

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы социальной работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Правовые основы социальной работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ИУК-2.1: ЗНАТЬ: Правовые основы профессиональной деятельности, кодекс профессиональной этики социального работника ИУК-2.2: УМЕТЬ: Выбирать адекватные методы достижения целей в соответствии с имеющимися ресурсами, действующим законодательством и кодексами профессиональной этики ИУК-2.3: ВЛАДЕТЬ: Навыками представления алгоритма достижения цели в виде череды последовательно решаемых задач. ИУК-2.4: УМЕТЬ: Выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>решения задач.</p> <p>ИУК-2.5: ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результатов проекта, поиска возможностей их использования и/или совершенствования</p>		
<p>ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1: Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2: Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>ИПК-2.1: ЗНАТЬ: Основы планирования и прогнозирования; УМЕТЬ: Планировать деятельность по предоставлению социальных услуг и иных мер социальной поддержки.</p> <p>ИПК-2.2: ВЛАДЕТЬ: Навыками прогнозирования и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; оформления документов для предоставления мер социальной защиты.</p>	Дискуссия	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.	5	1	2	3	2
Тема 2. Источники правового регулирования социальной работы.	5	1	2	3	2
Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	5	1	2	3	2
Тема 4. Трудовой (страховой) стаж.	5	1	2	3	2
Тема 5. Общая характеристика пенсионной системы России.	5	1	2	3	2
Тема 6. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации.	4	1	2	3	1
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	4	1	2	3	1
Тема 8. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	4	1	2	3	1
Тема 9. Государственные пособия.	4	1	2	3	1
Тема 10. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.	4	1	2	3	1
Тема 11. Государственная социальная помощь.	4	1	2	3	1
Тема 12. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей.	4	1	2	3	1
Тема 13. Социальное обслуживание населения.	4	1	2	3	1
Тема 14. Льготы по системе социального обеспечения.	4	1	2	3	1
Тема 15. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение.	4	1	2	3	1
Тема 16. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	5	1	2	3	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Всеобщность права на социальное обеспечение. Функции социального обеспечения. Дифференциация социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Тема 2. Источники правового регулирования социальной работы. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности. Советское законодательство о социальном обеспечении. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Гарантированность социального

обеспечения при наступлении социального риска. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. Понятие и виды материальных и процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 4. Трудовой (страховой) стаж. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении, виды стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж.

Тема 5. Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсионная реформа.

Тема 6. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Досрочные пенсии. Пенсии за выслугу лет. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца. Понятие и виды социальных пенсий.

Тема 8. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Условия признания граждан безработными. Понятие и установление временной нетрудоспособности.

Тема 9. Государственные пособия. Пособие по безработице. Виды пособий по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 10. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.

Тема 11. Государственная социальная помощь: понятие и виды. Процедура оказания государственной социальной помощи. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Набор социальных услуг.

Тема 12. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей.

Тема 13. Социальное обслуживание населения. Виды социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание.

Тема 14. Льготы по системе социального обеспечения.

Тема 15. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. Права и обязанности страховых медицинских организаций. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. Протезно-ортопедическая помощь

Тема 16. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.). Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объёмом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников. Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод. Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Примерные темы для реферата:

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
3. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
4. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
5. Особенности метода права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения.
- 5
7. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
8. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.

9. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
10. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
11. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
12. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
13. Советское законодательство о социальном обеспечении.
14. Пенсионная реформа.
15. Современный период развития социального обеспечения.
16. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
17. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
18. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
19. Виды стажа.
20. Периоды, включаемые в страховой стаж.
21. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
22. Государственная система обязательного медицинского страхования.
23. Понятие и принципы социального обслуживания.
24. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
25. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
26. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
27. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
28. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
29. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понятие и виды социальных рисков.
2. Функции социального обеспечения.
3. Всеобщность права на социальное обеспечение.
4. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
5. Дифференциация социального обеспечения.
6. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
7. Досрочные пенсии.
8. Пенсии за выслугу лет.
9. Понятие и установление инвалидности.
10. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
11. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
12. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
13. Назначение и перерасчет трудовых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
14. Понятие и виды социальных пенсий.
15. Условия признания граждан безработными.
16. Пособие по безработице.
17. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
18. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
19. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
20. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
21. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
22. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
23. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
24. Виды социального обслуживания.
25. Стационарное социальное обслуживание.
26. Протезно-ортопедическая помощь.
27. Понятие и виды государственной социальной помощи.
28. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
29. Набор социальных услуг.
30. Процедура оказания государственной социальной помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальной защита, социальная защищенность.
2. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
3. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.

6. Исторические этапы становления социального обеспечения.
7. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.
8. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению:
понятие, признаки, виды, классификация.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.
13. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.
14. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.
15. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
16. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.
17. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
18. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
19. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
20. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.
21. Физические лица как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
22. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
23. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
24. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
25. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.

26. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
27. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
28. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
29. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
30. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
31. Выслуга лет как вид стажа: понятие, значение, периоды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
32. Доказательства стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
33. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
34. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.
35. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
36. Государственное пенсионное обеспечение.
37. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.
38. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
39. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.
40. пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.
41. Понятие и установление временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
42. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
43. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.
44. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.

45. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
46. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.
47. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.
48. Социальная доплата к пенсии.
49. Субсидии как вид социального обеспечения.
50. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
51. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
52. Понятие, формы и виды медицинской помощи.
53. Лекарственная помощь.
54. Санаторно-курортное лечение.
55. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Функции социального обеспечения.
2. Всеобщность и доступность социального обеспечения.
3. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, сроки и размер выплаты.
4. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размеры, сроки выплаты.
5. Пособие по беременности и родам: понятие, круг лиц, имеющих право, условия назначения, размеры, сроки обращения и выплаты.
6. Единовременные государственные пособия гражданам, имеющим детей
7. Ежемесячные государственные пособия гражданам, имеющим детей.
8. Пособия супругам на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
9. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).
10. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
12. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
13. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
14. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.
15. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.

16. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.
17. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
18. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
19. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
20. Набор социальных услуг.
21. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
22. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.
23. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.
24. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
25. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.
26. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
27. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.
28. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
29. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
30. Перерасчет размеров страховых пенсий. Сроки выплаты и доставка страховых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
31. Накопительная пенсия: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
32. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.
33. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
34. Пенсии космонавтам и членам и семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
35. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
36. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
37. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
38. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
39. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их назначения, размер.

40. Право на одновременное получение двух пенсий.
41. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
42. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
43. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
44. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
45. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
46. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
47. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества. Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Оценка	Критерии оценивания
	<p>Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>
хорошо	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.</p>
удовлетворительно	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.</p>
неудовлетворительно	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.</p>
плохо	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. Полное отсутствие учебной активности и мотивации. Компетенция в</p>

Оценка	Критерии оценивания
	не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16995-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871843&idb=0>.
2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11355-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839960&idb=0>.
3. Малофеев Иван Вячеславович. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : Монография / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 172 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-05159-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875604&idb=0>.
4. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : Учебник / Сулейманова Г. В. - Москва : КноРус, 2023. - 321 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11201-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849586&idb=0>.
5. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 451 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536756> (дата обращения: 15.08.2024). - 1879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909272&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (постатейный) : практическое пособие / Борисов А.Н. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-7205-1076-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772598&idb=0>.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : Учебник / Галаганов В.П. - Москва : КноРус, 2022. - 153 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09539-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809959&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;
<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;
<http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;
<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;
<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
<http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;
<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;
<http://soc-work.ru/> - социальная работа;
<http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Старикова Наталья Дмитриевна.

Заведующий кафедрой: Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.