

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

ПРОГРАММА

Б2.О.02.(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

41.03.04 «Политология»

Профиль/специализация/магистерская программа:
Профиль «Политические отношения, процессы и институты»

(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород

2024 год

1. Цель практики

Указывается цель практики, соотнесенная с общими целями образовательной программы.

Целями научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся в научно-исследовательской сфере

Задачами научно-исследовательской работы практики являются:

- Совершенствование навыков научно-исследовательской работы
- Формирование опыта научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов
- Подготовка основы для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проходит во 7 семестре, практика концентрированная.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетных единицы

 108 часов

 2 недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 8 ч.

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 7 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ИМОМИ (на кафедре политологии)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)*, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-исследовательской деятельности, ее видах и особенности научной работы студента в процессе обучения в Университете; учатся выполнять практические задания, связанные с исследовательской работой и применять на практике теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской работы и участия в научно-практических конференциях разного уровня, составлении и подготовке исследовательской программы к выпускной квалификационной работе.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать базовые принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов</p> <p>Владеть навыками фиксации результатов исследования</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).</p> <p>Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида</p> <p>Владеть навыком критического анализа найденной информации. Владеть навыком сравнительного и объективного анализа Доклад-презентация Зачёт: Доклад-презентация информации,</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>содержащейся в источнике.</p> <p>УК-1.3: Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества Владеть приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать</i> основы тайм менеджмента и принципов самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни</p> <p><i>Уметь</i> применять знания, полученные в результате саморазвития и самообразования для профессиональной деятельности и успешного выполнения профессиональных обязанностей, карьерного роста, управлять своим временем и самоорганизовываться.</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления своим временем, самоорганизации и саморазвития и самообучения на протяжении всей жизни, применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности.</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии и программные средства решения стандартных задач в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<i>Знать</i> принципы систематизации данных, понимать смысловые конструкции и отличать источники от литературы. <i>Уметь</i> осуществлять систематизацию эмпирических данных из потоков информации. <i>Владеть</i> навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<i>Знать</i> базовые принципы формирования научного текста, принципы написания научных статей и составления исследовательских программ. <i>Уметь</i> формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности, а также писать научные тексты <i>Владеть</i> навыками подготовки научного текста выпускной

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	квалификационной работы для защиты.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<i>Знать</i> правила оформления документов и отчетов <i>Уметь</i> правильно оформлять документы и отчеты <i>Владеть</i> навыками оформлять научный отчет по итогам работы в соответствии с поставленным заданием.
ОПК-8 Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	<i>Знать</i> основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; <i>Уметь</i> осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований; <i>Владеть</i> навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности
ПКО-2 Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности.	<i>Знать</i> цели научно-исследовательской деятельности. <i>Уметь</i> формулировать идею научного исследования. <i>Владеть</i> навыками использования научно-исследовательские методов

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
-----	------	------------------	--------------------------------

1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	1 ч/1 день
2	Основной (экспериментальный)	-Участие студентов в научно-исследовательской работе - Участие в этапах научных-конференций и конкурсов - Разработка научно-исследовательской проблематики совместно с научным руководителем темы выпускной квалификационной работы (составление исследовательской программы, подборка источников и литературы)	5 часов /2 недели
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	2 ч. /1 день
	ИТОГО:		8 ч / __2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392013>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395478>
3. Ахременко А С Политический анализ и прогнозирование В 2 ч Часть 1 учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры А С Ахременко — 2-е изд испр и доп — М

Издательство Юрайт 2016 — 224 с — Серия Бакалавр и магистр Академический курс 2017//
эл. Библиотека из-во «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 187 с.: 60х90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (п) ISBN 978-5-16-003154-5 // эл. Библиотека «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=132855>
2. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html> //Эл. Библиотека «Консультант студента»
3. Булкина Л.В. «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе», Учебно-методическое пособие, Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского 2012 г.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. ГОСТ Р7.0.5 2008 (электронный ресурс) // (режим доступа) - <http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm>// проверено 09.05.2021

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

11. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр/магистрант/специалист/аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (по написанию выпускной квалификационной работы) представляет собой следующий тип работы бакалавра:

- Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики и заведующим кафедры тему магистерской диссертации
- Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к бакалаврской работе, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
- Апробация результатов исследования: план участия в конференциях, написание научных статей.
- Зарегистрироваться и принять участие в одной научной конференции в течение практики (тезисы или статья)
- Подготовить исследовательскую программу по теме выпускной квалификационной работы.
- Подготовить список источников и литературы по теме ВКР.
- Подготовить отчет о проделанной работе, защитить отчет на кафедре.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы) практике

(наименование практики)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование проверочного средства
УК-1.	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать базовые принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов</p> <p>Владеть навыками фиксации результатов исследования</p>	<p><i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i></p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование проверочного средства
	<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.2:</p> <p>Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).</p> <p>Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида</p> <p>Владеть навыком критического анализа найденной информации. Владеть навыком сравнительного и объективного анализа Доклад-презентация Зачёт: Доклад-презентация информации, содержащейся в источнике.</p> <p>УК-1.3: Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества Владеть приемами анализа сложных</p>	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование проверочного средства
		социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать</i> основы тайм менеджмента и принципов самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни</p> <p><i>Уметь</i> применять знания, полученные в результате саморазвития и самообразования для профессиональной деятельности и успешного выполнения профессиональных обязанностей, карьерного роста, управлять своим временем и самоорганизовываться.</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления своим временем, самоорганизации и саморазвития и самообучения на протяжении всей жизни, применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности.</p>	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>
ОПК-2.	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p><i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии и программные средства решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	<i>Знать</i> принципы систематизации данных, понимать смысловые конструкции и отличать источники от литературы.	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование проверочного средства
	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<i>Уметь</i> осуществлять систематизацию эмпирических данных из потоков информации. <i>Владеть</i> навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.	
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<i>Знать</i> базовые принципы формирования научного текста, принципы написания научных статей и составления исследовательских программ. <i>Уметь</i> формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности, а также писать научные тексты <i>Владеть</i> навыками подготовки научного текста выпускной квалификационной работы для защиты.	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	<i>Знать</i> правила оформления документов и отчетов <i>Уметь</i> правильно оформлять документы и отчеты	<i>Отчет, отзыв руководителя от</i>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование проверочного средства
	профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыком оформлять научный отчет по итогам работы в соответствии с поставленным заданием.	<i>профильной организации</i>
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	<i>Знать</i> основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; <i>Уметь</i> осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований; <i>Владеть</i> навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>
ПКО-2	Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности.	<i>Знать</i> цели научно-исследовательской деятельности. <i>Уметь</i> формулировать идею научного исследования. <i>Владеть</i> навыками использования научно-исследовательских методов	<i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность,

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков УК-2, УК-6, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не

	представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет представляет собой: три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме; научно-исследовательская программа по теме будущей выпускной квалификационной работы (объемом 1-2 страницы); оглавление; календарный план работы над выпускной квалификационной работой.

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЕТ

**По научно-исследовательской работе
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Выполнил: студент 4 курса
группы 341914

направление «Политология»

Минеичева Ангелина Никитична

Руководитель практики:

к. пол. н., доцент

Приписнова Елена Сергеевна

Нижний Новгород

2024

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИМОМИ

Форма обучения Очная

Направление/специальность Политология

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- Составить календарный план работы над курсовой работой и будущей ВКР бакалавра, подписанный научным руководителем.
- Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики потенциальную тему для будущей выпускной бакалаврской работы
- Составить три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме,
- Составить исследовательскую программу по одной из гипотез (той, что является приоритетной)
- Подготовить оглавление по теме будущей ВКР бакалавра
- Подготовить календарный план работы над выпускной квалификационной работой
- Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей бакалаврской работы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 года.
- Подготовить отчет о проделанной работе.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
факультета/института/филиала

подпись

Е.С. Приписнова
И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____

Направление подготовки/специальность: _____ «Политология» _____

Курс: _4_____

Место прохождения практики политологии

Руководитель практики от ННГУ Ульмаева Л.Н., доцент
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<ul style="list-style-type: none">• Составить календарный план работы над курсовой работой и ВКР бакалавра, подписанный научным руководителем• Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики тему будущей выпускной бакалаврской работы• Составить три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме,• Составить исследовательскую программу по одной из гипотез (той, что является приоритетной)
	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить оглавление по теме будущей ВКР
	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей бакалаврской работы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 года.
	<ul style="list-style-type: none">• Подготовить отчет по практике• Защита отчета на кафедре