

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калининцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики и менеджмента является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития и человеческих возможностей. Рассмотрение альтернативных экономических процессов и методов управления хозяйственной деятельностью и персоналом, позволяющих сориентироваться в различных системах и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Задачи: – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– определять организационно–правовые формы организаций;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

– рассчитывать основные технико–экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

- общие положения экономической теории;
- типы и формы собственности;
- законы спроса и предложения;
- основы макро– и микроэкономики;
- элементы денежно–кредитной и налоговой системы
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно–хозяйственную деятельность;
- основные технико–экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико–экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;
- основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг;
- основы менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго– и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы ОП.13 Основы экономики и менеджмента являются общие (ОК) и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	48
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе	
работа с таблицей	8
решение задач	18
подготовка доклада	8
анализ проблемных ситуаций	4
составление структуры	4
сравнительный анализ	4
исследование	4
Промежуточная аттестация 3 семестр в форме итоговой оценки, 4 семестр в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности.	2	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с таблицей «Этапы развития экономики»	1	
Раздел 1 Экономика, ее роль в жизни общества			
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Факторы производства. Производственные возможности.	2	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Производственные возможности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Тема 1.2 Собственность, ее виды	Содержание учебного материала Собственность в юридическом и экономическом смысле. Система отношений собственности. Права собственников: владение, распоряжение, пользование. Типы собственности: частная, общая долевая, общая совместная	2	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Анализ предприятий различных видов собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с таблицей «Преимущества и недостатки различных форм собственности»	2	
Раздел 2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и конкуренция	Содержание учебного материала Рынок, как форма связи между товаровладельцами. Механизм рыночного	2	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1

	ценообразования. Рыночная цена, спрос, предложение конкуренции; ее виды и формы.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Цена, спрос, предложение..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Тема 2.2 Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания добавленной стоимости. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 Предпринимательский доход	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Раздел 3 Распределение доходов в обществе			
Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике	Содержание учебного материала Заработная плата работников: номинальная и реальная. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы	2	
	Практическое занятие №6 Расчет нормы прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	3	
Тема 3.2 Государственное перераспределени е доходов	Содержание учебного материала Первичное и вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Виды налогов. Система налогов.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 Структура налоговых платежей РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с таблицей «Налоговая система РФ».	2	
Раздел 4 Макроэкономика			

Тема 4.1 Равновесие и нестабильность макрэкономии	Содержание учебного материала Безработица, ее виды и причины. Занятость населения. Государственная политика занятости. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Цикличность развития экономики.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8 Определение коэффициента инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка устного доклада «Меры борьбы с безработицей»	2	
Тема 4.2 Финансы и денежно– кредитная система	Содержание учебного материала Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет. Денежно – кредитная система. Банки, их роль.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 Структура доходов и расходов государственного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ проблемных ситуаций	2	
Раздел 5. Экономика автотранспортного предприятия			
Тема 5.1. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала Организация: цель деятельности, основные признаки. Виды организационно–правовых форм предприятий. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная и организационная структура организации. Нормативно–правовая база функционирования организации.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10 Работа с нормативными актами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление организационной и производственной структуры организации	2	
Тема 5.2 Материально– техническая база АТП	Содержание учебного материала Виды материально–технических ресурсов. Показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		

	Практическое занятие №11 Расчет показателей использования ресурсов предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сравнительный анализ различных форм обеспечения предприятий материально–техническими ресурсами	2	
Тема 5.3 Основные фонды АТП	Содержание учебного материала Экономическая сущность и воспроизводство основных средств организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12 Расчет показателей использования основных средств АТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклады на темы: Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды	2	
Тема 5.4 Оборотные фонды АТП	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути снижения материалоемкости продукции.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №13 Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка устного доклада «Особенности состава оборотных фондов АТП»	2	
Тема 5.5 Трудовые ресурсы АТП	Содержание учебного материала Сущность трудовых ресурсов и рабочей силы. Состав трудовых ресурсов. Категории работников АТП. Производительность труда, ее показатели. Пути повышения производительности труда.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14 Расчет показателей производительности труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	

Тема 5.6 Организация и оплата труда на АТП	Содержание учебного материала Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы Формы организации труда. Принципы организации труда. Основы учета рабочего времени.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Тема 5.7. Себестоимость услуг АТП	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути оптимизации себестоимости	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16 Составление калькуляции и сметы затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Тема 5.8 Ценообразование на транспорте. Тарифы АТП.	Содержание учебного материала Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Методы ценообразования	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №17 Расчет цены на услуги по перевозке грузов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследовать динамику цен на грузоперевозки	2	
Тема 5.9.Экономическая эффективность деятельности	Содержание учебного материала Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники, виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. Методика расчета показателей деятельности АТП	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>

АТП.	Практические занятия		
	Практическое занятие №18 Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	2	
Тема 5.10. Технико– экономические показатели деятельности АТП.	Содержание учебного материала Показатели по оказанию услуг по переврзке: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №19 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2	
	Практическое занятие №20 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач	3	
Раздел 6. Основы менеджмента и маркетинга			
Тема 6.1. Менеджмент в профессионально й деятельности	Содержание учебного материала Сущность менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента. Деловое общение, его принципы. Приемы делового общения	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №21 Приемы делового общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление делового письма	2	
Тема 6.2. Методы и стили управления	Содержание учебного материала Основные методы управления: организационно – распорядительные, экономические, социально – психологические; их достоинства и недостатки; характер воздействия. Самоменеджмент. Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>

	управленческая решетка. руководителя.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №22 Определение стиля управления по «решетке менеджера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематизация основных качеств менеджера и самооценка по «решетке менеджмента»	2	
Тема 6.3. Маркетинговая деятельность на АТП.	Содержание учебного материала Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №23 Разработка логотипа АТП	2	
	Практическое занятие №24 Расчет эффективности маркетинговых мероприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследовать объекты маркетинговой деятельности	2	
Тема 6.4. Маркетинговая окружающая среда	Содержание учебного материала Факторы, формирующие окружающую микросреду и макросреду маркетинга. Маркетинговые исследования рынка.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследовать окружающую среду маркетинга	1	
Тема 6.5. Товарная и ценовая политика организации	Содержание учебного материала Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Создание новых товаров. Осуществление товарной политики и формирование товарного ассортимента. Виды цен и методы ее формирования.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение методов формирования цен	1	
Тема 6.6. Сбытовая политика организации	Содержание учебного материала Понятие и виды сбыта. Средства сбыта: каналы распределения, их виды.	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему «Виды сбыта»	1	

Тема 6.7. Продвижение транспортных услуг	Содержание учебного материала Средства продвижения транспортных услуг: реклама, личная продажа, паблик рилейшнз, стимулирование сбыта	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработать рекламный слоган транспортных услуг	1	
Тема 6.8. Конъюнктура рынка транспортных услуг	Содержание учебного материала Конъюнктура рынка транспортных услуг. Динамика спроса и предложения на рынке транспортных услуг с учетом долгосрочных и краткосрочных перспектив	2	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить динамику спроса и предложения на рынке транспортных услуг города	1	
Самостоятельная работа		50	
Всего:		152	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента, оснащенного:

1. Планшеты:

- структура основных средств предприятия
- рыночная экономика
- пирамида потребностей

2. Плакаты:

- показатели работы предприятия
- показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов
- показатели эффективности работы предприятия
- алгоритм планирования цены реализации 1 ед. продукции
- структура товарной продукции
- структура затрат на производство продукции
- современный авторынок
- лизинговая деятельность предприятия
- правила кодекса поведения в конфликте
- функции специалистов по управлению коллективом

3. Раздаточный материал:

- тарифные ставки
- нормы и нормативы
- технологические карты

Компьютеры 11шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475800>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11833-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

4. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13799-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

Дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11534-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476319>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

3. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474521>

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7906-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.consultant.ru
6. www.blank.ru
7. www.garant.ru
8. www.minfin.ru
9. www.nalog.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Общие положения экономической теории; Типы и формы собственности; Законы спроса и предложения; Основы макро– и микроэкономики; Элементы денежно–кредитной и налоговой системы Действующие законодательные и нормативные акты,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –основные положения экономической теории; –принципы рыночной экономики; –современное состояние и перспективы развития отрасли; –роль хозяйствующих	устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; заполнение таблиц; подготовка докладов.

<p>регулирующие производственно– хозяйственную деятельность; Основные технико– экономические показатели деятельности организации; Методики расчета основных техничко–экономических показателей деятельности организации; Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); Основные принципы построения экономической системы организации; Основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте; Основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг; Основы менеджмента и принципы делового общения; Основы организации работы коллектива исполнителей; Общую производственную и организационную структуру организации; Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Способы экономии ресурсов, основные энерго– и</p>	<p>субъектов в рыночной экономике; –механизмы ценообразования на продукцию (услуги); –формы оплаты труда; –стили управления, виды коммуникации; –принципы делового общения в коллективе; –управленческий цикл; –особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; –сущность, цели, основные – принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; –формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	
--	--	--

материалосберегающие технологии; Формы организации и оплаты труда.		
Умения:		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Определять организационно–правовые формы организаций; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Рассчитывать основные технико–экономические показатели деятельности подразделения (организации)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – рассчитывать основные технико–экономические показатели деятельности организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	ситуационные задачи; практические задания;

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенций	Сформированность компетенций в	Сформированность компетенций

сформированности компетенций	не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий