

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность среднего профессионального образования
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: преподаватель _____ Е.В. Пяткин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

– формирование физической культуры личности и способности направленного применения средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

– приобретение компетентностей в физкультурно–оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

–приобщение к физкультурно–спортивной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.

– самоопределение в выборе средств физической культуры, спорта и туризма;

– приобретение личного опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов.

–формирование установки на здоровый стиль жизни физическое самосовершенствование и самовоспитание.

–формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	172
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (3-7 семестры), дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учебно-методический		48	ОК 1-11
Тема 1.1. Методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 1.3, 3.2
	<p>1 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата; зрения; профессиональных заболеваний.</p> <p>Комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p>		
	Практические занятия	32	
<p>Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Выполнение физических упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Выполнение физических упражнений направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Выполнение физических упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и</p>			

	<p>общефизической подготовки. Методика проведения самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).</p> <p>Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	16	
	<p>Составление фрагментов самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.</p> <p>Защита реферата о влиянии физических упражнений направленных на профилактику и коррекцию физического здоровья.</p> <p>Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.</p> <p>Заполнение дневника самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>Расчёт по формулам индивидуального уровня здоровья, составление графика.</p> <p>Демонстрация приёмов массажа и самомассажа.</p>		
Раздел 2. Учебно-тренировочный		210	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях легкой атлетики.	1 Бег и беговые упражнения.		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	Прыжки в высоту способами: перешагивания. Метание гранаты.		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетики.		
	Практические занятия	36	
	<p>Кроссовая подготовка. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).</p> <p>Техника выполнения и методика обучения высокому и низкому старту. Техника выполнения и методика обучения бегу на короткие дистанции: стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на дистанцию 100 м; 200м; 400м.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения эстафетному бегу 4×100 м; 4×400 м.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p>Техника выполнения и методика обучения прыжку в высоту способом перешагивания.</p>		

	<p>Техника выполнения и методика обучения метанию гранаты. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).</p> <p>Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	18	
	<p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий легкой атлетикой.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения и методики обучения высокого и низкого старта; передачи эстафетной палочки; прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способом перешагивание; метания гранаты.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по вопросам коррекции индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования упражнений легкой атлетики. Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий легкой атлетикой.</p>		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях по спортивным играм.	1	<p>Двигательные действия в баскетболе: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча, приемы овладения мячом, прием техники защиты.</p> <p>Правила игры. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.</p>	
	2	<p>Двигательные действия в волейболе: стойки, перемещения, передача и прием мяча, подача, нападающий удар. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	34	
	<p>Техника выполнения и методика обучения ловли и передачи мяча на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения передачи мяча на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения броску: с места; в движении; прыжком на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам овладения мячом: вырывание;</p>		

	<p>выбивание на занятиях по баскетболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам защиты: перехват; накрывание на занятиях по баскетболу.</p> <p>Игра в баскетбол по упрощенным и по правилам игры.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения стойкам и перемещениям на занятиях волейболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения приемам и передачам мяча: сверху двумя руками; снизу двумя руками; одной рукой в нападении на занятиях волейболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения подачи мяча: прямая снизу: прямая сверху на занятиях волейболу.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения нападающему удару на занятиях по волейболу.</p> <p>Игра в волейбол по упрощенным и по правилам игры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	17	
	<p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий спортивными играми</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико- тактическим действиям в игре в баскетбол.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технико- тактическим действиям в игре в волейбол.</p> <p>Изучение литературы по организации и проведения спортивных игр. Изучение правил игры в баскетбол.</p> <p>Изучение правил игры в волейбол.</p> <p>Ознакомиться с жестахми судейства игр по баскетболу и волейболу.</p>		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях	<p>1 Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметами. Упражнения в равновесии. Висы и упоры. Акробатика. Опорный прыжок.</p>		
	Практические занятия	34	
	Техника выполнения и методика обучения общеразвивающим упражнениям: в паре с партнером; с гантелями, с набивными мячами, с мячом, обручем (девушки).		

гимнастики.	<p>Методика проведения комплексов упражнений: для профилактики профессиональных заболеваний; для коррекции нарушений осанки; вводной и производственной гимнастики.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в равновесии на повышенной опоре: равновесия; разновидности шагов и бега; повороты; прыжки; соскок.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения упражнениям в висах и упорах на параллельных и разновысоких брусьях, перекладине, гимнастической стенке.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения акробатическим упражнениям: кувырку; стойке на лопатках, руках, голове; мосту; перевороту боком.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения опорному прыжку через козля и коня.</p>								
	Самостоятельная работа обучающихся	17							
	<p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактике и предупреждению травматизма во время занятий гимнастикой.</p> <p>Подбор специальных физических упражнений при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии.</p> <p>Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике выполнения элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по страховке и само страховке при выполнении технических элементов гимнастики.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по приемам самоконтроля при выполнении физических упражнений.</p>								
Тема 2.4. Техника выполнения и методика обучения двигательным действиям на занятиях Плаванья.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="376 1136 1621 1433"> <tr> <td data-bbox="376 1136 465 1305">1</td> <td data-bbox="465 1136 1621 1305">Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная помощь пострадавшему.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="376 1305 1621 1350">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="376 1350 1621 1433">Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на суше.</td> </tr> </table>		1	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная помощь пострадавшему.	Практические занятия		Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на суше.		36
1	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Плавание спортивным способом: кроль на груди; кроль на спине; брасс. Старты. Повороты, ныряние. Доврачебная помощь пострадавшему.								
Практические занятия									
Техника выполнения и методика обучения специальным подготовительным, общеразвивающим и подводящим упражнениям на суше.									

	<p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на груди: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м.</p> <p>Проплывание отрезков 25–100 м на время.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом кроль на спине: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м.</p> <p>Проплывание отрезков 25–100 м на время.</p> <p>Техника выполнения и методика обучения плаванию способом брасс: движения рук, ног, туловища; дыхание. Плавание в полной координации.</p> <p>Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м на время.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по профилактическим мерам по предупреждению травматизма во время занятий плаванием.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по технике безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по изучению техники плавания избранным способом.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по самоконтролю при занятиях плаванием.</p> <p>Подбор специальных упражнений (плавание) при коррекции осанки.</p> <p>Подбор упражнений направленных на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей на основе использования плавания.</p> <p>Проработка обязательной и дополнительной литературы по методике проведения занятий плаванием на открытых водоемах.</p>	18	
Всего:		344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия «Спортивного комплекса», оснащенный следующим спортивным инвентарем:

Спортивный зал: Маты гимнастические. Секундомер (с памятью на 150 кругов). Сетка волейбольная. Стенка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической. Перекладина навесная универсальная стационарная. Кольца баскетбольные. Щиты баскетбольные. Стойки баскетбольные. Сетки баскетбольные. Стойки волейбольные. Ворота мини-футбольные. Сетки для ворот мини-футбольных. Гасители для ворот мини-футбольных. Ракетки бадминтонные. Мяч футбольный SelektSuper. Мячи футбольные SelektFutsal. Мячи волейбольные Mikasa. Мячи баскетбольные. Коврики туристические. Скамейки гимнастические. Информационный уголок ГТО. Компьютер intelSocket 775. Принтер Epson FX 1180. Музыкальный центр SAMSUNG. Фотоаппарат PANASONIK LZ. Столы для настольного тенниса. Маты гимнастические. Секундомеры Viking. Сетка волейбольная. Труба зрительная. Мишень Матрикс. Ракетки для настольного тенниса. Канат для перетягивания. Обручи. Скакалки. перекладина гимнастическая. гимнастические скамейки. Козел спортивный. Мостик подкидной. Брусья гимнастические.

Тренажерный зал: Турник настенный треххватный AbChamp. Маты гимнастические 200x100x8 (цветной, искожа). Скамья для пресса Tempus арт.TF-101-2. Мешок боксерский Leo 30кг (стропа) кирза. Гантели (винил) 1 кг, 2кг, 3кг, 5 кг. Тренажеры для мышц живота и спины. Комплект дисков обрезиненных(2,5кг,3кг,5кг,10 кг, 15кг, 20 кг, 25 кг). Гири спортивные 16кг, 24 кг, 32 кг. Гантель Atlant разборная хром.сталь12 кг. Стойка для гантелей. Многофункциональные силовые тренажеры Tempus. Наклонные скамьи для пресса. Скакалки 2.85м. (резина). Коврик AlphaCaprice 173x61x0,4см. Коврик гимнастические предназначенные для практики йоги, занятий фитнесом и аэробикой. Гриф для штанги 1500 мм (замок-гайка) хром d 25 мм.

Лыжная база с лыжехранилищем: Лыжи беговые-30пар. Ботинки лыжные-30пар. Палки лыжные-30пар.

Открытая спортивная площадка: Футбольное поле, огражденное сеткой «Рабицей» высота 3 метра. Футбольные ворота. Покрытие грунтовое.

Беговая дорожка: Волейбольная площадка. Баскетбольная площадка. Полоса препятствий. Яма с песком для прыжков в длину. Перекладина разновысокая. Беговая дорожка, покрытие асфальт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06071-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473073>

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453953>

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475803>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

<ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	<p>сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, принятие нормативов. Выполнение индивидуальных заданий.</p>

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий