

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы управленческой деятельности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

11.05.02 - Специальные радиотехнические системы

Направленность образовательной программы

Радиотехнические системы и комплексы сбора и обработки информации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы управленческой деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Уметь: применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2: Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению,	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1: Рассматривает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; понимает методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.3: Применяет методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: определять этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; понимать методы разработки и управления проектами</p> <p>Владеть: навыками применения методов разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: приемы и методы определения круга задач в рамках поставленной задачи, включая определение собственной роли в проекте, исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: составлять проект решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: основными приемами и методами проектирования поставленной задачи</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Уметь: использовать методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Владеть: навыками применения методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>		
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Понимает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2: Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3: Использует умение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; применяет методы организации и управления коллективом.</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Уметь: применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Владеть: навыками формирования команд, эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: основные принципы групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-3.3:</p> <p>Знать основные принципы управления командой проекта.</p> <p>Уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыком применения методов организации и управления коллективом</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать: экономические знания для выполнения практических задач; имеющиеся обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.	8	4		4	4
Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов	10	4		4	6
Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта	10	4		4	6
Тема 4. План производства	12	6		6	6
Тема 5. Организационный план	10	4		4	6
Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.	10	4		4	6
Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта.	11	6		6	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой

информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка проекта

Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка плана проекта организации собственного бизнеса (в том числе социального и инновационного). Целью выполнения задания является осмысление практического значения применения инструментов анализа и управления проектом (организацией).

При подготовке проекта формируются умения и навыки, предусмотренные для формирования компетенций.

Структура проекта:

- Резюме, в котором приводится краткое описание проекта (в том числе указывается тип проекта – социальный, инновационный, или семейный бизнес), актуальность задачи, решаемой с помощью проекта, инновационная составляющая проекта и варианты защиты его интеллектуальной собственности.
 - Основная часть, состоящая из текстовой части, бизнес-модели проекта по предложенному шаблону и финансового плана проекта (прогноз денежных потоков).
 - Заключение, содержащее результаты оценки ключевых показателей эффективности проекта, а также ожидаемые результаты практической реализации проекта (с точки зрения потенциального инвестора и разработчиков проекта).
 - Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, публикации, а также статистические источники, которые были использованы при подготовке проекта.
- Проект может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание 1. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.			
		0	1	2	3
20	Инвестиции	5,8			
	Чистый доход		2	4	6

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.				

Решение задания.

1) Чистый дисконтированный доход (ЧДД):

$$\text{ЧДД} = 10,81019 - 5,8 = 5,010185 \text{ млн. руб.}$$

2) Индекс доходности (рентабельности) (ИД)

$$\text{ИД} = 1,86.$$

3) Определение внутренней нормы доходности:

Определение ЧДД при норме дисконта 30 %:

$$= 8,737089 - 5,8 = 2,937089 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 40 %:

$$= 7,217826 - 5,8 = 1,417826 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 50 %:

$$= 6,074074 - 5,8 = 0,274074 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 60 %:

$$= 5,192871 - 5,8 = -0,60713 \text{ млн. руб.}$$

Точная величина ВНД определяется по формуле (5):

или 53,1 %.

Графическое определение значения ВНД.

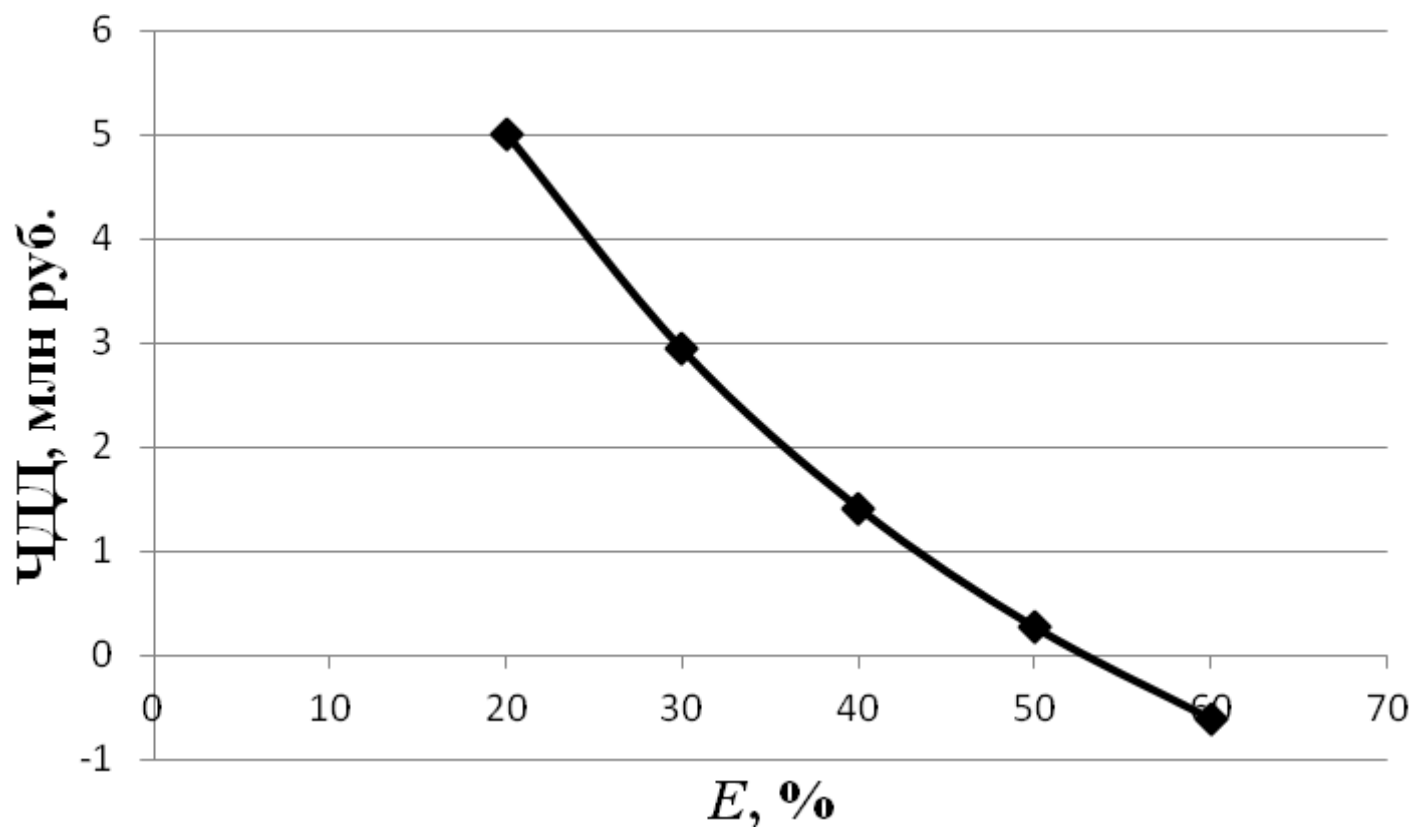


Рис. 1. Определение ВНД

Из рис. 1 видно, что графически определенная ВНД совпадает с аналитическим значением и составляет примерно 53 %.

4) Дисконтированный срок окупаемости.

Таблица. Расчет накопленного дисконтированного потока денежных средств

Год	Накопленный дисконтированный поток денежных средств, млн руб
0	
1	
2	
3	

Дисконтированный срок окупаемости будет составлять

года.

На рис. 2 представлено графическое определение значения дисконтированного срока окупаемости.

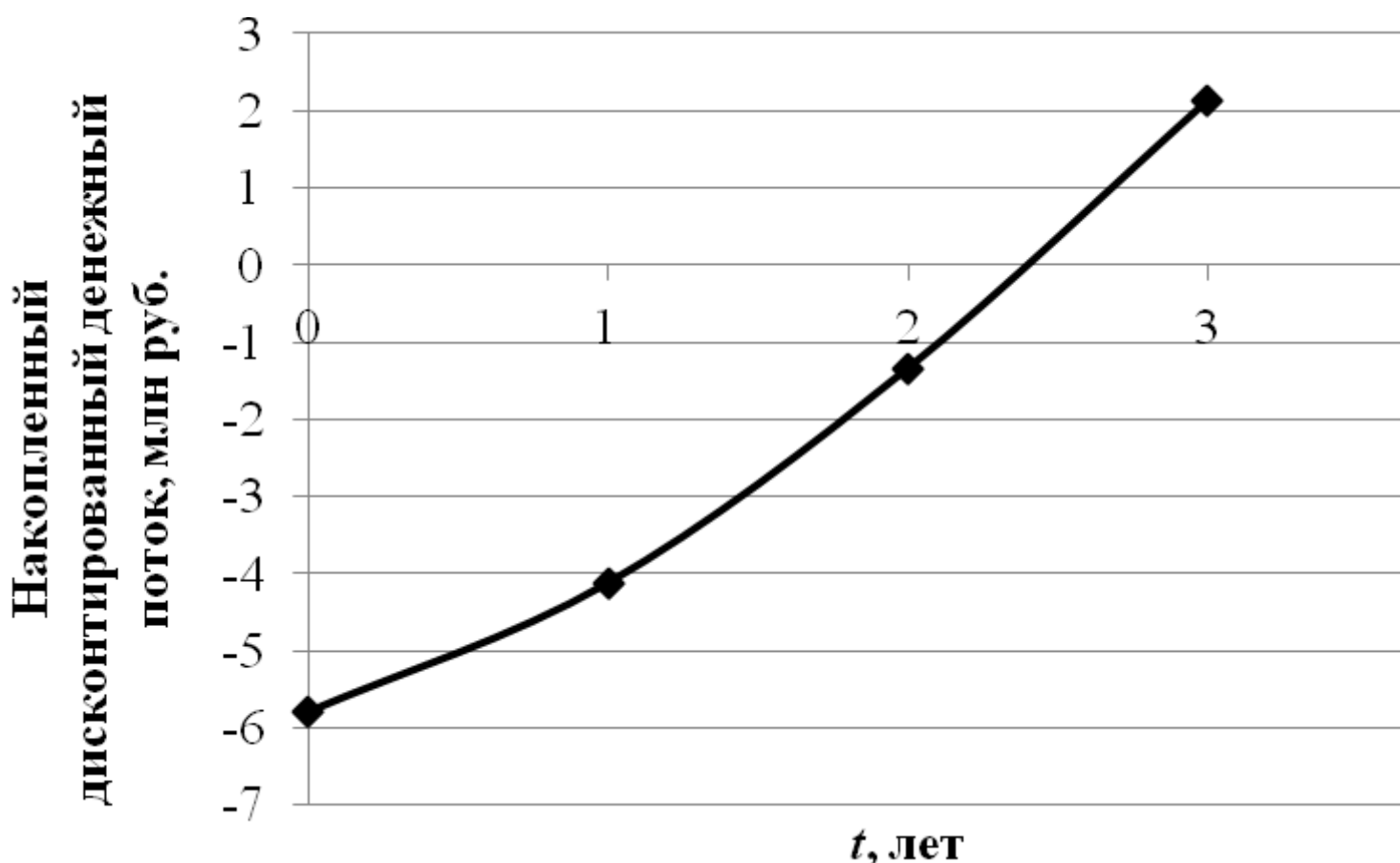


Рис. 2. Определение срока окупаемости

Из рис. 2 видно, что графически определенный срок окупаемости совпадает с аналитическим и составляет примерно 2,4 года.

Рассмотренный инвестиционный проект является эффективным, поскольку показатели эффективности удовлетворяют нормативным значениям, а именно значение чистого дисконтированного дохода является положительным, индекс доходности превышает единицу, внутренняя норма доходности превышает заданную норму дисконта по проекту, срок окупаемости лежит в пределах горизонта расчета.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задание 1. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.			
		0	1	2	3 4
20	Инвестиции	5,8			
	Чистый доход		2	4	6 6

Решение задания.

1) Чистый дисконтированный доход (ЧДД):

$$\text{ЧДД} = 10,81019 - 5,8 = 5,010185 \text{ млн. руб.}$$

2) Индекс доходности (рентабельности) (ИД)

$$\text{ИД} = 1,86.$$

3) Определение внутренней нормы доходности:

Определение ЧДД при норме дисконта 30 %:

$$= 8,737089 - 5,8 = 2,937089 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 40 %:

$$= 7,217826 - 5,8 = 1,417826 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 50 %:

$$= 6,074074 - 5,8 = 0,274074 \text{ млн. руб.}$$

Определение ЧДД при норме дисконта 60 %:

$$= 5,192871 - 5,8 = -0,60713 \text{ млн. руб.}$$

Точная величина ВНД определяется по формуле (5):

или 53,1 %.

Графическое определение значения ВНД.

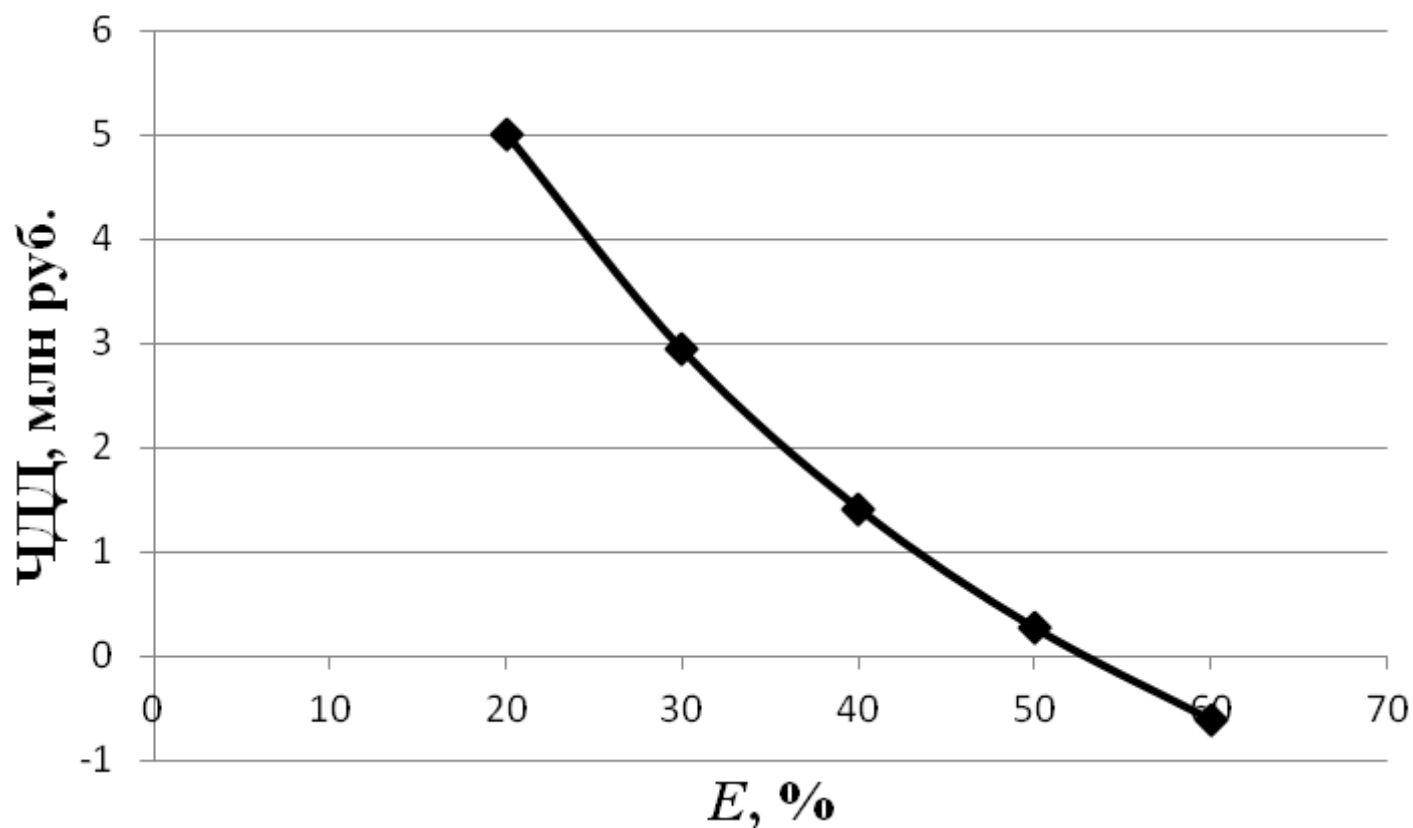


Рис. 1. Определение ВНД

Из рис. 1 видно, что графически определенная ВНД совпадает с аналитическим значением и составляет примерно 53 %.

4) Дисконтированный срок окупаемости.

Таблица. Расчет накопленного дисконтированного потока денежных средств

Год	Накопленный дисконтированный поток денежных средств, млн руб
0	
1	
2	
3	

Дисконтированный срок окупаемости будет составлять

года.

На рис. 2 представлено графическое определение значения дисконтированного срока окупаемости.

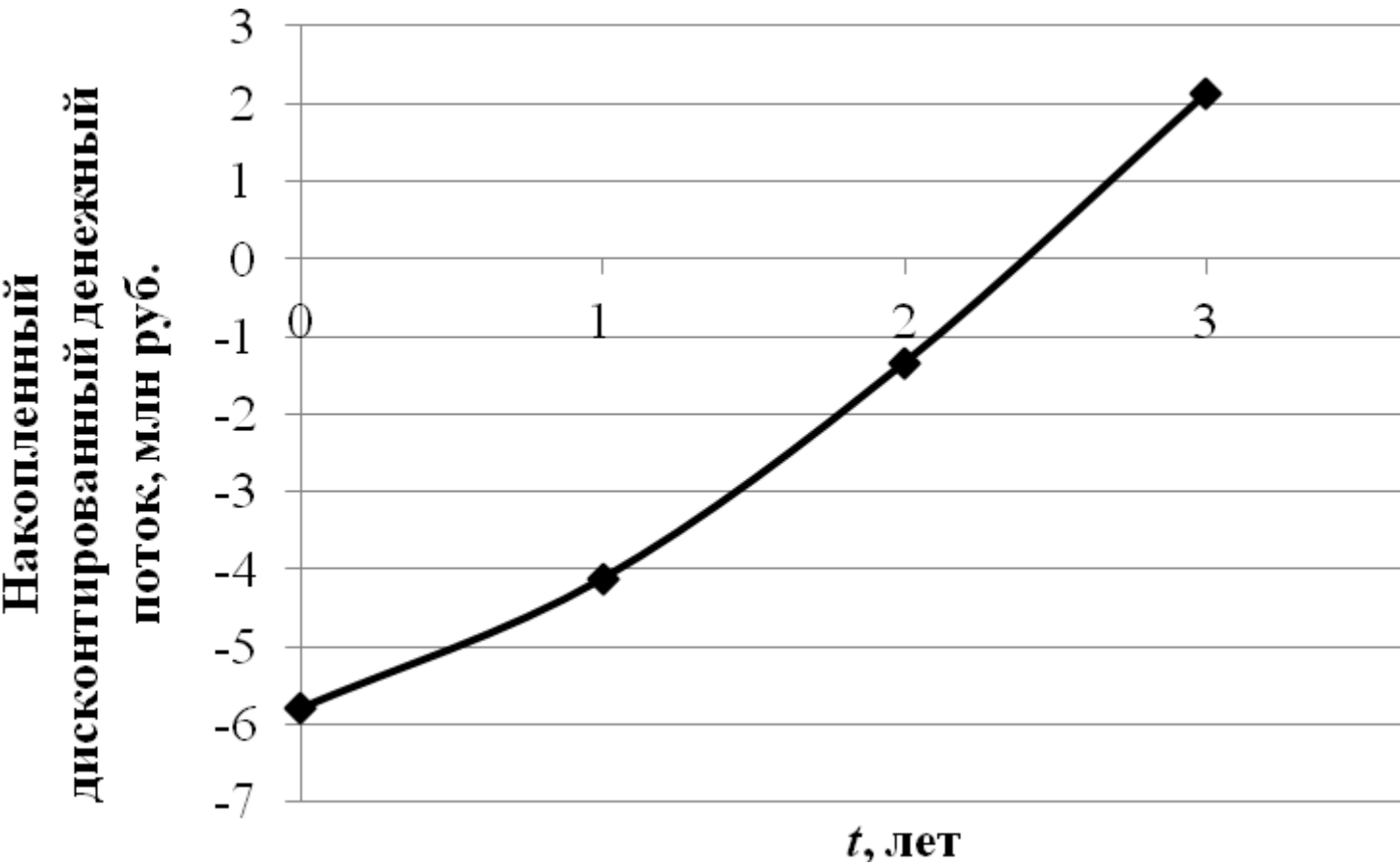


Рис. 2. Определение срока окупаемости

Из рис. 2 видно, что графически определенный срок окупаемости совпадает с аналитическим и составляет примерно 2,4 года.

Рассмотренный инвестиционный проект является эффективным, поскольку показатели эффективности удовлетворяют нормативным значениям, а именно значение чистого дисконтированного дохода является положительным, индекс доходности превышает единицу, внутренняя норма доходности превышает заданную норму дисконта по проекту, срок окупаемости лежит в пределах горизонта расчета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано

Оценка	Критерии оценивания
	глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Вопросы	Варианты ответов
Верно ли утверждение, что учредители ООО не отвечают по обязательствам ООО и несут риск убытков только в пределах своей доли?	а) Да б) Нет в) в зависимости от вида деятельности
Распределение прибыли в ООО происходит по следующему принципу	а) Поровну; б) В соответствии с долей в уставном капитале; в) По трудовому участию; г) По количеству акций.

Для подачи документов для регистрации ИП необходимо обратиться в налоговую инспекцию:	<p>а) По месту фактического жительства;</p> <p>б) По прописке;</p> <p>в) По юридическому адресу;</p> <p>г) В любую ближайшую</p>
Что законодательству можно вносить в качестве уставного капитала в ООО	<p>а) Ценные бумаги;</p> <p>б) Деньги, ценные бумаги, имущество, интеллектуальную собственность;</p> <p>в) Только деньги.</p>
Когда создается новая компания в форме ООО, в налоговую инспекцию, которая в данном регионе занимается регистрацией, подают:	<p>а) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины (14000 руб.);</p> <p>б) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины;</p> <p>в) Выше перечисленные документы и трудовые договоры с сотрудниками ООО</p>

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

Вопросы	Варианты ответов
Базовый план проекта: принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основных временных и стоимостных показателей проекта 2. Основных количественных и качественных показателей проекта 3. Основных процедурных и плановых показателей проекта 4. Основных бюджетных и плановых показателей проекта
Управление проектом направлено на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение максимального экономического эффекта 2. Эффективное достижение целей проекта 3. Выполнение всех работ, запланированных по проекту 4. Выполнение качественных и количественных показателей проекта
Целью процесса планирования бюджета проекта является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состава и структуры затрат проекта 2. Определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами 3. Определение и документирование ожидаемого экономического эффекта от результатов выполнения проекта 4. Денежная оценка целей выполнения проекта, установленный на выходе процесса инициации проекта
Проект — это комплекс взаимосвязанных мероприятий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Временных и ресурсных ограничений 2. Действия рисков факторов и допущений

направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях	3. Неопределенности внешней среды 4. Ограниченного бюджета
Процесс – это...	1. Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта 2. Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности 3. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги 4. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

Вопросы	Варианты ответов
Базовый план проекта: принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об	1. Основных временных и стоимостных показателей проекта 2. Основных количественных и качественных показателей проекта 3. Основных процедурных и плановых показателей проекта 4. Основных бюджетных и плановых показателей проекта
Управление проектом направлено на:	1. Достижение максимального экономического эффекта 2. Эффективное достижение целей проекта 3. Выполнение всех работ, запланированных по проекту 4. Выполнение качественных и количественных показателей проекта
Целью процесса планирования бюджета проекта является	1. Определение состава и структуры затрат проекта 2. Определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами 3. Определение и документирование ожидаемого экономического эффекта в результате выполнения проекта 4. Денежная оценка целей выполнения проекта, установленный на выходе процесса инициации проекта
Проект — это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях	1. Временных и ресурсных ограничений 2. Действия рисков факторов и допущений 3. Неопределенности внешней среды 4. Ограниченного бюджета
Процесс – это...	1. Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта 2. Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности 3. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги 4. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

Вопросы	Варианты ответов
Верно ли утверждение, что учредители ООО не отвечают по обязательствам ООО и несут риск убытков только в пределах своей доли?	а) Да б) Нет в) в зависимости от вида деятельности
Распределение прибыли в ООО происходит по следующему принципу	а) Поровну; б) В соответствии с долей в уставном капитале; в) По трудовому участию; г) По количеству акций.
Для подачи документов для регистрации ИП необходимо обратиться в налоговую инспекцию:	а) По месту фактического жительства; б) По прописке; в) По юридическому адресу; г) В любую ближайшую
Что законодательству можно вносить в качестве уставного капитала в ООО	а) Ценные бумаги; б) Деньги, ценные бумаги, имущество, интеллектуальную собственность; в) Только деньги.
Когда создается новая компания в форме ООО, в налоговую инспекцию, которая в данном регионе занимается регистрацией, подают:	а) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины (14000 руб.); б) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины; в) Выше перечисленные документы и трудовые договоры с сотрудниками ООО

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели и принципы бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
7. Методика разработки бизнес-плана.
8. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
9. Особенности структуры бизнес-плана.
10. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3

11. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
12. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
13. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
14. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.

15. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.
16. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
20. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Понятие «управление» и «менеджмент»
2. Современные подходы менеджмента

3. Типы совместной деятельности в организации
4. Понятие планирование и его содержание.
5. Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.\
6. Принципы планирования.
7. Классификация видов планирования.
8. Внутрифирменное планирование и его содержание.
9. Организационные структуры планирования, их задача и функции.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

1. Бизнес-план: его цели, функции.
2. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
3. Содержание бизнес-плана.
4. Особенности разработки бизнес-планов предприятий разной организационно-правовой формы.
5. Расчет экономической эффективности бизнес-проекта. Показатели эффективности инвестиций.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

1. Основные этапы организации процесса реализации бизнес- плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана
2. Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание.
3. Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.
4. Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.
5. Раздел бизнес-плана: конкуренция. Сущность и содержание.
6. Раздел бизнес-плана: стратегия маркетинга. Сущность и содержание.
7. Раздел бизнес-плана: план производства. Сущность и содержание.
8. Раздел бизнес-плана: организационный план. Сущность и содержание.
9. Раздел бизнес-плана: юридический план. Сущность и содержание.
10. Раздел бизнес-плана: финансовый план. Сущность и содержание.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.
2. Рентабельность: понятие, виды
3. Безубыточность. График достижения безубыточности.
4. Инвестиции: понятие, виды, источники. Показатели эффективности привлечения инвестиций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сергеев Александр Александрович. Бизнес-планирование : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Сергеев А. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9168-0 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584774&idb=0>.
2. Дубровин Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии : Учебник / Московский государственный университет пищевых производств. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая

корпорация "Дашков и К", 2017. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02658-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598612&idb=0>.

3. Попадюк Татьяна Геннадьевна. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616809&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бухалков Михаил Ильич. Планирование на предприятии : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 411 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003931-2. - ISBN 978-5-16-101750-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633059&idb=0>.

2. Бизнес-планирование на предприятии / Башкирцев А.В., Салихова Л.Ш., Авилова В.В., Парфирьева Е.Н. - Москва : КНИТУ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660914&idb=0>.

3. Бизнес-планирование : Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834840&idb=0>.

4. Савкина Раиса Васильевна. Планирование на предприятии : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03481-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632659&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Литература для студента <http://www.libsib.ru/etika/etika-delovogoobscheniya/vsestranitsi>
2. Портал«Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал«Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. Правовая система«Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - кабель для подключения к Интернет либо возможность беспроводного соединения, - проектор, экран для проведения лекций в форме презентации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.02 - Специальные радиотехнические системы.

Автор(ы): Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент
Макушева Юлия Андреевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25 мая 2023 г., протокол № 04/23.