основы бюджетного управления
5. Виды бюджетов предприятия
6. Финансовая структура предприятия
7. Бюджет продаж
8. Бюджет производства
9. Бюджет накладных производственных расходов
10. Бюджет закупок сырья, материалов и комплектующих
11. Бюджет управленческих и коммерческих расходов
12. Бюджет расходов на вознаграждения персонала
13. Инвестиционный бюджет
14. Бюджет движения денежных средств
15. Методы прогнозирования
16. Нормативный метод финансового планирования
17. Расчетно-аналитический метод финансового планирования
18. Балансовый метод финансового планирования
19. Метод оптимизации плановых решений
20. Метод экономико-математического моделирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015981-2. - ISBN 978-5-16-107345-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837879&idb=0>.
2. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие; Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015705-4. - ISBN 978-5-16-109082-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874012&idb=0>.
3. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Томилина Е.П.; Глотова И.И.; Доронин Б.А.; Агаркова Л.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2022. - 152 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870347&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Незамайкин Валерий Николаевич. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет; Российский государственный гуманитарный университет. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 112 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015705-4. - ISBN 978-5-16-109082-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742096&idb=0>.
2. Финансовое планирование и бюджетирование: методология и практика : монография / Носов А. В., Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 183 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907181-01-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726490&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Красильников Дмитрий Валерьевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.