

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Ознакомительная)

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта
(указывается наименование)

Квалификация:
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород
2025 год начала подготовки

Программа составлена в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат экономических наук, доцент каф. ИТИМЭ ИЭ ННГУ

Ангелова О.Ю./

Руководитель программы, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой управления в спорте

Летягина Е.Н./

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от _____ года, протокол № _____.

1. Цель практики

Целями учебной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере физической культуры и спорта, определение направлений дальнейших исследования и обоснование их актуальности и целесообразности **Задачами** учебной практики являются:

1. Формирование у студента правильного представления и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
2. Приобретение первичных умений и практических навыков готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе исследования возможных сфер приложения и трудовых функций, а также личностных характеристик;
3. Подготовка к решению профессиональных задач в рамках выбранного направления деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единицы;

108 часов;

Прохождение практики предусматривает: а) Контактную работу для очной формы обучения 7 часов, в т.ч. практические занятия 6 часов; КСР – 1 час.

Для заочной формы обучения 5 часов, в т.ч. Лекционные занятия 4 часа, КСР — 1 час; организация контроля — 4 часа

б) Иную форму работы студента во время практики (самостоятельную работы - выполнение индивидуального задания во взаимодействии с руководителем практики и обучающимися) для очной формы обучения – 101 час; для заочной формы обучения — 103 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на 1 курсе, такими как «История и методология науки», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для решения профессиональных задач и применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
заочная	1 курс, 1 и 2 семестр

Учебная практика проводится на ФКС ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов

обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-практических проблемах в педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; учатся планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия с использованием современных и инновационных методов, организационных форм, приемов и средств обучения, выполнять научные исследования и применять на практике технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки повышения качества образовательного процесса.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<p>ОПК-4</p> <p>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных; ОПК-4.2 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурноисторическом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; ОПК-4.3 <p>Имеет опыт: -- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; Имеет опыт: -- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма

ПК-13 - Способен к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. <p>ПК-13.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности. 	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. Иметь опыт: - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.
--	--	--

5.Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный; -
- основной; -
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики 	<p>2 часа ЗФО</p> <p>6 часов ОФО</p>

2	Основной	-изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; - рассмотрение и описание в отчете возможных сфер трудовой деятельности; □ составление плана и проведение личностного SWOT-анализа; выбор направления научных исследований исходя из его актуальности, востребованности и личных интересов и склонностей; обоснование актуальности выбранного направления исследований; □ составление примерного плана проведения диссертационного исследования; формирование отчета по практике.	101 час ОФО 99 часов ЗФО
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- сдача зачета по практике (защита представленного отчета, КСР)	1 час ОФО 4 часа ЗФО
	ИТОГО:		108 час

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Стриханов, М. Н. **Физическая культура и спорт в вузах** : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA#page/1>

2. Починкин А.В. **Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие** / Починкин А.В. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914112>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Мокий, М. С. **Методология научных исследований:**

учебник для магистратуры / М. С.

Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред.

М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

— 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-

10360. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-024844E1-9869-](https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-024844E1-9869-E8310F70F6A5)

[E8310F70F6A5](https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-024844E1-9869-E8310F70F6A5)

2.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vysshikh-dostizheniy/>
3. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Министерство спорта Нижегородской области: <https://sport.government-nnov.ru/> 5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационнообразовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем учебной практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социальногуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. ОПК-4.2 Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурноисторическом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. ОПК-4.3 Имеет опыт: - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма 	<p>определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: -- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма</p>
<p>ПК-13 - Способен к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-13.3. Иметь опыт: - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности 	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. <p>Иметь опыт: - исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

материалом. Невозможность оценить продемонстрированные умения базовые навыки. решения (владение вследствие отказа Имели место грубые стандартных задач с некоторыми без ошибок и недочетов	Отсутствие владения стандартных задач не минимальный аны набор навыков для решения решения	При решении Имеется базовые аны базовые ы навыки при решении нестандартных задач стандартных задач	Продемонстриров базовые ы навыки при решении нестандартных задач стандартных задач без ошибок и задач	Продемонстриров навыки при творческий подход к решению навыков	Продемонстрирован творческий подход к решению навыков	Продемонстрирова н творческий подход к решению навыков
Мотивация (личностное учебной активности и мотивация проявляются на очень большая часть периода готовности решать задачи стремление решать	Полное отсутствие	Учебная активность и Учебная активность	Учебная активность	Учебная активность	Учебная активность	Учебная активность и
		мотивация слабо и и и мотивация мотивация	мотивация мотивация	отношение) мотивации, пропущена выражены, мотивация низкие, мотивация		
		готовность решать слабо выражены, проявляются на проявляются на высоком уровне, высоком уровне, практики поставленные	выражены, проявляются на проявляются на высоком уровне, высоком уровне, практики поставленные	готовность выполнять готовность отсутствует уровне готовность		
		качественно задачи на низком демонстрируется среднего, готовность выполнять демонстрируется все поставленные качества	качественно задачи на низком демонстрируется среднего, готовность выполнять демонстрируется все поставленные качества	готовность выполнять задачи на высоком уровне качества		
			на среднем уровне качества	на среднем уровне качества		
				на высоком уровне		
					уровне качества	качества

Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся халатно относился к прохождению практики, имел пропуски.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, без уважительной причины.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2

. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Содержание отчета по учебной практике:

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Современные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, описание и анализ возможных сфер трудовой деятельности выпускника магистратуры данной специальности;

2. Проведение личностного SWOT-анализа (выявление собственных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), выбор на его основе направления научной работы в рамках магистратуры, обоснование его актуальности;

3. Обзор современных и инновационных научно-исследовательских технологий, применяемых в физической культуре и спорте (в рамках выбранного направления).

4. План диссертационного исследования:

- цель и задачи исследования;
- актуальность темы, ее проработанность, обзор литературных источников, структура работы.

Требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листах формата А4. Листы должны быть скреплены в папку.

Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки: - поля слева, сверху, справа по 2 см, - нижнее поле 2,5 см, расстояние от нижнего края страницы до нижнего колонтитула 2 см, чтобы номер страницы был выше двухсантиметровой рамки; - номер страницы – внизу по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе, но в нумерацию страниц входит.

Основной текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы. Отступ красной строки – 1,25 см. Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Компетенции	Задания для оценки компетенций
Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	Подготовить отчет по учебной практике Провести личностный SWOT-анализ (применительно к возможным направлениям профессиональной деятельности) Разработать план диссертационного исследования
способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурноспортивной деятельности (ПК-13)	Рассмотреть и описать современные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Основные профессиональные задачи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-4
2.	Современные и инновационные научно-исследовательские технологии в физической культуре и спорте	ПК-13

Текущий контроль проводится во время консультаций с руководителем практики и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания

Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Работу выполнил студент
группы _____
_____ формы обучения
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Научный руководитель:
Должность, уч.степень. уч.звание
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Н.Новгород, 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на учебную практику (практику по получению
первичных профессиональных умений и навыков)**

Обучающийся _____

(ФИО студента полностью)

Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на учебную практику (перечень подлежащих рассмотрению
вопросов):

1. Изучить сферы профессионального приложения в рамках программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»;
2. Проанализировать собственные сильные и слабые стороны и провести личностный SWOT-анализ для выбора наиболее перспективного направления исследований в рамках диссертационного исследования (в сфере физической культуры и спорта);
3. Рассмотреть и описать современные научные и практические проблемы проблем в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта);
4. Изучить и описать современные и инновационные научно-исследовательские технологии, применяемые в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта);
5. Разработать проект плана диссертационного исследования;
6. Подготовить отчет по учебной практике.

Дата получения задания «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:

Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта _____
подпись

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики - подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Срок прохождения практики: с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Участие в организационном этапе учебной практики
	Изучение сфер профессионального приложения в рамках программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»
	Проведение личного SWOT-анализа для выбора наиболее перспективного направления исследований в рамках диссертационного исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Обзор современных научных и практических проблем в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Изучение и описание основных современных и инновационных научно-исследовательских технологий, применяемых в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Подготовка и защита отчета по учебной практике

Руководитель практики от ННГУ _____ (Ф.И.О., подпись)