

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа искусств и дизайна

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 12 от 26.12.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Рисунок

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

54.03.01 - Дизайн

---

Направленность образовательной программы

Графический дизайн

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.04 Рисунок относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Взаимодействует с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.2: Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>УК-5.1: Знать порядок взаимодействия с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Уметь взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.2: Владеть основами уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Знать основу формирования уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	Задания	<p>Дифзачёт: Задания</p> <p>Экзамен: Задания</p>

		<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать порядок нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		
ОПК-3: Способен выполнять	ОПК-3.1: Выполняет поисковые эскизы	ОПК-3.1: Владеть Грамотно	Задания	Дифзачёт:

<p>поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;</p> <p>разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2: Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> <p>ОПК-3.3: Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности</p>	<p>изобразить фигуру человека, как с натуры, так и по воображению; Соотносить пропорции человека с пропорциями предметов окружающей среды Знать Методы изображения трехмерного пространства на плоскости, закономерности зрительного восприятия, пропорциональные характеристики фигуры человека, традиционные приемы образно- пластического решения изображения фигуры человека, интерьера, различных объектов, понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка. Уметь Изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции.</p> <p>ОПК-3.2: Владеть навыками порядка предложения и разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Знать порядок предложения и разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Уметь предлагать и разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.</p> <p>ОПК-3.3: Владеть навыками синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-</p>	<p>Задания</p> <p>Экзамен: Задания</p>
---	--	---	--

		<p>объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Знать порядок синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь синтезировать набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>11</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>396</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>200</b>
- КСР	<b>5</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>155</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Основы пространственных конструкций, способы графической фиксации изображения объекта	33	0	8	8	25
2. Геометрические тела	69	0	44	44	25
3. Рисунок анатомической головы человека	75	0	48	48	27
4. Рисунок головы, рук и ног человека	76	0	48	48	28
5. Рисунок фигуры человека	69	0	44	44	25
6. Рисунок сложного пространственного объекта в пространственной среде	33	0	8	8	25
Аттестация	36				
КСР	5				5
Итого	396	0	200	205	155

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Основы пространственных конструкций, способы графической фиксации изображения объекта:

- Натюрморт с построением предметов в системе перцептивной перспективы;

2. Геометрические тела:

- Рисунок натюрморта из геометрических тел.;

- Рисунок тела вращения в двух положениях (линейный)

- Рисунок розетки (тональный);

- Рисунок архитектурной детали в интерьере;

- Композиционное моделирование на основе универсальных форм

3. Рисунок анатомической головы человека:

- Рисунок деталей лица;

- Рисунок черепа в двух поворотах;

- Рисунок анатомической головы;

- Рисунок гипсовой головы с выраженными морфологическими изменениями;

- Композиционное моделирование на основе формы головы человека;

4. Рисунок головы, рук и ног человека:

- Рисунок головы натурщика в двух поворотах;

- Рисунок рук и ног с гипсовых слепков;

- Наброски фигуры человека в различных поворотах;

5. Рисунок фигуры человека:

- Рисунок скелета торса (грудная клетка + таз);

- Рисунок анатомической фигуры человека;

- Рисунок одетой фигуры;

- Рисунок портрета с руками;

6. Рисунок сложного пространственного объекта в пространственной среде:  
- Композиционный рисунок на основе конструктивного анализа фигуры человека.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в ННГУ при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда ННГУ, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

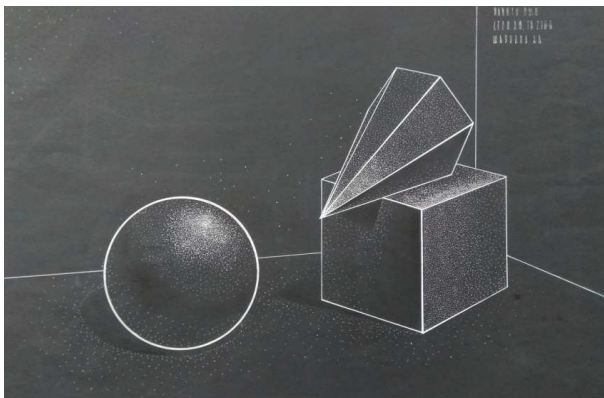
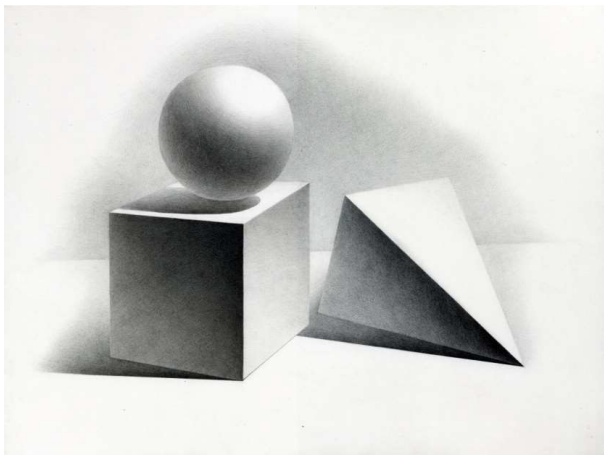
#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

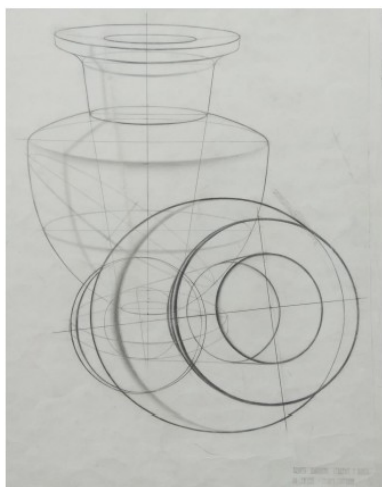
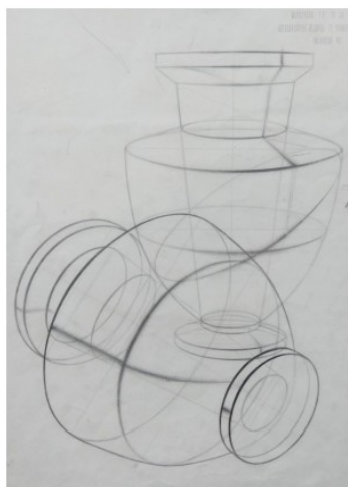
##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

РИСУНОК ПРОСТЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ

Натюрморт из простых геометрических тел



Ваза в двух положениях:



Гипсовая розетка:



Деталь в интерьере:



РИСУНОК СЛОЖНЫХ ФОРМ

Конструктивный рисунок деталей головы:

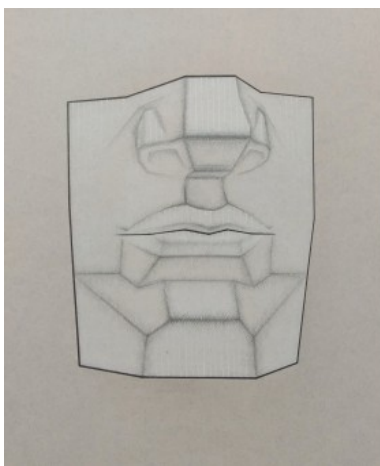


Рисунок черепа в двух поворотах:

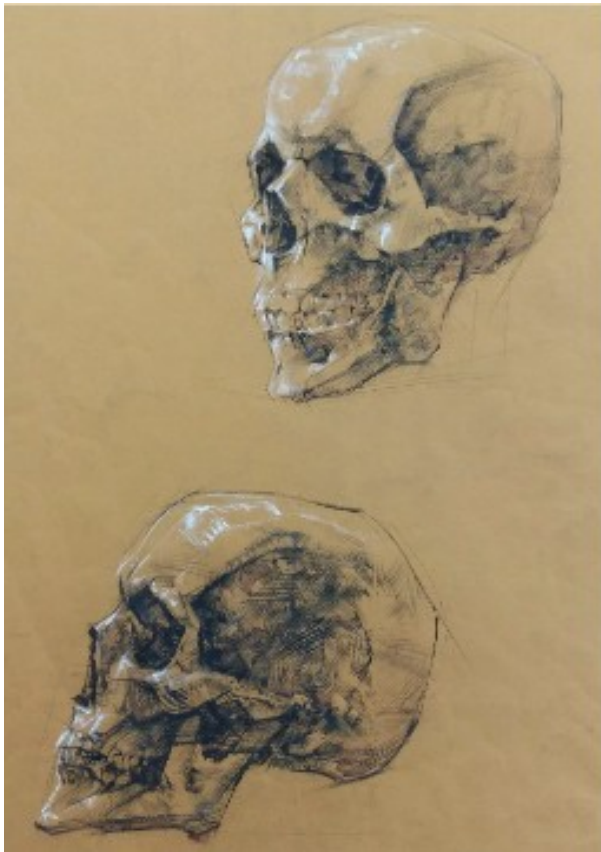


Рисунок анатомической головы

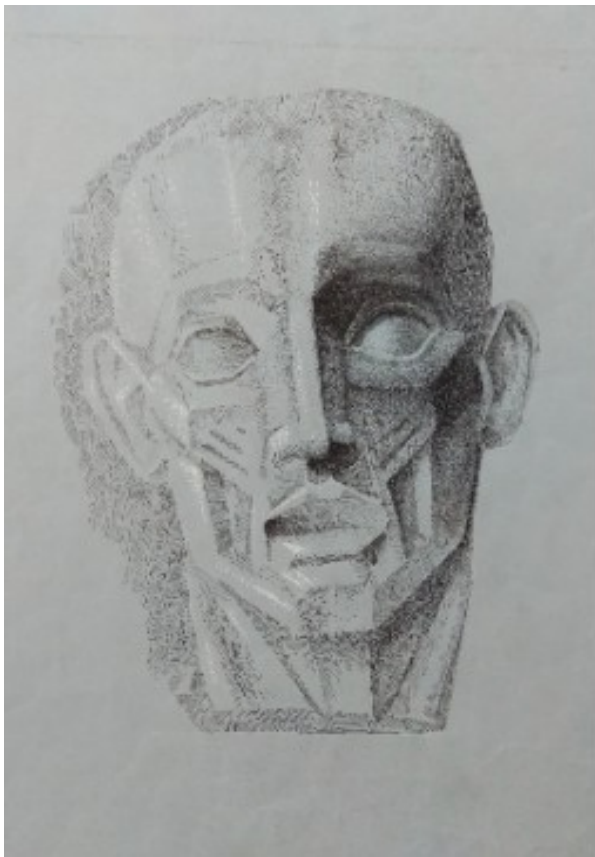


РИСУНОК ГИПСОВОЙ ГОЛОВЫ



Рисунок головы натурщика



## РИСУНОК ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА

Рисунок скелета рук и ног человека



Рисунок рук и ног с гипсовых слепков

Рисунок скелета торса (грудная клетка + таз)

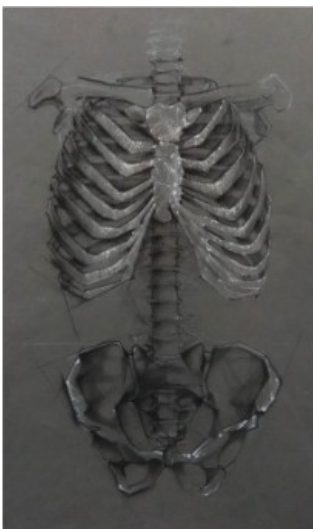


Рисунок анатомического торса человека



Рисунок анатомической фигуры человека



Рисунок фигуры человека с гипсовых слепков



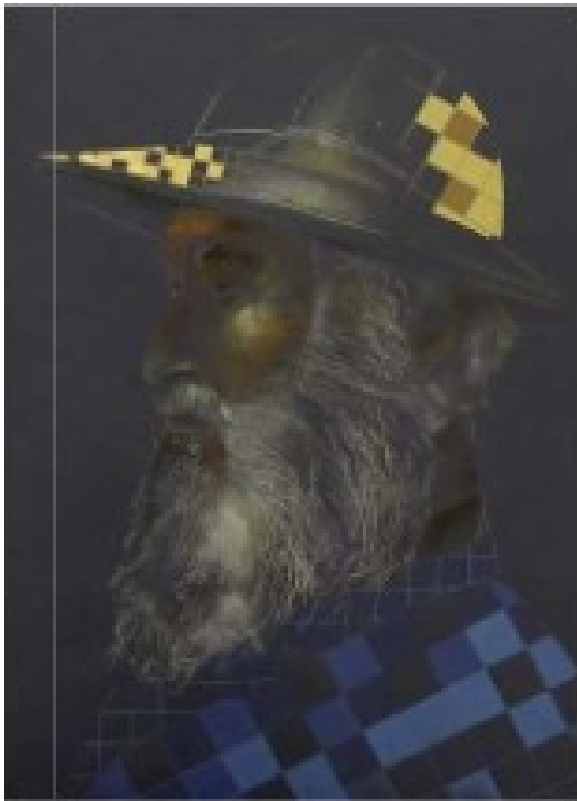
Рисунок фигуры человека



НАБРОСКИ С ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА

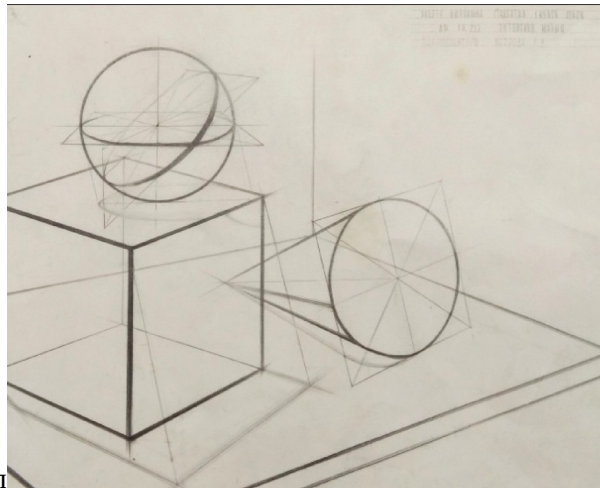


ТВОРЧЕСКИЙ РИСУНОК



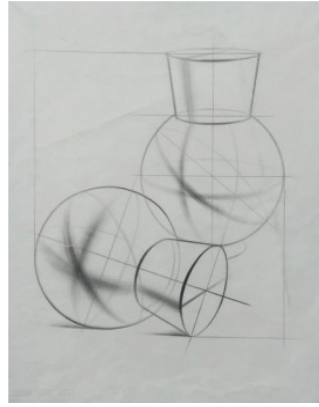
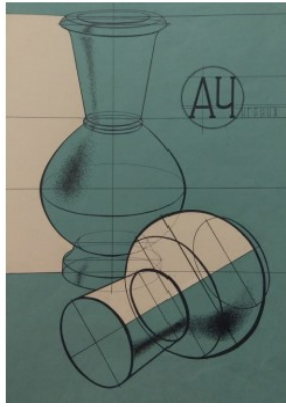
### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

#### РИСУНОК ПРОСТЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ



Натюрморт из простых геометрических тел

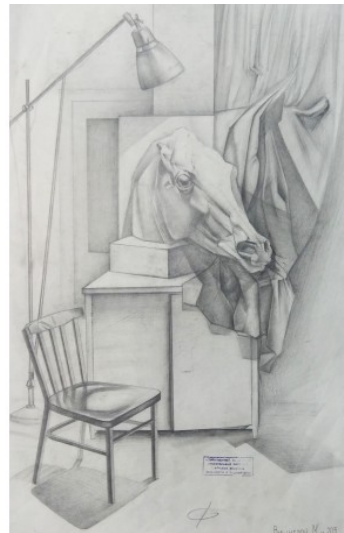
Ваза в двух положениях



Гипсовая розетка:



Деталь в интерьере:



## РИСУНОК СЛОЖНЫХ ФОРМ

Конструктивный рисунок деталей головы:

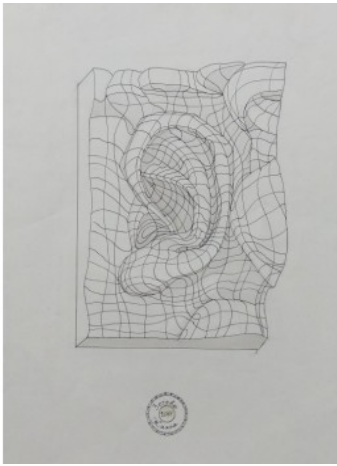


Рисунок черепа в двух поворотах:

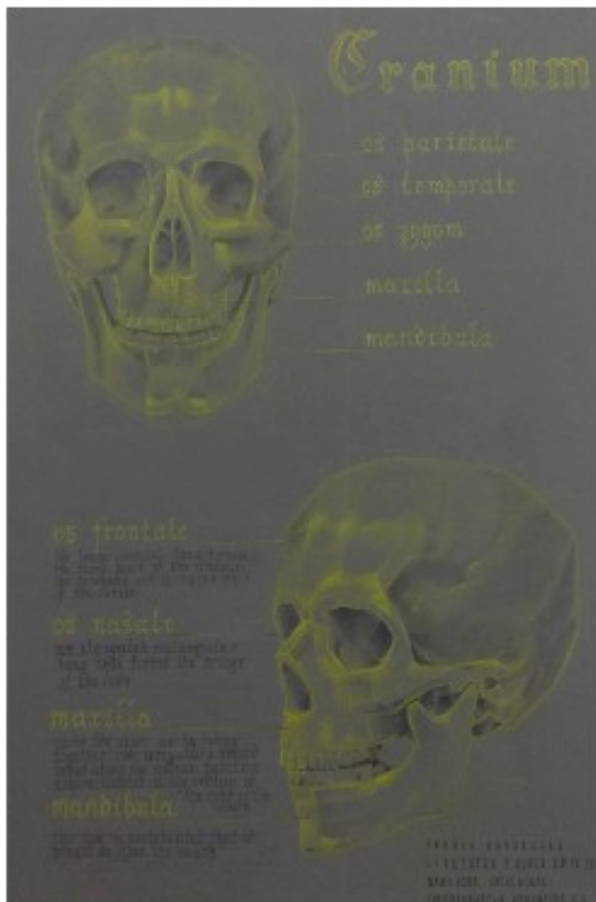


Рисунок анатомической головы

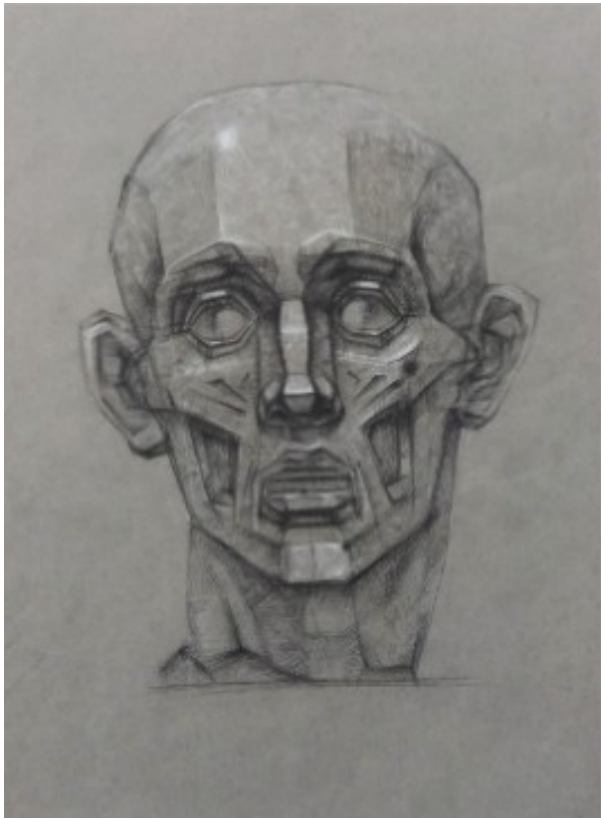


РИСУНОК ГИПСОВОЙ ГОЛОВЫ



Рисунок головы натурщика



РИСУНОК ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА

Рисунок скелета рук и ног человека

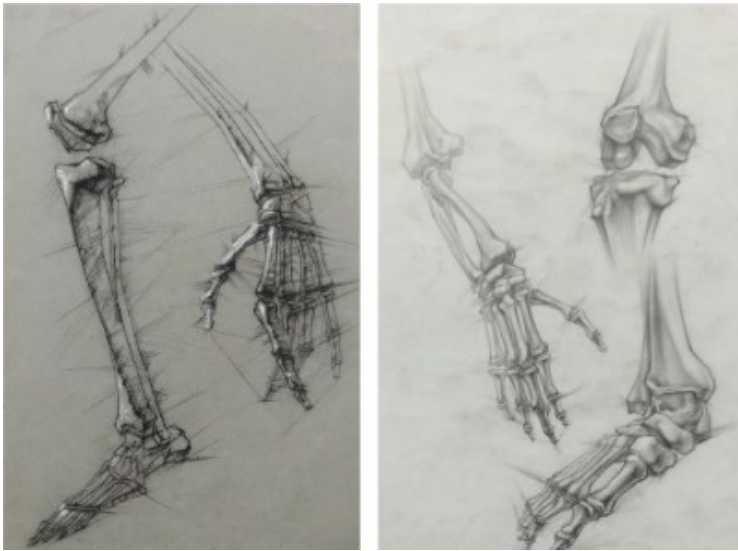


Рисунок рук и ног с гипсовых слепков



Рисунок скелета торса (грудная клетка + таз)



Рисунок анатомического торса человека



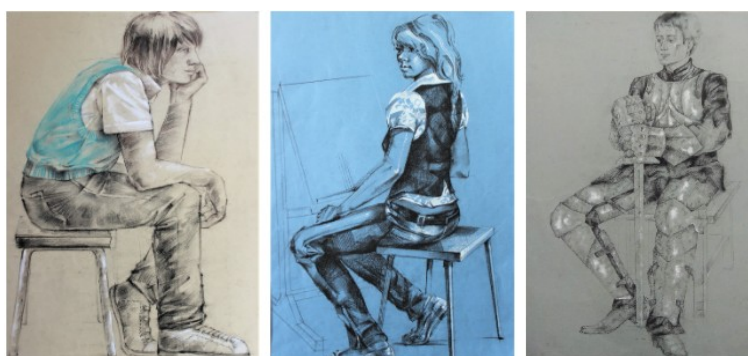
Рисунок анатомической фигуры человека



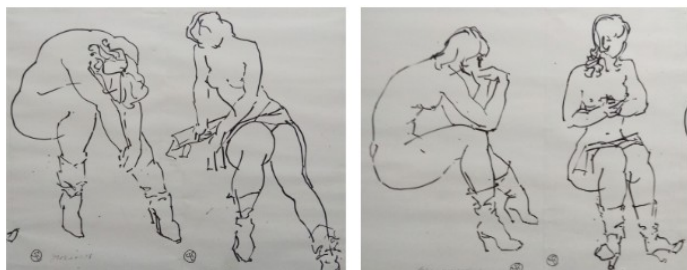
Рисунок фигуры человека с гипсовых слепков



Рисунок фигуры человека



НАБРОСКИ С ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА



## ТВОРЧЕСКИЙ РИСУНОК



### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Полное понимание и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению на основе анализа изображаемого объекта. Студент уверенно и свободно выражает свою мысль средствами рисунки, способен подбирать необходимые средства и способы их использования для достижения требуемого эффекта. Изображает трехмерный объект сложной формы на плоскости, грамотно моделирует объем. Работа выполнена в срок
не зачтено	Несоответствие работ большинству предъявляемых критериев: 1. Уровень владения средствами графики, навыками изображения трехмерных объектов; 2. Уровень владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; 3. Умение изображать объект простой формы на плоскости, моделировать объем с учетом пропорций; 4. Соблюдение основных законов перспективы, масштаба; 5. Способность доносить определенную информацию или идею через изображение; 6. Использование современных материалов и методов для достижения определенных творческих задач; 7. Способность создавать авторские варианты графической подачи; 8. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; 9. Соблюдение установленных сроков.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

На протяжении всего семестра сдаются задания по каждой теме, по результатам выставляется оценка по критериям оценивания.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

1. Уровень владения средствами графики, навыками изображения трехмерных объектов;
2. Уровень владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
3. Умение изображать объект простой формы на плоскости, моделировать объем с учетом пропорций;
4. Соблюдение основных законов перспективы, масштаба;
5. Способность доносить определенную информацию или идею через изображение;
6. Использование современных материалов и методов для достижения определенных творческих задач;
7. Способность создавать авторские варианты графической подачи;
8. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
9. Соблюдение установленных сроков.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

На протяжении всего семестра сдаются задания по каждой теме, по результатам выставляется оценка по критериям оценивания.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

1. Уровень владения средствами графики, навыками изображения трехмерных объектов;
2. Уровень владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
3. Умение изображать объект простой формы на плоскости, моделировать объем с учетом пропорций;
4. Соблюдение основных законов перспективы, масштаба;
5. Способность доносить определенную информацию или идею через изображение;
6. Использование современных материалов и методов для достижения определенных творческих задач;
7. Способность создавать авторские варианты графической подачи;
8. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
9. Соблюдение установленных сроков.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полное понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению на основе анализа изображаемого объекта. Студент уверенно и свободно выражает свою мысль средствами рисунки, способен подбирать необходимые средства и способы их использования для достижения требуемого эффекта. Изображает трехмерный объект сложной формы на плоскости, грамотно моделирует объем. Работа выполнена в срок.
отлично	Полное соответствие работ 8 из 9 предъявляемым критериев, а 1 критерий выполнен частично.
очень хорошо	Полное соответствие работ 8 из 9 предъявляемым критериев, а 2 критерия выполнены частично.
хорошо	Полное соответствие работ 7 из 9 предъявляемым критериев, а 2 критерия выполнены частично.
удовлетворительно	Полное соответствие работ 5 из 9 предъявляемым критериев, а 4 критерия выполнены частично
неудовлетворительно	Несоответствие работ большинству предъявляемых критериев.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Несоответствие работ большинству предъявляемых критериев, работы сданы не в срок.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5**

На протяжении всего семестра сдаются задания по каждой теме, по результатам выставляется оценка по критериям оценивания.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

1. Уровень владения средствами графики, навыками изображения трехмерных объектов;
2. Уровень владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
3. Умение изображать объект простой формы на плоскости, моделировать объем с учетом пропорций;
4. Соблюдение основных законов перспективы, масштаба;
5. Способность доносить определенную информацию или идею через изображение;
6. Использование современных материалов и методов для достижения определенных творческих задач;
7. Способность создавать авторские варианты графической подачи;
8. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
9. Соблюдение установленных сроков.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

На протяжении всего семестра сдаются задания по каждой теме, по результатам выставляется оценка по критериям оценивания.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

1. Уровень владения средствами графики, навыками изображения трехмерных объектов;
2. Уровень владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
3. Умение изображать объект простой формы на плоскости, моделировать объем с учетом пропорций;
4. Соблюдение основных законов перспективы, масштаба;

5. Способность доносить определенную информацию или идею через изображение;
6. Использование современных материалов и методов для достижения определенных творческих задач;
7. Способность создавать авторские варианты графической подачи;
8. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
9. Соблюдение установленных сроков.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полное понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению на основе анализа изображаемого объекта. Студент уверенно и свободно выражает свою мысль средствами рисунки, способен подбирать необходимые средства и способы их использования для достижения требуемого эффекта. Изображает трехмерный объект сложной формы на плоскости, грамотно моделирует объем. Работа выполнена в срок.
отлично	Полное соответствие работ 8 из 9 предъявляемым критериев, а 1 критерий выполнен частично.
очень хорошо	Полное соответствие работ 8 из 9 предъявляемым критериев, а 2 критерия выполнены частично.
хорошо	Полное соответствие работ 7 из 9 предъявляемым критериев, а 2 критерия выполнены частично.
удовлетворительно	Полное соответствие работ 5 из 9 предъявляемым критериев, а 4 критерия выполнены частично
неудовлетворительно	Несоответствие работ большинству предъявляемых критериев.
плохо	Несоответствие работ большинству предъявляемых критериев, работы сданы не в срок.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Алиева О. О. Академический рисунок. Ч. 1. Академический рисунок. Часть I / Алиева О. О. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. - 126 с. - Допущено УМС УрГАХУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». - Книга из коллекции УрГАХУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-7408-

0283-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806002&idb=0>.

2. Чеберева О. Н. Рисунок натюрморта из геометрических тел. Композиционные приемы и методы обобщения светотеневой модели натюрморта с раскладкой на три тона : учебное пособие / Чеберева О. Н., Астахов В. Н., Флакман А. А. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 22 с. - Книга из коллекции ННГАСУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-528-00490-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827317&idb=0>.

3. Сырай О. Г. Академический рисунок : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 54.03.01 «дизайн» / Сырай О. Г., Воронина Э. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 56 с. - Рассмотрено и рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-9239-1326-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830670&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Рисунок сложного натюрморта: от реалистического изображения к архитектурно-пластическому преобразованию : учеб. пособие / Левин И. Л., Панксов Г. И., Лисина О. А., Чеберева О. Н. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 40 с. - Книга из коллекции ННГАСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-528-00498-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867342&idb=0>.

2. Паранюшкин Р. В. Рисунок фигуры человека / Паранюшкин Р. В., Трофимова Е. Н. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. - 100 с. - Книга из коллекции Планета музыки - Искусствоведение. - ISBN 978-5-507-46305-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882787&idb=0>.

3. Никитенков С. А. Рисунок фигуры человека : учебное пособие / Никитенков С. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. - 81 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-907461-95-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862483&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1.Операционная система MicrosoftWindows

2.Пакетприкладных программ Microsoft Office

3.Правовая система «Консультант плюс»

4.Правовая система «Гарант».

5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources>

6. Электронная библиотека учебников[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net>

7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

8. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Мольберты, стулья для рисования,

гипсовые фигуры для рисования, софиты, подиумы, стеллажи

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн.

Автор(ы): Шлиенкова Елена Викторовна, кандидат философских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.10.2023 г., протокол № 6.