

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность

31.08.67 - Хирургия

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Хирургия

Квалификация

Врач-хирург

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Цели практики

Основной **целью клинической практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению хирургических заболеваний.

Задачами клинической практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.67 Хирургия и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (3 часа),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2251 час).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр, 2 курс 3,4 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница №5 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает сущности методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», его типов и значения.</p> <p>Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать</p>

	<p>учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет приёмами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знает предмет, цель, средства педагогической деятельности; потребности общества и тенденции в его развитии, условия, необходимые для образовательного и воспитательного процесса; современные педагогические технологии;</p> <p>нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.</p> <p>Умеет применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала необходимым навыкам; внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p> <p>Владеет способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности;</p> <p>современными педагогическими методами и технологиями, в том числе технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Знает основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>населения; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов</p> <p>Умеет участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди населения; проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний</p> <p>Владеет методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществляет диспансерное наблюдение</p> <p>Умеет проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф</p> <p>различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и</p> <p>краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной</p> <p>защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p> <p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

	<p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных,</p> <p>медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля</p> <p>и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить</p> <p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом</p> <p>взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного</p> <p>и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа</p>

	информации показателей здоровья населения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знает основы ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>Умеет составлять план ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности назначенного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Знает основные природные лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечении.</p> <p>Умеет определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</p>

	<p>организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</p> <p>Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</p> <p>Владеет методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знает задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</p>

	<p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
2 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	788	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстнолицевой области; – выполнить необходимые медицинских вмешательств, в том числе хирургические, пациентам с

		<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – провести профилактическую работу – составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медикосоциальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях;</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – оформить историю болезни, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и\или травмой челюстнолицевой области; – ассистировать и выполнить самостоятельно под контролем врача-куратора необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в условиях поликлиники: удаление временного или постоянного зуба, вскрытие абсцессов в полости рта, вскрытие абсцессов ЧЛО, шинирование челюстей, выполнение инфильтрационной анестезии в чло, выполнение проводниковой анестезии в ЧЛО, пхо раны ЧЛО, перевязки ран ЧЛО, вестибулопластика, пластика уздечки языка и губ, остановка кровотечения из лунки, оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу среди пациентов и медицинского персонала о профилактике заболеваний
--	--	---

		<p>челюстнолицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи; – определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу; – оформить и выдать листок нетрудоспособности; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	2	Защита отчета по практике
3 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	788	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и\или травмой челюстнолицевой области; – ассистировать при выполнении хирургических операций и манипуляций; – выполнить необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом

		<p>образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – провести профилактическую работу – составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медикосоциальную экспертизу, подготовив необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде;</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; – провести визуальный осмотр пациентов; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	2	Защита отчета по практике
4 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	788	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.2. Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстнолицевой области; – ассистировать при выполнении хирургических операций и манипуляций;

		<p>– выполнить необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – оценить результаты проведенного лечения; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости;</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <p>– работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</p> <p>– оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ</p> <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <p>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – провести профилактическую работу – составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; – направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медикосоциальную экспертизу, подготовив необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде;</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <p>– работать в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС);</p> <p>– оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни;</p> <p>– формулировать диагноз согласно МКБ</p>
Заключительный	2	Защита отчета по практике
ИТОГО:	2376	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику,
- предписания на практику,
- совместный рабочий график,
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809602&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>).

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает сущности методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», его типов и значения.</p> <p>Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет приёмами делового общения; основами этикета и этической защиты в</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.		
<p>УК-3</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знает предмет, цель, средства педагогической деятельности; потребности общества и тенденции в его развитии, условия, необходимые для образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>современные педагогические технологии;</p> <p>нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.</p> <p>Умеет применять педагогические знания и умения в педагогической деятельности, в том числе при обучении пациентов, младшего персонала необходимым навыкам; внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p> <p>Владеет способностью решать педагогическую задачу, связанную с педагогической деятельностью, в том числе с обучением и воспитанием личности;</p> <p>современными педагогическими методами и технологиями, в том числе технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов</p> <p>Умеет участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди населения; проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний</p> <p>Владеет методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта; методами ранней диагностики заболеваний, в том</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	числе – организации и проведения скринингов		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществляет диспансерное наблюдение</p> <p>Умеет проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф</p> <p>различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и</p> <p>краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной</p> <p>защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p> <p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля</p> <p>и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	<p>защиты от</p> <p>поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений</p> <p>всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить</p> <p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от</p> <p>воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом</p> <p>взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и</p> <p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного</p> <p>и военного времени в составе формирований и учреждений службы</p> <p>медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

	Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знает основы ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>Умеет составлять план ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности назначенного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; -</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	<p>составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает основные природные лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и</p>	<p>Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике,</i></p>

<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>		<p><i>Собеседование</i></p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</p> <p>Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

	<p>демографические показатели</p> <p>Владеет методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации</p>		
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знает задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

	жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--	--

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Классификация, клиника, диагностика закрытых переломов длинных трубчатых костей.

2. Переломы длинных трубчатых костей. Заживление переломов, источники и составные части, стадии формирования костной мозоли.
3. Осложнения при переломах длинных трубчатых костей. Замедленная консолидация, ее причины, клинические и рентгенологические признаки и лечение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Осложнения при переломах трубчатых костей, ложный сустав. Причины, клинические и рентгенологические признаки и лечение.
2. Остаточные явления при переломах, их профилактика и лечение.
3. Открытые переломы костей и особенности их лечения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Общие принципы лечения переломов длинных трубчатых костей по Л.Белеру, А.В.Каллану.
2. Основные этапы лечения больных с переломами длинных трубчатых костей. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Транспортное шинирование.
3. Основные этапы лечения больных с переломами длинных трубчатых костей. Лечение в стационаре, его методы. Техника анестезии перелома.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Виды гипсовых повязок и правила их наложения. Опасности и осложнения при наложении гипсовой повязки. Особенности наложения циркулярной гипсовой повязки.
2. Современные методы лечения переломов. Техника одномоментной репозиции. Остеосинтез. Показания и противопоказания к нему.
3. Скелетное вытяжение. Инструментарий и аппаратура. Техника вытяжения при переломах бедра.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Переломы диафиза бедра, смещение костных отломков, клиника, первая помощь, обезболивание, транспортное шинирование.
2. Вывихи костей и их виды. Анатомические изменения при застарелом вывихе.
3. Вывих плеча. Классификация, механизм возникновения, патологическая анатомия, клиника, лечение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Вывих бедра. Классификация. Механизм возникновения, патологическая анатомия, клиника, лечение.
2. Виды повреждений груди: открытые и закрытые, с повреждением и без повреждения внутренних органов. Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса. Первая помощь.
3. Повреждение груди. Гемоторакс, классификация, клиника, диагностика и лечение.
4. Повреждение груди. Подкожная и медиастинальная эмфизема. Диагностика, лечение.
5. Тупая травма живота с повреждением внутренних органов. Клиника, диагностика.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Раны. Определение понятия, классификация по степени инфицированности, характеристика отдельных видов ран.
2. Гнойные раны. Фазы раневого процесса и их биологическое значение. Лечение гнойных ран, виды швов.
3. Гнойные раны. Физико-химические, биологические и морфологические процессы и лечение ран в фазу воспаления.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Гнойные раны. Физико-химические, биологические и морфологические процессы и лечение ран в фазу регенерации.
2. Асептические раны. Определение понятия. Физико-химические, биологические и морфологические процессы в асептических ранах. Клиническое течение.
3. Осложнения асептических ран. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Свежеинфицированные раны. Определение понятия. Задачи и принципы лечения. Виды швов, условия их применения и показания, противопоказания.
2. Открытые повреждения суставов. Техника первичной хирургической обработки и дальнейшее лечение.
3. Ожоги. Местные изменения и классификация ожогов по степеням. Определение площади ожога.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Ожоговый шок и его особенности. Профилактика и лечение.
2. Ожоговая болезнь. Фаза токсемии, клиническая картина и лечение.
3. Ожоговая болезнь. Фаза септико-токсемии. Биохимические изменения крови и мочи, принципы лечения.
4. Ожоги. Открытый и закрытый способы лечения ожогов, их преимущества и недостатки.
5. Отморожение. Классификация. Патогенез, клиника и первая помощь в дореактивном периоде.
6. Отморожение. Клиника в реактивном периоде. Принципы лечения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Острая гнойная хирургическая инфекция. Местная реакция организма на внедренную инфекцию.
2. Общая реакция организма на внедрение инфекции. Синдром системной воспалительной реакции. Понятие и клиническое течение.
3. Сепсис. Определение понятия. Каузальная, патогенетическая и симптоматическая терапия септических больных.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Тяжелый сепсис. Понятие, клинические признаки, принципы лечения.
2. Абсцесс. Определение понятия. Абсцессы тканевые и органные. Клиника, диагностика и лечение абсцессов мягких тканей, закрытые методы лечения.
3. Фурункул и карбункул. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Особенности течения фурункулов и карбункулов на лице.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Рожистое воспаление. Этиология, классификация, клиника, лечение.
2. Флегмона. Определение понятия, клиническое течение, диагностика и лечение. Особенности клинического течения поверхностных и глубоких флегмон. Активное хирургическое лечение.
3. Панариций, определение понятия и классификация. Причинные факторы. Лечение различных видов панарициев.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Остеомиелит, определение, классификация и его клинические формы. Факторы имеющие значение в патогенезе острого гематогенного остеомиелита.
2. Острый гематогенный остеомиелит. Определение понятия, патогенез и патологическая анатомия. Теории Э.Лексера, С.М.Дерижанова, Н.Н.Еланского.
3. Острый гематогенный остеомиелит. Клиническое течение, диагностика. осложнения. Методы лечения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Хронический гематогенный остеомиелит. Клиническое течение, осложнения, лечение. Биологическая роль секвестра.
2. Первично-хронический гематогенный остеомиелит. Его формы, клиника, диагностика и лечение.
3. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, патологическая анатомия и клиническое течение. Организация борьбы с костно-суставным туберкулезом. Т.П.Краснобаев, П.Г.Корнев.
4. Туберкулезный спондилит. Патогенез, патологическая анатомия, клиника и лечение.
5. Современные аспекты этиологии и патогенеза хирургической инфекции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Классификация и применение препаратов крови.
2. Классификация, показания и противопоказания к переливанию кровозамещающих жидкостей.
3. Аутодонорство компонентов крови. Интраоперационная реинфузия крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Осложнения при переливании переносчиков газов крови. Острый гемолиз (иммунного характера). Патогенез, клиника, лечение и профилактика.
2. Проведение проб на индивидуальную совместимость при переливании компонентов крови.
3. Подготовка больного к переливанию компонентов крови. Гемотрансфузионный и акушерский анамнез. Определение годности среды к переливанию. Биологическая проба.
4. Протокол переливания крови. Наблюдение за больным в посттрансфузионном периоде.
5. Понятие о ДВС-синдроме и его практическое значение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Травма и травматизм. Общие явления при травме. Обморок, коллапс. Травматический токсикоз.
2. Травматический шок. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.
3. Патологическая анатомия свежих переломов длинных трубчатых костей. Уровни и линии изломов, смещение отломков, гематома, асептическое травматическое воспаление.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Система организации хирургической помощи. Основы страховой медицины.
2. Н.И.Пирогов - анатом, хирург, патолог и общественный деятель.
3. Антисептика и асептика. Определение понятия, история вопроса. Развитие антисептики в России. Н.П. Пелехин и Н.В.Склифосовский.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Организация работы хирургического отделения с точки зрения асептики.
2. Учение Листера об антисептике. Предшественники Листера: Луи Пастер, Н.И.Пирогов, И.Ф. Земмельвейс. Классификация химических антисептиков и методики их применения.
3. Асептика. Определение понятия. Исследование Бергмана и Шиммельбуша. Пути внедрения инфекции. Развитие асептики в России.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Способы укладки операционного белья и перевязочного материала. Паровой стерилизатор, его устройство и эксплуатация. Опасности, связанные с его работой. Методы непрямого контроля стерилизации.
2. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. Бактериологический контроль стерилизации и стерильности.
3. Стерилизация металлических и стеклянных инструментов, резиновых изделий и оптических приборов. Аппаратура для термической стерилизации. Контроль стерилизации и стерильности.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Подготовка операционного поля. Особенности ее в зонах повышенной инфицированности.
2. Предстерилизационная обработка металлических и стеклянных инструментов.
3. Современные способы и техника обработки рук хирурга к операции.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Контроль предстерилизационной обработки стеклянных и металлических инструментов.
2. Госпитальная инфекция . Определение, общая характеристика и профилактика.
3. Особенности работы хирургического отделения в условиях анаэробной инфекции.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Особенности предстерилизационной обработки инструментов, бывших в соприкосновении с анаэробной инфекцией.
2. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в хирургии.
3. Современные принципы рациональной антибактериальной терапии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Кровотечение. Определение понятия. Оценка тяжести острой кровопотери. Определение объема кровопотери.
2. Компенсаторно-приспособительные механизмы в организме при острой кровопотере.
3. Кровотечение, классификация. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Механизмы самопроизвольной остановки кровотечения при травме.
2. Показания и техника наложения жгута.
3. Учение о изогемагглютинации. Свойства агглютиногенов и агглютининов. Классификация агглютининов. История вопроса. Группы крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Учение о подгруппах крови.
2. Ошибки при определении групп крови.
3. Прямое и обратное правило Оттенберга и условия для их применения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Понятие об «опасном универсальном» доноре и «опасном универсальном» реципиенте.
2. Резус-фактор и его клиническое значение.
3. Резус-фактор. Профилактика резус-несовместимости при переливании крови. Клиника осложнений при переливании резус-несовместимой крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Определение резус-принадлежности.
2. Пути иммунизации по Резус-фактору.
3. Классификация компонентов крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Переливание переносчиков газов крови. Показания и противопоказания.
2. Переливание корректоров плазменно-коагуляционного гемостаза: свежезамороженная плазма, криопреципитат. Показания и противопоказания.
3. Переливание тромбоцитных и лейкоцитных концентратов. Показания и противопоказания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.67 - Хирургия.

Автор(ы): Профессор кафедры хирургических болезней д.м.н., доцент Киреева Н.Б.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.