

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История международных отношений до 1648 года

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12.01 История международных отношений до 1648 года относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	ОПК-4.2: Знать основные этапы и особенности общественно-политического и социально-экономического развития региональных систем международных отношений в обозначенный период Уметь выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических процессов с учетом особенностей и специфики формирования и развития региональных систем человеческой цивилизации в рассматриваемый период Владеть навыком анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития системы международных отношений применительно к региональному и трансрегиональному (с учетом хронологии	Эссе Аудиторная контрольная работа Индивидуальное устное собеседование	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Раздел I. Международные отношения в Древнем мире.	35	12	8	20	15
Раздел II. Международные отношения эпохи Средних веков.	36	20	8	28	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Международные отношения в Древнем мире.

Тема 1. Международные отношения государств Древнего Востока.

Особенности международных отношений государств Древнего мира.

Основные направления внешней политики Древнего Египта. Египет в эпоху максимального расширения.

Походы Тутмоса III. Основные соперники Египта.

Документы по истории дипломатии Древнего Востока: Тель-Амарнская переписка (XV-XIV вв. до н.э.), договор Рамсеса II с Хаттусилисом III (1278 г до н.э.).

Международные отношения в Месопотамии. Государства Шумера и Аккада. Международная политика Ассирии в период ее преобладания (VIII-VII вв. до н.э.). Дипломатия и походы Ашшурбанипала (668-626 гг. до н.э.).

Международные отношения в Древней Палестине. Иудейское и Израильское царства. Формирование и специфика внешней политики державы Ахеменидов.

Сравнительная характеристика Артахашстры и Законов Ману как источников для изучения

международных отношений в Древней Индии. Внешняя политика государства Маурьев, особенности

правления Чандрагупты и Ашоки.

Характерные черты внешней политики Древнего Китая. Дипломатия Цинь Ши Хуаньди. Внешняя политика империи Цинь и Хань.

Тема 2. Международные отношения Древней Греции и Древнего Рима.

Принципы и функции международных отношений Древней Греции. Формы межполисных союзов Древней Греции: проксения, амфикифия, симмахия.

Греко-персидские войны: основные этапы и значение. Формирование Афинского Арха: принципы и этапы. Каллиев мир 449 г. до н.э.: условия и последствия.

Противостояние Афин и Спарты. Причины, этапы и значение Пелопонесской войны.

Формирование Македонской империи Александра Великого. Дипломатические усилия македонского царя Филиппа II, Коринфский конгресс 338-337 г. до н.э. Походы Александра III. Причины и последствия поражения державы Ахеменидов.

Основные черты дипломатии Древнего Рима. Внешняя политика Римской республики: основные направления и характерные черты.

Причины, этапы и значение Пунических войн. Борьба за господство в Восточном Средиземноморье: завоевание эллинистических государств.

Дипломатия Римской империи I-III вв. н.э.: основные направления и результаты. Взаимоотношения Рима с варварскими племенами в IV-V вв.; предпосылки его падения.

Великое переселение народов: причины, участники, исторические последствия.

Раздел II. Международные отношения эпохи Средних веков.

Международные отношения времен Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

Формирование и внешняя политика варварских королевств V-VI вв.

Внешняя политика Юстиниана I Великого (527-565 гг.). Взаимоотношения Византии со славянскими племенами. Славянская экспансия на Балканы.

Идея универсалистской империи и попытки ее воплощения. Причины неудачи. Формирование франкской державы. Внешняя политика Карла Великого. Формирование и внешняя политика Священной Римской империи германской нации.

Эпоха викингов (793-1066 гг.). Государства норманнов и их роль в международных отношениях.

Нашествия арабов, норманнов и венгров как основные дестабилизирующие факторы международных отношений в Западной Европе эпохи раннего средневековья.

Завоевательные походы арабов. Внешняя политика Омейядов и Аббасидов.

Особенности военно-политической организации Монгольской империи. Походы Чингисхана.

Завоевательные походы хана Бату. Формирование и внешняя политика Золотой Орды.

Дипломатия католической церкви в Средние века. «Авиньонское пленение» пап.

Причины, этапы и значение I Крестового похода. Государства крестоносцев. Окончание Крестовых походов. Причины неудачи крестоносной экспансии.

Династический принцип международных отношений. Основные европейские династии. Причины, этапы и значение Столетней войны.

Внешняя политика Франции XV в. Дипломатия Людовика XI.

Итальянская внешняя политика XII – XV в. Посольское дело в Венеции.

Основные черты и участники международных отношений в Европе раннего нового времени.

Последствия Великих географических открытий. Колониальные владения европейских стран.

Международно-политическое значение Реформации. Религиозные войны XVI – XVII вв. Итальянские войны 1496-1559 гг. как первая общеевропейская война: этапы и участники.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Нет.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

- Общие тенденции и специфика региональных и субрегиональных систем международных отношений в Древнем мире?
- Преемственность римских традиций в средневековой системе международных отношений в Европе.
- Роль религиозного фактора в развитии международных отношений в средневековой Европе.
- Транзит европейских традиций международных отношений, формирование системы европоцентризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе написано. Раскрыта сущность проблемы, фактических данных достаточно.
не зачтено	Эссе не написано. Сущность проблемы не раскрыта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вариант 1

- 1. Внешняя политика государства Маурьев, особенности правления Чандрагупты и Ашоки.
- 2. Сравнительная характеристика Артхашастры и Законов Ману как источников для изучения международных отношений в Древней Индии.

Вариант 2

- 1. Дипломатия Цинь Ши Хуаньди. Внешняя политика империи Цинь и Хань.
- 2. Характерные черты внешней политики Древнего Китая.

Вариант 3

- 1. Внешняя политика Франции XV в.
- 2. Дипломатия Людовика XI.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Контрольная работа выполнена. Вопросы раскрыты в достаточной мере.
не зачтено	Контрольная работа не выполнена. Вопросы не раскрыты.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

- 1. Основные направления внешней политики Древнего Египта.
- 2. Международные отношения в Междуречье.
- 3. Внешнеполитическая деятельность империй Цинь и Хань.
- 4. Начало формирования колониальных систем. Тордесильяский договор 1494 г. Колониальные владения европейских стран в XV-XVI вв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент в ходе собеседования показал, что он ориентируется в теме, в сущности вопроса.
не зачтено	Студент в ходе собеседования показал, что он не ориентируется в теме, в сущности вопроса.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Контрольные вопросы к зачету

вопросы	Код формируемой компетенции
<ul style="list-style-type: none">1. Особенности международных отношений Древнего мира. Центры формирования древних цивилизаций.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">2. Основные направления внешней политики Древнего Египта. Походы Тутмоса III.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">3. Содержание и значение договора Рамсеса II с Хаттусилисом III.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">4. Международные отношения в Месопотамии. Государства Шумера и Аккада. Старовавилонское царство. Внешняя политика Ассирии в период ее преобладания (VIII-VII вв. до н.э.).	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">5. Формирование и специфика внешней политики державы Ахеменидов.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">6. Сравнительная характеристика Законов Ману и Артахаштры как памятников истории дипломатии. Основные принципы внешней политики по Законам Ману и Артахаштре.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">7. Характерные черты внешней политики древнего Китая. Империи Цинь и Хань.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">8. Формы межполисных союзов Древней Греции. Расселение греческих племен. Направления Великой греческой колонизации.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">9. Греко-персидские войны. Основные этапы и значение.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">10. Противостояние Афин и Спарты в V в. до н.э. Причины, этапы и итоги Пелопонесской войны.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">11. Формирование Македонской империи. Походы Александра III Великого. Войны диадохов.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">12. Внешняя политика Римской республики: направления и этапы.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">13. Причины, этапы и значение Пунических войн.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">14. Дипломатия Римской империи: основные направления, этапы и результаты.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">15. Великое переселение народов: причины, участники, исторические последствия.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">16. Формирование и внешняя политика варварских королевств V-VI вв.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">17. Внешняя политика Юстиниана I Великого (527-565 гг.). Славянская экспансия на Балканы.	ОПК-4.
<ul style="list-style-type: none">18. Формирование франкской державы. Внешняя политика Карла Великого.	ОПК-4.

- 19. Формирование и внешняя политика Священной Римской империи германской нации. ОПК-4.
- 20. Складывание государственности у восточных славян. Норманизм и его критика. ОПК-4.
- 21. Эпоха викингов (793-1066 гг.). Государства норманнов и их роль в международных отношениях. ОПК-4.
- 22. Завоевательные походы арабов. Внешняя политика Омейядов и Аббасидов. ОПК-4.
- 23. Особенности военно-политической организации Монгольской империи. Походы Чингис-хана. Формирование и внешняя политика Золотой Орды. ОПК-4.
- 24. Дипломатия католической церкви в Средние века. Причины, этапы и значение I Крестового похода. Государства крестоносцев. ОПК-4.
- 25. Крестовые походы XII-XIII вв. Причины неудачи крестоносной экспансии. ОПК-4.
- 26. Династический принцип международных отношений. Причины и этапы Столетней войны. ОПК-4.
- 27. Последствия Великих географических открытий. Тордесильянский договор 1494 г. Колониальные владения европейских стран в XV-XVI вв. ОПК-4.
- 28. Внешняя политика Англии XVI в. Дипломатия Елизаветы I. ОПК-4.
- 29. Итальянские войны 1494-1559 гг. как первая общеевропейская война: этапы и участники. ОПК-4.
- 30. Причины и этапы Тридцатилетней войны. Дипломатия Ришелье. ОПК-4.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0>.
2. История южных и западных славян в средние века : практикум. направление подготовки 46.03.01 – история. профили подготовки: «историко-культурный туризм», «история международных отношений». бакалавриат. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731565&idb=0>.
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2023. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871708&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции / Шахалилов Ш. - Москва : МГУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659222&idb=0>.
2. Пономаренко Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие для академического бакалавриата / Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. - Москва : Юрайт, 2019. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581294&idb=0>.
3. История Средних веков : Учебник для академического бакалавриата / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2019. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580264&idb=0>.
4. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие / Л. С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844402&idb=0>.
5. Сергеев Владимир Сергеевич. История Древней Греции : Учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07906-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764796&idb=0>.

6. Никишин Владимир Олегович. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для академического бакалавриата / Никишин В. О. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00262-1 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574895&idb=0>.

7. Перфилова Татьяна Борисовна. История Древнего Востока : Учебник для академического бакалавриата / Перфилова Т. Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08336-1 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583462&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.