

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Участие прокурора при рассмотрении дел в суде

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Участие прокурора при рассмотрении дел в суде относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-14: Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях</i>	<p><i>ПК-14.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений</i></p> <p><i>ПК-14.2: Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</i></p> <p><i>ПК-14.3: Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения</i></p>	<p><i>ПК-14.1:</i></p> <p><i>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений</i></p> <p><i>Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</i></p> <p><i>ПК-14.2:</i></p> <p><i>Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</i></p> <p><i>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>ПК-14.3:</i></p> <p><i>Знать: требования, необходимые для квалификации правонарушений</i></p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>действий должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;</p> <p>использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>		
<p>ПК-3: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-3.1: ПК-3.1. Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-3.3: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-3.5: Аргументированно излагает правовую позицию</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p><i>ПК-3.2:</i> <i>Знать:</i> -природу и сущность норм права; - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста; <i>Уметь:</i> -обосновывать необходимость применения той или иной нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; <i>Владеть:</i> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p><i>ПК-3.3:</i> <i>Знать:</i> -механизм определения сути обстоятельств дел; <i>Уметь:</i> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <i>Владеть:</i> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.4:</p> <p><i>Знать:</i> - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- правила составления юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>ПК-3.5:</p> <p><i>Знать:</i> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правила составления</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права;</i></p> <p><i>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</i></p> <p><i>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</i></p> <p><i>Владеть: - навыками работы с правовыми актами;</i></p> <p><i>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Роль и функциональное назначение прокурора в рассмотрении дел судами	6	8	2	1	2	1	4	2	2	6
Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	12	10	4	1	4	1	8	2	4	8
Тема 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве и арбитражном процессе	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8
Тема 4. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 5. Понятие и правовая природа поддержания государственного обвинения в уголовном процессе. Подготовка гособвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела	8	6	2	0	2	0	4	0	4	6
Тема 6. Участие государственного обвинителя в предварительном слушании	12	12	4	0	4	0	8	0	4	12
Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	14	14	4	1	4	1	8	2	6	12
Тема 8. Участие гособвинителя в судебных прениях	8	9	2	0	2	0	4	0	4	9
Тема 9. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел в особом порядке и с участием присяжных заседателей	12	12	4	0	4	0	8	0	4	12
Тема 10. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке и участие прокурора в суде апелляционной инстанции	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанции. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	7	8	2	0	2	0	4	0	3	8

Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	32	4	32	4	65	9	43	95	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Участие прокурора при рассмотрении дел в суде" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6703>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Тема 1. Роль и функциональное назначение прокурора в рассмотрении дел судами ПК-14

1. Место участия прокурора в рассмотрении дел судами среди других функций прокуратуры.
2. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-3.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

1. Процессуальное положение и полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
2. Обращение прокурора в суд с заявлениями в защиту граждан, неопределенного круга лиц и публично-правовых образований.
3. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения по отдельным категориям дел.
4. Принесение представлений на незаконные и необоснованные судебные постановления.
5. Практические аспекты деятельности прокурора в суде первой и апелляционной инстанции.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-3.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 4,5 Задача.

Тема 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве и арбитражном процессе

1. Процессуальное положение и полномочия прокурора в рамках административного судопроизводства.
2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением.
3. Заключение прокурора по административному делу.
4. Участие прокурора в качестве ответчика при рассмотрении дел в порядке административного судопроизводства.

5. Реализация прокурором полномочий в арбитражном процессе.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-3.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 4,5.

Тема 4. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях

1. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении прокурором и направление его для рассмотрения по существу.

2. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении.

3. Принесение протестов на постановления и определения по делам об административных правонарушениях.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-3.

Тема 5. Понятие и правовая природа поддержания государственного обвинения в уголовном процессе. Подготовка гособвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

1. Задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

2. Виды процессуальных форм государственного обвинения.

3. Подготовка гособвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Методика поддержания государственного обвинения.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-4.

Тема 6. Участие государственного обвинителя в предварительном слушании

1. Основания проведения предварительного слушания. Заявление прокурором ходатайства о проведении предварительного слушания.

2. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые прокурором на предварительном слушании.

3. Действия прокурора при заявлении ходатайства об исключении доказательств стороной защиты.

4. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.

5. Приостановление и прекращение уголовного дела на предварительном слушании

6. Отказ от обвинения и изменение обвинения прокурором на предварительном слушании

7. Обжалование гособвинителем решения, принятого по итогам предварительного слушания.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-4.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 5-7.

Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции.

1. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства.

2. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения. Определение порядка и очередности исследования доказательств.

3. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Действия прокурора при окончании судебного следствия.

5. Отказ гособвинителя от обвинения. Изменение обвинения в суде.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-3.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 4,5.

Тема 8. Участие гособвинителя в судебных прениях

1. Структура и содержание речи государственного обвинителя в прениях сторон.
2. Реплика государственного обвинителя.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1,2. Задача.

Тема 9. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел в особом порядке и с участием присяжных заседателей.

1. Правовой статус и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в особом порядке.
 2. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке.
 3. Участие гособвинителя в предварительном слушании и подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
 4. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
 5. Участие прокурора в прениях сторон и обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных.
 6. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
- Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренным судом с участием присяжных.

♦ **Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-3.

♦ **Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 4-6.

Тема 10. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке и участие прокурора в суде апелляционной инстанции

1. Порядок апелляционного обжалования приговоров или иных решений суда первой инстанции.
2. Подготовка апелляционного представления прокурора, его структура и содержание.
3. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции. Особенности представления доказательств и участия в прениях сторон.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-3.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанции. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

1. Порядок обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.
2. Подготовка кассационного и надзорного представления прокурора.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанции.
4. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

♦ **Занятие.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего,

Оценка	Критерии оценивания
	возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

11. В соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации прокурорам субъектов Российской Федерации надлежит лично поддерживать государственное обвинение не реже одного раза

- 1) в месяц
- 2) в квартал
- 3) в полугодие
- 4) в год

12. Государственному обвинителю в случае несогласия с позицией, выраженной в обвинительном заключении (обвинительном акте) надлежит уведомить об этом

- 1) руководителя органа предварительного расследования
- 2) прокурора, поручившего поддерживать государственное обвинение
- 3) потерпевшего
- 4) судью (председательствующего состава суда)

13. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

- 1) обязан участвовать
- 2) вправе не участвовать
- 3) участвует по решению суда
- 4) обязан не участвовать

14. Судебное следствие в уголовном судопроизводстве начинается с

- 1) представления гособвинителя
- 2) изложения гособвинителем обвинения
- 3) допроса гособвинителем подсудимого
- 4) допроса гособвинителем потерпевшего

15. Право апелляционного обжалования судебного решения в уголовном процессе принадлежит

- 1) любому работнику прокуратуры
- 2) государственному обвинителю
- 2) вышестоящему прокурору
- 3) государственному обвинителю и вышестоящему прокурору

16. Апелляционное представление на приговор суда первой инстанции может быть подано в течение ... суток со дня его постановления

- 1) 10
- 2) 20

3) 30

4) 40

17. Прения сторон включают в себя речи

1) подсудимого и потерпевшего

2) подсудимого и защитника

3) обвинителя и подсудимого

4) обвинителя и защитника

18. Для применения особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением требуется согласие

1) государственного обвинителя

2) потерпевшего

3) государственного обвинителя и потерпевшего

4) государственного обвинителя, потерпевшего и суда

19. Приговор, постановленный в особом порядке, не может быть обжалован прокурором в связи с

1) несоответствием выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

2) существенным нарушением уголовно-процессуального закона

3) неправильным применением уголовного закона

4) несправедливостью приговора

20. Полный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства влечет за собой

1) постановление оправдательного приговора

2) прекращение уголовного дела

3) возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

4) замену государственного обвинителя

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Право принимать участие в заседаниях Верховного Суда Российской Федерации предоставлено

1) Генеральному прокурору РФ

2) Генеральному прокурору РФ и его заместителям

3) Генеральному прокурору РФ, его заместителям и прокурорам субъектов РФ

4) Генеральному прокурору РФ, его заместителям, прокурорам субъектов РФ и их заместителям

2. Прокурор в соответствии с ГПК РФ обладает диспозитивным правом

1) в полном объеме

2) ограничено (за исключением права отказа от исковых требований)

3) ограничено (за исключением права на заключение мирового соглашения)

4) ограничено (за исключением права отказа от исковых требований и заключения мирового соглашения)

3. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода прокурора в гражданском процессе?

1) имеются обстоятельства, вызывающие сомнение в объективности и беспристрастности прокурора

2) прокурор является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей

3) прокурор участвовал в предыдущем рассмотрении данного дела в качестве прокурора

4) прокурор косвенно заинтересован в исходе дела

4. Прокурор в гражданском процессе не обязан вступать в процесс и давать заключение по гражданским делам о

1) восстановлении на работе

2) лишении родительских прав

3) выселении

4) признании права собственности

5. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела

1) препятствует разбирательству дела по существу

2) не препятствует разбирательству дела по существу

3) препятствует в случаях, если его участие признано обязательным

4) препятствует, если прокурор выступает в защиту интересов Российской Федерации

6. Основными обязанностями прокуроров, обеспечивающих участие в арбитражном процессе, в соответствии с тематическим приказом Генерального прокурора Российской Федерации являются:

1) подготовка исков (заявлений) в арбитражные суды, участие в их рассмотрении

2) подготовка исков (заявлений) в арбитражные суды, участие в их рассмотрении, вступление в процесс по определенным категориям дел в целях обеспечения законности

3) подготовка исков (заявлений) в арбитражные суды, участие в их рассмотрении, вступление в процесс по определенным категориям дел в целях обеспечения законности, обжалование судебных актов по делам, рассмотренным арбитражными судами

4) подготовка исков (заявлений) в арбитражные суды, участие в их рассмотрении, вступление в процесс по определенным категориям дел в целях обеспечения законности, обжалование судебных актов по делам, рассмотренным арбитражными судами, подготовка сообщений в СМИ о резонансных делах, рассмотренных арбитражными судами с участием прокурора

7. Прокурор в соответствии с КоАП РФ не наделен полномочиями

1) возбуждать производство по делу об административном правонарушении

2) отменять постановления иных органов о привлечении к административной ответственности

3) участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении

4) приносить протест на постановления по делам об административном правонарушении

8. По общему правилу срок принесения протеста на постановление об административном правонарушении составляет

1) 10 суток с момента его вынесения

2) 10 суток с момента его получения

3) 30 суток с момента его вынесения

4) 30 суток с момента его получения

9. Прокурор не вправе вступить в арбитражный процесс по делам

1) об оспаривании нормативных правовых актов

2) об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

3) об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения

4) о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации

10. По делам об оспаривании актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности, прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом

1) при рассмотрении дела судом 1 инстанции

2) при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции

3) при рассмотрении дела судом кассационной инстанции

4) на любой из указанных стадий

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Подготовьте в формате деловой игры обвинительную речь для выступления в судебных прениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Действия участника деловой игры четкие, правильные, основанные на законе и соответствуют практике применения.
очень хорошо	-
хорошо	Поведение участника деловой игры в основе верные, главным, соответствуют закону отражают практику. Однако, являются не непринципиальные замечания по действиям участников, не нарушающие закон и практику применения.
удовлетворительно	Действие и поведение участника осуществляются с нарушением закона и практики его применения, которые могут привести к незаконному решению.
неудовлетворительно	Действие и поведение участника деловой игры не соответствуют закону и практике применения.
плохо	-

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1.

Гражданин Кокарев А.В., 1979 г.р. обратился к юристу за разъяснением целесообразности обращения в органы прокуратуры со следующей ситуацией.

В течение 3 предыдущих месяцев он выполнял работы в ООО «Актив» в должности ассистента снабженца. Трудовой договор между Кокаревым А.В. и ООО «Актив» не заключался.

На время выполнения работ ООО «Актив» Кокареву А.В. был выдан временный пропуск № 9912 на строительную площадку.

В последний месяц работы Кокареву А.В. выплаты не производились, перед ним имеется задолженность по оплате выполненной работы в сумме 45 217 рублей.

Юрист посоветовал Кокареву А.В. не обращаться в органы прокуратуры, сообщив, что надзорный орган в случае проведения проверочных мероприятий по его обращению, только накажет виновных лиц, но не сможет обратиться в суд за взысканием задолженности по заработной плате, поскольку Кокарев А.В. является совершеннолетним и трудоспособным гражданином и может это сделать самостоятельно.

Со своей стороны юрист предложил подготовить в суд исковое заявление о взыскании задолженности по заработной плате за вознаграждение.

Оцените ситуацию. При каких условиях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту интересов граждан?

Задача 2.

Проанализируйте по УПК РФ производство в апелляционной и кассационной инстанциях и покажите общие и отличительные черты между этими двумя формами проверки судебных решений. Составьте соответствующую таблицу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Участие прокурора по делам о восстановлении на работе.
2. Участие прокурора по гражданским делам о выселении из жилого помещения.
3. Вступление прокурора в процесс по гражданским делам о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.
4. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении за оскорбление.
5. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.
6. Подача заявления о привлечении к административной ответственности прокурором в арбитражный суд.
7. Роль прокурора в проведении всестороннего, полного и объективного судебного следствия.
8. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.
9. Судебная речь государственного обвинителя.
10. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения как форма стимулирования сотрудничества обвиняемого с органами предварительного следствия.
11. Особенности участия прокурора на предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей.
12. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
13. Основные черты российского апелляционного производства.
14. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.
15. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.
16. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
17. Роль прокурора по возобновлению дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
очень хорошо	-
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы
неудовлетворительно	-

Оценка	Критерии оценивания
ПЛОХО	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях)

1. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Процессуальное положение и полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
3. Обращение прокурора в суд с заявлениями в защиту граждан, неопределенного круга лиц и публично-правовых образований.

4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в рамках административного судопроизводства.
5. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением.
6. Участие прокурора в качестве ответчика при рассмотрении дел в порядке административного судопроизводства.
7. Реализация прокурором полномочий в арбитражном процессе.
8. Принесение протестов на постановления и определения по делам об административных правонарушениях.
9. Задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
10. Виды процессуальных форм государственного обвинения.
11. Основания проведения предварительного слушания. Заявление прокурором ходатайства о проведении предварительного слушания.
12. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые прокурором на предварительном слушании.
13. Действия прокурора при заявлении ходатайства об исключении доказательств стороной защиты.
14. Отказ от обвинения и изменение обвинения прокурором на предварительном слушании.
15. Обжалование гособвинителем решения, принятого по итогам предварительного слушания.
16. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств прокурором.
17. Действия прокурора при окончании судебного следствия.
18. Отказ гособвинителя от обвинения. Изменение обвинения в суде.
19. Правовой статус и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в особом порядке.
20. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке.
21. Участие гособвинителя в предварительном слушании и подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
22. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренным судом с участием присяжных.
23. Подготовка апелляционного представления прокурора, его структура и содержание.
24. Подготовка кассационного и надзорного представления прокурора.
25. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанции.
26. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса)

1. Место участия прокурора в рассмотрении дел судами среди других функций прокуратуры.
2. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
3. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения по отдельным категориям гражданских дел.
4. Принесение представлений на незаконные и необоснованные судебные постановления в

гражданском процессе.

5. Заключение прокурора по административному делу.
6. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении прокурором и направление его для рассмотрения по существу.
7. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении.
8. Подготовка гособвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
9. Методика поддержания государственного обвинения.
10. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.
11. Приостановление и прекращение уголовного дела на предварительном слушании.
12. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства.
13. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения. Определение порядка и очередности исследования доказательств.
14. Структура и содержание речи государственного обвинителя в прениях сторон.
15. Реплика государственного обвинителя.
16. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
17. Участие прокурора в прениях сторон и обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных.
18. Порядок апелляционного обжалования прокурором приговоров или иных решений суда первой инстанции.
19. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции. Особенности представления доказательств и участия в прениях сторон.
20. Порядок обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11751-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843979&idb=0>.
2. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845129&idb=0>.
3. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум / В. А. Лазарева. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15796-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847487&idb=0>.
4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус, под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 368 с. - (Профессиональная

практика). - ISBN 978-5-534-14202-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846079&idb=0>.

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус, под научной редакцией А. Ю. Винокурова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-14203-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841593&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Данилевич А. А. Поддержание государственного обвинения в суде / Данилевич А. А. - Минск : БГУ, 2020. - 92 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве пособия для магистрантов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» (профилизация «Прокурорско-следственная деятельность»). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-985-556-987-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780515&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Профессионально – юридические системы «Кодекс» <http://kodeks.ru>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://genproc.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Ежикова Яна Викторовна.

Рецензент(ы): Агутин Александр Васильевич, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.