

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Словесная магия в русском фольклоре и в русской литературе

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
45.04.01 - Филология

Направленность образовательной программы
Литература и медиакommunikации

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Словесная магия в русском фольклоре и в русской литературе является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен подготовить доклад, научное сообщение, научную статью, а также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики	ПК-2.1: ПК-2.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки.	ПК-2.1: Знает основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки. Умеет анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию. Владеет опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
ПКД-3: Способен использовать технические приемы создания медиатекста на основе знаний об особенностях развития и функционирования медиакультуры	ПКД-3.1: ПК-3.1. Знает основы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий(лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	ПКД-3.1: Знает основные формы организации учебного процесса, современные педагогические методы и методики, основные подходы к преподаванию филологических дисциплин, специфику учебно-воспитательной деятельности в высшей школе Умеет выстраивать	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>образовательный процесс с учетом современной педагогической теории, планировать структуру и ход занятия с учетом индивидуальных особенности обучающихся.</p> <p>Владеет практическими навыками преподавания филологических дисциплин.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Славянская заговорная традиция в генетическом аспекте.	2	2		2	
2. Восточнославянская заговорная традиция в сопоставительном отношении.	4	4		4	
3. Из истории собирания и изучения заговоров в России.	5	4		4	1

4. Заговоры в сопоставлении с другими видами «фидеистического» слова.	4	4		4	
5. Жанровые особенности восточнославянских заговоров.	5	4		4	1
6. Композиционные особенности восточнославянских заговоров	5	4		4	1
7. Заговоры и заклинания в русской художественной литературе.	5	4		4	1
8. Заговоры и заклинания в современной массовой культуре.	5	4		4	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	30	0	31	5

Содержание разделов и тем дисциплины

Следы индоевропейского поэтического языка в славянских заговорных текстах. "Мерзебургский" заговор в сопоставительном аспекте. Типологические параллели между славянским заговорным фондом и магической практикой древней Месопотамии. Восточнославянские заговоры и малорусские «шептания». Специфические черты белорусской заговорной традиции. Чешская заговорная традиция в сопоставлении с русской. Разграничение фальсифицированных и аутентичных заговорных текстов в «Сказаниях русского народа» И.П. Сахарова. Особенности подхода к словесной магии в исследованиях и собраниях В.И. Даля. Представители мифологической школы (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев и др.) о заговорах и заклинаниях. Н.В. о заговорах и заклинаниях. А.А. Потебня о заговорах и заклинаниях. Вклад Н. Познанского в изучение заговоров. «Реанимация» изучения заговоров Тартуско-Московской семиотической школой (труды В.Н. Топорова, Вяч.Вс. Иванова и др.). Заговоры с точки зрения теории речевых актов. Заговор и заклинание. Заговор и молитва. Заговор и клятва. Заговор и благопожелание. Заговор и проклятие. Заговор и духовный стих. «Присутствие» заговорных формул в былинах, сказках и легендах. Функциональная классификация заговоров. «Черные» и «белые» заговоры. Диалогические заговорные тексты. Заговорный зачин и заговорная закрепка. Основные заговорные мотивы. Традиционные заговорные локусы. Заговоры в древнерусской словесности. Заговоры в русской литературе Нового времени. Заговоры в поэтической практике и литературной теории К.Д. Бальмонта. Заговоры в советской литературе. Заговоры в постсоветской литературе. Пародии на заговоры. Заговоры в эстрадной песне, популярной и классической музыке. Заговоры в Интернете. Современные формы заговорных практик.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Нижегородские заговоры : (в записях XIX - XX веков) / [сост., вступ. ст., коммент.: А. В. Коровашко ; отв. ред. К. Е. Корепова]. - Н. Новгород : [б. и.], 1997. - 127, [1] с. - 10.00.
Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=34479&idb=0>.

2. Коровашко Алексей Валерьевич.

Заговоры и заклинания в русской литературе XIX - XX веков. - М. : Изд-во Кулагиной - Intrada, 2009. - 364 с. - ISBN 978-5-876042-21-7 : 130.00.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Заклинания «Атхарваведы» и проблема реконструкции праславянских заговоров.
2. Механизм создания подделок и принципы «редакторской» правки в сборнике И.П. Сахарова.
3. Заговорная проблематика в трудах А.А. Потебни.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПКД-3:

1. Проблема определения понятия «заговор».
2. Глоссолалии в заговорах.
3. Ритм, рифма и звуковые повторы в заговорах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме. Студент корректно излагает фактический материал, содержит его осмысление и глубоко анализирует рассматриваемую проблему. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации.
отлично	Доклад логично структурирован, соответствуют изучаемой теме, полноценно отражает осмысление фактического материала и содержит анализ рассматриваемой проблемы. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Имеются небольшие погрешности в представлении материала (излишняя описательность, стилистические недочеты).
очень хорошо	Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме, в целом отражает фактический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации.
хорошо	Доклад соответствует теме, студент в целом отражает основные проблемы, однако есть недочеты в логике изложения материала и раскрытии причинно-следственных связей. В докладе присутствуют необходимые ссылки на

Оценка	Критерии оценивания
	источники и литературу, используются достоверные источники информации,
удовлетворительно	Доклад в целом соответствует изучаемой теме, но структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок, либо использует не подходящие теме или недостоверные источники информации.
неудовлетворительно	Структура доклада не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта
плохо	Доклад не предоставлен

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вопрос	Код компетенции
1. Следы индоевропейского поэтического языка в славянских заговорных текстах.	ПК-2

2. Типологические параллели между славянским заговорным фондом и магической практикой древней Месопотамии.	ПК-2
3. Восточнославянские заговоры и малорусские «шептания».	ПК-2
4. Специфические черты белорусской заговорной традиции.	ПК-2
5. Разграничение фальсифицированных и аутентичных заговорных текстов в «Сказаниях русского народа» И.П. Сахарова.	ПК-2
6. Особенности подхода к словесной магии в исследованиях и собраниях В.И. Даля.	ПК-2
7. Представители мифологической школы (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев и др.) о заговорах и заклинаниях.	ПК-2
8. «Реанимация» изучения заговоров Тартуско-Московской семиотической школой (труды В.Н. Топорова, Вяч.Вс. Иванова и др.).	ПК-2
9. Заговоры с точки зрения теории речевых актов.	ПК-2
10. Заговор и заклинание. Заговор и молитва. Заговор и клятва. Заговор и благопожелание. Заговор и проклятие.	ПК-2

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-3

1. Заговор и духовный стих.	ПКД-3
2. «Присутствие» заговорных формул в былинах, сказках и легендах.	ПКД-3
3. Функциональная классификация заговоров.	ПКД-3
1. «Черные» и «белые» заговоры.	ПКД-3
5. Диалогические заговорные тексты.	ПКД-3
6. Заговорный зачин и заговорная закрепка.	ПКД-3
7. Основные заговорные мотивы.	ПКД-3
8. Традиционные заговорные локусы	ПКД-3
9. Заговоры в древнерусской словесности	ПКД-3

10. Заговоры в русской литературе Нового времени.	ПКД-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ на контрольный вопрос демонстрирует достаточные знания обучающегося по соответствующей теме изучаемой дисциплины
не зачтено	Ответ на контрольный вопрос демонстрирует отсутствие знаний обучающегося по соответствующей теме изучаемой дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Костюхин Е. А. Лекции по русскому фольклору / Костюхин Е. А. - 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. - 336 с. - Рекомендовано РГПУ им. А. И. Герцена в качестве учебного пособия по специальности «Филология». - Книга из коллекции Планета музыки - Музыка и театр. - ISBN 978-5-8114-6399-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880053&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бальмонт К. Д. Поэзия как волшебство / Бальмонт К. Д. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 16 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Художественная литература. - ISBN 978-5-507-33676-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=689054&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- а) Электронно-библиотечная система «Консультант студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- б) Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
- в) Электронно-библиотечная система «Znanium.com». URL: <http://znanium.com>
- г) Электронно-библиотечная система «Лань». URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34781

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 45.04.01 - Филология.

Автор(ы): Коровашко Алексей Валерьевич, доктор филологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Коровашко Алексей Валерьевич, доктор филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.