

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Информационные таможенные технологии

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП (Б1.Б28.1) «Информационные таможенные технологии» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

К моменту изучения дисциплины у студентов сформированы устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области информатики, информационной безопасности.

Целями освоения дисциплины являются эффективное использование информационных технологий таможенного профиля:

— в качестве инструмента, облегчающего использование компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

— как средства обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан;

— как способ использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (этап формирования компетенции - заключительный)	<i>Знать</i> методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др. <i>Уметь</i> применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических, таможенных, финансовых задач, в т.ч. для осуществления общего и таможенного документооборота <i>Владеть</i> навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах профессиональной деятельности
ПК-32 владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (этап формирования компетенции - базовый)	<i>Знать</i> теоретические основы построения ИТТ. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи ИТТ. <i>Владеть</i> навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
ПК-35 владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (этап формирования компетенции - базовый)	<i>Знать</i> методы использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. <i>Уметь</i> использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. <i>Владеть</i> навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых для очной формы обучения 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 91 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 63 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

для заочной формы обучения 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа контроль самостоятельной работы 159 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часов – мероприятия промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	КСР			Всего			Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная			
Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	Очная	Очно-	Заочная	
Тема 1. Информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью.	23		34	2		1	2		1						4		2	19		32	
Тема 2. Информационно-техническая политика таможенного союза.	22		34	2		1	2		1						4		2	18		32	
Тема 3. Обеспечивающие компоненты ЕАИС ТО.	22		34	2		1	2		1						4		2	18		32	
Тема 4. Основы информационных таможенных технологий.	26		34	4		1	4		1	4					8		2	18		32	
Тема 5. Информационная безопасность информационных систем в таможенных органах.	22		33	2			2		2						4		2	18		31	
В т.ч. текущий контроль	2		2	2		2						2		2	2			2			
Промежуточный контроль	63		9																		
Итого	180		180	12		4	12		6						32		12	91		159	
Промежуточная аттестация: экзамен																					

Промежуточная аттестация: экзамен

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу:

1. Информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью:
 - Стратегия развития информатизации и задачи государственного управления,

- Электронное правительство и задачи таможенной службы,
- Правовая база информатизации в таможенном деле;
- 2. Информационно-техническая политика таможенного союза:
 - Принципы информационно-технической политики Таможенного союза,
 - Понятие и виды АИС,
 - Этапы развития ЕАИС ТС, ее архитектура,
 - Разработка и внедрение ЕАИС таможенных органов:
- 3. Обеспечивающие компоненты ЕАИС ТО:
 - Техническое обеспечение ЕАИС,
 - Программное обеспечение ЕАИС,
 - Информационное обеспечение ЕАИС таможенных органов
- 4. Основы информационных таможенных технологий:
 - Технологии и методы работы с современными справочными системами,
 - Электронное декларирование,
 - Комплексные автоматизированные системы таможенных органов;
- 5. Информационная безопасность информационных систем в таможенных органах:
 - Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности таможенных органов,
 - Информационные угрозы и их виды в таможенных органах,
 - Политика информационной безопасности.

На семинарские занятия выносятся следующие темы:

Тема 1. Информационные системы в таможенном деле: место и роль.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

1. Задачи информационно-технической политики таможенных органов
2. Информационные системы таможенного оформления, таможенного контроля, таможенного администрирования.
3. АС оперативного управления таможенной деятельностью, АС контроля таможенной стоимости и таможенных платежей.

Тема 2. Задачи информационно-технической политики таможенных органов и комплексной автоматизации таможенной деятельности.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

1. Целевая программа развития таможенной службы РФ.
2. Правовые нормы электронного декларирования.
3. Концепция развития ВИТС.
4. Структура и функции ЦИТТУ.

Тема 3. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

1. Цели создания ЕАИС.
2. Виды обеспечения ЕАИС.
3. Структура ЕАИС.
4. ТТПС ТО.

Тема 4. Информационные технологии таможенного оформления и контроля.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

Практическая работа с прикладным программным обеспечением: Альта-Максимум, Альта-ГТД, Таможенные документы и др.

Тема 5. Информационное взаимодействие таможенных органов с другими федеральными органами исполнительной власти, международными организациями, таможенными органами других государств.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

1. Информационное взаимодействие в рамках таможенного союза.
2. Информационное взаимодействие с ФНС.
3. Информационное взаимодействие с другими органами исполнительной власти.

Практическая работа с прикладным программным обеспечением: Альта-Максимум, Альта-ГТД, Таможенные документы и др.

Тема 6. Организация информационного взаимодействия между таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности. Информационные технологии электронного декларирования.

Пользуясь материалами прочитанных лекций, материалами сайтов ФТС, ЦИТТУ ФТС и другими, подготовьте развернутые ответы на вопросы по теме.

1. Система электронного декларирования
2. Электронные документы, формируемые таможенными органами.
3. Электронные документы, формируемые декларантами.
4. Требования, предъявляемые к системе электронного декларирования.

Практическая работа с прикладным программным обеспечением: Альта-Максимум, Альта-ГТД, Таможенные документы и др.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для общения аналитических типовых и исследовательских задач обработки таможенной информации с помощью специализированных средств информационных систем и комплексов. При решении практических заданий используются не только инструментальные средства информационных таможенных технологий, но и методы и понятия базовых дисциплин.

Целями практических занятий являются:

- выработка у студентов навыков работы в среде специализированных информационных систем;
- приобретение студентами навыков настройки информационных систем таможенного назначения;
- формирование у студентов навыков решения задач с применением инструментальных средств и технологий современных информационных систем таможенного дела;
- реализация знаний и навыков, приобретенных в ходе изучения специальных дисциплин учебного плана.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал по отработке практических умений и навыков освоения следующих программных средств для участников ВЭД:

1) АЛЬТАГТД

В программе есть все необходимое для работы декларанта:

С помощью программы можно быстро заполнить декларацию на товары, декларацию таможенной стоимости, корректировку декларации на товары, прочие документы (инвойс, заявление на свх, опись всех документов и др.)

В программе для этого есть все:

- необходимые справочники и классификаторы;
- нормативные документы.

2) Тамдок

Каждый день выходят новые нормативные документы по таможенному делу с помощью программы Тамдок можно получить актуальную на сегодняшний день нормативно-правовую

информацию

Тексты документов по таможенному законодательству, необходимые участникам ВЭД;
Мгновенный поиск документов – по номеру, ключевому слову, дате и пр.;

3) Заполнитель

Автоматизация импорта данных

Уникальный инструмент автоматизации переноса электронных данных во внутренние документы программ «Альта-Софт», включая документы для электронного декларирования.

Поддерживает распространенные форматы электронных файлов (DOC, XLS, TXT и др.);

Переносит данные из баз MSAccess, MSSQLServer, Oracle и пр.;

За несколько простых операций можно сформировать большие многотоварные документы;

4) Такса

Расчет контракта

Простой и удобный инструмент для анализа экспортно-импортных контрактов. Программа предназначена для участников внешнеэкономической деятельности, в том числе руководителей предприятий, а также сотрудников таможенных органов.

Позволяет получить следующую информацию:

Ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;

Меры нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении;

Особенности таможенного оформления и доставки;

Справка о товаре содержит полную информацию о мерах тарифного и нетарифного регулирования товара;

Расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;

История изменений ставок;

Режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;

4. Образовательные технологии.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных программ, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках данного курса возможны встречи с представителями таможенных органов.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется как теоретическому усвоению понятий ИТТ, так и приобретению, развитию и закреплению практических навыков и умений по использованию специализированных таможенных технологий при решении прикладных таможенных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На занятиях используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых задач использования инновационных информационных технологий.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов сети Интернет.

Семинарские и лабораторные занятия проводятся в лаборатории «Таможенное дело» с применением программных средств решения таможенных задач и технических средств таможенного контроля.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен (8 семестр), в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в предметных областях с изучением и выбором используемых аппаратно-программных средств, а также особенности функциональных и обеспечивающих компонентов каждого типа информационных таможенных технологий (ИТТ).

Минимальный уровень освоения содержания дисциплины предполагает

- Изучение информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
- Овладение технологией решения различных задач с применением современных IT-систем;

- Изучение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения в специалитете, при обучении в магистратуре, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса задач информационных таможенных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Методические указания для обучающихся.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких как: информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью; информационно-техническая политика таможенного союза, обеспечивающие компоненты ЕАИС ТО, основы информационных таможенных технологий, информационная безопасность информационных систем в таможенных органах.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается, используя полученные знания и навыки, рекомендованную литературу и возможности специализированных программных систем и комплексов, решить ряд практических заданий.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически, с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации, закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить, решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских и практических заданий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- использовать средства информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинго-тестирующих систем,

5.2. Контрольная работа

Для более глубокого изучения теоретического материала студентами заочной формы обучения, приобретения и развития у студентов навыков научно-исследовательской, аналитической работы с научной и учебной литературой, электронными источниками информации, информационно-поисковыми и справочными правовыми системами, развития навыков решения прикладных, профессионально-ориентированных задач, предусмотрена контрольная работа. Она предусматривает использование специализированных средств

информационных систем, комплексов и технологий при решении прикладных задач в таможенном деле.

Рекомендуемые направления контрольных работ

1. Перспективы использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти
2. Программы информатизации в Российской Федерации.
3. Формирование общего информационного пространства и защищенной информационной среды федеральных органов государственной власти.
4. Защита информации в информационных системах функциональные возможности программного комплекса «АИСТ-М».
5. Доклады по согласованию с лектором.

Целью выполнения контрольной работы является:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- активное использование пакетов прикладных программ;
- анализ библиографических материалов, в т.ч. использование в работе законодательных материалов, справочников, Интернет-ресурсов и пр.
- отработка приемов и способов финансово-экономических расчетов на практическом материале.

Выбор темы производится студентом и утверждается преподавателем. Рекомендуемый объем работы 35-40 страниц машинописного текста.

В каждой работе, кроме основных разделов, независимо от темы, предусматривается «Введение», «Заключение», «Список используемой литературы», «Приложения».

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее практическую значимость; сформулировать цель контрольной работы; отразить объект исследования.

В первом разделе работы необходимо дать общую характеристику объекта исследования, проанализировать существующую информационную систему, ее функциональные и обеспечивающие компоненты.

Во втором разделе следует разработать проект перехода на новую информационную систему и предложить современные ИТ, обосновать их эффективность.

В заключение работы необходимо кратко описать значение проведенных исследований, сформулировать основные выводы и предложения.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими требованиями.

Выполнять контрольную работу необходимо с использованием текстового редактора MS Word, электронных таблиц Excel, а также можно использовать пакеты прикладных программ.

Результаты исследования представить в виде таблиц, графиков, рисунков.

К оформлению контрольной работы предъявляются общие типовые требования.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания Знать	отсутствие	наличие грубых	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного

методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др.	знаний материала	ошибок в основном материале	материала с рядом негрубых ошибок	материалом с рядом заметных погрешностей	материала с незначительными погрешностями	материала без ошибок и погрешностей	и дополненным материалом без ошибок и погрешностей
Умения <i>Уметь</i> применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических, таможенных, финансовых задач, в т.ч. для осуществления общего и таможенного документооборота	отсутствует способность решения стандартных задач	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей	Способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач	способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач
Навыки <i>Владеть</i> навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программного-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимального необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	Наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях

профессиональной деятельности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-32: владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> технологии применения инструментальных средств информационных систем в таможенном деле	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<i>Уметь</i> принимать обоснованные решения по выбору аппаратно – программных средств рационального решения задач анализа и обработки бизнес – информации в таможенном деле	отсутствует способность решения стандартных задач	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей	Способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач	способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач
<i>Владеть</i> современными методами сбора, регистрации, хранения, обработки, использования, анализа и передачи данных, необходимых при решении прикладных задач в таможенном деле	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимального необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	Наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-35: владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> виды современных информационных технологий, используемых таможенными органами с целью обмена необходимой информацией	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<i>Уметь</i> работать в среде специализированных программных комплексов и систем, применяемых таможенными органами в сфере их профессиональной деятельности	отсутствие способности решения стандартных задач	наличие грубых ошибок при решении стандартных задач	способность решения основных стандартных задач с негрубыми ошибками	способность решения всех стандартных задач с незначительными погрешностями	способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей	Способность решения стандартных и некоторых нестандартных задач	способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач
<i>Владеть</i> современными ИТ – технологиями, используемым и таможенными органами для обмена информацией в рамках профессиональной деятельности	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимального необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	Наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала

- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в письменной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Устный опрос,*
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, контрольная работа для студентов заочной формы обучения .

Критерии оценки контрольной работы

«превосходно»	Выполненная контрольная работа в полной мере соответствует

	изучаемой теме, критериям оценки контрольной работы. Студент, учитывает в контрольной работе особенности современного этапа развития информационных таможенных технологий, корректно отражает принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, делает самостоятельные выводы на основе успешно проведенного анализа.
«отлично»	Выполненная контрольная работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки контрольных работ. Студент учитывает в контрольной работе особенности современного этапа развития информационных таможенных технологий, корректно отражает принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации.
«очень хорошо»	Выполненная контрольная работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки контрольной работы. Студент учитывает в контрольной работе особенности современного этапа развития информационных таможенных технологий, корректно отражает принципы и нормативно – правовые акты, но при ответе не учитывает идеи современных авторов.
«хорошо»	Выполненная контрольная работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки контрольной работы. Студент корректно отражает принципы и нормативно – правовые акты, но не учитывает идеи современных авторов.
«удовлетворительно»	Выполненная контрольная работа соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации.
«неудовлетворительно»	Выполненная контрольная работа соответствует изучаемой теме, не раскрывает ее, использует недостоверные источники информации.
«плохо»	Выполненная контрольная работа не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

«превосходно»	при ответе правильно на 100% вопросов теста
«отлично»	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
«очень хорошо»	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
«хорошо»	при наличии правильных ответов на 70-80 % вопросов теста
«удовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста
«неудовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
«плохо»	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста.

Шкала и критерии оценок практических задач

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все вопросы, подтверждая материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все вопросы, подтверждает материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы и на наводящие и дополнительные вопросы. Студент пропустил большую часть практических занятий
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления деятельности ЦИТТУ ФТС
2. Концепция информационно-технической политики ФТС
3. Информационные системы декларантов.
4. Средства криптографической защиты при электронном декларировании
5. Организация информационного взаимодействия между таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности
6. Виды обеспечения ЕАИС
7. Обмен данными с иностранными таможенными службами
8. Понятие информационной технологии
9. Понятие информационной технологии
10. Функциональные подсистемы ВИТС
11. Негосударственные информационные ресурсы, используемые для целей таможенного оформления.
12. Интегрированное информационное взаимодействие в ЕАИС

13. Изменение структуры ВИТС при внедрении технологии электронного декларирования
14. Становление и развитие информационных систем в таможенном деле
15. Технология электронного декларирования
16. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО)
17. Требования к структуре и функционированию ЕАИС.
18. Негосударственные информационные ресурсы, используемые для электронного декларирования
19. Организационная архитектура ЕАИС
20. Нормативно-справочная информация в ЕАИС
21. Использование справочников и классификаторов в ЕАИС
22. Роль и место информационных систем в процессах таможенного оформления
23. Назначение и основные функции информационно-справочной системы
24. «ВЭД-Инфо», «Тамдок».
25. Техническое обеспечение ЕАИС, глобальные, региональные и локальные сети ЭВМ. Телекоммуникация сетей.
26. Структура Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС
27. Электронные документы, формируемые таможенным органом.
28. Межсетевые экраны при электронном декларировании
29. Понятие информационной системы
30. Информационный обмен между компонентами ЕАИС, протоколы обмена, режимы обработки данных
31. Основные направления модернизации ЕАИС
32. Технические требования к системе электронного декларирования.
33. Концепция информационной безопасности ФТС
34. Понятие информационной системы
35. Цели создания ЕАИС.
36. Функции ЦИИТТУ ФТС
37. Классификация информационного ресурса таможенных органов
38. Информационная структура Федеральной таможенной службы
39. Коммерческие информационные системы таможенного оформления
40. Средства антивирусной защиты при электронном декларировании

Разноуровневые задачи и задания для оценки компетенции ОПК-3

1. Технология и методы работы с современными справочными системами.

1. Закладки I

- 1.1. Запустим систему «Консультант +»

- 1.2. Создадим папку в системе «Консультант +» с именем: «Портал Федеральной таможенной службы» (траектория избрания – создать папку).

- 1.3. Найдем: «Таможенный кодекс таможенного союза»

Для этого перейдем в карточку поиска. (Выбрать и проанализировать статьи и их нумерацию об информационных технологиях и информационной безопасности).

Вернемся в карточку поиска и выберем Избранное. В поле «Закладки и документы» распечатать закладку.

2. Закладка II

- 2.1. Выбрать все приказы за предыдущий год по ФТС.

- 2.2. Вернемся в карточку «Поиск», найти закладку и файлы, распечатать.

3. Закладка III

- 3.1. Вызвать портал Приволжского Таможенного управления (ПТУ) и ознакомиться с его функциями.

3.2.2. Тестовые задания для оценки компетенций ОПК-1

1. Таможенная информация характеризуется...

- a) минимальным объемом
- b) многократным использованием

с) отсутствием возможности преобразования

д) минимальным количеством логических операций и математических расчетов

2. Внедрение информационных технологий в таможенные системы приводит к ...

а) увеличению оформляемых документов

б) замедлению оформления

с) увеличению бюрократических барьеров

д) минимизации задействованных людей

3. Руководство ГУ Государственного Таможенного Комитета (ГТК) при Совете министров СССР внесло в Правительство предложение о создании Главного научно-информационного вычислительного центра в

а) 1990

б) 1989

с) 2000

д) 1995

4. Проект «Зеленый коридор» реализован в таможенных службах стран:

а) России, Швеции и Финляндии

б) России, Швеции и Германии

с) России, Финляндии и Германии

д) России, Финляндии и Норвегии

5. Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является:

а) ВИТС

б) ЕАИС

с) ЦИТТУ

д) РТУ

6. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан:

а) ЕАИС

б) ВИТС

с) ФАП

д) ЦИТТУ

7. База данных Нормативно-справочной информации (НСИ) ЕАИС создана в период ...

а) с 1990 по 1995 гг.

б) до 1990г.

с) с 1996 по 2000 гг.

д) с 2000 по 2003 гг.

8. Система Консультант Плюс содержит:

☐ около 5 миллионов документов

☐ 8 миллионов документов

☐ свыше 20 миллионов документов

9. В системе «Консультант Плюс» имеются следующие основные средства поиска:

☐ Экспресс поиск, Умный поиск, Быстрый поиск

☐ Быстрый поиск, Карточка поиска, Правовой навигатор

☐ Быстрый поиск, Креативный поиск, Интернет поиск.

3.2.3. Разноуровневые задачи и задания для оценки компетенции ПК-32

Задание 1

Используя программу «Тамдок» сделать подборку документов по заданной тематике:

1. Провести сортировку приказов ФТС России по региональным таможенным

2. Подобрать письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "О выдаче санитарно-эпидемиологических заключений"

3. Подобрать документы по оформлению товаров, перемещаемых физическими лицами

Задание 2

Используя программу «Такса» фирмы «Альтасофт» рассчитать стоимость контракта на ввоз-вывоз следующих товаров:

1. Автомобили

2. Животные

3. Канцтовары

3.2.4. Тесты для оценки компетенции ПК-32.

1. Система АИСТ-М включает:

А. Три подсистемы: «Администрирование», «Оперативное информирование» и «Таможенное оформление»

Б. Две подсистемы: «Таможенное оформление», «Администрирование».

2. Таможенное оформление, в части взаимодействия с информационными системами, предназначенными для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме, осуществляется в автоматизированной информационной системе:

АИСТ-М

АИС

АИС-Налог

3. Какой формы электронного декларирования НЕ существует?

ЭД-1

ЭД-2

ЭД-3

4. На данный момент доля деклараций, оформленных в электронном виде составляет:

100%

99%

95%

5. Какую программу таможенных органов можно назвать информационно-справочной?

А. ВЭД-Инфо

Б. ВЭД-Декларант

В. Альта-ГТД

6. Информационные технологии, разрабатываемые или приобретаемые таможенными органами, находятся в:

А. Муниципальной собственности;

Б. Федеральной собственности;

В. Собственности Главного Научно-информационного вычислительного центра (ГНИВЦ ФТС России).

7. Что не является целью ЕАИС ФТС России?

А. Обеспечение централизованного взимания и контроля начисления таможенных платежей;

Б. Создание и развитие новых информационных автоматизированных таможенных технологий;

В. Подбор и расстановка кадров в таможенных органах.

8. Управление спецтехники и автоматизации таможенных технологий создано

а) 2005 – 2001 гг.

б) 1996 – 2000 гг.

с) 1995 – 1990 гг.

д) 2008 г.

9. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-РТ21» разработана и стала внедряться в таможенных органах

а) 2005 – 2001 гг.

б) 1995 – 1990 гг.

с) 1996 – 2000 гг.

д) 2009 г

10. Работы по созданию и вводу в эксплуатацию автоматизированной системы «Калининградский транзит» проводятся с ...

а) 1998 г.

б) 2000 г.

с) мая 2004 г.

д) 2007 г.

11. Количество уровней охватываемых ЕАИС по структуре проектирования:

а) 2

б) 3

с) 4

д) 5

13. Главное учреждение в области реализации программ автоматизации и информатизации таможенных органов:

а) ФАПб) ЕАИС

с) ГТК

д) ЦИТТУ

14. Информационное обеспечение ЕАИС – это...

а) совокупность систем таможенной документации

б) совокупность файлов БД и системы кодирования

с) совокупность систем классификации и кодирования, система показателей, унифицированных систем таможенной документации и файлов БД

д) система по сбору, переработки информации.

15. Какого вида обеспечения ЕАИС не существует:

- а) технического
- б) информационного
- с) лингвистического
- д) логического

16. Какие данные содержат электронные копии таможенных документов:

- а) об участниках ВЭД, товарах, платежах
- б) о стране назначения, о расстоянии между странами отправления/ назначения
- с) о товарах, о транспортном средстве, о месте проживания декларанта
- д) об участниках ВЭД, о личных затратах перевозчика

17. По срокам передачи информация бывает:

- 1) оперативная
- 2) регламентная
- 3) нормативно – справочная
- 4) подготовленной при помощи специальных программ
- 5) транзитная
- 6) служебная

- а) 1 и 2 и 5
- б) 2 и 3 и 6
- с) 1 и 2 и 3
- д) 4 и 5 и 6

18. К классификации информации по срокам передачи относится информация:

- а) транзитная
- б) служебная
- с) оперативная
- д) специальная

19. Перечни классификаторов и справочников, входящих в состав НСИ ЕАИС ФТС России, а также их структура и наполнение

- а) размещаются на сайте ФТС России в Интернете
- б) доступны только для лиц, работающих в этой сфере
- с) печатаются в специальной литературе и распространяются по таможенным органам
- д) доступны только для лиц, прошедших соответствующую подготовку.

20. По источнику формирования информация подразделяется на следующие виды:

- 1) транзитная информация, проходящая через ЦИТТУ ФТС России
- 2) информация, подготовленная при помощи специальных программных комплексов
- 3) информация, сформированная стандартными средствами общего пользования (текстовые редакторы, электронные таблицы и др.)
- 4) информация, оформленная в виде файлов (например, дистрибутивы программ)
- 5) информация, переданная в устной форме
- б) исходные данные для загрузки и формирования БД таможенной информации

- а) 1, 2, 6
- б) 2, 3, 4
- с) 3, 5, 6
- д) 1, 4, 5

3.2.5. Задачи и задания для оценки сформированности компетенции «ПК-35»

Задание 1

Используя программу «Альта-ГТД» заполнить декларацию на товары, выгрузить ее в электронный вид и распечатать. Продемонстрировать взаимосвязь декларации на товары с другими документами, необходимыми для таможенного оформления.

Задание 2

Заполните декларацию на товар с использованием программы «Альта-ГТД» фирмы «Альтасофт».

Тесты для оценки компетенции ПК-35

1. Таможенное оформление, в части взаимодействия с информационными системами, предназначенным для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме, осуществляется в автоматизированной информационной системе:

- ☐ АИСТ-М
- ☐ АИС
- ☐ АИС-Налог

2. Какой формы электронного декларирования НЕ существует?

- ☐ ЭД-1
- ☐ ЭД-2
- ☐ ЭД-3

3. Какую программу таможенных органов можно назвать информационно-справочной?

- ☐ ВЭД-Инфо
- ☐ ВЭД-Декларант
- ☐ Альта-ГТД

4. На данный момент доля деклараций, оформленных в электронном виде, составляет:

- ☐ 100%
- ☐ 99%
- ☐ 95%

5. Система АИСТ-М включает:

- ☐ Три подсистемы: «Администрирование», «Оперативное информирование» и «Таможенное оформление»
- ☐ Две подсистемы: «Таможенное оформление», «Администрирование»
- ☐ Три подсистемы: «Бухгалтерский учет», «Контроль таможенных платежей», «Электронное декларирование»

6. Конфиденциальность компьютерной информации – это...

- ☐ предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;
- ☐ свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;
- ☐ безопасность программного обеспечения.

7. Угрозы доступности данных возникают в том случае, когда...

- ☐ объект не получает доступа к законно выделенным ему ресурсам;
- ☐ легальный пользователь передает или принимает платежные документы, а потом отрицает это, чтобы снять с себя ответственность;
- ☐ случаются стихийные бедствия.

8. Защита от утечки по побочным каналам электромагнитных излучений реализуется:

- ☐ средствами контроля включения питания и загрузки программного обеспечения;
- ☐ ограждением зданий и территорий;
- ☐ экранированием аппаратуры и помещений, эксплуатацией защищенной аппаратуры, применением маскирующих генераторов шумов и помех, а также проверкой аппаратуры на наличие излучений.

9. Информационная безопасность таможенных органов – это..?

- ☐ состояние защищенности национальных интересов государства в информационной сфере деятельности таможенных органов;
- ☐ предотвращение ущерба наносимого государственным структурам;
- ☐ компьютерная безопасность, обеспечиваемая комплексом организационных и административных мер.

10. Информационные угрозы не могут быть обусловлены:

- ☐ стихийными бедствиями;
- ☐ программной защитой информационных систем;
- ☐ человеческим фактором, носящим неумышленный характер.

11. К активным угрозам относятся:

- ☐ попытка получения информации, циркулирующей в каналах связи, посредством их прослушивания;
- ☐ разрушение или радиоэлектронное подавление линий связи, вывод из строя ПК или их операционных систем;
- ☐ копирование информации.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711

б) дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB
2. Усков А.В., Ясенов О.В. «Информационные таможенные технологии»: Учебное пособие. Часть 2. / Под редакцией профессора, к.э.н. Ясенева В.Н. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им.Н.И. Лобачевского, 2014. – 60 с.

в) нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Российская газета, № 7,21.01.2009.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149 - ФЗ (ред. От 28.07 2012 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.11.2010 №311 - ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон №63 - ФЗ от 6 апреля 2011 «Об электронной подписи».
5. Федеральный закон от 26.07.2006 №152 - ФЗ «О персональных данных» -Режим доступа: электронный ресурс. - БД Консультант Плюс.
6. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы), утверждена Правительством РФ, рассмотрение № 1815 - Р от 20 октября 2010 года.
7. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №2575 - р - Режим доступа: электронный ресурс. -Всемирная сеть Интернет.
8. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. №17) (с изменениями от 16 апреля 2010 г.) - Режим| доступа: электронный ресурс. - БД Консультант Плюс.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 г. №1895).
10. Киотская Конвенция от упрощений и гармонизации таможенных процедур от 18.05.1973 года в редакции протокола от 26.06.1999 г.
11. Приказ ФТС России №924 от 29 июля 2008 г. «Положение о Совете по обеспечению информационной безопасности таможенных органов РФ
12. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 №65 (ред. от 09.06.2010) «О федеральной целевой программе Электронная Россия (2002 - 2010 годы)».
13. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 №632 - р (ред. от 10.03.2009) «О концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года».

14. Постановление Правительства РФ от 22.09.2009 г. №754 «Об утверждении положения о системе межведомственного электронного документооборота».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.01.2013 №33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг».
16. Приказ ФТС России от 06.02.2007 №168 «Об утверждении Порядка предоставления должностными лицами таможенных органов доступа к ресурсам центральной базы данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (с изменениями, внесенными приказами ФТС России от 23.11.2012 №2390, от 23.09.2013 №1789).
17. Приказ ФТС России от 13.12.2010 №2401 «Концепция обеспечения информационной безопасности таможенных органов РФ на период до
18. Приказ ФТС России от 24.01.2008 №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей.
19. Приказ ФТС России от 03.10.2008 г. №1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, с использованием предварительной информации».
20. Приказ ФТС России от 11.02.2009 №162 «О внесении изменений в приказ ФТС России от 24.05.2007 г. №646». Письмо ФТС России от 22.06.2009 г. №09-105/28328 «Требования к аппаратно-программному оснащению таможенных органов, позволяющие проводить таможенное оформление товаров и транспортных средств, декларируемых в электронной форме участниками внешнеэкономической деятельности, использующими информационную технологию представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров с использованием международной ассоциации сетей».
21. Письмо ФТС России от 10.12.2009 г. №2233 «Об утверждении Порядка совершения должностными лицами таможенных органов таможенных операции при декларировании и выпуске товаров и транспортных средств размещаемых на складах временного хранения, расположенных в местах'приближенных к государственной границе РФ»
22. ФТС РФ Письмо от 22 июня 2009 г. №09.105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».
23. Приказ Федеральной таможенной службы от 17.02.2010 №1154 «Об утверждении положений о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов».
24. Приказ ФТС России от 22.04.2011 г. №845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».
25. Приказ ФТС от 01.04.2011 г. №695 «Об утверждении временного порядка совершения должностными лицами таможенных органов таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, классифицируемых в группе 27 ТН ВЭД ТС, в соответствии с приказом ФТС России от 03.12.2010 г. №2330 «О местах декларирования отдельных видов товаров» в случае, если местонахождение данных товаров или место их погрузки и (или) перегрузки (перевалки) не декларирования».
26. Письмо ФТС России от 13.03.2013 №09 – 300/10286 «О рассмотрении проекта Концепции развития ЕАИС ТО».

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Электронное Правительство. Госуслуги» (электронный ресурс www.gosuslugi.ru)

«Электронное правительство NEWS», (электронный ресурс <http://1.e-gov.su/index.php>).

- 1) MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
- 2) MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ

им. Лобачевского, идентификатор 47729513),

3) Kaspersky EndpointSecurity 10 for Windows.

4) Пакет программ для таможенного оформления (Альта-Софт г.Москва)

АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии:

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И.

Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02. «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»

Авторы программы:

Зав. кафедрой ИСвФКС, к.э.н.,

профессор _____ В.Н.Ясенов

Доцент кафедры МЭиТД

_____ О.В.Ясенов

Рецензент%

Начальник отделения по связям с общественностью

Приволжского таможенного управления _____ Н.В. Стожарова

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

д.э.н., доцент _____ М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «26» марта 2020 года, протокол № 3.