

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт биологии и биомедицины**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
«\_11\_»\_февраля\_2021 г.  
Протокол №\_2\_\_

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность  
**31.08.49 Терапия**

Квалификация  
**Врач-терапевт**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2022

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.м.н., ассистент кафедры клинической медицины Халецкая А.И.

И.о. заведующий кафедрой клинической медицины, д.м.н., доцент Григорьева Н.Ю.

Директор ИББ д.б.н. Ведунова М.В.

## 1. Цели практики

Основной **целью производственной (клинической) практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению терапевтических заболеваний.

**Задачами производственной (клинической) практики** являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.49 Терапия проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часа,

3 семестра.

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 часа), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (6 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2248 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 3 семестра, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
Очная	1 курс 2 семестр
Очная	2 курс 3 семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе ГБУЗ НО ГKB №5 на основе типового договора с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения ординаторы учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы абстрактного мышления, анализа, синтеза <b>Уметь:</b> применять абстрактное мышление, анализ, синтез <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Уметь:</b> проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Владеть:</b> навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными <b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи <b>Уметь:</b> вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить медицинскую эвакуацию <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных

	ситуациях, в том числе навыками медицинской эвакуации
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> принципы и методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	340	ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями
	340	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с терапевтической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	340	обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний
	340	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты)

		стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
	340	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Работа в отделении профилактики: участие в проведении профилактических осмотров, заполнение первичной документации, участие в индивидуальном и групповом консультировании.
	340	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Работа на амбулаторном приеме с участковым врачом терапевтом с узкими специалистами по изучаемым разделам обязательных дисциплин с врачом дневного стационара (участие в осмотре больного: сбор клинико-анамнестических данных, объективный осмотр, оформление первичной документации: медицинской карты амбулаторного больного, направлений на обследование, консультацию, госпитализацию, оформление рецептов, листков нетрудоспособности, направления на МСЭ). Работа в диагностических кабинетах с врачами (УЗИ диагностики, функциональной диагностики: ЭКГ, ФВД и др.): участие в интерпретации результатов обследования, участие в оказании неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	324	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	6	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>2376</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику
- предписания на практику
- совместный рабочий график
- письменный отчет в форме дневника практики

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

### б) дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил.

- 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>

### **7.3. Электронные информационные ресурсы:**

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)/

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Кабинет врача, в наличии спирометр, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Процедурный кабинет терапевтического отделения, в наличии противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Кабинет ультразвуковой диагностики, в наличии ультразвуковой диагностический сканер; комплекс суточного мониторингирования ЭКГ; комплекс суточного АД-мониторирования.

Рентгеновский кабинет, в наличии флюорограф, проявочная машина, негатоскоп.

Смотровая комната приемного отделения, в наличии негатоскоп, медицинские весы, термометр, мешок Амбу, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, манипуляционный передвижной столик, укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке, укладка с педикулоцидными средствами, набор изделий медицинского назначения (ИМН) однократного применения для забора материала у пациента, комплект-средства индивидуальной защиты (СИЗ) для медицинского персонала при подозрении на ООИ.

## **10. Оценочные средства и методики их применения**

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру



оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график. Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практически навыки

**Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики ( в форме практической подготовки)**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы абстрактного мышления, анализа, синтеза	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> применять абстрактное мышление, анализ, синтез	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	практические навыки

2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практические навыки
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование

			<b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	практические навыки
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	практические навыки
			<b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	практические навыки
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	практические навыки

6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	практические навыки
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	практические навыки
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	практические навыки

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> принципы и методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	практические навыки
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практические навыки
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			<b>Уметь:</b> оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	практические навыки
			<b>Владеть:</b> навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	практические навыки

### Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике

«Зачтено» - ординатор сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо обучающийся допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

### Критерии итоговой оценки результатов практики

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный

	уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

### **Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)**

Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Примеры вопросов для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)



1.	Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ	УК-1
2.	Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности	ПК-4
3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации	ПК-8
4.	Принципы профилактики длительно и часто болеющих ОРВИ лиц. Организация школ для населения. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов	ПК-9
5.	Задачи и функции врачебных комиссий	УК-1
6.	Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы	УК-1
7.	Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности	ПК-4

8.	Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения	ПК-2
9.	Режим и правила проведения профилактических медицинских осмотров	ПК-1
10.	Принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	ПК-2
11.	Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации	ПК-4
12.	Основные показатели оценки качества и эффективности первой помощи	ПК-4
13.	Профилактика табакокурения, отказ от табака.	ПК-9
14.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс	ПК-7
15.	Солнечный, тепловой удар: клиническая картина, неотложная помощь	ПК-7
16.	Переохлаждение: клиническая картина, неотложная помощь	ПК-6
17.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	УК-1
18.	Фибрилляции желудочков - предвестники, симптомы, неотложная помощь	ПК-7
19.	Неотложная помощь при астматическом статусе.	ПК-5
20.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-6
21.	Неотложная помощь при легочных кровотечениях.	ПК-7
22.	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ПК-7
23.	Антидотная терапия и применение физиологических антагонистов ядов	ПК-7
24.	Неотложная помощь при судорожном синдроме.	ПК-6
25.	Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	ПК-5
26.	Первая медицинская помощь пациенту при артериальном, венозном кровотечении	ПК-7
27.	Профилактика инфаркта миокарда первичная и вторичная. Методы реабилитации больных перенесших инфаркт миокарда.	ПК-1
28.	Профилактика инсульта, реабилитация больных перенесших инсульт.	ПК-1
29.	Основные принципы диспансеризации для раненого выявление онкологических заболеваний	ПК-2
30.	Основные принципы диспансеризации здорового населения	ПК-2
31.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества	ПК-11
32.	Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой	ПК-10
33.	Основные принципы скорой и паллиативной медицинской помощи.	ПК-10
34.	Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-11
35.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества	ПК-11

Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

1	Заполнить санаторно-курортную карту	ПК-8
2	Запись и расшифровка ЭКГ	ПК-6
3	Промывание желудка	ПК-6
4	Пункция плевральной полости	ПК-5
5	Трактовка анализа биохимических показателей	ПК-5
8	Трактовка показателей анализа электролитов сыворотки крови	ПК-6
9	Трактовка рентгенограммы	ПК-5
10	Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии	ПК-6
11	Оказание помощи при кардиогенном шоке	ПК-7
12	Оказание помощи при гипогликемическом состоянии	ПК-6
13	Оказание помощи при инфаркте миокарда	ПК-7
14	Оказание помощи при спонтанном пневмотораксе	ПК-6

