

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 Российский консерватизм: прошлое и настоящее

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается п

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.03 «Российский консерватизм: прошлое и настоящее» является факультативом направления подготовки 46.04.01 «Всеобщая и отечественная история».

Целями освоения данной дисциплины является на формирование у обучающихся представлений о сущности такого феномена, как консерватизм, о его происхождении, эволюции, направлениях и развитии в России со второй половины XVIII в. до начала XXI в. Особое внимание уделяется проблемам терминологии и умению отличать консервативные черты направлений политической мысли и общественных движений, которые сами себя не называли консервативными, а также выделять случаи консервативной автореференции у неконсервативных мыслителей, партий и движений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Способен применять знания политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, основных закономерностей и движущих сил исторического процесса, места и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории	<i>Знать</i> политические социокультурные, экономические факторы исторического развития, и основные закономерности исторического процесса; <i>Уметь</i> применять знания в области отечественной и всеобщей истории для анализа становления и развития консервативной идеологии в России; <i>Владеть</i> навыками применения полученных знаний о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития в конкретных исследованиях этапов эволюции отечественного консерватизма	Доклад (сообщение) Круглый стол Эссе Собеседование
	ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует исторические факты, явления, процессы, выявляет общие закономерности исторических событий в историографической теории и практике	<i>Знать</i> исторические факты, явления, процессы, общие закономерности исторических событий; <i>Уметь</i> критически оценивать различные интерпретации прошлого в работах представителей отечественного консерватизма; <i>Владеть</i> навыками анализа историографических трудов по проблематике российской общественно-политической мысли	Доклад (сообщение) Круглый стол Эссе Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа				
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Понятие консерватизма в исторической науке. Источники и историография по консерватизму в России	6	2			2	4	
Тема 2. Зарождение русского консерватизма в эпоху Екатерины II и Павла I	8	2	2		4	4	
Тема 3. Русский консерватизм первой четверти XIX в.	9	2	2		4	5	
Тема 4. Русский консерватизм в эпоху Николая I. Раннее славянофильство	9	2	2		4	5	
Тема 5. Эпоха Великих реформ в России и зарождение новых направлений консерватизма в эпоху Александра II	9	2	2		4	5	
Тема 6. Эпоха Александра III в истории русского консерватизма	8	2	2		4	4	
Тема 7. Русский консерватизм в начале XX в.	8	2	2		4	4	

Тема 8. Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.)	8	2	2		4	4
Тема 9. Консервативная мысль в СССР. Консерватизм в современной России: проблемы и перспективы	6		2		2	4
Итого	72	16	16		32	39

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает подготовку докладов с элементами их практического применения в исторических исследованиях.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов .

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- умения анализировать социокультурные формы интеллектуальной жизни и коммуникации;
- компетенций -

ОПК-2 способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Российский консерватизм: прошлое и настоящее»), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Понятие консерватизма в исторической науке. Источники и историография по консерватизму в России	Работа с литературой, составление конспектов	4
2	Зарождение русского консерватизма в эпоху Екатерины II и Павла I	Работа с литературой, составление конспектов	4
3.	Русский консерватизм первой четверти XIX в.	Работа с литературой, составление конспектов. Круглый стол	5
4.	Русский консерватизм в эпоху Николая I. Раннее славянофильство	Работа с литературой, составление конспектов	5
5.	Эпоха Великих реформ в России и зарождение новых направлений консерватизма в эпоху Александра II	Работа с литературой, составление конспектов	5

6.	Эпоха Александра III в истории русского консерватизма	Работа с литературой, составление конспектов	4
7.	Русский консерватизм в начале XX в.	Работа с литературой, составление конспектов	4
8.	Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.)	Работа с литературой, составление конспектов. Круглый стол	4
9	Консервативная мысль в СССР. Консерватизм в современной России: проблемы и перспективы	Работа с литературой, составление конспектов	4

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	материалом · Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартн ых задач
--	--	---	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемых компетенций
1. Значение термина «консерватизм». Концепции консервативной идеологии. Вопрос о времени, месте и условиях зарождения консерватизма.	ОПК-2
2. Русский протоконсерватизм второй половины XVIII в.	ОПК-2
3. Русский консерватизм начала XIX в. (1801 – 1814 гг.)	ОПК-2

4. Направления русского консерватизма в 1814 – 1825 гг.	ОПК-2
5. Консервативная мысль и политическая практика в России второй четверти XIX в.	ОПК-2
6. Раннее славянофильство в России (1838 – 1860 гг.).	ОПК-2
7. Кризис консерватизма в России после Крымской войны и становление новых направлений консерватизма в 60-е – 70-е годы XIX в.: почвенничество, среднее славянофильство, «катковизм».	ОПК-2
8. Русский консерватизм 80-х – 90-х годов XIX в. Основные направления: охранительство, позднее славянофильство, либеральный консерватизм.	ОПК-2
9. Русский консерватизм 80-х – 90-х годов XIX в. Основные представители: К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров.	ОПК-2
10. Русский консерватизм после революции 1905 г. Основные направления: черносотенцы, националисты, поздние славянофилы.	ОПК-2
11. Концепции международной политики в русской консервативной мысли начала XX в.	ОПК-2
12. Консервативная мысль и политическая практика в русской эмиграции в XX в. Основные течения и организации. Националисты. Национал-большевики. Младороссы.	ОПК-2
13. Консервативная мысль и политическая практика в русской эмиграции в XX в. Правые и левые евразийцы.	ОПК-2
14. Русская религиозная философия и ее отношение к консервативной мысли в XX в.	ОПК-2
15. Возрождение консервативных идей в Советском Союзе и постсоветской России.	ОПК-2
16. Консервативные идеи и практики в политической жизни современной России: проблемы и перспективы.	ОПК-2

5.2.2. Темы докладов (сообщений) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Русский консерватизм в эпоху Николая I (на материале одного из направлений консервативной мысли или политической практики на выбор).
2. Эпоха Александра III в истории русского консерватизма (на примере одного мыслителя или государственного деятеля на выбор).
3. Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.) (на примере одного из направлений на выбор).

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки доклада (сообщение):

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

5.2.3. Темы эссе для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Консерватизм и либерализм: антагонизм и точки соприкосновения
2. Консерватизм и социализм: от противоборства к синтезу.
3. Консерватизм и национализм: антагонисты или союзники?
4. Консерватизм и христианство: амальгама или разрыв?

Эссе, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы эссе полностью, при глубоком анализе поставленной проблемы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Автором сделана попытка сделать прогнозы относительно дальнейшей ситуации в рассматриваемом регионе.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы эссе полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Однако, существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема эссе в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема эссе не раскрыта.

5.2.4. Темы круглых столов для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Кризис и возрождение русского консерватизма в 1855–1864 гг.
2. Направления консерватизма в постсоветской России и их потенциал.

(Круглый стол, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения).

Критерии оценки работы за круглым столом:

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

5.2.5. Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Русский протоконсерватизм второй половины XVIII в.
2. Направления русского консерватизма в 1814 – 1825 гг.
3. Консервативная мысль и политическая практика в России второй четверти XIX в.
4. Русский консерватизм 80-х – 90-х годов XIX в.
5. Основные направления позднего консерватизма: черносотенцы, националисты, поздние славянофилы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904565> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Гаджиев, Г.С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г.С. Гаджиев. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Университетская книга ; Логос, 2020. — 432 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517488> (дата обращения: 26.03.2023).
4. Тарасов, К. Н. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900—1933 гг.): монография / К.Н. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3456. - ISBN 978-5-16-010024-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238781> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гарбузов В.Н. Консерватизм: ценности, идеи, политика // Метаморфозы истории. 1997. №1. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/139264/#1>
2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
3. Григоров Е.В. Радикальный «консерватизм»: анализ концепции «возврата к истоку» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер. Философия. Социология. Право. 2016. № 24 (245). Вып. 38. С. 153-160. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28201379_76287057.pdf
4. Кумскова С.Н. Феномен русского консерватизма // Вестник Кемеровского государственного университета. 2010. №1. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14316489_45768411.pdf.
5. И.А. Ильин: pro et contra. СПб.: РХГА, 2004. (2 экз. в ФБ ННГУ).

6. <https://znanium.com/catalog/document?id=422149>
7. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911 – 1917 гг. М., 2001. (2 экз. в ФБ ННГУ).
8. Кирьянов Ю.И. Русское собрание, 1901-1917 гг. М., 2003. (2 экз. в ФБ ННГУ).
9. Китаев В.А. XIX век: пути русской мысли. Н.Новгород, 2008. (2 экз. в ФБ ННГУ).
10. К.Н. Леонтьев: pro et contra. В 2 книгах. СПб.: РХГА, 2005. (2 экз. в ФБ ННГУ).
11. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. Дополнение к «Диалектике мифа». М.: Мысль, 2001. (3 экз. в ФБ ННГУ).
12. Мусихин Г.И. Россия в немецком зеркале (сравнительный анализ германского и российского консерватизма). СПб.: Алетейя, 2002. (2 экз. в ФБ ННГУ).
13. Мухаев Р.Т. Политология: учебник. М., 2012.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377216>
14. Муштук, О. З. Политология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.- (Университетская серия). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451242>
15. Рормозер Г., Френкин А.А. Новый консерватизм: вызов для России. М., 1996. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349045>
16. Самарин Ю.Ф., Дмитриев Ф.М. Революционный консерватизм. СПб.: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43946>
17. Тихомиров Л.А. Критика демократии. М., 1997. (2 экз. в ФБ ННГУ).
18. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М., 1998. (2 экз. в ФБ ННГУ).
19. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М.: МГУ, 2011. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10242>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Политический консерватизм. Сайт политической консервативной мысли. <http://politconservatism.ru>
2. Российский консерватизм. Проект Воронежского государственного университета. <http://conservatism.lib.vsu.ru>
3. Центр консервативных исследований МГУ. <http://konservatizm.org>
4. Дом Русского Зарубежья имени Александра Солженицына. <http://www.bfrz.ru/>; <http://www.domrz.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.04.01 История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор к.и.н., доц. М.В. Медоваров

Заведующий кафедрой д.и.н. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от 03.11.2022 г., протокол № 7.