

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций» является факультативом.

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций» являются: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета финансовых организаций, а также методологии и организации формирования бухгалтерской отчетности финансовых организаций. Задачами дисциплины являются создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков, а также формирование и развитие компетенций, закрепленных образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры).

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
ФТД. Факультативы	Дисциплина ФТД.04 «Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций» является факультативом в ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть навыками проведения самостоятельных исследований современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций в соответствии с разработанной программой	Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект

<i>ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>	<i>Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>	<i>Владеть навыками представления результатов проведенного исследования современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций научному сообществу в виде статьи или доклада</i>	<i>Собеседование, Задача (практическое задание), Проект</i>
<i>ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	<i>ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты</i>	<i>Знать правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности финансовых организаций</i>	<i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>
	<i>ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации</i>	<i>Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях формирования бухгалтерской отчетности финансовых организаций</i>	<i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	13	13	13
- занятия лекционного типа	6	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6	6
самостоятельная работа	59	59	55

КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Основы бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций	16	15	1	1	1	1	2	2	14	13
Тема 2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций	18	18	2	2	2	2	4	4	14	14
Тема 3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций	18	18	2	2	2	2	4	4	14	14
Тема 4. Особенности бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций	19	16	1	1	1	1	2	2	17	14
В т.ч. текущий контроль	2	2					2	2		
Промежуточная аттестация зачет										
Итого	72	72	6	6	6	6	13	13	59	55

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку проектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и организационно-управленческих. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся разрабатывают инструментарий проводимых исследований; организуют и проводят научные исследования; оценивают и интерпретируют полученные результаты исследований; готовят данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; исследуют разработку методических и нормативных документов по формированию бухгалтерской отчетности; осуществляют поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

- компетенций:

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. Основы бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций – основная литература, источник № 2 ; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций – основная литература, источники № 1; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Тема 4. Особенности бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций – основная литература, источники № 1; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Задания на зачете включают два вопроса и ситуационную задачу. Задачи аналогичны тем, которые рассматривались в рамках аудиторных практикумов на семинарских и практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности финансовых организаций в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические указания по освоению лекционного материала. Прочитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с

помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Возможные темы групповых и индивидуальных проектов

1. Проблемы бухгалтерского учета в страховых организациях
2. Проблемы бухгалтерской отчетности в страховых организациях
3. Проблемы бухгалтерского учета в кредитных организациях
4. Проблемы бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
5. Проблемы бухгалтерского учета в паевых инвестиционных фондах
6. Проблемы бухгалтерской отчетности в паевых инвестиционных фондах
7. Проблемы бухгалтерского учета в других финансовых организациях
8. Проблемы бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
9. История развития бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях
10. История развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях
11. История развития бухгалтерского учета и отчетности в паевых инвестиционных фондах
12. История развития бухгалтерского учета и отчетности в других финансовых организациях
13. Основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях
14. Основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях
15. Основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности в паевых инвестиционных фондах
16. Основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности в других финансовых организациях

17. Совершенствование бухгалтерского учета отдельных операций в страховых организациях
18. Совершенствование бухгалтерского учета отдельных операций в кредитных организациях
19. Совершенствование бухгалтерского учета отдельных операций в паевых инвестиционных фондах
20. Совершенствование бухгалтерского учета отдельных операций в других финансовых организациях
21. Совершенствование отдельных форм бухгалтерской отчетности в страховых организациях
22. Совершенствование отдельных форм бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
23. Совершенствование отдельных форм бухгалтерской отчетности в паевых инвестиционных фондах
24. Совершенствование отдельных форм бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях

Методические рекомендации по подготовке групповых и индивидуальных проектов приведены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета финансовых организаций
2. Реформирование плана счетов не кредитных финансовых организаций
3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета операций по прямому страхованию в страховых организациях
4. Современные проблемы бухгалтерского учета операций сострахования в страховых организациях
5. Актуальные вопросы бухгалтерского учета операций перестрахования в страховых организациях
6. Современные проблемы бухгалтерского учета страховых резервов в страховых организациях

7. Актуальные вопросы бухгалтерского учета резервов предупредительных мероприятий в страховых организациях
8. Современные проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в страховых организациях
9. Актуальные вопросы формирования бухгалтерской отчетности в страховых организациях
10. Современные проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитной сфере.
11. Актуальные вопросы бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций в кредитных организациях.
12. Современные проблемы бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций в кредитных организациях.
13. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов кредитных организаций.
14. Современные проблемы бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов и запасов в кредитных организациях.
15. Актуальные вопросы бухгалтерского учета вознаграждений работникам в кредитных организациях.
16. Современные проблемы бухгалтерского учета ценных бумаг в кредитных организациях.
17. Актуальные вопросы формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
18. Современные проблемы бухгалтерского учета других финансовых организаций

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Основы бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к

	<p>практическому занятию В1 (ПК-3), В1 (ПК-4), В1 (ПК-9)</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по основам бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций в системе Консультант Плюс</p>
Тема 2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию В1 (ПК-3), В1 (ПК-4), В1 (ПК-9)</p> <p>3. Поиск и изучение научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций в системе Консультант Плюс</p>
Тема 3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию В1 (ПК-3), В1 (ПК-4), В1 (ПК-9)</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций в системе Консультант Плюс</p>
Тема 4. Особенности бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций	<p>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию В1 (ПК-3), В1 (ПК-4), В1 (ПК-9)</p> <p>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций в системе Консультант Плюс.</p>

Примеры практических заданий

Задания для оценки компетенции (ПК-3):

Задание № 1

Критически проанализировать мнения различных ученых по проблемам бухгалтерского учета операций по договорам прямого страхования в страховых организациях. Определить перспективные направления развития бухгалтерского учета операций по договорам прямого страхования в страховых организациях. Составить программу исследований проблем бухгалтерского учета операций по договорам прямого страхования в страховых организациях.

Задание № 2

Исследовать мнения различных ученых по проблемам бухгалтерского учета операций по договорам сострахования в страховых организациях. Выявить современные проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета операций по договорам сострахования в страховых организациях. Составить программу исследований проблем бухгалтерского учета операций по договорам сострахования в страховых организациях.

Задание № 3

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования проблем бухгалтерского учета операций по договорам прямого страхования в страховых организациях.

Задание № 4

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования проблем бухгалтерского учета операций по договорам сострахования в страховых организациях.

Задание № 5

Провести самостоятельные исследования проблем бухгалтерского учета операций по договорам прямого страхования в страховых организациях в соответствии с разработанной программой. Сформулировать и обосновать собственные предложения по решению данных проблем.

Задание № 6

Провести самостоятельные исследования проблем бухгалтерского учета операций по договорам сострахования в страховых организациях в соответствии с разработанной программой. Сформулировать и обосновать собственные предложения по решению указанных проблем.

Задания для оценки компетенции (ПК-4):

Задание № 1

Подготовить доклад, отражающий результаты проведенного исследования проблем бухгалтерского учета депозитных операций в кредитных организациях.

Задание № 2

Представить результаты проведенного исследования проблем бухгалтерского учета кредитных операций в кредитных организациях в виде доклада.

Задание № 3

Исследовать возможность и целесообразность совершенствования плана счетов бухгалтерского учета страховых организаций. Сформулировать предложения по совершенствованию плана счетов страховых организаций. При этом предварительно рассмотреть мнения различных ученых по данному вопросу.

Задание № 4

Исследовать возможные варианты разработки рабочего плана счетов страховых организаций. Сформулировать и обосновать собственные рекомендации по формированию рабочего плана счетов страховых организаций.

Задания для оценки компетенции (ПК-9)

Задание № 1

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету кредитных организаций, лекционные материалы и

рекомендованную литературу, проанализировать особенности отражения на счетах бухгалтерского учета депозитных операций кредитных организаций. На основе проведенного анализа отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции. С расчетного счета физического лица перечислены денежные средства для зачисления на депозитный счет на 4 года под 10 % годовых, начисляемых ежеквартально по принципу сложного процента – 200 000 руб. Проценты присоединяются к сумме депозита. По окончании срока депозитного договора на расчетный счет физического лица зачислена сумма депозита с процентами. Произвести необходимые расчеты.

Задание № 2

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету кредитных организаций, лекционные материалы и рекомендованную литературу, проанализировать особенности отражения на счетах бухгалтерского учета кредитных операций кредитных организаций. На основе проведенного анализа отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции. Выдан кредит негосударственной коммерческой организации на 2 года под 20 % годовых, начисляемых ежемесячно по принципу сложного процента. Сумма кредита зачислена на расчетный счет негосударственной коммерческой организации. Начислены проценты по кредиту. Негосударственной коммерческой организацией погашена задолженность по основной сумме долга и по начисленным процентам. Произвести необходимые расчеты.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа			несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Основные виды финансовых организаций	ПК-3, ПК-4
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитных финансовых организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях	ПК-3, ПК-4, ПК-9
4. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитных финансовых организациях	ПК-9
5. Особенности объектов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях	ПК-9
6. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в кредитных финансовых организациях	ПК-3, ПК-4, ПК-9
7. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях	ПК-3, ПК-4, ПК-9
8. Схема нумерации лицевых счетов в кредитных финансовых организациях	ПК-3, ПК-4, ПК-9
9. Схема нумерации лицевых счетов в некредитных финансовых организациях	ПК-3, ПК-4, ПК-9
10. Общие требования к бухгалтерскому учету договоров, заключаемых страховщиком	ПК-3, ПК-4, ПК-9
11. Классификация договоров по операциям страхования	ПК-3, ПК-4, ПК-9
12. Учет обязательств и активов по договорам страхования и инвестиционным договорам	ПК-3, ПК-4, ПК-9
13. Бухгалтерский учет доходов и расходов страховщика по операциям страхования, сострахования и перестрахования	ПК-3, ПК-4, ПК-9
14. Учет активов и обязательств (кроме страховых резервов и доли перестраховщиков в страховых резервах) по страхованию и перестрахованию	ПК-3, ПК-4, ПК-9
15. Общие требования к бухгалтерскому учету договоров об обязательном пенсионном страховании и договоров негосударственного пенсионного обеспечения	ПК-3, ПК-4, ПК-9

16. Классификация договоров об обязательном пенсионном страховании и договоров негосударственного пенсионного обеспечения	ПК-3, ПК-4, ПК-9
17. Бухгалтерский учет обязательств по договорам об обязательном пенсионном страховании и договорам негосударственного пенсионного обеспечения	ПК-3, ПК-4, ПК-9
18. Бухгалтерский учет доходов и расходов по договорам об обязательном пенсионном страховании и договорам негосударственного пенсионного обеспечения	ПК-3, ПК-4, ПК-9
19. Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
20. Структура и правила формирования бухгалтерского баланса страховых организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
21. Структура и правила формирования отчета о финансовых результатах страховых организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
22. Структура и правила формирования других отчетных форм страховых организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
23. Бухгалтерский учет кассовых операций в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
24. Виды безналичных расчетов.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
25. Бухгалтерский учет расчетов платежными поручениями в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
26. Бухгалтерский учет расчетов аккредитивами в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
27. Бухгалтерский учет расчетов чеками в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
28. Бухгалтерский учет расчетов инкассовыми поручениями в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
29. Бухгалтерский учет межбанковских расчетов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
30. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с клиентами.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
31. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с кредитными организациями	ПК-3, ПК-4, ПК-9
32. Бухгалтерский учет активных депозитных операций с кредитными организациями.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
33. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с клиентами.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
34. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с кредитными организациями	ПК-3, ПК-4, ПК-9
35. Бухгалтерский учет пассивных кредитных операций с кредитными организациями.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
36. Бухгалтерский учет резервов на возможные потери при осуществлении кредитных операций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
37. Бухгалтерский учет просроченной задолженности и просроченных процентов при осуществлении кредитных операций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
38. Бухгалтерский учет приобретения основных средств в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
39. Бухгалтерский учет амортизации основных средств в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9

40. Бухгалтерский учет переоценки основных средств в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
41. Бухгалтерский учет выбытия основных средств в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
42. Бухгалтерский учет приобретения нематериальных активов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
43. Бухгалтерский учет амортизации нематериальных активов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
44. Бухгалтерский учет выбытия нематериальных активов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
45. Бухгалтерский учет приобретения материальных запасов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
46. Бухгалтерский учет выбытия материальных запасов в кредитных организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
47. Бухгалтерский учет доходов кредитных организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
48. Бухгалтерский учет расходов кредитных организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
49. Нормативное регулирование порядка составления и представления бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
50. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-9
51. Состав бухгалтерской отчетности негосударственных пенсионных фондов и требования к ней	ПК-3, ПК-4, ПК-9

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-9

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на отражение основных хозяйственных операций финансовых организаций на счетах бухгалтерского учета;
- формирование финансовой отчетности финансовых организаций;
- определение проблемных вопросов в области бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций и определение путей их решения и др.

Примеры типовых заданий приведены в п. 4.

Критерии оценки заданий

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
Отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов

Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

5.2.3. Темы проектов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ. Темы групповых и индивидуальных проектов могут определяться по результатам проведенных круглых столов и научных дискуссий.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

5.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.5. Вопросы для собеседования

1. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в страховых организациях
2. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в кредитных организациях
3. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в паевых инвестиционных фондах
4. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в других финансовых организациях
5. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в страховых организациях

6. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
7. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в паевых инвестиционных фондах
8. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
9. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях
10. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях
11. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерского учета и отчетности в паевых инвестиционных фондах
12. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерского учета и отчетности в других финансовых организациях
13. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерского учета в страховых организациях
14. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в страховых организациях
15. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерского учета в кредитных организациях
16. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
17. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерского учета в паевых инвестиционных фондах
18. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в паевых инвестиционных фондах
19. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерского учета в других финансовых организациях
20. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
21. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях
22. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях

23. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерского учета и отчетности в паевых инвестиционных фондах
24. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерского учета и отчетности в других финансовых организациях
25. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерского учета и отчетности в страховых организациях
26. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях
27. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерского учета и отчетности в паевых инвестиционных фондах
28. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерского учета и отчетности в других финансовых организациях
29. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в страховых организациях
30. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в кредитных организациях
31. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в паевых инвестиционных фондах
32. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования бухгалтерского учета отдельных операций в других финансовых организациях
33. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в страховых организациях
34. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
35. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в паевых инвестиционных фондах
36. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
37. Формирования показателей бухгалтерского баланса страховых организаций.
38. Формирования показателей отчета о финансовых результатах страховых организаций.
39. Формирования показателей отчета об изменениях капитала страховых организаций.
40. Формирования показателей отчета о движении денежных средств.

41. Формирования показателей отчета страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования и отчета общества взаимного страхования о целевом использовании средств
42. Формирования показателей других приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах страховых организаций.
43. Формирования показателей бухгалтерской отчетности кредитных организаций
44. Формирования показателей бухгалтерской отчетности паевого инвестиционного фонда
45. Формирования показателей бухгалтерской отчетности других финансовых организаций

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Бухгалтерский учет и отчетность некредитных финансовых организаций: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 508 с. (доступен в ФОЭР ННГУ (Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ): <http://www.unn.ru/books/resources.html>)
2. Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 182 с. (доступен в библиотеке ННГУ <http://www.lib.unn.ru/students/380301.html>)

б) дополнительная литература:

1. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)
2. Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Бухгалтерский учет и отчетность кредитных финансовых организаций: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 218 с. (доступен в ФОЭР ННГУ (Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ): <http://www.unn.ru/books/resources.html>)
3. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства, от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.