

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Пластическая хирургия

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.60 - Пластическая хирургия

---

Направленность образовательной программы  
Пластическая хирургия

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Пластическая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения</p> <p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1: Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2: Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	Контрольная работа	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<i>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
<i>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>	<i>УК-4.1: Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2: Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</i>	<i>УК-4.1: Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.2: Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы</i>

		<p>деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3:  Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях  Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях  Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>		
<p>УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  УК-5.2: Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  УК-5.3: Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1:  Знать: определение направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  Уметь: определять направление собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  Владеть: навыками определения направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2:  Знать: определение цели собственного профессионального и личностного развития  Уметь: определять цели собственного профессионального и личностного развития  Владеть: навыками определения целей собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-5.3:</p> <p><i>Знать: правила выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</i></p> <p><i>Уметь: выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</i></p> <p><i>Владеть: навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</i></p>		
<p>ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1:</p> <p><i>Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p><i>Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p><i>Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>ОПК-10.2:</p> <p><i>Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p> <p><i>Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>медицинского вмешательства  <i>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>		
<p>ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1:  <i>Знать: алгоритм применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</i>  <i>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</i>  <i>Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</i></p> <p>ОПК-2.2:  <i>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>  <i>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>  <i>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1: Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия  ОПК-3.2: Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3.1:  <i>Знать: процесс создания и подготовки всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия</i>  <i>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования образовательного взаимодействия</i>  <i>Владеть: созданием и</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>

		<p>подготовкой всех необходимых условия для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2: Знать: алгоритм осуществления учебной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять учебную деятельность обучающихся Владеть: навыками осуществления учебной деятельности обучающихся</p>		
<p>ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2: Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2: Знать: алгоритм проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>		
<p>ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия.</p> <p>Показания и противопоказания к применению различных препаратов.</p> <p>Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения.</p> <p>Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов.</p> <p>Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях.</p> <p>Способностью использовать клинические рекомендации для</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>обоснования назначения лечения.</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> <b>Знать:</b> Принципы составления индивидуализированного плана лечения. Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов. Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения. <b>Уметь:</b> Формулировать цели лечения и критерии их достижения. Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание. Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения. <b>Владеть:</b> Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости. Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента. Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> <b>Знать:</b> Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии. Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения. Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением. <b>Уметь:</b> Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований. Вносить изменения в план</p>		
--	--	--	--	--

		<p>лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.</p>		
<p>ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1: Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2: Составляет план мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и противопоказания к медицинской реабилитации в различных клинических ситуациях.</p> <p>Актуальные клинические рекомендации по медицинской реабилитации для различных заболеваний и состояний.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в процессе восстановления здоровья пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать необходимость медицинской реабилитации на основании клинического состояния пациента.</p> <p>Интерпретировать клинические рекомендации и применять их в практике.</p> <p>Определять группы пациентов, которым необходима реабилитация, с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинической информации для выявления показаний к</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>реабилитации.</p> <p>Умение формулировать обоснования для назначения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Способностью работать с документами и протоколами, связанными с медицинской реабилитацией.</p> <p><b>ОПК-6.2:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана медицинской реабилитации.</p> <p>Доступные реабилитационные мероприятия и их цели в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Роль различных специалистов в процессе медицинской реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий с учетом потребностей и возможностей пациента.</p> <p>Направлять пациентов на консультации к профильным специалистам для уточнения плана реабилитации.</p> <p>Оценивать результаты консультаций и вносить изменения в реабилитационный план.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами в области медицинской реабилитации.</p> <p>Умение документировать и корректировать план реабилитации в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью учитывать мнения пациента и его семьи при составлении плана реабилитации.</p> <p><b>ОПК-6.3:</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>Знать:</b>  Методы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.  Принципы мониторинга и оценки динамики состояния пациентов в процессе реабилитации.  Основные критерии, по которым оценивается успешность реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить регулярные оценки состояния пациентов и результаты реабилитационных мероприятий.  Вносить изменения в реабилитационный план на основании полученных данных о его эффективности.  Оценивать потребности пациентов в индивидуальных программах реабилитации и абилитации.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками анализа клинических данных для определения успешности реабилитационных мероприятий.  Умением проводить консультации с пациентами по вопросам их прогресса и возможных изменениях в реабилитационном плане.  Способностью к критическому анализу результатов реабилитации и разработке рекомендаций для дальнейших действий.</p>		
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности, работает в составе</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p><b>Знать:</b>  Основные показания и критерии для направления пациентов на медицинскую экспертизу.  Законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение медицинской экспертизы.</p>	Контрольная работа	<p><b>Зачёт:</b>  Контрольные вопросы</p> <p><b>Экзамен:</b>  Контрольные вопросы</p>

	<p>врачебной комиссии          медицинской организации по          экспертизе временной          нетрудоспособности, а          также выдает листок          нетрудоспособности</p>	<p>Процедуры и правила          оформления направлений на          медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь:          Оценивать состояние          пациента и определять          необходимость направления          на медицинскую экспертизу.          Заполнять необходимые          документы для направления          пациента на экспертизу.          Объяснять пациентам цели и          процесс медицинской          экспертизы, а также их права          в этом процессе.</p> <p>Владеть:          Навыками          междисциплинарного          взаимодействия с другими          специалистами и экспертами.          Умением работать с          документами и отчетами,          связанными с медицинской          экспертизой.</p> <p>Способностью анализировать          информацию о состоянии          пациента для принятия          обоснованных решений о          направлении на экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2:          Знать:          Основные принципы и методы          проведения медицинской          экспертизы, включая          экспертизу временной          нетрудоспособности.          Критерии оценки состояния          здоровья пациентов для          определения степени их          трудоспособности.          Порядок оформления и выдачи          листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:          Проводить оценку состояния          здоровья пациентов и          определять их временную          нетрудоспособность.          Работать в составе          врачебной комиссии, участвуя          в принятии решений по          вопросам временной          нетрудоспособности.          Оформлять и выдавать</p>		
--	---	--	--	--

		<p>листки нетрудоспособности в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа медицинских данных и документов для проведения экспертизы.</p> <p>Умением взаимодействовать с пациентами и членами врачебной комиссии для достижения объективных результатов экспертизы.</p> <p>Способностью формулировать обоснования для выдачи листков нетрудоспособности и предоставления рекомендаций по дальнейшему лечению и реабилитации пациентов.</p>		
<p>ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1: Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методы и подходы к сбору, обработке и анализу медико-статистической информации.</p> <p>Нормативные документы и стандарты, регулирующие ведение медико-статистической отчетности.</p> <p>Ключевые показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи и состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сбор и систематизацию медико-статистических данных из различных источников.</p> <p>Анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного обеспечения.</p> <p>Интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с медико-статистическими программами и базами данных.</p> <p>Умением представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций для</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>различных целевых аудиторий. Способностью применять полученные данные для оптимизации процессов оказания медицинской помощи и повышения ее качества.</p> <p><b>ОПК-9.2:</b> <b>Знать:</b> Основные виды медицинской документации и порядок их ведения в соответствии с законодательными и нормативными актами. Принципы организации работы медицинского персонала и распределения обязанностей. Требования к оформлению и хранению медицинских документов, включая конфиденциальность и защиту персональных данных. <b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию, обеспечивая ее полноту, точность и своевременность. Организовывать работу медицинского персонала, включая планирование и координацию их деятельности. Оценивать эффективность работы медицинского персонала и вносить предложения по ее улучшению. <b>Владеть:</b> Навыками работы с различными формами медицинской документации и системами электронного документооборота. Умением разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению медицинской документации. Способностью проводить обучение и инструктаж медицинского персонала по вопросам ведения документации и организации работы.</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-1: Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4: Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5: Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---------------------------	---

	<p>пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6: Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4: Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>состояниями</p> <p><b>ПК-1.5:</b>  Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях  Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях  Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p><b>ПК-1.6:</b>  Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме  Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме  Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
<p><b>ПК-2:</b> Способен к оказанию специализированной , за исключением</p>	<p><b>ПК-2.1:</b> Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и</p>	<p><b>ПК-2.1:</b>  Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями,</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p>

<p>высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи  ПК-2.2: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти  ПК-2.3: Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области  ПК-2.4: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей  ПК-2.5: Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола  ПК-2.6: Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола  ПК-2.7: Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями,</p>	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи  Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи  Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи  ПК-2.2:  Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти  Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти  Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти  ПК-2.3:  Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками</p>		<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>
---	---	--	--	--

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8: Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>		
--	---	---	--	--

		<p>состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p><i>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</i></p> <p><b>ПК-2.6:</b></p> <p><i>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</i></p> <p><i>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</i></p> <p><b>ПК-2.7:</b></p> <p><i>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8:</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-3: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1: Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3: Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико-статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>ПК-4: Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1: Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.2: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: алгоритм планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

ПК-5: Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-5.1: Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	ПК-5.1: Знать: алгоритм осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
--	--	--	--------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>47</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>1692</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	272
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	700
- КСР	15
самостоятельная работа	525
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>180</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Фундаментальные основы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии.	108	19	40	59	49

Раздел 2. Блефаропластика.	105	15	40	55	50
Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.	109	19	40	59	50
Раздел 4. Особенности пластической хирургии лица. Повреждения нервов лица при пластических операциях.	102	15	40	55	47
Раздел 5. Фэйслифтинг.	114	19	59	78	36
Раздел 6. Реконструктивные операции на лице.	120	25	59	84	36
Раздел 7. Пластика губ.	120	25	59	84	36
Раздел 8. Риноластика.	114	19	59	78	36
Раздел 9. Пластическая хирургия молочных желез.	115	22	63	85	30
Раздел 10. Абдоминопластика.	123	25	63	88	35
Раздел 11. Липосакция.	101	22	49	71	30
Раздел 12. Отоластика.	108	19	59	78	30
Раздел 13. Эстетическая и реконструктивная хирургическая коррекция посттравматических и послеоперационных дефектов и деформаций.	47	7	25	32	15
Раздел 14. Особенности эстетической хирургической коррекции врожденных пороков развития.	37	7	15	22	15
Раздел 15. Эстетическая и реконструктивная хирургия и ортопедия конечностей.	37	7	15	22	15
Раздел 16. Осложнения в пластической хирургии, методы их коррекции.	37	7	15	22	15
Аттестация	180				
КСР	15			15	
Итого	1692	272	700	987	525

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Фундаментальные основы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Применение основных принципов гигиены в пластической хирургии. Пластическая хирургия, как новая медицинская специальность 21 века. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Особенности сбора анамнеза в пластической хирургии. Основные эстетические критерии современности. Особенности индивидуального подхода к разным психотипам пациентов. Методы анестезии при пластических операциях. Особенности выбора анестезии в зависимости от локализации, объема и времени планируемой операции. Основные анестезиологические пособия. Местная анестезия. Физиотерапия в пластической хирургии и реабилитация пациентов в послеоперационном периоде. Понятие, цель и задачи пластической хирургии. Базовые принципы профессии. Основные медицинские термины, применяемые в пластической хирургии.

Раздел 2. Блефаропластика.

Топографическая анатомия орбитальной области. Особенности костных структур, мягких тканей, иннервации. Топография сосудов периорбитальной области. Эстетические принципы оперативных вмешательств в орбитальной области. Основные методы обследования. Предоперационная подготовка. Верхняя блефаропластика. Основные технологии и методики оперативных вмешательств. Нижняя блефаропластика. Операционные доступы. Современные технологии и методики оперативных вмешательств Комбинированная блефаропластика. Современный эстетический взгляд на проблему. Осложнения блефаропластики и методы их коррекции. Судебно- медицинская экспертиза осложнений.

Раздел 3. Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Травматические повреждения мягких тканей лица и

костей лицевого скелета. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Особенности хирургической обработки и наложения швов на мягкие ткани лица после укусов животных. Пластические и восстановительные операции при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Особенности реабилитационного периода.

Раздел 4. Особенности пластической хирургии лица. Повреждения нервов лица при пластических операциях.

Анатомия черепно - мозговых нервов. Кровоснабжение лица Особенности лимфатической системы лица. Воспалительные и невоспалительные заболевания нервов лица. Дисфункция нормальной синаптической передачи импульсов. Заболевания периферических нервов. Травматические повреждения нервов лица. Травматические повреждения лицевого нерва. Травматические повреждения тройничного нерва.

Раздел 5. Фэйслифтинг.

Топографическая анатомия лица. Анатомия поверхностной мышечно- апоневротической системы лица. Клинические проявления старения мягких тканей и костных структур лица Показания и противопоказания для SMAS-лифтинга. Подтяжка средней зоны лица. Эстетические критерии. Основные виды оперативного вмешательства. Осложнения и методы их коррекции. Ритидэктомия с пликацией SMAS. Эстетические критерии. Основные виды оперативного вмешательства. Осложнения и методы их коррекции. Ведение пациентов в послеоперационном периоде

Раздел 6. Реконструктивные операции на лице.

Топографическая анатомия мягких тканей лица. Анатомия костей лицевого скелета. Особенности кровоснабжении лимфатической системы. Хирургические особенности швов на мягких тканях лица. Воспалительные и дистрофические заболевания мягких тканей лица Травматические повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Восстановительные операции при дефектах и деформациях мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Тактика ведения пациентов в послеоперационном периоде. Возможные осложнения.

Раздел 7. Пластика губ.

Показания к хирургической коррекции губ. Эстетические требования к форме губ. Врожденные и приобретенные дефекты губ. Основные методики хейлопластики. Хирургическая техника пластики губ. Показания, противопоказания, техника проведения операции. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Возможные осложнения после пластики губ. Методы профилактики и коррекции послеоперационных осложнений.

Раздел 8. Ринопластика.

Возрастные особенности эстетической ринопластики. Эстетические критерии. Показания к коррекции носа. Показания и противопоказания к пластическим корригирующим операциям при деформациях носа. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях в области носа. Современные технологии и методики. Открытая и закрытая риносептопластика. Типичные осложнения в послеоперационном периоде. Тактика ведения пациентов в послеоперационном периоде. Возможные осложнения и отдаленные результаты при корригирующих операциях в области носа. Принципы наблюдения. Физиотерапевтические и косметические методы коррекции осложнений.

Раздел 9. Пластическая хирургия молочных желез.

Принципы первичной консультации пациентов, основы этики, отбор пациентов. Хирургическая анатомия молочной железы. Аугментационная маммопластика, показания, методы, виды имплантов молочной железы, принципы подбора имплантов. Конструкция силиконовых имплантов. Предоперационная подготовка. Отдаленные последствия увеличивающей маммопластики. Дополнительные методы диагностики патологии молочных желез, 3-D моделирование. Подбор грудных имплантов. Оценка результата. Методики с T- образным рубцом. Подбор имплантов при выраженной асимметрии грудной клетки. Этапы операции. Ассиметричные эндопротезы. Введение пациентов в послеоперационном периоде. Мастопексия, показания к выбору метода операции, техника проведения операции. Специальные приемы мастопексии. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Осложнения маммопластики, пути их коррекции. Профилактика послеоперационных осложнений.

Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Коррекция осложнения Double- bubble. Классификация осложнений. Причины возникновения. Профилактика Double-bubble.

Раздел 10. Абдоминопластика.

Анатомия передней брюшной стенки. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение подкожной жировой клетчатки Клиническая характеристика деформаций передней стенки живота. Классификация. Типы эстетических дефектов передней брюшной стенки. Отбор пациентов для эстетической абдоминопластики и планирование хода операции. Показания и противопоказания. Выбор обезболивания. Техника операций натяжения передней стенки живота с укреплением мышц. Последовательность этапов операции. Показания и противопоказания. Выбор обезболивания. Ведение послеоперационного периода. Способы пластики пупка при выполнении эстетической абдоминопластики. Варианты хирургических техник.

Раздел 11. Липосакция.

Анатомия передней брюшной стенки. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение подкожной жировой клетчатки Клиническая характеристика деформаций передней стенки живота. Классификация. Типы эстетических дефектов передней брюшной стенки. Отбор пациентов для липосакции. Виды липосакции. Возможные осложнения. Вторичные операции. Ведение пациентов после абдоминопластики и липосакции в послеоперационном периоде. Физиотерапевтические методы реабилитации и ЛФК в послеоперационном периоде.

Раздел 12. Отопластика.

Анатомия и эмбриология ушных раковин. Классификация врожденных деформаций ушных раковин. Эстетические критерии. Показания к коррекции ушных раковин. Современные методы коррекции дефектов ушных раковин. Эстетическая функция наружного уха и выбор техники и времени операции. Методы реконструкции ушной раковины. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.

Раздел 13. Эстетическая и реконструктивная хирургическая коррекция посттравматических и послеоперационных дефектов и деформаций.

Классификация врожденных пороков развития лица. Анатомия черепно-лицевой области. Патогенез черепно-лицевых пороков и деформаций. Расщелины лица. Лечение наиболее распространенных форм. Врожденные аномалии носа. Классификация и клиническая картина патологии носа. Диагностические методы аномалий. Особенности хирургических операций. Методы профилактики и коррекции послеоперационных осложнений. Ведение пациентов после реконструктивных операций в послеоперационном периоде. Пороки развития шеи. Кисты шеи. Мышечная кривошея. Развитие шейных свищей. Особенности диагностики. Возможные типы операций.

Раздел 14. Особенности эстетической хирургической коррекции врожденных пороков развития.

Микрохирургическая коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Пластические и реконструктивные операции на верхних конечностях. Компрессионные невропатии верхних конечностей. Патофизиология и классификация невропатий. Компрессионная невропатия лучевого нерва. Синдром кубитального канала. Синдром карпального канала. Реабилитация больного с патологией кисти в послеоперационном и отдаленном периодах.

Раздел 15. Эстетическая и реконструктивная хирургия и ортопедия конечностей.

Особенности хирургической анатомии тканей кисти. Функциональные зоны. Общие вопросы микрохирургии конечностей. Классификация повреждений. Особенности диагностики и основные принципы хирургического лечения повреждений пальцев кисти. Микрохирургическое восстановление пальцев кисти. Особенности микроциркуляции. Тактика первичной хирургической обработки ран кисти с дефектами мягких тканей. Возможные осложнения. Методы профилактики и коррекции послеоперационных осложнений.

Раздел 16. Осложнения в пластической хирургии, методы их коррекции.

Ранние осложнения. Кровотечение. Расхождение послеоперационных швов. Инфицирование послеоперационной раны. Боль. Шоковое состояние. Нарушение сна и психики. Поздние осложнения. Гематомы. Инфильтраты. Нарушение функции нервов. Нарушение функции органа. Нарушение эстетического вида в послеоперационном периоде, в зависимости от проведенного оперативного

вмешательства. Грубые рубцы. Редкие осложнения в пластической хирургии. Тромбоэмболии. Некротические и септические осложнения. Развитие опухолей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 444 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Дерматовенерология. Клинические задачи : учебное пособие для вузов / Н. В. Деева [и др.] ; под общей редакцией И. Г. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19984-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-1134-8 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557413>

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Каковы основные достижения в области пластической хирургии за последние десятилетия, и как они изменили подход к лечению пациентов?
2. Обсудите влияние новых технологий (например, 3D-печати и виртуальной реальности) на планирование и выполнение пластических операций.
3. В чем заключается роль мультидисциплинарного подхода в пластической хирургии, и как он влияет на результаты лечения?

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Каковы ключевые аспекты взаимодействия между пластическим хирургом и пациентом на всех этапах хирургического вмешательства?
2. Обсудите роль мультидисциплинарной команды в процессе планирования и выполнения пластических операций.
3. Как наладить эффективное сотрудничество с анестезиологами и медсестрами в операционной для достижения оптимальных результатов?

##### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Каковы ключевые этапы планирования карьеры в области пластической хирургии, и как вы можете определить свои профессиональные цели?
2. Какие навыки и знания вы считаете необходимыми для успешной карьеры в пластической хирургии, и как вы планируете их развивать?
3. Каковы преимущества и недостатки различных карьерных траекторий в области пластической хирургии (например, работа в частной практике против государственной)?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

1. Какие основные принципы неотложной медицинской помощи применимы в пластической хирургии?
2. Каковы признаки и симптомы шока, которые могут возникнуть у пациента после пластической операции, и как вы должны действовать в такой ситуации?
3. Какие меры необходимо предпринять при возникновении массивного кровотечения после хирургического вмешательства?

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Какие основные принципы организации здравоохранения применимы в области пластической хирургии?
2. Каковы ключевые медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания медицинской помощи в пластической хирургии?
3. Как вы можете оценить эффективность работы хирургического отделения на основе статистических данных?

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Какие методы обучения наиболее эффективны при преподавании основ пластической хирургии?
2. Каковы основные принципы построения учебного процесса в области пластической хирургии для студентов медицинских вузов?
3. Как вы можете оценить уровень знаний и навыков студентов в области пластической хирургии?

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Какие основные этапы клинического обследования пациента перед пластической операцией?
2. Каковы критерии оценки состояния кожи при подготовке к пластической хирургии?
3. Какие методы визуализации используются для диагностики патологий, требующих пластического вмешательства?

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода лечения для пациента, нуждающегося в пластической хирургии?
2. Каковы основные принципы назначения медикаментозной терапии в послеоперационный период?
3. Какие критерии используются для оценки эффективности проведенного пластического вмешательства?

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Каковы основные принципы медицинской реабилитации пациентов после пластических операций?
2. Какие этапы включает в себя процесс реабилитации после пластической хирургии?
3. Каковы показания для назначения индивидуальной программы реабилитации после пластической операции?

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Какие основные задачи стоят перед врачом при проведении медицинской экспертизы в области пластической хирургии?
2. Каковы критерии оценки необходимости пластической операции для пациента?
3. Как проводить оценку состояния здоровья пациента перед пластическим вмешательством?

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. Каковы основные принципы формирования здорового образа жизни у пациентов, планирующих пластические операции?
2. Какие факторы риска необходимо учитывать при профилактике осложнений после пластической хирургии?
3. Какова роль питания в процессе восстановления пациента после пластической операции?

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

1. Каковы основные виды медико-статистической информации, используемой в пластической хирургии?
2. Какие методы анализа медико-статистических данных применяются для оценки результатов пластических операций?
3. Как правильно вести медицинскую документацию в контексте пластической хирургии?

**5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Какие основные показания для проведения пластической операции в амбулаторных условиях вы можете назвать?
2. Каковы основные этапы первичного приема пациента, нуждающегося в пластической хирургии?
3. Как правильно проводить предоперационное консультирование пациента в амбулаторных условиях?

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Какие основные показания для проведения пластических операций в стационарных условиях вы можете назвать?
2. Опишите этапы предоперационной подготовки пациента перед пластической операцией в стационаре.
3. Каковы основные принципы анестезии при проведении пластических операций в стационарных условиях?

**5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Какие основные показатели медико-статистической информации используются для оценки качества оказания медицинской помощи в пластической хирургии?
2. Каковы этапы сбора и анализа данных о результатах пластических операций в стационаре?
3. Как правильно оформлять медицинскую документацию при проведении пластических операций?

#### 5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Каковы основные этапы научного исследования в области пластической хирургии?
2. Какие методы статистического анализа данных используются в исследованиях по пластической хирургии?
3. Как правильно формулировать гипотезу для исследования в области пластической хирургии?

#### 5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Каковы основные принципы педагогического процесса в обучении студентов пластической хирургии?
2. Какие методы и технологии обучения можно применять для эффективного преподавания пластической хирургии?
3. Как подготовить учебный план для курса по пластической хирургии, учитывая современные тенденции в области?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	требований. Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### **Шкала оценивания при промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Обсудите влияние фармацевтических препаратов на процесс восстановления после пластических операций.
2. Как можно использовать достижения в области клеточной терапии и регенеративной медицины в пластической хирургии?
3. Каковы современные подходы к управлению болевым синдромом после пластических операций?

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Как можно использовать обратную связь от пациентов для улучшения качества услуг в области пластической хирургии?
2. Каковы основные аспекты взаимодействия с медицинскими представителями и фармацевтическими компаниями при выборе препаратов и технологий для пластических операций?

3. Как важна работа с юридическими аспектами в пластической хирургии, и как наладить взаимодействие с юридическими консультантами?

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Каковы ваши стратегии для достижения баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью в контексте карьеры в пластической хирургии?
2. Как вы можете адаптировать свои карьерные цели в ответ на изменения в области медицины и пластической хирургии?
3. Каковы основные факторы, которые могут повлиять на ваше решение о смене специализации или направления в пластической хирургии?

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Какие неотложные состояния могут возникнуть после пластической операции, и как их распознать?
2. Каковы подходы к управлению болевым синдромом у пациентов, нуждающихся в неотложной помощи после пластической хирургии?
3. Каковы основные принципы работы в команде при оказании неотложной медицинской помощи в условиях операционной?

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Как вы можете использовать данные о осложнениях после операций для улучшения качества медицинской помощи?
2. Какие факторы влияют на удовлетворенность пациентов в области пластической хирургии, и как их можно оценить?
3. Каковы подходы к управлению рисками в пластической хирургии и их влияние на качество оказания медицинской помощи?

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Как вы можете адаптировать учебный материал по пластической хирургии для различных уровней подготовки студентов?
2. Какие формы контроля знаний наиболее эффективны в обучении пластической хирургии?
3. Как вы можете использовать современные технологии (например, симуляторы) в процессе обучения пластической хирургии?

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Каковы показания и противопоказания для выполнения различных видов пластических операций?
2. Как оценить функциональное состояние пациента перед проведением пластической хирургии?
3. Какие аспекты психологической оценки пациента важны при подготовке к пластической операции?

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Как проводить мониторинг состояния пациента после пластической операции для выявления осложнений?
2. Каковы основные методы оценки и коррекции эстетических результатов после пластической хирургии?
3. Какие подходы можно использовать для управления болевым синдромом у пациентов после хирургического вмешательства?

### **5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Какие факторы могут влиять на успех реабилитации после пластической хирургии?
2. Как разработать индивидуальную программу реабилитации для пациента с инвалидностью после пластической операции?
3. Каковы основные аспекты психологической поддержки пациентов в процессе реабилитации?

### **5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Как оценить психоэмоциональное состояние пациента в контексте подготовки к пластической операции?
2. Какие методы используются для оценки эстетических результатов после пластических вмешательств?
3. Каковы основные аспекты юридической ответственности врача при проведении медицинской экспертизы?

### **5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Каковы основные рекомендации по физической активности для пациентов после пластических операций?
2. Как оценить эффективность профилактических мероприятий в контексте пластической хирургии?
3. Какие методы используются для оценки уровня знаний пациентов о здоровом образе жизни?

### **5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Какие аспекты необходимо учитывать при анализе осложнений после пластической хирургии?
2. Какова роль информационных технологий в ведении медицинской документации в области пластической хирургии?
3. Какие стандарты существуют для оформления медицинских документов в пластической хирургии?

### **5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Как организовать процесс подготовки пациента к пластической операции в амбулаторной практике?
2. Какие аспекты ухода за пациентом необходимо учитывать после пластической операции в амбулаторных условиях?
3. Как проводить мониторинг состояния пациента после пластической операции в амбулаторных условиях?

### **5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Какие осложнения могут возникнуть после пластических операций, и каковы их признаки?
2. Каковы основные рекомендации по реабилитации пациентов после пластических операций в стационаре?
3. Как проводить мониторинг состояния пациента в послеоперационный период в стационарных условиях?

### **5.3.15 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Каковы основные методы оценки удовлетворенности пациентов после пластических операций?
2. Как организовать работу медицинского персонала в отделении пластической хирургии для повышения эффективности оказания помощи?
3. Какие аспекты нужно учитывать при разработке внутренней отчетности для отделения пластической хирургии?

### **5.3.16 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Как проводить систематический обзор литературы по конкретной теме в пластической хирургии?
2. Каковы критерии включения и исключения пациентов в клинические исследования в области пластической хирургии?
3. Какие методы сбора данных наиболее эффективны для исследований в пластической хирургии?

### **5.3.17 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Как использовать современные информационные технологии в обучении пластической хирургии?
2. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке учебных материалов по пластической хирургии?
3. Как проводить научные семинары и дискуссии по актуальным темам в области пластической хирургии?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **5.3.18 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Обсудите роль индивидуализированного подхода к лечению пациентов в пластической хирургии и его влияние на результаты.
2. Как современные тенденции в области косметической хирургии влияют на общественное восприятие пластической хирургии?
3. Каковы основные риски и осложнения, связанные с пластической хирургией, и как их можно минимизировать?

#### **5.3.19 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Как наладить сотрудничество с научными учреждениями для проведения клинических исследований в области пластической хирургии?
2. Как можно использовать современные технологии (например, телемедицину) для улучшения взаимодействия с пациентами и коллегами?
3. Каковы основные аспекты взаимодействия с пациентами, нуждающимися в психологической поддержке после пластических операций?

#### **5.3.20 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Как планировать участие в научных исследованиях или клинических испытаниях в области пластической хирургии, и как это влияет на карьеру?
2. Как вы можете использовать современные технологии и инновации для улучшения своей практики и достижения карьерных целей?
3. Каковы ваши стратегии для преодоления профессиональных трудностей и стресса в области пластической хирургии?

#### **5.3.21 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Каковы основные аспекты мониторинга пациента в послеоперационный период для раннего выявления осложнений?
2. Каковы ваши действия при выявлении тромбообразования у пациента после пластической операции?
3. Какие лекарства и медицинские средства должны быть доступны для оказания неотложной помощи в пластической хирургии?

#### **5.3.22 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Какие инструменты и методики используются для оценки качества хирургических вмешательств в пластической хирургии?
2. Каковы особенности организации работы команды медицинских работников в сфере пластической хирургии для повышения качества обслуживания?
3. Как вы можете использовать медико-статистические данные для планирования ресурсов в области пластической хирургии?

#### **5.3.23 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Какие методы обратной связи вы будете использовать для оценки эффективности вашего преподавания в области пластической хирургии?
2. Каковы аспекты этики и профессионализма, которые необходимо учитывать при обучении студентов пластической хирургии?

3. Как вы можете организовать научно-исследовательскую деятельность студентов в области пластической хирургии?

#### **5.3.24 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Какие методики используются для оценки эстетических ожиданий пациента в пластической хирургии?
2. Каковы особенности клинической диагностики при повторных пластических операциях?
3. Как интерпретировать результаты обследования пациента для принятия решения о необходимости пластической операции?

#### **5.3.25 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Каковы основные аспекты назначения и контроля за применением антибиотикопрофилактики в пластической хирургии?
2. Какие факторы могут влиять на заживление после пластических операций, и как их контролировать?
3. Как организовать постоперационное наблюдение для оценки функциональных и эстетических результатов лечения?

#### **5.3.26 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Каковы основные подходы к управлению болевым синдромом в процессе реабилитации?
2. Как организовать мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после пластической хирургии?
3. Каковы основные критерии для оценки качества жизни пациентов после пластических операций и их реабилитации?

#### **5.3.27 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Как оценить необходимость реабилитации после пластической операции в рамках медицинской экспертизы?
2. Какие факторы могут повлиять на результаты медицинской экспертизы в области пластической хирургии?
3. Как организовать документирование результатов медицинской экспертизы для дальнейшего анализа?

#### **5.3.28 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Как проводить мониторинг соблюдения пациентами рекомендаций по профилактике осложнений после операций?
2. Какие санитарно-гигиенические меры необходимо соблюдать в клинике для обеспечения безопасности пациентов?
3. Как взаимодействовать с другими специалистами для повышения уровня санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов?

#### **5.3.29 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Как организовать работу медицинского персонала в условиях пластической хирургии для повышения эффективности лечения?
2. Каковы основные принципы работы с электронными медицинскими картами в пластической хирургии?
3. Как проводить анализ данных о частоте и типах пластических операций в клинике?

#### **5.3.30 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Как организовать взаимодействие с другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к лечению пациента?
2. Каковы основные методы обезболивания, применяемые в пластической хирургии в амбулаторных условиях?
3. Как проводить обучение пациентов о возможных осложнениях и их профилактике после пластической операции?

#### **5.3.31 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Как организовать взаимодействие с другими специалистами в стационаре для комплексного лечения пациентов?
2. Каковы особенности ухода за операционной зоной после различных типов пластических операций?
3. Как проводить информирование и обучение пациента о процессе восстановления и возможных осложнениях после операции?

#### **5.3.32 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Как анализировать данные о повторных операциях и их причинах в отделении пластической хирургии?
2. Каковы требования к документированию согласия пациента на проведение пластической операции?
3. Как организовать обучение медицинского персонала на основе анализа медико-статистической информации?

#### **5.3.33 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Какие современные технологии и инновации могут быть использованы в научных исследованиях пластической хирургии?
2. Как проводить презентацию результатов научного исследования на конференциях и симпозиумах?
3. Каковы основные направления исследований в области пластической хирургии, актуальные на сегодняшний день?

#### **5.3.34 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Как организовать работу студентов в группах для выполнения проектов в области пластической хирургии?
2. Как проводить обратную связь со студентами для улучшения качества преподавания пластической хирургии?

3. Какие инновационные подходы можно использовать для повышения интереса студентов к пластической хирургии?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.
2. Пшениснов К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей : практическое руководство / Пшениснов К.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807580&idb=0>.
3. Бурьлина О.М. Косметология : практическое руководство / Бурьлина О.М.; Карпова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734960&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия : учебник / Петров С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808591&idb=0>.
2. Онкология : учебник / Янушевич О.О.; Вельшер Л.З.; Генс Г.П.; Дробышев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809614&idb=0>.
3. Щекин. Морфологические методы диагностики : руководство для врачей : практическое руководство / Щекин; Рустамханов; Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870687&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук

Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент

Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.