

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением  
ученого совета ННГУ  
протокол от  
14.12.2021 г. № 4

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Квалификация:  
юрист

Форма обучения:  
очная, заочная

Нижегород  
2022 год

Программа составлена на основании образовательного стандарта высшего образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Руководитель ОП,  
заведующий кафедрой административного и финансового права  
юридического факультета  
д.ю.н, профессор

А.В. Мартынов

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
13.12.2021 протокол № 4

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики студентов являются:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной практики знаний, умений и навыков;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации;
- углубленное изучение законодательства;
- углубление навыков анализа, обобщения и систематизации данных правоприменительной практики и статистических данных;
- углубление навыков составления и оформления документов правового характера;
- получение либо углубление навыков осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- получение либо углубление навыков разработки нормативных актов;
- формирование устойчивого навыка работы в коллективе, навыка профессионального общения;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- процесс сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

**Преддипломная практика** Б2.О.03(П) относится к обязательной части образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин таких как Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика и служебный этикет, Теория государства и права, История отечественного государства и права, Правовые основы обеспечения национальной безопасности, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Криминология и др.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Форма проведения:** дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

21 зачетную единицу  
756 часов  
14 недель.

Прохождение практики для очной формы обучения предусматривает:

а) практику индивидуальную в организации (ПИО)- 4 часа,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета с оценкой)  
- 1 час;

б) иную форму работы студента во время практики – 751 часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики, выполнение индивидуального задания по практике и подготовки отчета по практике).

Прохождение практики для заочной формы обучения предусматривает:

а) практику индивидуальную в университете (ПИУ)- 4 часа,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета с оценкой)  
- 1 час;

б) иную форму работы студента во время практики – 751 часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики, выполнение индивидуального задания по практике и подготовки отчета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 14 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| <b>Форма обучения</b> | <b>Курс (семестр)</b> |
|-----------------------|-----------------------|
| очная                 | 5 курс 10 семестр     |
| заочная               | 6 курс 11 семестр     |

#### **3.1. При прохождении практики в государственных органах студент:**

- знакомится со структурой соответствующего государственного органа;
- знакомится с организацией работы государственного органа;
- знакомится с порядком поступления на службу в государственный орган;
- осуществляет анализ практики применения действующего законодательства в деятельности государственного органа;
- знакомится с порядком прохождения и рассмотрения обращений граждан и юридических лиц;
- изучает практику взаимодействия данного органа с другими государственными органами.

#### **3.2. При прохождении практики в юридических консультациях студент:**

- изучает нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегии адвокатов;
- знакомится с делопроизводством в органах адвокатуры;
- присутствует при приеме граждан адвокатами юридической консультации;
- знакомится с поступившими в юридическую консультацию документами, составляет проекты исковых заявлений, кассационных и других жалоб, проекты возражений на кассационные и частные жалобы по гражданским и уголовным делам, заявлений судебному исполнителю по исполнению судебных решений;

– присутствует при выступлении адвоката в суде первой инстанции и при рассмотрении кассационной жалобы судом второй инстанции.

### **3.3. При прохождении практики в органах нотариата**

*студент:*

– изучает действующее законодательство и другие нормативные акты, регулирующие деятельность этого органа;

– присутствует при приеме граждан нотариусом, знакомится с порядком удостоверения договоров, доверенностей, завещаний, выдачей исполнительных надписей и удостоверений бесспорных обстоятельств, производством денежных операций; участвует в принятии мер по охране наследственного имущества и составлении актов описи наследственного имущества;

– составляет проекты выдачи свидетельств: о праве на наследство, о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложении запрещения отчуждения жилого дома; свидетельствование верности копий документов и выписок из них; подлинности подписи на документах, верности перевода документов с одного языка на другой и других документов, относящихся к компетенции нотариуса;

– по поручению нотариуса изучает и обобщает практику работы нотариальной конторы за определенный период времени.

### **3.4. При прохождении практики в подразделениях СК РФ, МВД РФ, Прокуратуры РФ, ФТС РФ**

*студент:*

– целью и задачами работы соответствующего подразделения;

– знакомится со структурой соответствующего подразделения;

– знакомится с организацией работы соответствующего подразделения;

– знакомится с порядком поступления на службу в правоохранительный орган (по месту прохождения практики);

– присутствует при проведении следственных и иных процессуальных действий (по согласованию);

– готовит проекты процессуальных документов.

### **3.5. При прохождении практики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах**

*студент:*

– знакомится со структурой и правовым положением данного суда;

– знакомится с порядком делопроизводства;

– присутствует на судебных заседаниях.

### **3.6. При прохождении практики в иных организациях**

*студент:*

– изучает цели и задачи деятельности, компетенцию и полномочия организации, учреждения, предприятия;

– анализирует систему органов управления предприятием, учреждением, организацией;

– знакомится с формами и методами реализации целей и задач организации;

– изучает законодательные, локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации;

– знакомится со структурой и организацией работы юридической службы организации (предприятия, учреждения);

– знакомится с кодификационной работой, ведением делопроизводства, перепиской по правовым вопросам.

### **3.7. При прохождении практики в Юридической клинике юридического факультета ННГУ.**

*студент:*

– изучает Этический кодекс Юридической клиники;

– изучает правовые основы организации и деятельности Юридической клиники;

– знакомится с понятием юридического документа и знакомится с документооборотом;

- изучает основы нормотворческой деятельности;
- знакомится с особенностями консультирования по отдельным категориям дел.

3.8. При прохождении практики на **кафедрах юридического факультета ННГУ** осуществляется в форме научно-исследовательской работы обучающегося, что предполагает:

- изучение юридической литературы;
- изучение достижений отечественной и зарубежной науки по теме научных исследований кафедры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации либо материалов практики по выбранной теме (заданию кафедры);
- оформление реферата;
- защиту реферата путем выступления с докладом на защите практики.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Объем составляет 5-10 страниц. Текст печатается 14-м шрифтом через 1,5 междустрочный интервал. Заголовок располагается посередине строки, точка после него не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нарастающем порядке. Титульный лист реферата включается в общий объем, но не нумеруется. Номера страниц проставляются в нижнем правом углу страницы. Оформленный реферат должен быть помещен в папку. Недопустимо, чтобы в реферате имелись орфографические, синтаксические, стилистические ошибки. Список использованной литературы, сноски, ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ-7.05- 2008.

Тематика рефератов определяется кругом научных интересов кафедры и конкретизируется в индивидуальном задании на практику с учетом уровня подготовленности студента.

В процессе прохождения практики студент должен самостоятельно определить форму и способы участия в указанной деятельности в соответствии с конкретными указаниями и заданиями руководителя практики по месту ее прохождения.

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация юридического профиля по месту проживания.

При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики. При проведении практики таким способом оплата проезда, дополнительные расходы, связанные с проживанием (суточные) ННГУ не оплачиваются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения преддипломной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о процессе сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; учатся выполнять разработку нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и применять на практике результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации,

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки практического применения полученных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Таблица 1**

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода<br/>компетенции</b>                                                              | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> <li>- методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>-основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;</li> <li>-возможные варианты решения типичных задач</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход и критический анализ и синтез информации;</li> <li>- применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> <li>- использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>-формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;</li> <li>-обосновывать варианты решений поставленных задач</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода и критическим анализом, и синтезом информации;</li> <li>- навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>- навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения;</li> <li>-навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</li> </ul> |

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода<br/>компетенции</b>                                                                 | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                        | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</li> <li>- основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;</li> <li>-основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;</li> <li>- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;</li> <li>-представлять результаты проекта и возможности их использования</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач, и целью проекта;</li> <li>- навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>-навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;</li> <li>-навыками представления результатов проекта и возможности их использования</li> </ul> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы командной работы;</li> <li>- стили управления командной работой;</li> <li>- стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</li> <li>- методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- правила и нормы командной работы;</li> <li>-показатели оценки эффективности работы команды</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией;</li> <li>- организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе;</li> <li>- организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;</li> <li>-оценивать эффективность работы команды</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией;</li> <li>- навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе;</li> <li>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы;</li> <li>-навыками оценки эффективности работы команды</li> </ul> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- стили общения на русском языке и язык жестов;</li> <li>- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;</li> <li>- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</li> <li>-правила публичного выступления на русском и иностранном языке</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;</li> <li>- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;</li> <li>- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;</li> <li>-учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                             | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой переписки на русском и иностранном языке;</li> <li>- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</li> <li>-навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>-основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;</li> <li>- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</li> <li>-принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</li> <li>-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</li> <li>-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;</li> <li>- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</li> </ul> |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>-применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии;</p> <p>-проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>-навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>-навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</p> <p>-навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии;</p> <p>-культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>-навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;</p> <p>навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и</p> |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p> <p>-навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы управления временем;</li> <li>- методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста;</li> <li>-требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и методы управления временем;</li> <li>- определять приоритеты и цели собственной деятельности;</li> <li>-оценивать требования рынка труда и предложения образовательных</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;</li> <li>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста</li> </ul> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- требования к уровню физической подготовленности;</li> <li>- требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;</li> <li>-нормы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности</li> <li>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать здоровый образ жизни;</li> <li>- способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности;</li> <li>- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;</li> </ul> <p>-способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> <p>-правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> <li>-соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                          | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | -способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</li> <li>- понятие лица с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</li> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность;</li> <li>- применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>-мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности;</li> <li>- способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности;</li> <li>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей;</li> <li>-навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- основы экономики;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>-методы личного экономического и финансового планирования</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- решать социальные и профессиональные задачи;</li> <li>- правильно оценивать ситуацию в экономике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <p>-применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- способностью принимать разумные поведенческие экономические решения;</li> </ul> <p>-способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</li> <li>-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</li> <li>-традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</li> <li>-анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</li> <li>-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества;</li> <li>- основные исторические события истории России и всеобщей истории;</li> <li>-сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества;</li> <li>- определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>-формировать мотив профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве;</li> <li>- навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России;</li> <li>-способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе</li> </ul> |
| <p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической квалификации;</li> <li>- содержание и значение стадий применения права;</li> <li>- существующие базы данных правоприменительной практики;</li> <li>- понятие, структуру и содержание правоприменительного акта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>                                                                                            | <p>- способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку анализируемой ситуации;</li> <li>- совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ;</li> <li>- составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники;</li> <li>- выявить и устранить правовую проблему или коллизию</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридической квалификации;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права;</li> <li>- навыками составления правоприменительных актов;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul> |
| <p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение принципов правового регулирования;</li> <li>- содержание и значение каждой стадии применения права;</li> <li>- различные способы толкования права</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать принципы правового регулирования;</li> <li>- совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу;</li> <li>- навыками применения различных способов толкования норм права</li> </ul>               |
| <p>ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных</p>                                                                                                                                                 | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов проведения научных исследований;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный перечень рецензируемых научных журналов в области юриспруденции;</li> <li>- методику составления обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции;</li> <li>- содержание государственных стандартов, регламентирующих оформление различных видов научных работ</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- оперировать разнообразными методами при изучении предмета исследования;</li> <li>- подготовить научное исследование к публикации в научном журнале, сборнике статей;</li> <li>- освещать в обзорах и отчетах основные направления научных исследований;</li> <li>- оформлять научные работы в соответствии с установленными государственными стандартами</li> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками применения разнообразных методов при изучении предмета исследования;</li> <li>- навыками апробации результатов научных исследований в рецензируемых журналах, сборниках статей;</li> <li>- навыками подготовки обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции;</li> <li>- навыками применения государственных стандартов к различным научным работам</li> </ul> |
| ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе;</li> <li>- судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</li> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>                                                                                                                         |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами;</li> <li>- навыками обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>- навыками квалифицировать противоправные деяния;</li> <li>- способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6. Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                  | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений;</li> <li>- тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>-порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- нормативно закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений;</li> <li>- применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>-применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления и расследования преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками квалифицировать противоправные деяния;</li> <li>-способностью дифференцировать противоправные деяния;</li> <li>- способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора</li> </ul> |
| ПК – 7. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений;</li> <li>- виды и структуру специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений;</li> <li>- применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений;</li> <li>-навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;</li> <li>- положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>-правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;</li> <li>- применять положения нормативных правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</li> <li>-оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;</li> <li>- навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности;</li> <li>- способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</li> <li>-навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
| <p>ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия,</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                              | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способствующие совершению правонарушений                                                                | <p>- способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений</p> <p><b>- уметь:</b></p> <p>- анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения;</p> <p>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>- способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения;</p> <p>- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-12. Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений                    | <p><b>- знать:</b></p> <p>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы предупреждения различных видов правонарушений;</p> <p>- меры по устранению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>- уметь:</b></p> <p>- проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений;</p> <p>- разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>- навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия правонарушениям</p> |
| ПК-15. Способен организовать работу и обеспечить совокупную деятельность всех участников взаимодействия | <p><b>- знать:</b></p> <p>- методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей;</p> <p>- основы планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; основы контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками;</p> <p>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>- основы управления деятельностью подчиненных работников; основы распределения профессиональных задач для подчиненных работников</p> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу малых коллективов исполнителей;</li> <li>- планировать и распределять обязанности и поручения между персоналом; осуществлять контроль выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками;</li> <li>-определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>-распределять задачи для подчиненных работников; контролировать сроки, объемы и качество работ подчиненных работников</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы малых коллективов исполнителей;</li> <li>- методикой планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; методикой проведения контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками;</li> <li>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>-способностью управлять деятельностью подчиненных работников, контролируя сроки, объемы и качество их работ; способностью распределения производственных задач для подчиненных работников</li> </ul> |
| ПК-16. Способен принимать оптимальные управленческие решения | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- методы оценки принятых управленческих решений;</li> <li>-основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений;</li> <li>-разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</li> <li><b>- владеть:</b></li> <li>- навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</li> <li>- навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений;</li> <li>-методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК -ЗГС</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- знать:</b></li> <li>-основы координации и взаимодействия при реализации профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</li> <li>-основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</li> <li>-нормативную основу, порядок и особенности организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</li> <li><b>- уметь:</b></li> <li>-осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления</li> <li>-организовывать взаимодействие с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</li> <li>-определять порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</li> <li><b>- владеть:</b></li> </ul> |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции                                                                                           | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>-навыками организации профессиональной деятельности в сфере государственного управления на основе координации и взаимодействия</p> <p>-навыками организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>-навыками организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии с правовым актами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК -4ГС</p> <p>Способен определять фактические обстоятельства и выявлять их юридическую квалификацию в рамках отрасли административного права</p> | <p><b>- знать:</b></p> <p>-понятие «фактические обстоятельства дела»</p> <p>-соответствующие нормы административного права</p> <p>-основные принципы установления фактических обстоятельства дела</p> <p>-фактические обстоятельства дела и конкретные нормы законодательства, которыми регулируется возникшая ситуация</p> <p>-действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p><b>- уметь:</b></p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для установления фактических обстоятельств дела</p> <p>-устанавливать фактические обстоятельства дела</p> <p>-давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в конкретной следственной ситуации</p> <p>-извлекать из фактической основы дела юридически значимые признаки</p> <p>-определять нормы права, подлежащие применению в конкретном юридическом деле</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>-способностью устанавливать фактические обстоятельства дела</p> <p>-способностью представлять наиболее близкую к реальности картину происшедшего на основе установления фактических обстоятельства дела</p> <p>-навыками оценки фактических обстоятельств дела</p> |

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода<br/>компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | -навыками юридической квалификации фактических обстоятельств дела<br>-способностью определять юридическую основу дела |

## **5. Содержание практики**

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Преподаватель, ответственный по выпускающей кафедре за организацию и проведение практики (обычно – это научный руководитель ВКР), проводит со студентами консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). В связи с этим конкретный план прохождения практики должен быть составлен индивидуально каждым студентом совместно с руководителем ВКР с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

Поскольку для студентов преддипломная практика должна быть связана непосредственно с темой их ВКР, соответственно этому должна выбираться и база практики. Главной целью практики студентов выпускного курса является практическая разработка темы дипломной работы, получение опыта в конкретной сфере для написания ВКР.

Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы ВКР. Оно связано с изучением правоприменительной практики, состояния нормативно-правовой базы исследуемой области общественных отношений, а также с разработкой предложений по совершенствованию нормативной базы в выбранной области правоотношений, выявлению пробелов и коллизий в действующем законодательстве, формулированию предложений по совершенствованию законодательства.

Программа практики кроме специальных заданий для студентов выпускных курсов предполагает общие требования, которые должны учитываться всеми студентами-практикантами. Студент должен изучить нормативные документы, регламентирующие работу базы практики, а именно нормативные документы, определяющие статус организации, предприятия или государственного (муниципального) органа, штатное расписание, положения о структурных подразделениях, номенклатуру дел, должностные инструкции и другие локальные нормативные правовые акты. Если базой практики является государственный (муниципальный) орган, то иные законы и подзаконные акты, регламентирующие его работу. Студенту следует постараться принять участие в составлении отдельных процессуальных и иных юридических документов; совершении действий, связанных с реализацией правовых норм; консультировании по правовым вопросам.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание по научно-исследовательской работе.

В обязанность руководителя практики от организации входит:

- обеспечение доступа практикантов на рабочее место и к необходимой информации;

- систематический контроль за качеством выполняемой студентами работы и соблюдением всех трудовых и корпоративных норм поведения в коллективе.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и защищает его.

Студент, не прошедший практику либо не выполнивший программу практики по уважительной причине, а также получивший отрицательный отзыв о работе на практике, направляется на практику повторно в свободное от учебы время (по индивидуальному плану).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие задолженность в установленном порядке, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к Государственной итоговой аттестации.

Защищенные отчеты по практике обучающихся передаются на кафедры. Предписания вместе с ведомостью сдаются в деканат (учебную часть).

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

| п/п | Этап                                                         | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Организационный                                              | 1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания;<br>2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности;<br>3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом                     | 3 часа                      |
| 2   | Основной<br>(экспериментальный)                              | 1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность.<br>2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки     | 750 часов                   |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | 1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики.<br>2. Оформление отчета о прохождении практики.<br>3. Защита отчета о прохождении практики | 3 часа                      |

|  |               |                              |
|--|---------------|------------------------------|
|  | <b>ИТОГО:</b> | <b>756 часов / 14 недель</b> |
|--|---------------|------------------------------|

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)
- предписание (находится в личном кабинете студента в разделе «Справки» на портале ННГУ).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от организации, заверенную печатью организации.

Отчёт включает в себя:

- а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;
- б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;
- в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;
- г) результаты выполнения индивидуального задания (проекты документов либо иные материалы по теме ВКР).

2. Индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики

3. Рабочий график (план) проведения практики / Совместный рабочий график (план) проведения практики, выдаваемое руководителем практики).

4. Предписание на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации прохождения практики.

5. Характеристику, составленную в организации, где студент проходил практику, подписанную её руководителем и заверенную печатью данной организации. В характеристике отражается степень и качество выполнения программы практики, отношение студента к обязанностям практиканта, уровень его теоретической подготовки, способность и желание овладеть практическими навыками, творческое отношение к выполняемой работе и т.п.

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом). Документация представляется руководителю практики от кафедры.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

7.1.1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, С. М. Зырянов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 207 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03450-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1352914>

7.1.2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921408>

7.1.3. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576>

7.1.4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768>

7.1.5. Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А.С. Кобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132120>

7.1.6. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137051>

7.1.7. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854790>

7.1.8. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506>

7.1.9. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129515>

7.1.10. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>

7.1.11. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

7.1.12 Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1220788> .

## **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

7.2.1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 743 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03687-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121184>

7.2.2. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01900-9>. - ISBN 978-5-369-01955-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136857>

7.2.3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912365>

7.2.4. Право социального обеспечения России : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, А. Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодир. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 307 с. - ISBN 978-5-906685-99-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081648>

7.2.5. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721>

7.2.6. Свириной, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свириной. - Москва : Прометей, 2023. - 724 с. - ISBN 978-5-00172-427-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144072>

7.2.7. Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёмин, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1908962. - ISBN 978-5-16-018061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908962>

7.2.8. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203>

7.2.9. Шестаков, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестаков. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144077>

7.2.10. Клейменов, М. П. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-7779-2544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144455>.

### **7.3 Ресурсы сети Интернет:**

7.3.1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7.3.2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7.3.3. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

7.3.4. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении преддипломной практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики и подготовки отчета о прохождении преддипломной практики используются помещения, оснащенные

стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс), компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Преддипломной практике (в форме практической подготовки)**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>- знать:</b><br>- основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации;<br>- способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;<br>- методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>- основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;<br>- возможные варианты решения типичных задач | Собеседование                    |
|       |                 |                                                                                                                            | <b>- уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Собеседование                    |

|   |      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход и критический анализ и синтез информации;</li> <li>- применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> <li>- использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>- формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;</li> <li>- обосновывать варианты решений поставленных задач</li> </ul>                                        |               |
|   |      |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- методами системного подхода и критическим анализом, и синтезом информации;</li> <li>- навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>- навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения;</li> <li>- навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</li> </ul> | Собеседование |
| 2 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</li> <li>- основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;</li> <li>- основные требования к представлению результатов</li> </ul>                                                       | Собеседование |

|   |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                                                        | проекта и возможности их использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|   |      |                                                                                                                        | <b>- уметь:</b><br>- применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;<br>- оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта;<br>- планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;<br>- представлять результаты проекта и возможности их использования                                                             | Собеседование |
|   |      |                                                                                                                        | <b>- владеть:</b><br>- навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;<br>- навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач, и целью проекта;<br>- навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>- навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения;<br>- навыками представления результатов проекта и возможности их использования | Собеседование |
| 3 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>- знать:</b><br>- основные принципы командной работы;<br>- стили управления командной работой;<br>- стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;<br>- методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;<br>- правила и нормы командной работы;                                                                                                                                                | Собеседование |

|   |      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                           | -показатели оценки<br>эффективность работы команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|   |      |                                                                                           | <b>- уметь:</b><br>- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;<br>- выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией;<br>- организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе;<br>- организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;<br>- соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;<br>-оценивать эффективность работы команды                               | Собеседование |
|   |      |                                                                                           | <b>- владеть:</b><br>- навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;<br>- навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией;<br>- навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе;<br>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;<br>- навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы;<br>-навыками оценки эффективности работы команды | Собеседование |
| 4 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | <b>- знать:</b><br>- стили общения на русском языке и язык жестов;<br>- особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Собеседование |

|   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      | языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                 | - особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>-правила публичного выступления на русском и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                     | Собеседование |
|   |      |                                                                                                  | - <b>уметь:</b><br>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации;<br>- вести деловую переписку на русском и иностранном языке;<br>- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;<br>-учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке                                                                                                    |               |
|   |      |                                                                                                  | - <b>владеть:</b><br>- навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации;<br>- навыкамиделовой переписки на русском и иностранном языке;<br>- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>-навыками публичного выступления на русском и иностранном языке                                                           |               |
| 5 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | - <b>знать:</b><br>- этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>-основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;<br>- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при | Собеседование |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  |  | <p>межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>-о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп</p> <p>-культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|  |  |  | <p><b>- уметь:</b></p> <p>- изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</p> <p>-применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского</p> | Собеседование |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  |  | <p>государства и общества в федеративном измерении; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> |               |
|  |  |  | <p><b>- владеть:</b></p> <p>- навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>-навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;</p> <p>-навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном</p>                                                                                         | Собеседование |

|   |      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                                                                                                | <p>профессиональном взаимодействии</p> <p>-культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>-навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>-навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |               |
| 6 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p><b>- знать:</b></p> <p>- инструменты и методы управления временем;</p> <p>- методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста;</p> <p>-требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Собеседование |
|   |      |                                                                                                                                                                | <p><b>- уметь:</b></p> <p>- использовать инструменты и методы управления временем;</p> <p>- определять приоритеты и цели собственной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование |

|   |      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                                                                          | -оценивать требования рынка труда и предложения образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|   |      |                                                                                                                                          | <b>- владеть:</b><br>- способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;<br>-способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                                                            | Собеседование |
| 7 | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>- знать:</b><br>- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни;<br>- требования к уровню физической подготовленности;<br>- требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;<br>-нормы здорового образа жизни                                                                                                           | Собеседование |
|   |      |                                                                                                                                          | <b>- уметь:</b><br>- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;<br>-поддерживать должный уровень физической подготовленности<br>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;<br>-объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях | Собеседование |
|   |      |                                                                                                                                          | <b>- владеть:</b><br>- способностью поддерживать здоровый образ жизни;<br>- способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности;<br>- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности                                                                                               | Собеседование |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;<br>-способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 8 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>- знать:</b></p> <p>-факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>-правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | Собеседование |
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>- уметь:</b></p> <p>-анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>-соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать</p>                                                                                                                                                          | Собеседование |

|   |      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |      |                                                                                               | первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|   |      |                                                                                               | <b>- владеть:</b><br>-способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><br>-способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                | Собеседование |
| 9 | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>- знать:</b><br>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;<br>- понятие лица с ограниченными возможностями здоровья;<br>- методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br>-закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья                                 | Собеседование |
|   |      |                                                                                               | <b>- уметь:</b><br>- объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;<br>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность;<br>- применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;<br>-мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий | Собеседование |
|   |      |                                                                                               | <b>- владеть:</b><br>- теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности;                                                                                                                                                                                                                                                                              | Собеседование |

|    |       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями;</li> <li>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей;</li> <li>-навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> |               |
| 10 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- основы экономики;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>-методы личного экономического и финансового планирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Собеседование |
|    |       |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- применять основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- решать социальные и профессиональные задачи;</li> <li>- правильно оценивать ситуацию в экономике;</li> <li>-применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul>                            | Собеседование |
|    |       |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- способностью принимать разумные поведенческие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                                                                                                   | экономические решения;<br>-способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 11 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>- знать:</b></p> <p>-значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                                                                   | <p><b>- уметь:</b></p> <p>-идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>                                                                                                                                                                                          | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>- владеть:</b></p> <p>-навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | Собеседование |
| 12 | ОПК-1 | <p>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p><b>- знать:</b></p> <p>- особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества;</p> <p>- основные исторические события истории России и всеобщей истории;</p> <p>-сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность</p>                                                                  | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>- уметь:</b></p> <p>- критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества;</p> <p>- определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации;</p> <p>-формировать мотив профессиональной деятельности</p>                                                    | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>- владеть:</b></p> <p>- навыками анализа объективно обусловленных и объективно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России;</li> <li>- способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе</li> </ul>                                                                                      |               |
| 13 | ОПК-6 | <p>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической квалификации;</li> <li>- содержание и значение стадий применения права;</li> <li>- существующие базы данных правоприменительной практики;</li> <li>- понятие, структуру и содержание правоприменительного акта;</li> <li>- способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>                                                                                                                            | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку анализируемой ситуации;</li> <li>- совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ;</li> <li>- составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники;</li> <li>- выявить и устранить правовую проблему или коллизию</li> </ul> | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридической квалификации;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права;</li> </ul>                                                                                                                                                 | Собеседование |

|    |           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |           |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления правоприменительных актов;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 14 | ОПК-7     | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | <b>- знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение принципов правового регулирования;</li> <li>- содержание и значение каждой стадии применения права;</li> <li>- различные способы толкования права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Собеседование |
|    |           |                                                                                                                                                                                                         | <b>- уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать принципы правового регулирования;</li> <li>- совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</li> </ul>                                                                                                                                                | Собеседование |
|    |           |                                                                                                                                                                                                         | <b>- владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу;</li> <li>- навыками применения различных способов толкования норм права</li> </ul> | Собеседование |
| 15 | ОПК ОС-10 | Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы                                                                                  | <b>- знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методов проведения научных исследований;</li> <li>- актуальный перечень рецензируемых научных журналов в области юриспруденции;</li> <li>- методику составления обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции;</li> <li>- содержание государственных стандартов, регламентирующих оформление различных видов научных работ</li> </ul>                                                 | Собеседование |
|    |           |                                                                                                                                                                                                         | <b>- уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Собеседование |

|    |      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|----|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать разнообразными методами при изучении предмета исследования;</li> <li>- подготовить научное исследование к публикации в научном журнале, сборнике статей;</li> <li>- освещать в обзорах и отчетах основные направления научных исследований;</li> <li>- оформлять научные работы в соответствии с установленными государственными стандартами</li> </ul>                                                                                                                              |               |
|    |      |                                                                     | <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения разнообразных методов при изучении предмета исследования;</li> <li>- навыками апробации результатов научных исследований в рецензируемых журналах, сборниках статей;</li> <li>- навыками подготовки обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции;</li> <li>- навыками применения государственных стандартов к различным научным работам</li> </ul>                                                                                    | Собеседование |
| 16 | ПК-5 | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе;</li> <li>- судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</li> </ul> | Собеседование |
|    |      |                                                                     | <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Собеседование |

|    |      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |               |
|    |      |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами;</li> <li>- навыками обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>- навыками квалифицировать противоправные деяния;</li> <li>- способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</li> </ul>                                                                                                                                                      | Собеседование |
| 17 | ПК-6 | Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений;</li> <li>- тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- порядок составления документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора</li> </ul>                                           | Собеседование |
|    |      |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b></li> <li>- использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений;</li> <li>- применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора</li> </ul> | Собеседование |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>- владеть:</b><br>- методами выявления и расследования преступлений и правонарушений;<br>- навыками квалифицировать противоправные деяния;<br>- способностью дифференцировать противоправные деяния;<br>- способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора                                                                                                                                                    | Собеседование |
| 18 | ПК – 7 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов     | <b>- знать:</b><br>- способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений;<br>- виды и структуру специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                        | Собеседование |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>- уметь:</b><br>- использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений;<br>- применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>- владеть:</b><br>- способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений;<br>- навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства                                                                                                                                                                                                                              | Собеседование |
| 19 | ПК-8   | Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать | <b>- знать:</b><br>- виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;<br>- положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;<br>- правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       | личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач                                        | -правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                      | <b>- уметь:</b><br>- использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;<br>- применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач;<br>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;<br>-оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях |               |
|    |       |                                                                                                                      | <b>- владеть:</b><br>- знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;<br>- навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности;<br>- способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;<br>-навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях                                                                    | Собеседование |
| 20 | ПК-11 | Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений | <b>- знать:</b><br>- причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения;<br>- способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                      | <b>- уметь:</b><br>- анализировать причины и условия возникновения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Собеседование |

|    |       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                               | <p>существования преступного и иного противоправного поведения;</p> <p>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>                                                                                                  |               |
|    |       |                                                                               | <p><b>- владеть:</b></p> <p>- способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения;</p> <p>-методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>                    | Собеседование |
| 21 | ПК-12 | Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений | <p><b>- знать:</b></p> <p>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы предупреждения различных видов правонарушений;</p> <p>- меры по устранению преступлений и иных правонарушений</p>                                                                                               | Собеседование |
|    |       |                                                                               | <p><b>- уметь:</b></p> <p>- проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений;</p> <p>-разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям</p> | Собеседование |
|    |       |                                                                               | <p><b>- владеть:</b></p> <p>- навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>-навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложению и рекомендации по</p>                                 | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                                                    | совершенствованию<br>правоприменительной практики в<br>сфере противодействия<br>правонарушениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 22 | ПК-15 | Способен<br>организовать работу<br>и обеспечить<br>совокупную<br>деятельность всех<br>участников<br>взаимодействия | <b>- знать:</b><br>- методы работы в коллективе и<br>способы организации работы<br>малых коллективов исполнителей;<br>- основы планирования и<br>распределения обязанностей и<br>поручений между персоналом;<br>основы контроля выполнения<br>трудовых функций, регламентов<br>подчиненными работниками;<br>- структуру, виды, формы,<br>механизмы общения как процесса<br>коммуникации;<br>- основы управления<br>деятельностью подчиненных<br>работников; основы<br>распределения профессиональных<br>задач для подчиненных<br>работников                                                                                                                                                                            | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                    | <b>- уметь:</b><br>- организовывать работу малых<br>коллективов исполнителей;<br>- планировать и распределять<br>обязанности и поручения между<br>персоналом; осуществлять<br>контроль выполнения трудовых<br>функций, регламентов<br>подчиненными работниками;<br>- определять стратегии<br>взаимодействия; планировать и<br>корректировать свою деятельность<br>в команде; устанавливать и<br>развивать профессиональные<br>контакты в соответствии с<br>потребностями совместной<br>деятельности, включая обмен<br>информацией и выработку единой<br>стратегии взаимодействия;<br>-распределять задачи для<br>подчиненных работников;<br>контролировать сроки, объемы и<br>качество работ подчиненных<br>работников | Собеседование |
|    |       |                                                                                                                    | <b>- владеть:</b><br>- навыками организации работы<br>малых коллективов исполнителей;<br>- методикой планирования и<br>распределения обязанностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Собеседование |

|    |       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                       | <p>поручений между персоналом; методикой проведения контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками;</p> <p>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью управлять деятельностью подчиненных работников, контролируя сроки, объемы и качество их работ;</p> <p>способностью распределения производственных задач для подчиненных работников</p> |               |
| 23 | ПК-16 | Способен принимать оптимальные управленческие решения | <p><b>- знать:</b></p> <p>- систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- методы оценки принятых управленческих решений;</p> <p>- основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</p>        | Собеседование |
|    |       |                                                       | <p><b>- уметь:</b></p> <p>- подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>- оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</p>                                                                                                                                                                                                | Собеседование |
|    |       |                                                       | <p><b>- владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <p>- навыками оценки эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Собеседование |

|    |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |        |                                                                                                                        | <p>принимаемых управленческих решений;</p> <p>- методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 24 | ПК-3ГС | Способен осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления | <p><b>- знать:</b></p> <p>-основы координации и взаимодействия при реализации профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>-основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>-нормативную основу, порядок и особенности организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p> | Собеседование |
|    |        |                                                                                                                        | <p><b>- уметь:</b></p> <p>-осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>-организовывать взаимодействие с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,</p>                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование |

|    |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |        |                                                                                                                                       | <p>гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>-определять порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|    |        |                                                                                                                                       | <p><b>- владеть:</b></p> <p>-навыками организации профессиональной деятельности в сфере государственного управления на основе координации и взаимодействия</p> <p>-навыками организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>-навыками организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии с правовым актами</p> | Собеседование |
| 25 | ПК-4ГС | <p>Способен определять фактические обстоятельства и выявлять их юридическую квалификацию в рамках отрасли административного права</p> | <p><b>- знать:</b></p> <p>-понятие «фактические обстоятельства дела»</p> <p>-соответствующие нормы административного права</p> <p>-основные принципы установления фактических обстоятельства дела</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  |  | <p>-фактические обстоятельства дела и конкретные нормы законодательства, которыми регулируется возникшая ситуация</p> <p>-действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|  |  |  | <p><b>- уметь:</b></p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для установления фактических обстоятельств дела</p> <p>-устанавливать фактические обстоятельства дела</p> <p>-давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в конкретной следственной ситуации</p> <p>-извлекать из фактической основы дела юридически значимые признаки</p> <p>-определять нормы права, подлежащие применению в конкретном юридическом деле</p> | Собеседование |
|  |  |  | <p><b>- владеть:</b></p> <p>-способностью устанавливать фактические обстоятельства дела</p> <p>-способностью представлять наиболее близкую к реальности картину произошедшего на основе установления фактических обстоятельства дела</p> <p>-навыками оценки фактических обстоятельств дела</p>                                                                                                                                                                     | Собеседование |

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | -навыками юридической<br>квалификации фактических<br>обстоятельств дела<br><br>-способностью определять<br>юридическую основу дела |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Отчет защищается в процессе собеседования.

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                   | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | плохо                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворитель<br>но                                                                                   | удовлетворитель<br>но                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                     | очень хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                            | превосходно                                                                                                             |
|                                          | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| <b>Полнота знаний</b>                    | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                          | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>                    | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы                                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                              | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                                | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | собеседования                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мотивация(личностное отношение)</b>             | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики                                                                   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует                                                              | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества                                                                                                                                          | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества                                                                                                                | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества                             | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества                                              | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества                                                          |
| <b>Характеристики сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Нулевой                                                                                                                                                      | Низкий                                                                                                                                                                    | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                                                                                          | Выше среднего                                                                                                                                                                                  | Высокий                                                                                                                                                                                            | Очень высокий                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    | низкий                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           | достаточный                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются уровни сформированности предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка              | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.                                                                                                                                      |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики                                                                                                                                                                                                                                       |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики                                                                                                                                                                                                                |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики                                                                                                                                                 |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.                                                                                                                                                                                                                             |
| Плохо               | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.                                                                                                                                                                                                      |

### 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике ПРЕДДИПЛОМНОЙ

| №   | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции<br>(согласно РПП) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Продemonстрировать результаты поиска и анализа научных статей, монографий, исторических источников, нормативных правовых актов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР)                                          | УК-1                              |
| 2.  | Продemonстрировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели избранной темы ВКР и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                        | УК-2                              |
| 3.  | Продemonстрировать способность осуществлять конструктивное взаимодействие с научным руководителем                                                                                                                                          | УК-3                              |
| 4.  | Продemonстрировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в ходе подготовки текста ВКР                                                                   | УК-4                              |
| 5.  | Продemonстрировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в ходе подготовки текста ВКР                                                                  | УК-5                              |
| 6.  | Продemonстрировать способность управлять своим временем: составить план-график исследования                                                                                                                                                | УК-6                              |
| 7.  | Продemonстрировать способность выполнять утвержденный план-график подготовки ВКР                                                                                                                                                           | УК-7                              |
| 8.  | Продemonстрировать способность выполнять требования техники безопасности по месту прохождения практики                                                                                                                                     | УК-8                              |
| 9.  | Продemonстрировать способность использовать базовые дефектологические знания в ходе приема граждан, консультирования по правовым вопросам                                                                                                  | УК-9                              |
| 10. | Продemonстрировать способность принимать обоснованные экономические решения в ходе составления проектов процессуальных и иных юридических документов                                                                                       | УК-10                             |
| 11. | Продemonстрировать способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в ходе приема граждан, консультирования по правовым вопросам, составления проектов процессуальных и иных юридических документов                 | ПК-11                             |
| 12. | Провести анализ деятельности организации по месту прохождения практики, высказав предложения по её совершенствованию, обратив особое внимание на организацию противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | УК-11                             |
| 13. | Продemonстрировать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                       | ПК-5                              |
| 14. | Продemonстрировать способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                              | ОПК-1                             |
| 15. | Продemonстрировать способность профессионально толковать нормы отраслей права                                                                                                                                                              | ОПК-6                             |
| 16. | Продemonстрировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов по месту прохождения практики                                                                                                                           | ПК-6                              |
| 17. | Продemonстрировать способность подготавливать поправки к нормативным правовым актам по месту прохождения практики                                                                                                                          | ПК-7                              |
| 18. | Провести обзор судебной практики по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях                                                                                                                                | ПК-8                              |

|     |                                                                                                                                                                                              |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 19. | Принять участие в составлении проектов процессуальных и иных юридических документов, отражающих содержание деятельности организации по месту прохождения практики                            | ПК-12       |
| 20. | Принять участие во взаимодействии с клиентами организации (приеме граждан, консультировании по правовым вопросам)                                                                            | ПК-15       |
| 21. | Ознакомиться с этапами судопроизводства по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях                                                                           | ПК-16       |
| 22. | Провести обработку и систематизацию собранного в процессе прохождения практики материала для составления отчета о прохождении практики, оформить и предоставить отчет о прохождении практики | ОПК-7       |
| 23. | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.                                                                                 | ОПК ОС – 10 |
| 24. | Принимать участие во взаимодействии с организациями при решении вопросов межведомственного характера                                                                                         | ПК-3ГС      |
| 25. | Продemonстрировать способность определять фактические обстоятельства и давать им юридическую оценку                                                                                          | ПК-4ГС      |